



Culture & Human Resources

名古屋学院大学

現代社会学部

〒456-8612

名古屋市熱田区熱田西町1番25号

TEL 052-678-4080(代表)

発行: 名古屋学院大学

企画・構成・文: 現代社会学部教員一同

編集・制作: 編集企画室 群

発行日: 2025年4月1日(6版)

現代社会学部

ゼミナール

ガイドブック2025

時代をみつめ、社会に迫れ



# 現代社会学部の みなさんへ

古池嘉和 現代社会学部長



みなさん、学生生活はいかがですか？

大学では、アルバイトやサークル、ボランティアなど幅広い課外活動の扉が開かれています。あるいは留学やバックパッカーなど多様な体験の蓄積によって、先行き不透明な現代社会を生き抜く力を養うことができるでしょう。

しかし、なんと言っても学生の本分は、学業です。授業での学びに加え、みなさんの思考を鍛える場として、ゼミナールが用意されています。多様なテーマでの討議、現場で感じ取る社会の断片、苦楽を共にする仲間が存在…ゼミナールを彩る言葉は実に豊かです。この場を十分に活かして、みなさん自身がしっかりと考え、アクティブな学びを実践していくことで、将来に向けた人格形成が可能になります。

そして、私たち教員も、高い専門的な知識を伝授し研究をサポートするだけでなく、かけがえのない場として、個性溢れるゼミナールを創り上げたいと考えています。そのため、一人ひとりの教員がその生い立ちに遡って「素の自分」を披瀝することとしました。このガイドブックが、みなさんのゼミナール選択のよき手がかりになることを願っています。

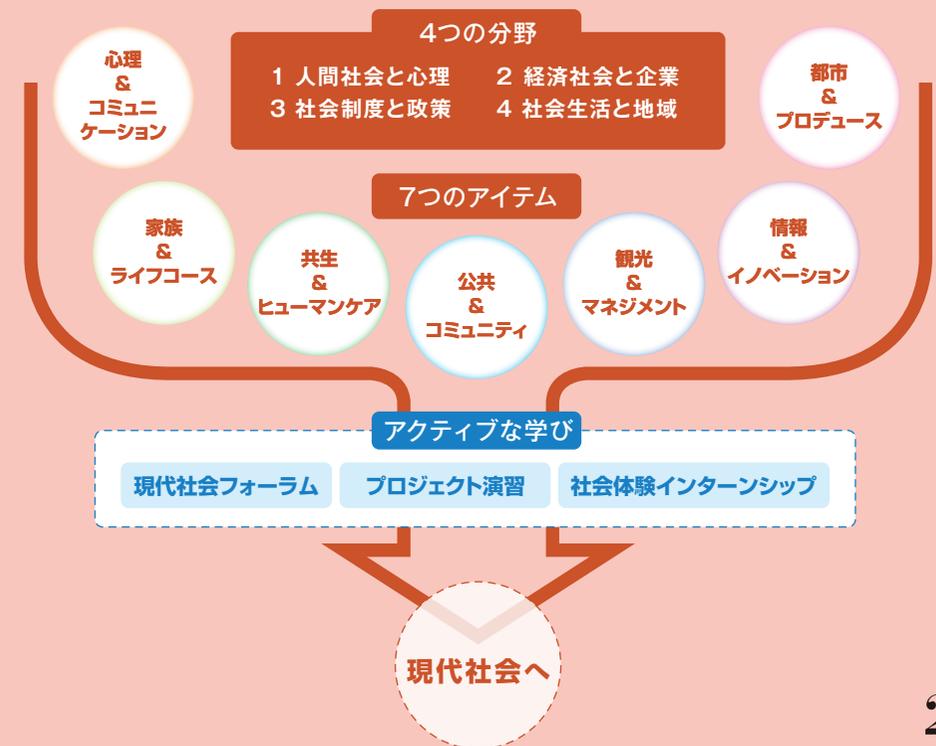
現代社会学部で何を学ぶ？

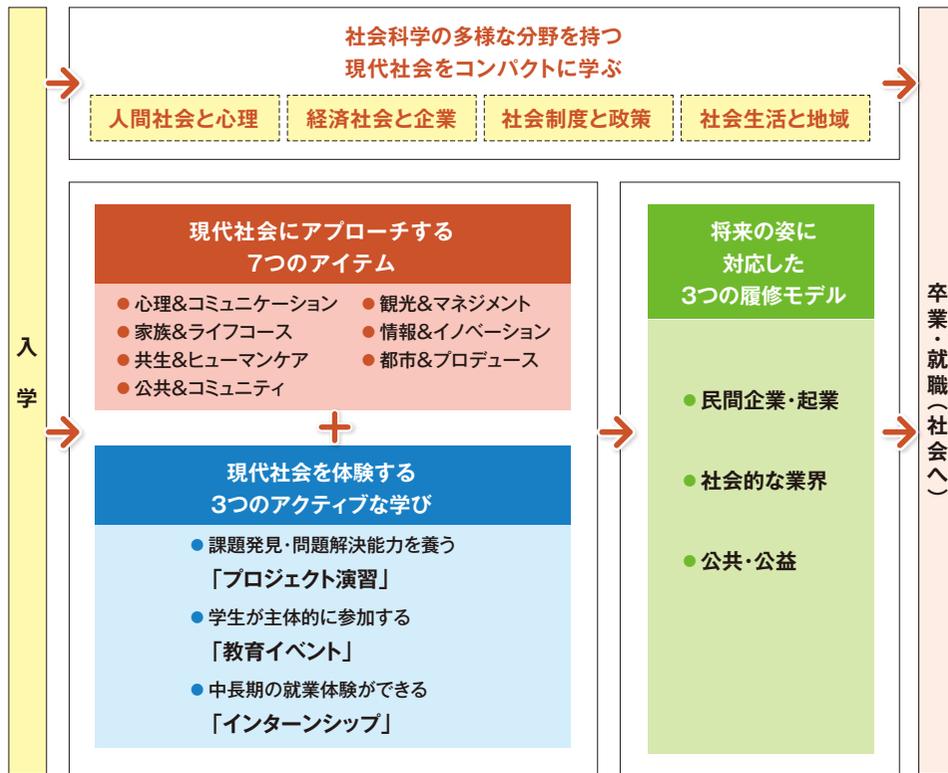
## 今を学び、未来に生きる。

私たちの社会はいま、成熟のなかにありながら、複雑化・多様化が進み、目まぐるしいスピードで変化しています。このような社会では、社会を動かしていく積極的な行動力が求められていると言えます。しかし、他方で社会に出てどういう役割を担い、どのように貢献していくかは、なかなか見えずらいところがあります。

現代社会学部では、現代社会の幅広い分野の教養をバランスよくコンパクトに学びつつ、7つのアイテムを使って現代社会にアプローチし、自分自身の興味ある分野を明らかにしつつ、同時に“現代社会”を体験してアクティブに学びます。これらの学びを通して、現代社会で求められるニーズを明らかにし、現代社会が持つさまざまな側面を洞察できる専門的な知識や能力と、幅広い分野の社会的教養を兼ね備え、将来の姿に対応した人材を育てていきます。

### 学びのイメージ





**プロジェクト演習**

教員が提示するテーマに対し、学生は少人数のチームを編成し、現場調査や市町村との連携などを通して問題解決に取り組みます。



**教育イベント**

学びの成果を発表するフォーラムなどを開催し、社会人基礎力として大切なコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を育成します。



**インターンシップ**

中長期の就業体験を通して社会や企業等の実情を知り、仕事に対する興味・関心、学習意欲を高め、社会で生き抜く積極的な行動力を身につけます。



	1年次	2年次	3・4年次
<b>教養を身につける</b>	NGU教養スタンダード科目		
<b>現代社会をコンパクトに学ぶ</b>	<b>専門基礎科目</b> 社会学入門・現代社会学入門・法学入門・経済学入門・地域政策入門・社会リサーチ入門	<b>基幹科目</b> 社会学理論・家族社会学・社会心理学・文化人類学・経済社会学・現代経済分析・経済政策論・日本経済入門・民法入門・名古屋都市論・プロジェクト演習など	
<b>現代社会へアプローチする</b>	<b>2・3・4年次 展開科目   現代社会を学ぶ7つのアイテム</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆心理&amp;コミュニケーション 「社会心理学」「コミュニケーション論」「メディア論」「産業・組織心理学」「集団行動の心理学」「カウンセリング論」</li> <li>◆家族&amp;ライフコース 「家族社会学」「現代社会と人間」「金融論」「社会生活と法1・2」「社会保障論」「家族と法」「セルフプロデュース論」</li> <li>◆共生&amp;ヒューマンケア 「社会政策論」「経済社会と倫理」「福祉社会学」「ヒューマンサービス論」「共生社会と法」</li> <li>◆公共&amp;コミュニティ 「経済社会学」「地域社会と法」「地域コミュニティ論」「ひとまちづくり論」「社会的合意形成論」「ファンリテーション論」「プロジェクト演習」</li> <li>◆観光&amp;マネジメント 「文化政策論」「社会的企業論」「観光まちづくり論」「アートマネジメント論」「世界遺産論」「文化人類学」</li> <li>◆情報&amp;イノベーション 「経済政策論」「企業イノベーション論」「アントレプレナーシップ論」「情報産業論」「プロジェクト演習」</li> <li>◆都市&amp;プロデュース 「現代経済分析」「行政学」「公共経営論」「地域経済論」「名古屋都市論」「新都市政策論」「都市 commons 論」「社会調査士関連科目」</li> </ul>		
<b>現代社会を体験する</b>	<b>教育イベント(現代社会フォーラムなど)</b> <b>プロジェクト演習 社会体験インターンシップ</b> <b>4年間の一貫した少人数編成の演習科目(ゼミナール)</b> 基礎セミナー   専門基礎演習   現代社会演習1・2 卒業研究		
<b>伝える力を伸ばす</b>	コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力の養成		

## ゼミとはなんだろう

ゼミとは、1年次春学期の基礎セミナー、2年次の専門基礎演習、3年次の現代社会学演習2と卒業研究を担当教員のもとで行う少人数クラスの授業のことを言います。それを、教員の名前を付けて「〇〇ゼミ」と呼ぶことが多いようです。

学生と担当教員、あるいは学生同士が相互にやり取りをして、研究したいテーマを深めていくものです。

現代社会学部では、2年次および3年次に進級する際、どこかのゼミに所属する必要がある、ゼミを選択しなければなりません。3・4年次は卒業研究を行うため、2年間同じゼミに所属することになります。

## ゼミを選ぶ

さあ、これからのページに、各先生のプロフィールやゼミの運営方針などについて情報を整理していますので、ぜひゼミ選びの参考にしてください。

同時に、各先生の個性あふれる情報も盛りだくさんです。

「先生もこんな学生時代があったのか」「面白い道のりを歩んできたんだ」「へえ、これが趣味なんだ」などなど、人となりに触れてください。

そして、このガイドブックを参考に、現代社会学部における自分の関心をじっくり考えて、自分を成長させるゼミを選んで、充実した学生生活を送りましょう。

# SEMINAR CONTENTS

- 07  安藤りか
- 09  今村薫
- 11  江口忍
- 13  榎澤幸広
- 15  川村隆子
- 17  國原幸一朗
- 19  古池嘉和
- 21  小林甲一
- 23  澤田景子
- 25  玉川貴子
- 27  中島誠
- 29  野尻洋平
- 31  早川洋行
- 33  平石順久
- 35  水谷香織
- 37  水野晶夫
- 39  三矢勝司
- 41  村上寿来
- 43  山下匡将
- 45  水野清

# 安藤りかゼミ

現代社会学科

専門分野

キャリアデザイン・臨床心理学

あんどう りか  
安藤りか  
教授



「タテマエ」「おキレイごと」じゃなくて、  
「本音」「真実」が知りたいアナタ、  
一緒に真理を追究しましょう!

ヒョウ&トラ柄の服で  
育児をこなしたママ時代



ヒョウネックレス



ヒョウ椅子



ヒョウ絵



今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

「恐れることなく  
自分の信じる道を行け!」と  
励ましたい。

自己紹介

## 人生のみちのり

主に名古屋近辺で育つ。大学時代は「社長になること」を夢見る活発な学生だった。しかし、はや新入社員時代に、女性が働き続けることの厳しさを思い知り意志を挫く。それをきっかけに産業カウンセリングを学ぶ。その後、さまざまな業種・職種を経て、30代後半で大学院に進学し臨床心理学を専攻する。時折しも日本の大学にキャリア教育が導入された草創期であり、縁あって母校の女子大でキャリア教育科目の教壇に立つことになる。2013年に本学に着任。学生時代には全く想像しなかった道を、今、歩んでいる。



ショートカットが  
トレードマークだった  
バブルOL時代

## 趣味

“ヒョウ柄”歴30年以上。たまにひっそりとオールヒョウ柄コートを大学に着てきている。また、最近はYouTube視聴が楽しい。お気に入り、なぜか「鉄道」と「賃貸物件紹介」のチャンネル。

## 大切にしているもの(こと)

母校の図書館に掲げられていた聖句「真理はあなたのために自由を得させるであろう」を胸に刻んでいる。常に真理追究の徒でありたい。

## 最近感じた

## 小さなしあわせ

近所の某所に突き出た杭に、毎夜、ツガイらしいツバメが止まっているのを発見。密着していたり、離れて止まっていたり、何かしゃべっていたり、他のツガイが訪問(?)していることもあった。帰宅時にその某所の前を通るたびに、かわいらしい姿を思い出しては癒やされ、今年も無事に戻ってきてほしいと祈るような気持ちに。

# これが 安藤ゼミだ!

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

人生&キャリアに関するその疑問、  
自分で解明してみませんか?

自分にピッタリの職業なんてあるの? / 実はあんまり働きたくないんだけど、そんなオレは“ダメ人間”? / バイト先の社員さんを見ると、仕事が大変そうだけど、本音ではどれぐらい仕事に満足しているんだろう? / 「ああ幸せだあ」って思える人生ってどんな人生? / 「私の夢は玉の輿」って言うと、「いまだき甘いよ」って言われるけど、本当? / 「やりたいこと」が明確じゃないと就職はできないだろうか? / フリーターになると、一生ヒサンな人生送ることになるんだよね? / 結婚なんて考えたこともないけど、それじゃダメ? / 彼女いない歴〇年のオレでも結婚できる? / 「コミュカが重要」ってよく聞くけど、「コミュカ」っていったい何? / 「普通のサラリーマン」ってどういう職業? / どうすれば高収入の仕事に就ける? / とこで、大学の勉強って社会でホントに役立つの? etc...

本ゼミは、①心理学(とくに臨床心理学)がキャリアデザイン、またはその周辺の社会現象に関して、②あなた自身の問題意識に基づいて、③インタビュー調査とその結果の質的データ分析を行い、それらの取り組みを通して④心理やキャリアに対する問題意識を発展・深化させていくこと、を主旨としています。そしてそれを4年生でのrichな卒論執筆につなげていきます。

【特徴】

- 1 「わが道を行く」個性派メンバーが多い!
- 2 何かとディスカッションの機会が多い!
- 3 就職率が例年ほぼ100%!

### 過去の卒論タイトルの一例

学生の部活動におけるスポーツハラスメント~指導者の役割に注目して / 居住動機から見たシェアハウスの魅力 / 現代社会における名前の意義~命名と改名に注目して / 体育会系男子は本当にモテるのか~20代女性の語りを通して検討 / キャストの教育からみた東京ディズニーリゾート~インタビューを通した検討 / 大学で学ぶ意義に関する一考察~大学中退者の語りの分析を通して / 「田舎」とは何か?~大学生の認識を探る / ヒッチハイクを通しての心の成長 / 大学におけるファーストジェネレーションとは何か~大学のユニバーサル化に注目した検討 / なぜ二次元キャラにハマる男性がいるのか / 持続可能な学生団体の条件について / サッカー観戦が人生に与える意味について~大学生サポーターの語りの分析を通して



企業経営者と採用担当者を迎える座談会



コロナ禍以降は、青空の下で懇親会(だるまんが転んだ@大学の隣の公園)



キーワード化による調査結果の整理

## 演習を取るゼミ生への期待



自分のキャリア形成に強い関心がある。  
人の話を聴くことを、楽しい!面白い!と感じる。  
報・連・相をキチンとすることができる。

# 今村薫ゼミ

現代社会学科

専門分野

人類学  
文化人類学

いまむら かおる

今村 薫

教授



一度しかない人生  
サピエンスの境界を  
越えよう!

アルジェリアにて  
ラクダ・キャラバンの実態を調査中  
(2008年)



大学院時代(1985年)  
このころモダンダンスに熱中し、  
舞台や路上で踊る



アフリカのカラハリ砂漠にて  
ブッシュマンの文化と社会について調査する  
(1990年)

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

もっと旅をしよう!

フェリーでの船旅、夜行列車、深夜バス。  
地図を広げて空想の旅。

自己紹介

人生のみちのり

富山県に生まれ立山連峰を見て育つ。今西錦司博士の「サルにも文化がある」という講演に感動して京大へ。大学入学後、ニホンザルの調査と、古人骨(縄文人、弥生人)の発掘を経て、冒険の旅に出る。カラハリ砂漠に住む狩猟採集民サン(ブッシュマン)、サハラ砂漠に住むラクダ遊牧民トウアレグの自然利用などをアフリカで調査したのち、最近では中央アジア(カザフスタン、モンゴル)の草原に暮らすカザフ人とラクダについて調べるなど、気がつけば9か国語をマスターして砂漠オタクになっていた。



大学時代(1980年)

趣味

平均年齢60.2歳のご婦人たちと、  
里山から海岸まで登って歩いて

潜って、山菜、キノコ、ウニ、貝を同時に採集する。風に吹かれて、ついでにピーヒャラ篠笛を吹きならす。

大切にしているもの(こと)

行動力: 考える前に飛べ! 行動しながら考える。  
謙 虚: 感謝と謙虚を知らない人は伸びません。  
好奇心: 心が死んでいたら人生ツマラナイ。

最近感じた

小さなしあわせ

自宅の庭に黄色い小人が立っていた。チョウセンイタチというヤツらしい。

目が合って嬉しかったが、害獣だそうである。とほほ

## これが今村ゼミだ!

演習は少数精鋭で学び、仲間をつくる場です。  
ゼミ生同士、最初はお互い慣れないかもしれませんが、  
同じゼミ生になったのも何かの「縁」。  
縁を大切にオープンに意見交換し、協力しましょう。

専門基礎演習  
(2年生)

熱田の歴史(先史時代、江戸時代、明治以降)を学びながら、**現在へと続く物語を創造**します。  
近世、近代において材木の集散地であった熱田から、**日本における森林と人間の暮らしの関係**を考えます。



カザフでは、ラクダや馬は乳を搾って発酵乳を飲むところがユニーク



志段味古墳群の野外実習風景(2018年)

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

水系を中心に、都会と山村の関係を考えます。現地へ出向いて、とくに山村や里山の暮らしを学びます。  
人類学、社会学の基礎的な文献をゼミ生で分担して読むこと(文献紹介)で、統計資料の読み取り方、文章の読解力および知識を身につけます。また、スピーチやプレゼンを繰り返し行うことで、**論理的で明快な発表ができること**を目指します。  
4年生では、3年生で調べた研究課題を進展させて、卒業論文としてまとめます。  
現地調査(フィールドワーク)をすることで、友達同士とは別の、**社会人として身に着けるべき常識、人と人との関係やコミュニケーション能力を鍛えること**ができます。



日本国内では「森と人間の暮らし」に興味を持ち、学生たちと林業体験に参加(2015年)

演習を取るゼミ生への期待

暑さ寒さに強く  
体力と気概のある  
学生を求む!

暑い中でも歩き回れる人、失敗してもへこたれない人を期待します。おもしろいことは、待っていて与えられるものではありません。退屈な日常から自分を引き上げられる人は自分しかいないことを忘れないでほしい。

# 江口忍ゼミ

現代社会学科

専門分野

名古屋圏の都市戦略

えぐちしのぶ

江口忍

教授



リニアができると名古屋って  
どう変わるんだろう？  
このゼミで名古屋の未来を  
一緒に考えてみませんか？



左奥が私のオフィス。  
爆破が平日だったら  
間違いなく今生きてません



高校時代に  
原付を乗り回すも、  
バイクは50歳過ぎてから

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

これからの人生、  
思いがけないことばかり起こるけど  
悪いようにはならないぞ。

自己紹介

## 人生のみちのり

1965年名古屋生まれ。高校時代に停学も経験した不良生徒のくせに大学は真面目な法学部へ。87年に絶対つぶれないと思って日本長期信用銀行(長銀)へ入行。ロンドン転勤を機に92年、27歳で結婚。翌年爆弾テロに遭遇するも命拾い。帰国後に“秘密の仕事”をしてこれはヤバイと思い、97年、大垣共立銀行系の地域シンクタンク「共立総合研究所」に転職(長銀は98年に経営破綻)。地域エコノミストとして新聞やテレビに出るように。45歳で副社長になり管理的な仕事が増えて飽きてきたところに本学に誘われ、現代社会学部開設と同時に50歳で大学教員に華麗なる(?)転身。



大学の卒業謝恩会  
30年後にまさか  
大学の先生になるとは...

## 趣味

アウトドアはスキーとバイク。インドアはラジオを聴くこととパン作り。

子供が北海道にいるので、夏はツーリング、冬はスキーに行きたい。研究室ではZIP-FMを流しっぱなし。

## 大切にしているもの(こと)

「精神的に自由」であることと、誰かの顔を窺うことなく「自分の意見をはっきり言う」こと。

## 大学教員になってよかったこと

ゼミの卒業生から「江口ゼミで本当によかった」といわれること。「ゼミ満足度ナンバーワン」を目指しているので素直にうれしい。

江口ゼミの詳細は <https://eguchiseminar-ngu.jimdofree.com/> を見てください

名古屋学院大学 江口ゼミ 検索

# これが江口ゼミだ!

## 江口ゼミの基本的考え方

江口ゼミでは**ゼミ生の自主性**を特に重視しています。サブゼミ(学生が行う自主ゼミ)や懇親会・ゼミ旅行・ゼミ説明会の運営、ホームページやインスタグラムでの広報活動、ゼミを一つの「商品」に見立ててブランド力向上を図る「ブランディングプロジェクト」など、すべてゼミ生自身が進めます。私の主な役割は、企業や行政とのコラボなど、学内外でのさまざまな成長機会を提供することです。ただ、それらやる・やらないの判断は学生に任せており、私が強制することはありません。江口ゼミは公務員志望者がやや多いですが、ゼミ活動で自主性を高めたゼミ生は、公務員試験にも民間就職にも強くなります。**意欲の高いメンバーの中で成長したい人**は、目指す進路に関係なく**歓迎**します。

### 専門基礎演習 (2年生)

2年ゼミのテーマは「名古屋を知る」。名駅、栄、大須、金山など名古屋の都心部や、名古屋城、名古屋港などの注目スポットをフィールドワークし、**名古屋の地域構造、歴史、文化、産業などについての理解を深めます。**



フィールドワークは年に6、7回あって毎月が遠足。2年ゼミは楽しさ重視です。

### 現代社会演習1・2 (3年生・4年生)

3年・4年ゼミのテーマは「**リニア時代の名古屋市および近隣都市の発展戦略を考える**」です。

2027年のリニア開業に向けて、今後名古屋都市圏は劇的に変化することが予想されます。そこで江口ゼミでは1年かけて名古屋市と名古屋市を取り巻く近隣都市がリニア開業をどのようにそれぞれの発展につなげていくかについての戦略を考えていきます。また毎回新聞を使ったプレゼンを行うなど**就職力の向上**を強く意識した指導を行います。就活や社会に出てから「名古屋学院の江口ゼミ」と胸を張って言えるゼミにしたいです。



ホームページはゼミ生が作成。新聞記者や名古屋市職員などが結構見つけてくれます

## 演習を取るゼミ生への期待

ゼミのモットーは  
「自分で考え、自分で動く」

江口ゼミでは自主性が高く、「自分で考え、自分で動く」人を求めます。テーマへの興味はあった方がいいですが、それより「なぜこのゼミに入りたいか」という目的を重視します。

# 榎澤幸広ゼミ

現代社会学科

専門分野

法学・憲法学

えのさわ ゆきひろ

榎澤 幸広

准教授



人生楽しまなきゃ損！なので、  
より楽しめるように考える力と  
魅せる力を身につけましょう！



今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

学生時の出会いや経験は  
今も大事な財産！  
さらなる出会いを求め飛び回ろう！

自己紹介

人生のみちのり

野生のウサギやタヌキと共に自然豊かで、酒が湧き出る井戸があるという都市伝説をも持つ、千葉のとある地域で長い人生を送る。学生時代、アザラシやあらぐまラスカルなどと数多くの人々に言われ(ヤジられ?)、愛され動物キャラ系と錯覚する(笑)。また、中国を放浪していた時期、現地に有名な拳法家(?)ジャッキー・チェンに間違われる(プチ自慢!)。栃木・群馬・山梨を除く関東のさまざまな大学で非常勤講師を経験後、2010年名古屋学院へ。現場の話を大学教育に活かすため、先住民や離島の人々に会いに現在も日本全国飛び回っている。

こんなキャラにも似てるらしい...



趣味 素敵な食べ物(特にスイーツ)、マンガ、音楽を求め、街中やコンビニを徘徊。Ayase, imase, Dr. John, 打首獄門同好会などの音楽にハマってます。バドミントンは休業中。

大切にしているもの(こと)

元 気: 元気があれば何でもできる！  
出会い: 人やモノ(音楽やマンガなど)の新たな出会いは  
たくさんの刺激をくれます！

最近感じた  
小さなしあわせ

以前ゼミ生と一緒にいった、大学近くのお気に入り老舗かまぼこ屋の常連に皆がなってくれたこと。これも地域貢献!?



これが

榎澤ゼミだ!

専門基礎演習  
(2年生)

1にプレゼン、2にプレゼン、とにかくプレゼン! 自己紹介や好きな食べ物に始まり、時事ネタから地域の取組みまで幅広く扱い、人前で話す能力を高めてもらいます! 僕は法学教員なので、議会・裁判傍聴や刑事施設見学なんかも行う予定です。



大学近辺  
フィールドワーク!  
(2年)



専門家と  
ダイバーシティ推進に  
関する意見交換!  
(3年)



鳥羽で集合写真!  
(4年)



答志島へ  
行くぞ〜お〜!  
(4年)

演習を取るゼミ生への期待



自分の能力を高めたい  
ゼミ生を求めます!

自分の能力を高めたい、内気な自分とおさらばしたい、皆でワイワイしたい、若干、え〇さわと法律と離島に興味のある学生、大歓迎です!

# 川村隆子ゼミ

現代社会学科

専門分野

民法

かわむら たかこ

川村 隆子

准教授



学生時代にしかできない  
自分磨きを  
一緒にしていきましょう!

ゼミに訪問してくれた  
盲導犬パピーの  
クオ君



栄のオクトパーフェスタにて

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

せっかく免許とったのに、  
そのままじゃ、  
ペーパードライバーになるよ!

自己紹介

## 人生のみちのり

兵庫県西宮市生まれ。短大卒業後、企業に7年間ほど勤務したのち、大学院に進学し、大学の教員となりました。職業としては、金融機関では融資係を、製鉄会社では「華のOL」をはじめ、スイミングスクールのインストラクターや、製薬会社で厚生労働省が指定する薬の説明文章(添付文書といいます)や薬のラベル作成などなど、様々な職種に関わってきました。少し、変わった経歴の持ち主かもしれませんが、皆さんが遭遇する「いろいろ」について、少しは一緒に考えることができるかも…と思っています。

生まれる前からの  
阪神ファン



**趣味** 自分の常識を覆し、新たな発見がある旅行。現地で美味しいものを食べ歩き、普段見慣れないものに一喜一憂しています。あと、合気道を少々…。

**大切にしているもの(こと)** 最近は昔ほど食べられなくなりましたが、食事は残さずいただくようにしています。招き猫を少し集めています。

**最近感じた  
小さなしあわせ** ふらっと買い物に行ったら、バーゲンの洋服を見つけて少し喜び、レジで「さらに〇%引きになります」と言われた瞬間。

専門基礎演習  
(2年生)

# これが 川村ゼミだ!

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

<共通テーマ>

補助犬とともに安心して社会生活が送られる環境・街づくりを考えていきます。補助犬とのより良い共生を目指し、補助犬が関わる問題点について意見交換していきます。

<個別テーマ:研究報告書(3年)、卒業論文(4年)の作成>  
研究報告書、卒業論文のテーマは各自興味のある内容を選択し、その内容に沿って研究を進め、作成していきます。ゼミ内において春学期より計画的に行うことを目標とします。

<就職活動>

みなさんの希望する企業への就職を目指して、自身の就職経験を生かし、ゼミ内でも積極的にサポートしていきます。



補助犬専用  
トイレマーク



生後2ヶ月の盲導  
犬を目指すパピー



介助犬のデモストレーション  
(人の手足となります)



富士宮市(静岡県)  
盲導犬の  
里・富士ハーネス  
へゼミ合宿



長久手市(愛知県)日本  
介助犬協会へ視察

演習を取るゼミ生への期待

周りを見つめ  
気配りができる大人を目指したい  
ゼミ生を求む!

動物の嫌いな人も、好きな人も、補助犬に興味があれば、誰でもゼミに参加できます。実際に補助犬訓練センターなどを訪問し、ふれあうことで理解を深めてほしいです。

# 國原幸一朗ゼミ

現代社会学科

専門分野

社会科教育法

くにはら こういちろう

國原 幸一朗

准教授



教育を通して現代社会を知り  
どんな市民になってほしいか  
を考えよう



高校教員新任の頃(1991年)同僚から将棋の羽生善治さんに似ていると言われた



大学院博士課程(2011年)東日本大震災直後に入學、講堂が使えず、陸上競技場で入学式。愛媛県から茨城県の引っ越しは大変で、筑波では寮生活



学会発表(2013年)人生初の国際学会で英語による発表、英語で答えるのに冷や汗

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

妥協せず、どんどん追究し前進あるのみ、  
時間は限られているので、  
あれこれ目移りせず、  
最もやりたい・やらなければならないことに  
集中せよ!

自己紹介

人生のみちのり



大阪府生まれ、大阪万博にも何度か行った。両親の実家がある徳島県へ引っ越し、高校まで過ごす。大学は愛媛県、初めての下宿生活、人生の半分は愛媛県松山市での生活。その後、2011年につくば市へ。周囲の目は冷やかであったが、妻の後押しで決心、そして2015年、現代社会学部ができた年に本学に着任、名古屋へ引っ越し。名古屋に初めて来たのは、デザイン博が行われた1989年、その後2005年に開催された「愛・地球博」を見に何度も愛知に来て、全パビリオンを制覇した。こうと決めたらしつこくことんやる、あきらめが悪く、負けず嫌いなところがあります。つくばにいたときは、名古屋に来るとは全く考えてもいなかったのですが、不思議な「縁」ですね。



ロンドン旅行(1993年)新婚旅行で初めて海外へ、英会話で悪戦苦闘し珍道中

趣味



大学から大学院修士課程まで地理学を専門としていたので、旅行が好きで、1990年代はよく海外にも行っていました。ここ4~5年は国内も含めて旅行に行かなくなってしまいました。旅行先では、「これは授業に使えるか・研究の対象になるか」と考えながら見ているので、仕事と趣味はつながったままです。音楽では、大黒摩季の曲、「ああ」などを、車の中で聞いて元気をもらっています。

大切にしているもの(こと)



誠意: 仕事でも家庭でも大切、信頼を得るものと、失敗の傷口を大きくしないために大切。

経験: 人生に無駄なことはないと思っている、すべての経験は仕事や家庭で生きる。

健康: 毎日血圧を測定。万歩計を買うことも考えている。

最近感じた

小さなしあわせ



家の近くのイオンがリニューアルし、イベントが頻繁に行われるようになって、よく見に行っている。高齢の方が多いが、知識を増やし、心が癒やされるいい機会。よく観察しているといろいろなことが見えてくるのでおもしろい。

## これが教職課程の 学びだ!

教職課程における学びは次の3つに分けられます。**1. 科目を履修し単位を取得する**、**2. 中学校と高校の教科書を参考にして学習指導案を作成し、模擬授業を行って振り返りを行い、教育実習に備える**、**3. 教員採用試験(筆記・面接・小論文)に向けた勉強**です。面接と小論文対策は、教職センターの先生を中心にしています。「何をどう教えるか」を決めることは大変で、学習指導案をもとに模擬授業を行っても最初はうまくいかず、何度も修正して教育実習の直前まで粘り強く考えられるかが問われています。採用試験対策の勉強も同じで、授業時間以外に行っています。

「求めよ、そうすれば与えられる」(マタイ7:7)を信じてみたい。

介護等体験  
オリエンテーション



教育実習  
事前指導

教職課程で学ぶ学生への期待

高い目標に向けて  
気力を維持できる  
学生を求む!

教員になるのはとても難しい。しかし、やりがいがあり、教わった先生の影響を受けて恩返しをしたい、尊敬する先生と同じ職に就きたいと思っている人はたくさんいます。様々な科目を通して、自分の理想とする教師について深く考え、知識を身に付けるとともに、インターンシップや介護等体験、教育実習等、現場体験を積んで、知識と体験をしっかり結びつけてほしいです。

# 古池嘉和ゼミ

現代社会学科

専門分野

文化政策論

こいけ よしかず

古池 嘉和

教授



メンドクサイ文化を扱う  
ナンデモアリのゼミです  
もしよかったらどうぞ...

今一私のお気に入り

愛読している書物 歎異抄  
尊敬している学者 小室直樹  
今聞いている音楽 Marvin Gaye (Best)  
最も心地よい瞬間 孤独



趣味



寺院を参拝した後に、ありがたく御朱印を戴くこと。宿坊に泊まり、早朝に読経を行うこと。映画鑑賞(最近見た映画「サウダージ」「この世界の片隅に」など)

大切にしているもの(こと)



SNSから完全に解放される時間

最近感じた

小さなしあわせ



大須で見つけた“とんちゃんや”...美味でした。

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

もっとしっかりマルクスの  
資本論を原書で読みなさい!

自己紹介

人生のみちのり



大した人生ではないので、代わりに人生を導いていただいた師匠の言葉を紹介します。一人は、筑波大学時代の恩師である安田八十五先生。別のゼミに所属していた私の修論のタイトルを見て「君、そのテーマなら私のゼミにも参加しなさい」と言われ、ゼミ生でもない私を徹底的に指導していただいた。なかなかできないことです。二人目は、福井県立大学時代の恩師、池上惇先生。普段は温厚な先生が、博士論文が仕上がらない私を、「先延ばしても書けない。今、集中して仕上げなさい」と叱咤激励。その一言で仕上げるのができた。恩師の言葉は、いつまでも心に沁みるものです。



これが  
古池ゼミだ!

専門基礎演習  
(2年生)

現代社会演習との接続関係がないので、最低限、3年次にどの演習を選択しても、卒業論文が書けるよう基礎的なスキル獲得を目指します。

- ・文献を調べるなど基礎的な調査研究能力
- ・論理的な文章を書く能力
- ・プレゼンテーション能力

+aは、その年のメンバーと相談して、企画/調査・視察/親睦を行います。  
—推奨資格—  
世界遺産検定(3・4級)



多治見市役所での  
現地学習の様子

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

現代社会を読み解くには、そこに至るまでの近代化のプロセスを理解することが必要。我々、現代人は、一体、どこに向かおうとしているのか...果たして、それは幸せな道のりなのか...そこにおいて、文化は、どのような作用をしているのか...様々な疑問と真剣に向き合うゼミです。

卒論テーマ例

農村集落における文化資源研究/伝統工芸産地における政策研究/観光によって変容する文化研究/その他、文化資源とコミュニティに関する研究  
\*4年次に瀬戸キャンパスで卒論合宿を行います。

履修すべき科目(推奨)

文化政策論/観光まちづくり論/プロジェクト演習

プロジェクト演習

陶磁器産業/産地の活性化に特化したプロジェクトを演習形式で行っています



用の美を追究する媒体  
“美の居場所”(創刊号)を発刊

演習を取るゼミ生への期待



社会を取り巻く「世界」に目を向け  
現実社会を俯瞰できる若者を求め!

合理性や利便性が追求される現代社会においてこそ、一見非合理的な「世界」が価値を持ちます。文化に関心のある学生、集まれ!。

# 小林甲一ゼミ

現代社会学科

専門分野

社会政策論

こばやし こういち

小林甲一

教授



現代社会は、「政策」なしには  
持続可能ではない!  
そんな「社会政策」の問題を  
いっしょに考えよう。



笑顔が一番

ミュンヘンオリンピック  
スタジアムにて

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

「そんな「ぼーっと生きてんじゃねーよ!」  
もっと映画を見たり、  
旅行に出かけたりした方が  
いいんじゃないの?!

自己紹介

趣味



趣味がそのまま一生の仕事になっ  
た部

分もあるので、基本的に  
無趣味ですが、あえて言え  
ば、家庭料理、ガーデニン  
グ、J-POP鑑賞、近場か  
ヨーロッパでの街歩き。



ドイツ・ライプツヒ大学チャペ  
ル前にて

大切にしているもの(こと)

家族:世界の平和は家族の平和から

身の回り:高価でなくても、こだわって手に入れた  
もの  
もので自分磨き

一以貫之:人生いろいろですが、一つを以て之を貫くこ  
とが大切

最近感じた

小さなしあわせ



最近だと、娘に子どもが、つまり孫が生まれたこと。「聖なるあきらめ」と「寝る前の3つの感謝」が人を幸せにする  
と教えられたこと。

人生のみちのり



瀬戸内海に浮かぶ尾道市因島で生まれ育つ。だから、性格は穏やかそのもの!実家は自転車屋でミカンも少し作っていたので、自転車のパンク張りはできるし、おいしいミカンの見分けも上手。小学生の頃から球技が得意で、特にサッカーが大好き。高校時代には、あこがれのドイツに1ヶ月滞在してスポーツ交流をしました。その後、山口で4年間の大学生生活を過ごしたあと、大学院に進学して神戸に。あのケーニヒスローネ創業地の近くに下宿していました(自慢話)。

1986年に名古屋学院大学に職を得て以来、ずーっとここにいます。住めば都が信条!長い間、経済学部でしたが、現代社会学部ができたと同時に移籍。経済学部長、学生部長、現代社会学部長、そして学長といういろいろやりましたが、やっぱり研究が一番かな?最初は名古屋の星ヶ丘に住んでいましたが、その後は30年近く岐阜県多治見市に住んでいます。



# これが 小林ゼミだ!

専門基礎演習  
(2年生)

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

基礎は総合政策学と社会政策! 社会保障・労働政策・地域政策などに関する具体的な政策課題、そして高齢社会と福祉社会について幅広い視点から学修します。また、2年次のゼミナールですので、皆さんが、今後、現代社会学部で専門的に学ぶために必要な基礎知識や技法を身につけることができるよう指導するつもりです。

大きな「学問的」テーマは「現代の経済社会と総合社会政策の課題」ですが、いまは「社会保障の現状と課題」にフォーカスしています。「現代の社会保障」をテキストに社会保障の全体像、日本の社会保障、医療保障、年金保障、介護保障そして社会保障をめぐる諸問題について理解を深めながら、各自の研究テーマを決め、研究報告書や卒業論文の作成に向けて指導します。

研究室の様子

3年ほど現代社会学部を離れていてゼミを持っていなかったので、研究室の様子でも少し!



絵はがきはとき  
どき変わります



デスクまわりのマグネットでいっぱい!



思い出に残る  
都市の記念に



多治見ゆるキャラ  
「うながっば」



単著・編著・共  
同執筆など関  
わった出版物

演習を取るゼミ生への期待



社会のしくみや移り変わりを  
元氣よく学びたい学生を求む!

社会のしくみや移り変わりって暗いしウ  
ざい、興味ないと思うかも。しかし、自分  
のこととして、ゼミの中で元氣よく語り  
合いながら考えると、意外に面白いし、  
楽しいですよ。

# 澤田景子

現代社会学科

専門分野

社会福祉  
ダブルケア  
減災福祉

さわだ けいこ  
澤田 景子  
講師



自分らしさって素晴らしい。  
それを伸ばして社会をより  
豊かにできたら、もっと素晴らしい!!  
一緒にそんな未来を考えていきましょう。



大学生  
I♡マックなバイト生活

社会人1年目  
介護施設での  
クリスマス会

最近  
定期開催している  
ダブルケアカフェ



今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

もっと英語を勉強してから  
海外旅行した方がいいよ!

自己紹介

人生のみちのり



大学卒業までは瀬戸市の団地っ子。大学時代、ひたすらアルバイトに燃えて、貯めたお金で行ったNYでテロに遭い必死で逃げましたが、結構、たくましい性格なので日本人留学生の人たちに助けてもらいながら、無事に帰国。卒業後、知多半島の先の方にある福祉施設で働き始めました。団地っ子だった私の知らなかった昔ながらの人付き合い、おいしい魚、海のある暮らしにも馴染み、そのまま結婚、出産。ご縁があって名古屋学院へ。すっかり田舎暮らしに慣れていたので、いまだに名古屋に来ることにちょっとドキドキしています。



テロから逃げる途中で撮りました

趣味



あまりハマらないタイプですが、  
ゲームは好きです!

家族でドイツゲームをやったり、最近子どもに火をつけて  
られてMinecraftでコツコツ村つくってます。

大切にしているもの(こと)



こうでありたいなど心がけていることです。  
楽しめること、人に期待できること、いろんな縁に感謝できること

最近感じた

小さなしあわせ



アルバイト時代の仲間30人くらいで同窓会をやること  
が決まったこと!



## これが まちづくり演習だ!

まちづくり演習  
(減災福祉)

減災や福祉をテーマに様々な世代や環境、状況にある人たちと出会い、その人たちの思いや価値観、取り組みに触れて、多様な視点から「まち」を捉え、地域課題の解決に向けて主体的に貢献できる思考力、行動力を身につけます。

大学が指定避難所になったら...を  
想定した避難所運営合宿



地震・煙・水害体験!

上級まちづくり演習

「まちづくり演習(減災福祉)」で学んだ思考力や行動力をいかして、地域の人たちに減災福祉の意識向上に向けて働きかけられる力を養います。

要介護高齢者の災害時受援力を高める  
防災ゲームの企画制作



夏休み子ども向けイベントでの防災教室



演習を取る学生への期待



多様な考え方を受け止め、  
人とのつながりを大切にしたい  
学生を求めます!

まちには様々な考え方、価値観の人々がいます。また、演習では学生同士が力を合わせて取り組む場面も多いです。多様な考え方を排除しないにはどうしたらいいのかを考えられるようになってほしいと思います。

# 玉川貴子ゼミ

現代社会学科

専門分野

家族社会学

たまがわ たかこ

玉川 貴子

准教授



「社会」ってナニ?  
と思っている人、  
とことん考えてみよう!



今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

バイトに明け暮れず、  
もっと異文化にふれて  
自分自身の幅を広げろ!

自己紹介

## 人生のみちのり

富山県に生まれ、14歳で埼玉県へ引っ越し、高校生から大学4年の秋まで東京都内の学生寮で暮らし、また埼玉県へ…それから神奈川県へ引っ越し、名古屋学院大での就職を機に名古屋へ。

引っ越しが多かったので、荷物は少ないと思っていましたが、最近の引っ越しでは、6トラックに積み込むほど荷物が増えました。年とともに増えた体重と荷物を減らし、身軽になりたい今日この頃です。

名古屋と関東で一番違う点は、通勤電車の混み具合です(名古屋の方々からすると混んでいるのでしょうか)。通勤が楽になり、ありがたいです。

## 趣味

研究分野が死の社会学なので、葬儀社、火葬場、墓地などへ行きます。Perfumeが好きでよく聞いていますが、ダンスは無理です。コーヒー好きです。

## 大切にしているもの(こと)

信頼できる友人・家族: 一生の財産  
自由: 真に自由であり続けることは困難  
食べること: 腹が減っては戦ができぬ(食べ過ぎ注意!)

## 最近感じた

### 小さなしあわせ

左足首を捻挫してから4か月経しても痛みが消えなかったため、半信半疑でサポーターを巻いてみたら、かなり良くなったこと。



# これが 玉川ゼミだ!

専門基礎演習  
(2年生)

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

学外では、静岡県湖西市新居町の方と協力しながら、調査&地域活性化の企画を実施。高齢化がすすむ地域のなかでどのように助け合い、地域の活性化につなげているかを学びます。学内では、共通のテーマについて調べたことを議論します。



新居町でのイベントに出す「ういろろ」をゼミ生(当時2年)で試食

中日新聞(湖西版)掲載、ゼミ生手作りの「ういろろ」を振る舞い、イベント

私の研究分野は、**死の社会学**や**家族社会学**です。必ずしも死をテーマとしなくともよいですが、**〈社会学的に論文を書く〉**というスキルを身につけてもらいます。たとえば、「**家族と友人では何がどう違うのか**」といったテーマでも**社会学的なテーマ**になります。研究テーマを練りあげて発表し、ゼミ生同士で切磋琢磨してもらいます。**発表のためのスキル**を身につけ、**社会学的な視点、方法、そして論文を書くためのデータの探し方**などを身につけます。また、学外ゼミ活動として、フィールドワーク[湖西市新居町、熱田区周辺など]を行うこともあります。



新居町小松楼の前で2年ゼミ生(当時)と集合写真

プロジェクト演習で作成した新居町のまち歩きマップ



## 演習を取るゼミ生への期待



探究心、好奇心  
旺盛な学生求む

学外で調査・活動することもあるため、協調性がない、挨拶ができない人では困ります。礼儀やルールを守ることができ、社会学に興味があれば大歓迎。

# 中島誠ゼミ

現代社会学科

専門分野

社会心理学

なかじま まこと

中島 誠

准教授

自分勝手に不完全、  
でも、とても賢くおもしろい  
ニンゲンのココロ。  
ココロ(心)のコトワリ(理)  
を科学して、「幸せ」を見つけましょう。

沖縄の中城城  
(ナカグスク城)跡の前で  
さんびん茶と



三重での仕事、なぜかTV出演  
教育について語る



旅行先の台北  
九份

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

強いてあげれば

「そのベースでやれば人生何とかなるから  
楽しみなはれ」。たぶん言っても聴かない。

自己紹介

人生のみちのり



静岡生まれ。格闘技にいそしみつつ、諸々あって、こころ  
が荒む健康な青年時代を過ごす。癒しを求めて「心理学  
をやる」目的で受験活動開始。名古屋の大学へ進学す  
るも、また格闘技を始める迷走期に突入。ぼんやり過ご  
していたところで大学院の指導教員と邂逅、そのまま大学  
院進学。テーマは公正、分配、正義。その後、三重で教育  
関連の仕事を経て、2015年から本学着任。通勤時間が  
4時間→1時間になり腰痛がやわらぐ。

こだわって何かをつくるのが好きな性分なので、この仕  
事が向いていたのかも。仕事、趣味、家庭のバランスをと  
りながらぼちぼちやっています。



大学卒業式で  
後輩からお礼参り

中学時代。  
ぼっちゃり系

趣味



妻との旅行。コンビニで新しい飲  
料の開拓。子供のころからなぜか  
人型ロボットが好き。控え目ながら「中将」だったり「盟  
主」だったり、別の肩書で防衛活動しています。音楽で  
はthe pillowsあたりが好き。

大切にしているもの(こと)



家族。時間。バランス。牛乳のストック。飲み物が近くにな  
いと落ち着かない。

最近感じた

小さなしあわせ



息子の好きな人ベスト5に滑り込みでランクイン。電動  
芝刈り機での芝刈りが楽しい。

学生がなんかゼミでやりたいと提案してきた。



## これが中島ゼミだ!

心理学の視点から現代社会の課題にアプローチするやり方を学んでいきます。基本  
的に、各個人の興味に基づいて研究を進めることになります。たくさんの人を対象に  
データを取り、分析を行う量的研究が中心となります。

専門基礎演習  
(2年生)

心理学の研究法を扱います。春学期は実験法、観  
察法、質問紙法の演習を行い、秋学期は論文を読  
みます。研究法では統計学を用います。計算に粘り  
強く取り組める人を歓迎します。今のところ、多くの  
先輩は質問や相談を自分から行わず、こころが砕け  
散っています。フォローはするので質問に来てね。



2017年3年次  
ゼミメンバー

2017専門基礎演習  
街ゆく人を観察する学生



現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

現代社会の課題について、心理学的観点から解決  
方法を模索し、提案していきます。その過程を通じ  
て、計画、分析、報告書作成、プレゼン等、社会生活  
に役立つ技術の向上を目指します。

3年春学期では、メンバーが変わることも踏まえ、研  
究法入門としてグループでの質問紙調査を実施しま  
す。秋学期には各自で研究計画を持ち寄り、ゼミで  
練り上げた上で、予備的な調査実施を目指します。  
4年生では、一年を通じて卒業論文に取り組みます。  
3年次の研究を引継ぎ、多くの人を対象とした調査・  
実験を実施します。必要に応じて学外の人に回答を  
求めたり、フィールドに出たりすることもあるかもしれ  
ません。



アジア社会心理  
学会で発表中



演習を取るゼミ生への期待



なにができるか ≧  
どうしたいか >  
どうなりたいか

あなたの「得意な」「豊富な知識のある」「人よりうまくできる」こ  
とを思い浮かべてください。それがあなたの「強み」のヒント。次  
に、その強みを生かせる環境や状況について考えましょう。そこ  
があなたのいるべき場所。このページを読んだ君、あと一歩踏  
み出して先生や先輩から情報を入手してきてください。そんなプ  
ロセスを経てこのゼミが選ばれることを期待します。

# 野尻洋平ゼミ

現代社会学科

専門分野

社会学

のじり ようへい

野尻 洋平

准教授



これからの人生を切り拓くために、  
自分だけの「問い」を見つけよう!

オレゴン州  
ポートランドにて、  
消費文化の  
フィールドワーク



カンボジア、ブノンペンにて  
この後、同行した先輩が  
バッグをナイフで切り裂かれた

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

一日12時間以上

麻雀をやっているのはやめよう。

自己紹介

人生のみちのり



神奈川県川崎南部出身。不良の多い地域だったので、礼儀礼節はこの頃に培われる(不良は礼儀にうるさい)。中学・高校は東京都内にある「東大に一番近くて遠い学校」と当時いわれていた学校に進学。中学時代はバスケット部キャプテン、だが練習試合含めて一度も勝ったことはない。高校時代以降、10年ほどサーフィンを趣味にしていたが、現在はやめている。大学では入学後3か月だけ水上スキー部に所属したが、夏合宿での一発芸をやりたくなくて退部。その後、8年間の大学院生活などを経て、本学に着任。コーヒー&クラフトビール(IPA)好き。



大学時代。  
体重は現在より  
マイナス5キロ

趣味



街歩き、地形観察、ドライブ、海外旅行。ちなみにサーフィンをやめた理由は、もともと肌が弱く、日焼けが痛いため。

大切にしているもの(こと)



スケジュール管理、睡眠、一人で過ごす時間。

最近感じた

小さなしあわせ



初めてセミオーダーの枕を買ったこと。あまりに快適すぎて、朝起きたくない。



これが  
野尻ゼミだ!

専門基礎演習  
(2年生)

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

社会学の立場からさまざまな社会現象について考えていきます。メディア文化や消費文化を主なテーマとしますが、これに限らず、家族や教育、健康、職業、社会階層といったテーマを取り上げることもあります。2年ゼミで重視していることはふたつあります。ひとつは「**学術書を読むこと**」です。本を読んで、まずは「**自分で**」考えてください。もうひとつは「**自分が本当に学びたいことや明らかにしたいこと、知りたいこと**」が何なのかを知ることです。大学での学問は「自分で」問いを発することから始まります。本を読んで、考えて、「問い」を立てて、その「問い」を他人(ゼミ生)と共有して、意見を交換して、ふたたび考える。この繰り返しによってのみ、学問は前に進みます。



共著書「個人化するリスクと社会」。装丁は大学の後輩が作成



初の単著「監視社会とライオンの社会学」。装丁はヒエロニムス・ボス「七つの大罪と四終」



ゼミ飲み会にて、  
日本酒のきき酒中

演習を取るゼミ生への期待



単独でも主張し  
行動できる人  
(そうなりたい人)を求む!

学生生活の時間を持て余している人=モノを考える時間のある人に向いていると思います。「むずかしいことを考える」のが嫌いな人や、本を読むのが嫌いな人は、野尻ゼミには向いていません。なお、無遅刻・無欠席が原則です。

# 早川洋行ゼミ

現代社会学科

専門分野

社会学

はやかわ ひろゆき

早川 洋行

教授



新しい意味が見えてくる超常識の学問  
魅惑的な社会学ワールド  
へご招待します。

ライオネル



メリーベル



今、大学生の自分にあったら、  
言いたいこと

出会ったすべての先生に感謝しなさい。  
知り合ったすべての友達を大切にしたい。

自己紹介

人生のみちのり



静岡市、駿府城近くの酒屋で生まれる。名前は浅間神社の宣託による。新潟県高田市、福島県いわき市、北海道亀田郡、京都市、三重県多気郡、同伊勢市、奈良市を経て、横浜市で学生時代を過ごす。社会調査会社勤務を経て大学院へ。結婚、子どもが生まれ、大学教員になる。滋賀大学教育学部で22年間働く。名古屋大学で論文博士号取得。名古屋学院大学現代社会学部開設に際して、移籍。現在は、東海市にセカンドハウスを借りつつも、妻と2羽のウサギと一緒に滋賀県栗東市の自宅で暮らしている。



大学生だった頃、隣は指導教授

趣味



古民具収集。銭函、硯箱、野風炉、銭枵、秤、算盤、船筆筒、枕筆筒、印箱など。とくに樺や黒柿の木目のよい箱物類と野風炉のコレクションは自慢です。

大切にしているもの(こと)



言行一致：学問上の主張と自分の生活態度に矛盾があってはいけないと思います。  
学説・理論・実証・実践:社会学の全体性を大切にしたいと考えます。

最近感じた  
小さなしあわせ



通勤途上、白鳥公園で偶然カワセミを見かけて撮影に成功しました。

これが

早川ゼミだ!

専門基礎演習  
(2年生)

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

大学テキストとして作られた社会学の文献を学びます。最初は、本を輪読して教員が解説を加えますが、しばらく後に、学生がレジメをきってきて報告します。90分間を充実した議論の時間にできるようになれば一人前。最初は10分で終わってしまうことも。



2年生ゼミ

学生各自の関心に沿ってテキストを選び、それを学びます。3年生は足固めの時期ですから、個別分野の基礎学力をつけることを最大のテーマにしています。乗客をブタに見立てたポスターに公営企業らしさを感じ、標語に社会学用語がひらめくようになったら、一人前です。4年生は、卒業論文へのラストスパートの時期です。個別に相談して各自の研究を指導します。卒業論文は、大学の総仕上げです。全力を傾けてください。いい加減なものには許しません。私は、提出された卒業論文に「不可」をつけて、その学生を留年させたことがあります。社会学は対象に規定される学問ではなく、独特な方法論をもつ学問です。私のゼミで何を研究するかはまったく自由です。テーマは何でも構いません。これまで誰もやっていない論理的で独創的な分析を仕上げてください。



3年生ゼミ



長谷川町子展(2年生)



ノスタルジック・マーケット(3年生)



アイデンティティ



これおかしくない

演習を取るゼミ生への期待



知への欲求にあふれた  
たくましい批判精神求む!

学問は、先行研究を学びそれを乗り越える仕事を積み重ねる営為です。まずは、現時点の到達点にダウト(疑い)を突きつける力をもった学生を大歓迎します。「今」を乗り越える研究を全力でサポートします。

# 平石 順久

現代社会学科

専門分野

英語音声学

ひらいし のぶひさ

平石 順久

講師



英語は学校の成績が全てではない!  
習い事やスポーツ、ゲームなどと同じで、  
自分から興味を持つことと、  
続けることが大事!



スペイン・ヘレスの水球チームと。  
遠征に紛れて行ったグラナダ市街にて。  
(2002年)

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

周りに流されず

自分のやりたいことをやる勇気を持つ!  
失敗も後悔も自分で経験することが大事。  
あと、君は海外へ行ったら友達が増えるよ!

自己紹介

人生のみちのり



群馬県出身。高校時代英語に挫折。国立理系が受験できなくなり、学費の安めな私立文系へ。学生時代は周りに流され、自分が本当にやりたいと思ったことをやった記憶がない。大学卒業後は就職せずに、イギリスへ語学留学。最初の1~2か月はとても辛かったが、4か月目あたりから徐々に自分が英語で話していることに気づく。その後海外の女友達と英語で文通を始めたことで英語力が飛躍的に上達! 帰国後は外資系企業をいくつか渡り歩く。40歳でキャリアチェンジし大学院へ入学。英語学を初めて学ぶ。40歳を過ぎて初めて学びの楽しさを知った晩成型。



ギリシャ・デルフィのアポロン神殿跡にて  
(1995年)

趣味 特になし

大切にしているもの(こと)

「自分はこういう人間だ」という決めつけを手放して、自分の変化を認め受け入れること。

最近感じた  
小さなしあわせ

自分が歳を取っていることを実感するとき。  
ネコ動画を観ているとき。癒される!



イギリスの家庭料理  
(このファミリーの料理はいつも美味しかった!)



## これが 英語学習だ!

英語への取り組み方のヒント

興味を持つ

英語が使われるのは英米をはじめ外国に関する情報に触れる場面が多い。よって、英米などの諸外国に興味を持つのが良い。食べ物、スポーツ、音楽、歴史、風景など、何でもよいので自分から興味を持つことが大事。**いつまでも受け身でやらされている感覚ではダメ。**あとはあなたが興味を持つかどうか。あなた次第!

基本文型・英語語順を大事にする

常に「何が、どうした」「何=何だ」等、英語語順で考える。英語の語順に慣れるには、日本語で理解するときにきれいな日本語訳にしようと思わないことが重要。「きれいな日本語訳」はあくまでも日本語であり、英語ではない!**英語語順のカタコト和訳で内容の6割程度が理解できればOK!**

練習する・時間を費やす

**英語に触れる時間を増やすことが大事。**楽器やスポーツ、ゲームなどに好きで取り組んでいる人なら、反復練習や同じ作業の繰り返しも当たり前に行っているはず。英語も全く同じ。同じことを何度も何度も、自動化されるまで繰り返し取り組めば必ず伸びる! あとはあなたが時間を費やすかどうか。あなた次第!

基本動詞や空間詞(前置詞)はイメージでとらえる

英語と日本語は違う言語なので、全ての英単語を日本語の単語で置き換えることは不可能! そんなときはコア(核)になるイメージを利用しよう! 基本動詞や空間詞(前置詞)などは、**細かいルールは気にせずざっくりとしたイメージで捉えてみよう!**

情報英語演習の  
紹介

英語は、自分が海外へ行ったときだけでなく、海外から人が訪ねてきたときにも使える。しかしながら、多くの日本人は案外日本のことを知らず、また、他国のことに全く興味なかったりもする。それでは英語以前に会話自体が成立しない。情報英語演習では、**英語自体の学習をするのではなく、英語で会話をする場面で役に立ちそうな情報を、テーマに分けて自分で収集してエクセル等にまとめる作業を行う。**また、**英語が苦手な学生でも英語に馴染んでもらえるように、オンラインでできる英語クイズ等にチャレンジする。**

英語を学ぶ学生への期待



英語に触れることを  
習慣化させてみよう!

高校までの英語の成績は気にしないで! その代り、1日1回は自分から英語に触れてみよう! 1日に単語1つ、フレーズ1つ、あるいは1分間英語に触れる、でもOK。ちょっと途切れても気にしない。勇気を出して「習慣化」させてみよう!

# 水谷香織ゼミ

現代社会学科

専門分野

社会的合意形成

みずたにかおり

水谷 香織

准教授



夢を見つけない。叶えない。  
おもしろい稼ぎたい。  
社会に役立てる人になりたい。  
全部OK、実現しよう!



幼少の頃  
起業

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

自分のやりたいことを仕事するために  
悩んでいましたが、  
「そのまま、突き進め!」

自己紹介

人生のみちのり



熱田区六番町の近くの田口産婦人科で生まれ、畳屋の長女として自由奔放に育ちました。高校生の頃、長良川河口堰の建設是非を巡るニュースを観て、「なぜ決定してから、あんなに大きな反対が出るの?」と素朴な疑問を抱き、大学では、市民のための工学「Civil Engineering (土木工学)」を専攻。4年生の頃、「産官学民の潤滑油になりたい」と教官に相談すると、「そんな仕事はない」と。「ないなら作ろう!」と思いました。大学院に進学し博士(工学)号取得、2006年に社会の合意形成を専門とするパブリック・ハーツ(株)を設立。子育てをしながら合意形成支援、ファシリテーションを展開。2023年4月から名古屋学院大学 准教授。

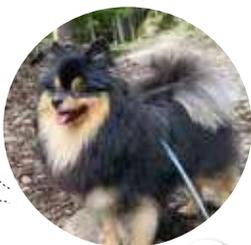


長良川河口堰

趣味



社会のフロンティアの探検!  
愛犬ショコラとの旅行



ショコラ

大切にしているもの(こと)



一人ひとりの気持ち

最近感じた

小さなしあわせ



身長が1cm伸びました!(小さな幸せ)  
中2の娘に抜かれ、小6の息子にも抜かれそう(大きな幸せ)



これが  
ファシリテーション&社会の  
合意形成だ!

ファシリテーション

話し合いやものごとを、円滑に創造的に進められるよう支援促進すること。ファシリテーターは、コミュニケーションの潤滑油や助産師に例えられます。

座学と実践から学ぶ

基本的な考え方、心のあり方、コミュニケーション技術、ノウハウを講義、演習、座内外での実践を通じて学びます。

社会の合意形成

地域社会の課題に対して、表面的な「賛成、反対」の奥にある関心事項を聴き、全ての関心事項を満たす提案を創り上げていく、前向きな話し合いのプロセスです。

私とみんなの  
ハッピーを目指す社会づくり

現代の社会的課題に対して、個人々としても、社会全体としてもハッピーな状態を目指して、一緒に知恵を絞りましょう。



ファシリテーションの練習  
(名市大「進化型実務家教員養成プログラム」教材用動画より)



区民の意見収集の場づくり  
平成30年度中川区区会議意見収集の場「なかが話」報告書



子どもの社会参画支援  
まるはっちゅ〜ぶ(名古屋市)「なごちフレンズワークショップ制作「なごや子どもの権利条例」紹介動画」



住民主体の映画づくり  
名鉄広見線活性化協議会の開通100周年記念映画制作プロジェクト



障害者福祉団体のビジョンづくり  
社会福祉法人北摂杉の子会「第5次中期5ヶ年計画ビジョン〜実現したい私たちの未来〜」



外国人と共に生きる地域づくり  
港区「みなと外国人コミュニティパートナー」制度のモデル学区の取り組み

演習を取るゼミ生への期待



求む!  
ファシリテーションが  
できるようにになりたい学生

「話は聞く方が好き」「一人ひとりを大切にしたい」というファシリテーターや、「ものごとを効果的にスムーズに進めたい」というリーダーになりたい方に向いています。

# 水野晶夫ゼミ

現代社会学科

専門分野

経済政策論  
地域政策論

みずの あきお

水野 晶夫

教授



壁は成長できる人にしか現れない。  
勇気をもって一步前へ!

2歳の時



30歳の時



今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

過去と他人は変えられない。  
しかし、いまここから始まる未来と自分  
は変えられる。

自己紹介

## 人生のみちのり

大学生時代は、ロックバンドに参加して、ギターやキーボードを担当していました。将来ミュージシャンを目指して、ライブハウスなどに出演していたときもあります。バンド活動の合間に、大学の授業にまじめに出席してみると、経済学の魅力に引き込まれました。世の中で起こっている経済現象を論理的に説明できる理論にハマリ、もっと勉強したい、難しい理論をもっとわかりやすく伝えたい、という思いをもって、大学の教員になりました。現在は、日比野学舎1階のまちづくりカフェ「マイルポスト」の世話人と大学祭実行委員会の顧問も担当しています。音楽をすることも、まちを作ることも、お祭りを作ることも、それぞれ成果を出すまでが大変ですが、楽しくできる充実感はありません。学生の皆さんもぜひ社会に資する活動に打ち込んでみてください。

**趣味** ピアノ演奏。曙館1階ホールで、休みにピアノ演奏を披露したこともあります。レパートリーは、クイーンからベーターベンまで、と当時は豪語していましたが、今は若い時に比べて、指が思うように動かず(苦笑)、クラシックはほとんど弾いていません。ビートルズやクイーン、TOTOなどロックが好きで、時々自宅で弾いています。

**大切にしているもの(こと)** ありきたりかもしれませんが、「ありがとう」「ごめんさい」を相手が誰であろうとも、声に出して、伝えるように心がけています。

**最近感じた  
小さなしあわせ**

よくスマホや財布をなくすのですが、必ず戻ってくること!

# これが 水野ゼミだ!

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

プロジェクト演習

現代の経済や社会の事象を分かり易く解説した入門書や新聞記事を素材に、小人数のグループ単位による演習方式で、レジュメの作成やプレゼンテーション(発表)によって、**社会人として必要なプレゼンテーション能力や現代社会の基礎知識**を身につけます。

また、熱田神宮や宮の渡し公園、白鳥庭園などの熱田の観光スポットの魅力向上のため、ゼミでは熱田の魅力発見の調査研究を行い、**熱田の魅力づくりや観光まちづくりに**貢献します。

この授業は、地域課題「**熱田のにぎわいづくり**」に対して、課題解決のための調査・実践を、行政・NPO・企業との連携によって実施するものです。授業の目的は、まちづくりに対する理解を深め、社会の担い手側の視点を学ぶとともに、**社会に関わる力(社会人基礎力)**をつけることです。

①名古屋学院大学みつばちプロジェクト: 本学白鳥学舎屋上での養蜂事業を活用したみつばち関連イベントの企画実施

②熱田観光まちづくりプロジェクト: 熱田区内セグウェイツアー企画運営・熱田神宮境内「あつた朔日市」参画

NGUセグウェイ  
観光プロジェクト



「地域生態系の  
感じられるまちづくりを  
目指しています!」



日比野学舎1階  
まちづくりカフェ  
「マイルポスト」



名古屋学院大学  
みつばちプロジェクト



# 三矢勝司ゼミ

現代社会学科

専門分野

都市政策、  
参加のデザイン

みつや かつし

三矢 勝司

准教授



絵になるまち、  
イキイキとしたまちを  
育てるにはどうしたらいいのか、  
一緒に探求しよう!

名古屋工業大学の学生時代、  
パリに建築視察。

市民の皆さんと  
まち歩きマップを作成

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

大学の先生が言うことを真に  
受けると大変だけど、  
豊かな人生にはなるよ。

自己紹介

人生のみちのり

岡崎市生まれ。なりたい職業が、画家、漫画家、建築家と  
変容した挙句、大学での学びがきっかけとなり、参加型ま  
ちづくりのコーディネーターへと至る。

学生時代はコミュニティを育む建築やまちづくりを学びま  
した。千葉・東京でNPOや建築事務所勤務した後、故  
郷岡崎に戻ってまちづくり支援組織を設立する等、各種  
実践をしてきました(これまでに全国80超のプロジェクト  
を担当)。名古屋工業大学の特任研究員として高齢社  
会と工学をテーマに研究をした時期もあります。「新しい  
ことに挑戦する組織(企業、NPO、大学)と呼ばれるの  
が自分の使命」と理解し、いくつかの組織を渡り歩いてき  
ました。縁を得て2023年、本学に着任。

趣味

イイ感じの建築や風景、絵画をみること。

大切にしているもの(こと)

故郷。自分が生まれ、学び、働いてきた土地(岡崎市、名  
古屋市、千葉市、東京都世田谷区)は全て故郷だと思  
っています。その土地で出会った人たちとのご縁に支  
えられて今の自分があります。

最近感じた

小さなしあわせ

千葉の知人にお土産として持たされた落花生を食べた  
らビックリするくらい美味しかったこと。



講義と演習ともに  
「まち育てのファシリテーター(促進者)を育てる」が  
テーマです。

講義

- ①子ども、高齢者、主体形成を切り口に、人とまちの相互関係を探る「ひとまちづくり論」
- ②新しい都市再生手法(公民連携、タクティカルアーバンイズムなど)を探る「新都市政策論」
- ③公共施設や緑地、道路や集合住宅など、共有財産の計画と運営を探る「都市コモンズ論」

演習

- ①専門基礎演習:市民、事業者、専門家、行政が協働・共創して取り組むまち育ての最前線について、事例学習やフィールドワークを行い、まち育てコーディネーターの知識・技術・心得を学びます。
- ②現代社会演習1:社会人であればどこでも役に立つ会議ファシリテーションの基礎知識や技術を学んだ上で、身近な住環境の調査分析、課題設定、課題解決の方法論を学びます。



子ども参加による  
清掃のイベント化



川まちづくりの実践



工事の仮囲いを  
市民の表現の場にしよう!



図書館機能が  
公園に出張!



子どもたちと共に  
古びたシーソーの  
ペンキ塗り直し

演習を取る学生への期待



来たれ!  
想像力と行動力を  
鍛えたい学生!

「5年、10年先のまちのビジョンを描き  
ながら、いま何をなすべきかを提案、  
実践できる人になりたい人」をお待ち  
しています。

# 村上寿来ゼミ

現代社会学科

専門分野

経済社会学

むらかみ としき

村上 寿来

准教授



ゼミは大学での  
学びの中心です。  
一緒に充実した  
大学生活にしませんか？



いまでも皆さんの成長を  
応援しております！



卒業旅行にて  
ウイナーシュニツェルを着に。  
たばこはもう吸っていません

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

信じた道をすすめ！  
なんとかなる！  
たばこはそのうちやめるぞ！

自己紹介

人生のみちのり



ゲンマーで男ばかり4人兄弟の次男に生まれる。小・中とバスケット部に所属、一応4番を背負う。中学で父が他界、この頃から家の買い物・料理担当に。友だちとバンドを組み、ボーカル兼ドラム(CCB風)を担当する。高校ではなぜか応援団に所属し団長に就任。歌手をめざそうとも思ったが結局大学に進学。なぜか映画研究部に入り自主制作映画を監督する。その傍ら学問にも励み大学院進学を決意、関東を離れ神戸に。関西の水が合ったのかそのまま10年ほど過ごし、神戸で結婚、しばらくして子育てをスタートするも、縁あって名古屋へ。



友人の結婚式で熱唱

趣味



料理とカラオケ。漫画も好きです。娘と遊ぶためにポケモンをXYからやっています。音楽はビートルズと80's。

大切にしているもの(こと)



家族：自分のためだけの人生は虚しい。  
学問：誰のためでもないものに人生をかけることも大事。  
矜持：自分がやらないで誰がやる！精神を忘れずに。

最近感じた

小さなしあわせ



近くにサボレーができて、ブラウクラウトやら、ヴァイス・ヴルストやらが手軽に手に入るのがうれしいです。サンバティークヒビノの肉が安いのも◎

これが村上ゼミだ！

専門基礎演習  
(2年生)

経済系のゼミが少ないことから、ほんのちょっと経済に寄りつつ、広い関心のもと展開します。3・4年の本格的なゼミに向けて、オーソドックスなゼミ運営を意識しています。まずは、共通テーマのもとに文献の輪読や問題解決に向けたプロジェクトに取り組みつつ、後半は各自の研究テーマの洗練を図っていきます。2年ゼミはまだ一部しか酒が飲めないのがたまにキズ。



「Come Back 大繁盛」のポスター

2年ゼミではゼミ生の希望を聞いてプロジェクトにも取り組んでいます。コロナ禍で経営が大変な大学周辺の飲食店を紹介した「Come Back 大繁盛」(2020年)、自由にならない学生生活の中、大学から熱田区の周辺へと足をのばしてもらおうという「あつたび」(2021年)などのウェブサイトを作成しました。QRコードを読み込んで、是非サイトをご覧ください。(上「Come Back 大繁盛」下「あつたび」)

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

3・4年ゼミは、最終目標である卒論完成に向けた2年プロジェクトだと思ってください。ゼミは経済学・社会学だけでなく、社会福祉、哲学・思想、歴史、政治、宗教など、多様な関心の学生も歓迎します。現代社会の問題ならなんでも可。「とことん議論する」という経験を積みましょ。ゼミ合宿や懇親会はそのための貴重な機会だということを学生のみなさんはあまり解っていないように感じています。学問では結論よりそれに至るプロセスが重視されます。一步一步論理を積み上げて卒論を完成させることが、社会で本当に役に立つ能力の育成につながるはずですよ。



オクトーバーフェストへの参加がマストです！



研究の第一歩は情報収集から。テーマの絞込と論拠の提示が肝。



ゼミ第1期卒業生(2021年度)

演習を取るゼミ生への期待



来たれ！  
Cool Head but Warm Heart  
の学生！

ゼミは学問の場であるとともに、人格の陶冶(読める?)の場でもあります。ゼミ生としての矜持を持ち、全力で学問に取り組み、成長したい学生を求めます。

# 山下匡将ゼミ

現代社会学科

専門分野

社会福祉・ソーシャルワーク

やました まさのぶ  
山下 匡将  
准教授



やりたいことが見つからない?  
そんなの全然OK  
「誰かのためになること」  
を考えよう!

5年目:  
学生とダンスの  
大会に出場

大学4年生



今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

変にカッコつけようとせず、  
素直になった方が良いでしょう!

自己紹介

社会人1年目

現在:  
学生と団地自治会の  
旅行に参加

## 人生のみちのり

紙とアイスホッケーの街、苫小牧に生まれる。高校生のときにストリートダンスを始め、大学生のときにインストラクターとなる。そのままダンサーになる道も考えたが、自分の才能に限界を感じる部分もあって悩む(この時すでに大学4年生)。しかし、とある天才ダンサーの一言から、「自分なりのダンスとの向き合い方」について考えるように。自分が福祉について学ぶ大学にいたことから、高齢になっても障害があっても、みんながダンスを楽しめる方法について研究していたら、いつの間にか大学教員になっていた。



踊ってしかなかった大学時代

**趣味** ①ダンス:今は体型がすっかり変わってしまったので、ダンス部の学生にまじってリハビリ中。②ゲーム:幼稚園児の息子がコマンドについて熱弁を振るう姿を見ながら、マイクラをプレイ中。

## 大切にしているもの(こと)

楽しむこと:これが原動力・推進力となってくれる  
直感と直観:どうエビデンスを示すかがいつも課題  
変化:時代や状況は常に移り変わっているため

## 最近感じた 小さなしあわせ

適当に植えた松葉牡丹が、冬の寒さと、夏の大雨を乗り越えて、また今年も花を咲かせてくれたこと。



これが

## 山下ゼミだ!

専門基礎演習  
(2年生)

現代社会演習1・2  
(3年生・4年生)

### デザイン思考を身につける

誰も0から1を創り出すことは容易ではありません。すでに世の中にある1を集めて、新たな1を生み出します。

<課題の例>

- ①ポスターや商品をデザインする
- ②コンセプトやストーリーをデザインする
- ③ライフをデザインする



研究成果はみんなでシェア。ディスカッションで、新たなアイデアが生まれることも…。なに?「太っている人は、食後に何か食べる」だって?それ…、直すアイデアあるかな?

### デザインをカタチにする

せっかく良いアイデアが生まれても、それをカタチにしなければ課題解決はできません。他のゼミや地域の人たち、地元企業と一緒に取り組みます。

<課題の例>

- ①現代社会が体験できるボードゲームをつくる
- ②地元企業を盛り上げる新事業・新サービスを提案する



大きな仕事を成し遂げたら、打ち上げで労をねぎらう。打ち上げこそ本番だ!

もっと知ってほしい!  
山下ゼミの最近の活動  
その時々ニーズに応じた活動を展開しています。

大学生が教える  
スマホ教室の開催



熱田区地域福祉活動計画の  
取り組み支援



宝交通株式会社の  
新サービス提案

### 演習を取るゼミ生への期待



他者を思いやり協働できる人  
もしくは  
そうなりたい人 求む!

ひとりでも研究はできますし、ひとりのほうが楽な時もあります。だけど、せっかく同じ時、同じ学び舎に居るのだから、互いに意識し成長し合える関係をつくってもらいたいと思います。

# 水野清ゼミ

現代社会学科

専門分野

経営学、社会環境学

マネジメント、社会的イノベーション、アントレプレナーシップ、エネルギー環境ビジネス

みずの きよし  
水野 清  
教授



希望進路を  
実現したい学生、全員集合!  
真摯な取り組みはみなさんを  
裏切りません。



テニス(20代)

調子こいてカッコつけてます(20代)

ゴルフ(20代)

「クリスマスゴスペルコンサート」  
(Blue Note NAGOYA)

最前列右から2人目

今、大学生の自分に会ったら、  
言いたいこと

豊富な大学の資源  
(ヒト・モノ・カネ・情報)を使い倒して、  
今(学生時代)しかできないことに  
集中してくれ。  
ポーっと生きてんじゃねーよ!

自己紹介

人生のみちのり

岐阜県土岐市の田舎に生まれ「おら東京さ行くだ」との一念で東京の大学に進学。結構ハードなサッカーの同好会に所属して、泥だらけ・傷だらけのド根性学生。一方で、セミプロの一般合唱団に所属し、NHK交響楽団とNHKホールで「第九」を歌ったのが思い出(ちょっと自慢...)。就活は、肩こりに悩まされていたため、首元を締め付けないNoネクタイとされたテレビ局を志望したが、紆余曲折あって中部電力に入社することに(結果的にクールビズで1年の半分はNoネクタイ)。主に営業・マーケティング部門(本店、支店、営業所)に所属するが、新規事業(都市開発、情報通信)、社内ベンチャー(生活者サポート)のスタートアップも経験。プライベートでは企業とNPOの協働をサポートする中間支援NPOや介護NPOにも関与。セカンドキャリアを見据え、中部電力在職中に大学院修士・博士課程で学業を修め(?)大学教員に転身。愛知・大阪の大学を経て2025年4月より名古屋学院大学現代社会学部教授。

趣味 ゴスペル・SAX  
ゴルフ・テニス

大切にしているもの(こと)

茶道の修行の過程を示した「守破離(しゅはり)」という言葉が好きです。

守: 師の流儀・基本の型を守る。

破: 師の流儀を極めた後に、既存の型を破る。

離: 独自の境地の中で一流を目指し、型から離れる。

最近感じた

小さなしあわせ

愛犬ココちゃん(天に召されてしまいましたが)との散歩



## これが水野ゼミだ!



P.F.ドラッカー

経営学の権威であるP.F.ドラッカーの著書「マネジメント」「イノベーションと企業家精神」等の理解・検討を踏まえ、具体的事例をもとに自らを経営者に見立て、社会的課題を解決するためにどのようなビジネスモデルを構築し実践すべきか議論する。

映画・ドラマに学ぶマネジメント

映画・ドラマの視聴を通じ、その名シーンを切り口に、身近かつ実践的に「マネジメント」に関する事象を捉え学修する。

地域経済団体との連携

地域経済団体(中部経済連合会、名古屋青年会議所等)の組織・経営者等との連携を踏まえ、より実践的な「マネジメント」の修得を図る。



「魁」起業塾(名古屋青年会議所との協働イベント)中小企業経営者と共にワークショップ形式でアントレプレナーシップを学ぶプログラム。



最前列左から3人目

「未来キッズプロジェクト(小学生の起業家教育)」(豊田青年会議所との協働イベント)子どもたちがキャリア教育(社会人基礎力の育成と発揮)を通して「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」を養うプログラム

インキュベーション施設等を活用したビジネスコンテストへの挑戦

インキュベーション施設(「Station Ai」「なごのキャンパス」「ナゴヤ イノベーターズ ガレージ」)等を活用し、ビジネスコンテスト等へのエントリーを目指す。

演習を取るゼミ生への期待



「明るく・楽しく・元気よく」  
「実践マネジメント」を修得し  
自らの「成長」を実感しよう。

キャリア形成に役に立つ(直結する)「実践マネジメント」の修得をふまえ、学生自身の自主的な真摯な取り組み・具体的行動により、教員と学生がともに成長できる。

現代社会学部の

# 学修スゴロク Hop! Step! Jump!

現代社会学部には、入学直後から卒業に至るまで「主体性」「課題発見・解決力」「コミュニケーション能力」を養うための多彩なステップが用意されています。それらによる学びの軌跡を、スゴロク風に見てみよう!

## Hop! 1年次 まずは、幅広く学ぶ。

### 1 入学 高校生気分によびばい、今日からは大学生だ!



※ SA (Student Assistant)  
授業やイベントの際に、下級生へのアドバイスをしたり、教員の業務補助をしたりする学生のこと。現代社会学部では、1年に数回、有志学生を募っています。

### 2 フレッシュアップセミナー

学部をあげて新入生をWelcome!

恒例の交流イベントには新入生・SA※・学部の全教員が参加。インタビューゲームやランチ会、上級生によるレクチャーなどを体験すると、これからの4年間への期待が高まります。



### 3 基礎セミナー

学びと大学生活へのモチベーションを高める

少人数クラスで仲間や先生との交流を深めながら、大学での学びに必要な基本スキルや、大学の所在地・熱田についてももしっかり学びます。



## Step! 2・3年次 社会に軸足を広げる

### 4 豊富な演習科目 座学と実践でアクティブに学び、行動力も鍛える

#### プロジェクト演習

教員が提示する複数のプロジェクトから興味のあるものを選び、少人数チームで社会や地域の課題解決に取り組みます。



「度胸」も「愛嬌」も鍛えられる!

#### 専門基礎演習 (通称2年ゼミ)

3・4年生での専門的な学びに向けての問題意識を高め、ゼミ仲間と切磋琢磨し合いながら興味のあるテーマを探索します。

#### まちづくり演習 / 上級まちづくり演習

商業や福祉に関するフィールドワークやプレゼンテーションを通して、社会貢献の体験的理解を目指します。

## 10 卒業式

4年間の学びを生かし、自分らしく社会に羽ばたこう!



## 9 就職活動

現代社会学部で鍛えた洞察力やコミュニケーション能力を積極的にアピール



## 8 現代社会演習1・2 (通称3・4年ゼミ)

1・2年次での学びを土台に専門性を高め、卒業論文の完成に至る2年間

「現代社会を学ぶ7つのアイテム」から、自分で選んだ専門分野・テーマについて、2年間の学究を行い、その集大成として卒業論文を執筆します。

## 7

### 現代社会フォーラム

3年生ゼミでの研究経過を個別に発表し、研究をブラッシュアップ



研究発表にはエビデンス(根拠)が欠かせない!

## Jump! 3・4年次 学究と実践の統合、そして社会に羽ばたく

### 6 学びの拠点・オアシスでの教育イベント

どの年次からも参加できるよ

自らの研究資金を獲得するためのコンペや学外講師による講演会を開催



離島インターンシップでは海の青さにも感動

### 5 社会体験インターンシップ

社会貢献を実地で体験し、自らのキャリア形成を考える

夏休みや春休みを利用して、行政機関やNPO法人、民間企業などでの業務を経験し、それらの仕事の社会的意義を理解するとともに、自らの将来のキャリア形成につなげます。

コラボの相手は小学生!

