

## 主要科目の特長（リハビリテーション学部理学療法学科）

理学療法学科のカリキュラムを構成する科目群・分野の内容は次のとおりです。

### (1) NGU 教養スタンダード科目

#### ・キリスト教に関する科目

＜キリスト教＞に関する科目は、キリスト教主義大学である本学の核心です。必修科目の「キリスト教概説 1」「キリスト教概説 2」では、世界の文明に大きな役割を果たしたキリスト教を、人間、歴史、社会、生命などとの関わりにおいて考え、世界に通用するしっかりとした人間観・世界観を築く足がかりとします。

#### ・自己理解と自己開発に関する科目

1 年生の必修科目である「基礎セミナー」では、少人数クラスで「大学で学ぶことの意義」について理解し、有意義な大学生活を送る足がかりを形成することを目的としています。さらに、大学での学びを促進させるスキルの習得をめざして、授業を受ける技術、プレゼンテーションの技法、情報検索の方法など、2 年次以上のゼミナール活動の基本となるスキルについて学ぶことを目標としています。また、「キャリアデザイン 1a～2b」などの科目を配置して、「将来なりたい自分とは何か」についてしっかりしたイメージを養うとともに、職業を考え将来のキャリアを設計するための足がかりとします。

#### ・情報に関する科目

高度情報化社会の要請に応えるため、数理・データサイエンス・AI 教育の充実は、本学の情報教育の特色です。1 年次の「情報処理リテラシー（必修科目）」では、全学生に配付したノートパソコンを使って情報処理の基礎知識と基本スキルを学修します。また、「データサイエンスリテラシー」「データサイエンス概論」「AI 概論」「情報処理論」などでは、数理・データサイエンス・AI の基礎知識と様々な応用法、並びに近年のデータサイエンス分野の動向などを学修します。

#### ・言語とコミュニケーションに関する科目

外国語については、「英語」を必修として学ぶほか、「ドイツ語」、「フランス語」、「スペイン語」、「中国語」、「韓国語」を学ぶことができます（学部によっては履修できない外国語もあります）。また、「日本語表現」を必修として学び、日本語表現法関連科目を学修することができます。

#### ・社会的教養に関する科目

自分で考える力を養い、深みのある人間性を身につけるためには、一般教養の修得が欠かせません。本学では、＜歴史・文化＞、＜社会＞、＜自然・人間・生命＞、＜地域＞の 4 区分の学修を通じて、適切な教養の修得を目指します。

## (2) 専門科目

《学科専門科目》は《専門基礎科目》、《専門実践科目》、《実践連携科目》で構成しています。カリキュラムと《専門科目》の特徴は以下のとおりです。

- 1) 《専門基礎科目》では、医学としての基本となる〈人体の構造と機構及び心身の機能〉、人体機能の低下や亢進によって起こる疾病・障害を理解し、治療へと発展するための〈疾病及び障害の成り立ちと医学的診断と治療〉、社会構造における医療の成り立ちを理解するために〈保健・医療・福祉とリハビリテーション理念〉を置き、さらに本学部の基本である〈基礎理学療法学〉〈理学療法のための評価学〉を配置して基礎的な知識、技術の修得をめざします。

〈人体の構造と機構及び心身の機能〉には「解剖学 A・B」「生理学 A・B」「運動生理学」などを、〈疾病及び障害の成り立ちと医学的診断と治療〉には「病理学概論」「内科学」「整形外科学」「臨床神経学」「精神医学」「小児科学」「リハビリテーション医学」などを、〈保健・医療・福祉とリハビリテーション理念〉には「地域包括マネジメント論」「チーム医療論」「ヘルスプロモーション論」などを配置します。〈基礎理学療法学〉には、「理学療法学概論」「運動学」「臨床見学実習」「医療統計学」「人間発達学」「専門セミナー I・II」などを配置し、〈理学療法のための評価学〉には「理学療法評価学 I・II」「バイオメカニクス」などを配置します。

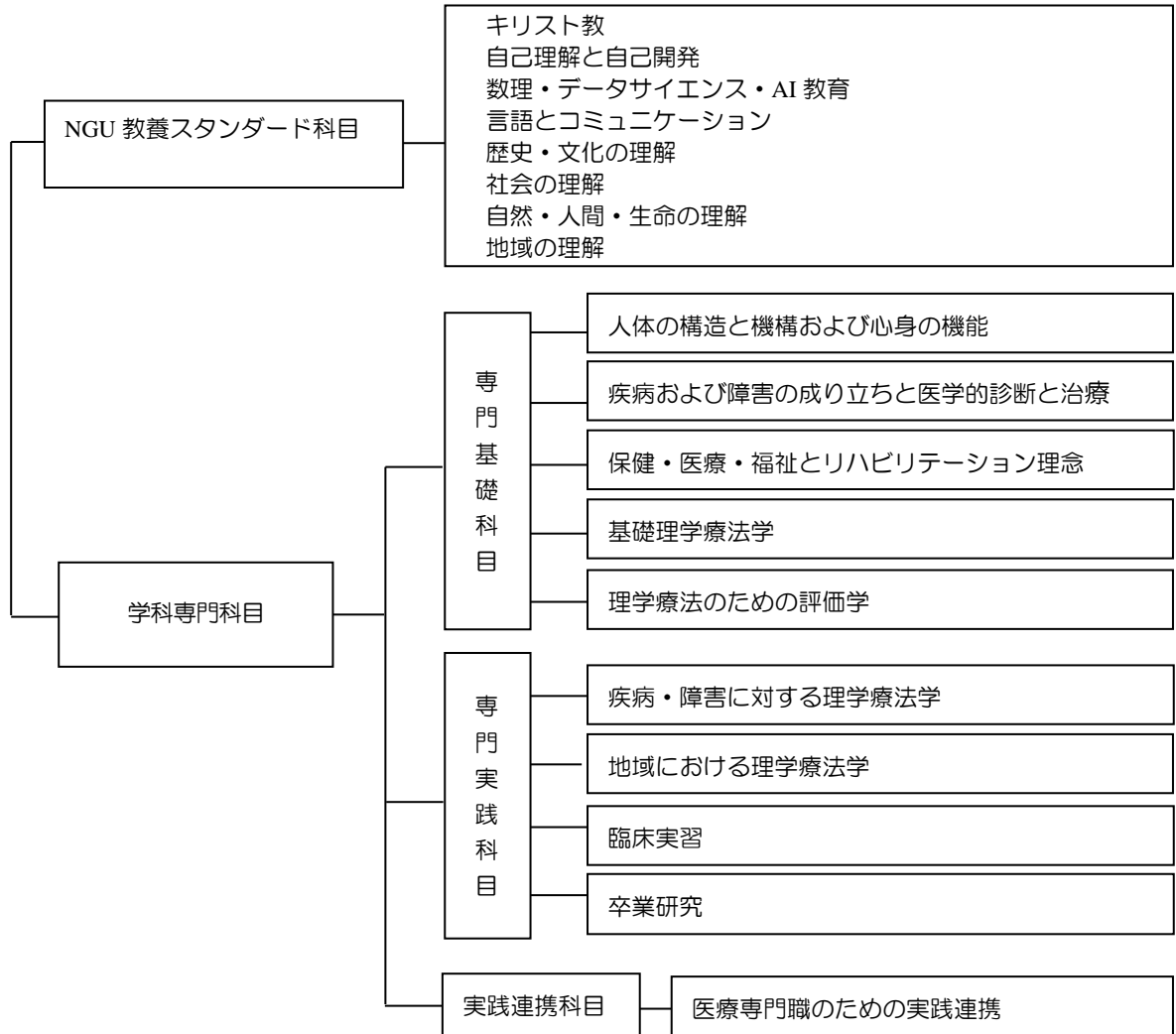
- 2) 《専門実践科目》では、本学部の目的である理学療法について実践から応用にいたるまでの幅広い科目群として、医療的な個々の疾病・障害を実践するための〈疾病・障害に対する理学療法学〉、医療分野以外で理学療法を実践するための〈地域における理学療法学〉を配置します。

〈疾病・障害に対する理学療法学〉には「臨床理学療法学 A・B・C」「理学療法治療学」「物理療法学」「日常生活活動学」「義肢装具学」などを配置し、〈地域における理学療法学〉には「地域理学療法学実習」「リハビリテーション活動演習」を配置します。

これらを応用する〈臨床実習〉として、理学療法に関わる検査測定手技を学習する「検査測定実習」、理学療法評価を中心とした「臨床評価実習」、評価から治療計画を立案し実践する「臨床総合実習 I・II」を配置します。さらに、〈臨床実習〉をより円滑に進めるために必要とされる知識・技術を整理する「臨床実習指導」を配置します。

《実践連携科目》では、理論に裏打ちされたプロフェッションの育成を教育の基本方針にあげていることから、医療専門職としてのあるべき姿を培うべき科目群〈医療専門職のための実践連携〉を配置し、「理学療法学研究法演習 I・II」「理学療法管理学」「理学療法学応用セミナー A・B」を配置します。

## <リハビリテーション学部理学療法学科の科目の体系>



## ◎専門科目の一部をピックアップ

### 解剖学B実習

理学療法学を学ぶ上で必須の基礎知識である人体のすべての器官の構造と働きを学修します。その知識をもとに、身体中の筋肉や血管・神経などの位置を体表面から実際に手で触れることで理解していきます。

主な身につく力



論理的思考力



課題解決力



探究心



協働性

### 臨床神経学

脳卒中・頭部外傷など、機能回復や社会復帰に向けてリハビリテーションを必要とする疾病について学びます。専門性の高い知識を得られるだけでなく、脳機能を理解することで“人間”の根源に触れることができます。

主な身につく力



情報処理能力



論理的思考力



課題解決力



洞察力



探究心

### 医療統計学

医学・医療系の情報(論文)を理解するのに必要な統計学の基礎知識を身につけます。様々な統計解析結果を適切に解釈できるようになるとともに、基本的な検定法を実践できることを目標としています。

主な身につく力



情報処理能力



論理的思考力



課題解決力

### 臨床理学療法学B

中枢神経疾患(脳卒中、脊髄損傷、パーキンソン病、失調症など)の理学療法を行うために必要な解剖生理学的背景を理解し、対象者のリスク管理に関する基礎知識を修得し、基本的な理学療法が展開できるように理論力と実践力が身につくよう学びます。

主な身につく力



実行力



傾聴力



論理的思考力



課題発見力



コミュニケーション能力