

NGU NEWS

Vol. 101
2021.
AUGUST

COSMORAMA



[名古屋学院大学情報誌 コズモラマ]



Contents

- P.02 大島健吾選手
東京2020パラリンピック陸上競技日本代表決定
- P.04 新型コロナウィルスに関する本学の取組
- P.07 社会連携センター/私立大学研究プランディング事業
- P.08 学部長メッセージ
- P.10 i-Loungeプログラム
- P.11 活躍するNGU生/海外出身学生インタビュー
- P.12 OB・OGインタビュー
- P.14 入学式/学長表彰
- P.16 キャリアセンター便り
- P.22 ゼミ紹介/おすすめ本
- P.25 学部長表彰/入試結果
- P.27 教育研究振興資金募金のお礼
- P.28 Essay/私の講義日誌
- P.29 Information

LOOK
FORWARD

未来をともに進もう。

NGU
Culture & Human Resources
NAGOYA GAKUIN UNIVERSITY

名古屋学院大学



<http://www.ngu.jp/>



東京2020パラリンピック

陸上競技日本代表に決定!

大島 健吾 さん

Kengo Oshima

陸上競技部 法学部4年

愛知県瀬戸市出身。生まれつき左足首から先が欠損。高校時代はラグビー部に所属し日常生活用の義足でプレー。高校2年次、パラアスリート発掘イベントで競技用義足を体験したことがきっかけで、大学入学後に陸上競技を始める。2020年9月の日本パラ陸上選手権大会花形種目の男子100メートル(T64クラス:片側下腿義足)で並み居る強豪を抑え優勝し注目を集めると、その後の大会でアジア新記録を樹立。2021年4月のジャパンパラ陸上競技大会で11秒37のアジア記録を更新して優勝。7月上旬に東京パラリンピック陸上競技日本代表に決定。大島選手は「本当に多くの人に応援やサポートをしていただきて今があるので、記録で1つの恩返しができたらなと思います。パラリンピックという大きな舞台でベストの走りができるようによりいっそう気を引き締めて練習に努めます」と意気込みを語っている。

主な成績

■出場予定種目

男子100m(T64クラス)、ユニバーサルリレー

■大島健吾選手の主な成績

[2020年]

第31回日本パラ陸上競技選手権大会100m(T64)優勝 11秒93

第25回関東パラ陸上競技選手権大会100m(T64)優勝 11秒60(大会新記録)

[2021年]

第32回日本パラ陸上競技選手権大会100m(T64)優勝 11秒70(大会タイ記録)

第119回日本体育大学陸上競技会100m(T64)優勝 11秒46(アジア新記録)

2021ジャパンパラ陸上競技大会100m(T64)優勝 11秒37(アジア記録更新)



学生相談・課外活動(学生サポートセンター)

学生サポートセンターでは、新型コロナ感染症の感染拡大の影響を鑑み、対面および非対面(オンライン)での学生相談を実施しています。また下宿生を対象とした食料品の支援等を実施しました。クラブ・サークル活動においては、大学の示した感染対策基準や日々の健康管理など感染対策を講じたうえでの活動再開に向けてサポートしています。学生相談室についてはP30をご覧ください。

パソコン相談(学術情報センター)

学術情報センターではパソコン相談を利用する際は事前予約制とし、カウンターに飛沫防止シートを設置しています。館内の座席間隔をあけ、除菌シートの設置、座席利用後は職員による消毒を実施し感染対策をしています。
また、電子図書館サービス(NGU e-Library)を導入し、自宅からでも電子図書の貸し借りが可能ですが(学生のみ)。新入生向けに配付パソコンの使い方を説明した動画、CCS*操作手引き集の公開、オンライン授業や配付パソコンでよくある質問、役立つ情報をまとめた「ヘルプページ」を開設し、オンライン授業への参加をサポートしています。学生は専用サイトからログインすることで閲覧できます。



キャンパス内における対応



館内入口に手指消毒液、検温用サーモグラフィカメラを設置、警備員を配置し入構を管理しています。学生が利用する各相談窓口には飛沫感染防止のアクリル板を設置しています。また教室のドアノブには抗菌シールを貼付し、教室など多数の人が触れるテーブルやドア、手摺り、エレベーターのボタン等の接触箇所を除菌剤で清掃を行っています。感染が疑われる体調不良者用に隔離室を用意しています。

学生食堂再開

一部の学生食堂・移動販売車(名古屋キャンパス)が再開



- 食事中の黙食を徹底するよう館内に掲示、学内放送、職員による見回りを実施
- 券売機前は床面テープでソーシャルディスタンスを確保

就職支援(キャリアセンター)

キャリアセンターでは、「対面」「Web面談」「電話」の形式で就職活動やキャリア形成に関するさまざまな相談をサポートしています(事前予約制)。詳細はP16~21就職関連ページをご覧ください。

国際交流(国際センター)

感染状況に応じて、i-Loungeのプログラムを対面、オンラインで実施しています。海外渡航が難しい状況下で、海外の学生とオンラインで交流するイベントを開催、また例年行われている留学プログラムに代用し、協定校の短期オンライン英語研修(希望者)を行うなど国際交流の機会を大切にしています。詳細はP10 i-Loungeプログラムをご覧ください。

チャペルアワー(キリスト教センター)

本学は、開学当初からキリスト教の「礼拝」(チャペルアワー)の時間を大切にしてきており、コロナ禍で集会が行えない状況ではありますが、皆さまと「聖書の御言葉に聞く時間」を共有すべく、「動画配信」でチャペルアワーを開催しています。右記QRコードからご覧ください。



新型コロナウイルスに関する 本学の取組



平素は本学の教育・研究活動に対し、ご理解ご協力を賜り厚く御礼申します。これまで、この状況下で、ご理解ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

皆さまにおかれましては、新型コロナウイルス感染症拡大により、不安と心配の日々をお過ごしのことと存じます。本学におきましても、感染拡大により、ウイルス感染症拡大により、不安と心配の日々をお過ごしのことと存じます。学生の皆さんの登校の機会が制限されるなど、ご心配をお掛け致しましたこと、やデータを通して、この感染症の持つ特徴など、ご心配をお掛け致しましたこと、心よりお詫び申し上げます。先の見通せなかつた昨年度と異なりこれまでの経験から、学生の皆さんが徐々にわかるようになり、しっかりと感染対策をとりながら

もちろん通常の授業形態に戻すことにあります。対面でこそ獲得できる学びの機会を守りたいという強い思いはあります。もちろん通常の授業形態に戻すこともあります。引き続き、保護者の皆さまには、ご支援を賜りますよう何卒お願い申し上げます。

授業における対応

対面授業

対面+オンライン授業

オンライン授業

感染拡大の状況(緊急事態宣言の発出など)に応じて各授業方式を適用

● 対面+オンライン授業

- Aグループ：経済学部・現代社会学部・法学部
- Bグループ：商学部・外国語学部・国際文化学部
- リハビリテーション学部、スポーツ健康学部は対面授業を基本としています。

新型コロナウイルス感染症対策として、オンライン授業を取り入れ、学生には入学時に配付したノート型パソコンを使用してもらい、基本型(CCS*を利用した、教材提供・課題提出型オンライン授業)、その他型(テレビ会議システムを使用した双方向型オンライン授業)を実施しています。また自宅でインターネットに接続できない学生には、予約制で感染予防対策を行った大学内の教室を提供しています。



対面教室では、換気、間隔をあける、マスク着用を徹底、教室収容人数を制限して実施。一部の科目では指定教室で対面授業をライブ配信し、その授業を同時に別教室でオンライン受講する形式で密を防いでいます。別教室には専門のスタッフが常駐し授業をサポートしています。

オンライン授業では、科目によってオンデマンド配信を行っており、繰り返し授業内容を確認・復習することができるという特性を活かし、効果的に授業理解度を高めることにつなげています。



名古屋キャンパスたいはうGLOBAL LINKSのアクティブ・リンク(円形教室)にはオゾン発生による空気清浄機を設置しています。

日常生活を送るという意識が「ヴィズコロナ」の時代には不可欠であることがわかつきました。本学でも教職員一丸となり、学生の皆さん健康と安全および学修機会の確保に全力で取り組んでおります。

2021年度春学期は、密集度の高い

なる可能性がある名古屋キャンパスを教育の拠点とする6学部(経済学部・現代社会学部・商学部・法学部・外國語学部・国際文化学部)を2つにグループ分けし、

対面授業とオンライン授業を隔週で交互に実施する「隔週対面授業方式」で行い、

教育の拠点が場所や建物で異なる

スポーツ健康学部とリハビリテーション

学部については、対面授業を基本とし、

必要に応じてオンライン授業を実施して

います。そして、この方針を基本としつつ、

感染拡大の状況(緊急事態宣言の発出など)に応じてオンライン授業のみへの移行やキャンパス閉鎖などの対応をとることとしました。感染が終息すれば、

などに応じてオンライン授業のみへの移行やキャンパス閉鎖などの対応をとることとしました。感染が終息すれば、

もちろん通常の授業形態に戻すことにあります。対面でこそ獲得できる学び

の機会を守りたいという強い思いはあります。

ますが、新たな変異株ウイルスの出現もあり、いまだ予断を許す状況ではありません。さらなる感染拡大に備える意味でも

オンラインと対面の良い部分を取り込みます。

引き続き、保護者の皆さまには、ご支援を賜りますよう何卒お願い申し上げます。

社会連携センター Information

熱田ブランド+(プラス)を開設しました！

この度、名古屋学院大学は昨年10月に「連携協力における協定」を締結しました熱田区役所と協働して、一体的な熱田の魅力発信のためにウェブサイト「熱田ブランド+(プラス)」を開設しました。産学官民さまざまところで取り組んでいる熱田の魅力発信にかかる取り組みを一体的に発信するとともに、あつたを愛し、あつたを支えるあつた人(びと)の活躍も取り上げています。定期的に情報を更新しておりますので、是非一度ご覧ください。



私立大学研究ブランディング事業 (2019年度より実施)

コロナ禍において、今年度も本センター活動は大幅に見直しを迫られておりますが、我々できることを臨機応変に一つ一つ取り組んでおります。今回はその活動より2つ紹介いたします。

「ダブルケアお悩み相談」を受け付けております

本学では、子育てと介護が同時期に重なる“ダブルケア”について、これまで行政や支援団体・機関との連携・協働の下、専門職向け研修やシンポジウムなどを開催してまいりました。今年度は、ダブルケアそのものの受け止めてくれる相談先がほしかった!という経験者・当事者の方々の声をもとに、名古屋のダブルケア支援団体との共同で「ダブルケアお悩み相談」を実施いたします。子育て世代には介護経験を共有できる人が少なく、ダブルケア当事者の多くが周囲に相談できず、悩みや不安を抱え込んでいるといわれています。「ダブルケアお悩み相談」では福祉専門職が中心となり、お話を聴かせていただきます(ご希望があれば、経験者・当事者スタッフも同席いたします)。この機会をぜひ活用ください。

- ◆実施期間:2021年6月~11月(実証実験として期間限定での実施となります)
- ◆相談無料
- ◆相談方法:対面(名古屋キャンパスたいほう 社会連携センター)
またはオンライン(Zoom)
- ◆相談日スケジュールおよびお申込み:
一般社団法人ダブルケアパートナーWebサイトから

※その他詳細、お問い合わせにつきましても
一般社団法人ダブルケアパートナー
Webサイトよりお願いいたします。



本学学生デザインによる 「AJB(熱田巡回バス)電気ラッピングバス」が運行中

4月24日(土)イオンモール熱田にて「AJB(熱田巡回バス)電気ラッピングバス出発式」が開催されました。2019年7月に運行開始となった巡回バスは、イオンモール熱田を拠点に熱田区中心部が運行ルートになっており、本学にもバス停が設置され、多くの方々に利用されています。この日より日本で初めて走る型式の電気バスとなり、デザインは現代社会学部井澤ゼミ生が行いました。出発式では、本学を代表して伊沢俊泰社会連携センター長が挨拶をされ、これまでの連携協定の成果とさらなる地域活性化への抱負が語られました。PR動画の上映後は、ゼミを代表して、現代社会学部3年神田実紅さんから、地域に住む、市民に愛されるバスになるように、熱田の歴史と現在の街の姿を踏まえて、未来への懸け橋となるべく虹を描いたと説明がありました。式の最後に、11時発便の前には、現代社会学部井澤知久教授が出発の掛け声を発せられました。イオンモール熱田とは、本学が取り組む「私立大学研究ブランディング事業」等で連携し、市民の生活の質を高めるための研究やプロジェクトを引き続き展開していきます。



project758 通販サイトの紹介



project758は名古屋市および商学部経営情報学科において2013年に活動をスタートしました。学生たちはアクティブラーニングとして地域のリサーチ、キャラクタ設定からデザイン、コンテンツ展開までを一貫して行っています。また、キャラクタが生まれる過程も映像配信などを通じ共有してきました。活動内容の一部はTwitterやYouTubeにも載せています。3月からは、名古屋・熱田を代表する老舗企業と758のコラボレーション、「758セレクション」の販売を始めました。それぞれの通販サイトから購入もできます。この機会に是非サイトをご覧ください。



PICKUP NGU INFORMATION



with
コロナ

イベント開催



EVENT 04 2020年度 経済学部卒業研究発表会公開審査会

2020年12月上旬に「2020年度 経済学部卒業研究発表会公開審査会」を開催しました。新型コロナウィルスの感染拡大を受け、動画審査という形式をとりました。学内審査会を勝ち抜いた5名の学生が研究成果を披露し、7名の審査員(外部審査員を含む)による審査が行われました。多様なテーマの研究がそろい、審査員からは学生の努力に賞賛の言葉が寄せられました。どの発表もデータ分析を重視しており、経済学部の特色がよく表れた発表会となりました。



EVENT 01 2020年度新入生歓迎セレモニー

2020年9月に、学部単位で日にちを分け「新入生歓迎セレモニー」を執り行いました。4月の入学式が実施できなかったため、秋学期開始の前に、改めて新入生の入学を歓迎するとともに、新入生同士が顔を合わせ、キャンパスの雰囲気を感じてもらう機会といたしました。学内には、クラブ・サークル等の勧誘ブースも設置され、参加した学生からは、「大学らしさを感じた」「同じ学部の友人に会えてうれしい」という声があがりました。



EVENT 05 下宿生を対象とした食料品の支援を実施

名古屋キャンパスでは7月14日(水)、21日(水)、瀬戸キャンパスでは7月21日(水)に新型コロナウィルス感染症の影響を受け、経済的に困窮している下宿生を対象にした「食」の支援を実施しました。支援物資として1人あたり3食分の食材(レトルトパウチ食品など)を配布しました。



EVENT 02 第56回名学大祭をオンラインで開催

2020年度の名学大祭は、新型コロナウィルス感染症防止の観点から、本学では初の試みとなる「オンライン大学祭」として開催しました。今回の名学大祭のテーマは「High Light」。お笑い芸人スピードワゴンによるライブと、クラブによる発表(チアダンス部、名古屋ダンス部、軽音楽部、ジャズ研究部、吹奏楽部、聖歌隊、瀬戸ダンス部)の二本立てで企画され、その映像に目が釘付けになってしまふような輝かしい大学祭を目指しました。実行委員会の学生が中心となって準備を進め、その過程では多くの苦労がありましたが、視聴した方に元気を届けるような映像が完成し、披露することができました。



EVENT 06 抗ウイルスガラス・足踏み式消毒液スタンドの寄贈

5月26日(水)に伊藤硝子株式会社様から抗ウイルスガラス「ウイルスクリーンα」が寄贈されました。また、7月21日(水)には株式会社ピコ・ナレッジ様及び株式会社名古屋銀行様より足踏み式消毒液スタンドと自動血圧計が寄贈されました。寄贈された製品は学内に設置し、学生の安全、安心な学習環境の確保に活用しています。



EVENT 03 大学クリスマス礼拝&NGUチャペルコンサート

2020年12月下旬に「2020年度大学クリスマス礼拝」を両キャンパスで開催しました。名古屋キャンパスでは、聖歌隊による降誕劇が行われ、感染対策として事前に音声を収録し、それにあわせ演技を行う形式で上演されました。上演の模様は学内向けに動画配信され、多くの学生、学内関係者とクリスマスの喜びを分かち合うひと時を過ごすことができました。また瀬戸キャンパスでは、例年同様「NGUチャペルコンサート」が行われ、パイプオルガンの美しい音色がチャペルに奏でられました。両キャンパスとも、徹底した感染対策で開催され、無事にクリスマスの諸行事を実施することができました。



外国語学部



今仁 生美
学部長

今年度も新型コロナウイルス禍で新学期が始まっています。皆さまには大変なご心配をおかけしておりますことをお詫び申し上げます。外国語学部の大きな柱の一つは海外留学ですが、コロナ禍にあっても、留学に向けての訓練は、より一層強化しております。また、「留学しなくても英語は話せる」を学部の合言葉とし、現在、学生の皆さんの英語力が落ちることがないよう学部全体で取り組んでいるところです。

国際文化学部



黄 名時
学部長

国際文化学部では今年度も4月に1年生の「オンライン交流会」企画を実施いたしました。これは新入生が知り合うことで、互いの理解を深め、仲間作りをする良いきっかけになっており、新入生から好評を得ております。

また、学部の魅力発信と学部教育の活性化を図るために取組みを行っております。一つは、国際文化学部の特色にちなんだ内容の映画上映会を実施することで、学部生の学びへの意識を向上する企画です。もう一つは、学部所属の教員を紹介する

外国語教育の強みは、世界に目を向けることで、小さく縮まることなく、大きな視野の中で人間性を高めていくことができるという点です。外国語学部では、今年度も、学生の皆さんに寄り添いながら、その英語力を世界に通用するレベルに引き上げる教育を展開するだけでなく、その英語力を使って社会で活躍できる人材を育てていきます。

経済学部



野村 益夫
学部長

今年度、経済学部は、オンライン授業(CCS*、Microsoft Teamsを用いた授業)と対面授業を併用して、授業を開始しました。緊急事態宣言により、対面授業をオンライン授業に切り替えた期間がありましたが、オンライン授業についても、順調に実施できたと考えています。

経済学部では、学生の関心や興味を尊重し、体系的に経済学を学修します。教養科目を学修し、マクロ

経済学、ミクロ経済学、金融論、財政学、国際経済学、BIPプログラム等の様々な専門科目を学修でき、ゼミナールも充実しています。

3、4年生は同一の指導教員の下でゼミナール(専門演習)を学修し、授業では発表を行います。1-3年生対象のBIPプログラム(企業連携プログラム)ではビジネスパーソンを招いて、現場の課題を提示してもらい、履修学生はその解決策を作成します。

スポーツ健康学部



齋藤 健治
学部長

健康の大切さを改めて痛感するこの一年でした。「失って分かる〇〇のありがたさ」というとき、「健康」は一番に当てはまるかもしれません。感染症から健康を守るために活動を制限されて、皮肉なことに別の意味での「健康」を失う恐れも指摘されました。制限された中には「スポーツ」もあったわけですが、これは、スポーツと健康が必ずしもリンクするわけではないことを意味します。それで

も、スポーツ健康学部では、スポーツと健康の密接な関係を理解して、その時代、その場所、その人々に合わせて「スポーツ・運動」をデザインできる人材を輩出すべく、日々、学生指導に情熱を注いでおります。その中で、学業だけでなく、クラブ活動や地域貢献などの様々な経験を通して、自分自身の、あるいは身近な人の、さらには地域社会に貢献できる感性を持った若者を育てます。

リハビリテーション学部



藤森 修
学部長

リハビリテーション学部は理学療法士の養成をめざす学部ですが、この学部に入学しても理学療法士になることが保証されているわけではありません。国家試験に合格して初めて資格が与えられ、理学療法士の職に就くことができます。そのためには偏りのない一定レベル以上の膨大な専門知識と技術が求められますが、人を対象にした対面実習が必須の本学部の教育も、現下のコロナ禍で多大な影響を受け

ています。しかしながら専門科目は対策を講じて対面授業を実施しており、多くの実習病院とそのスタッフの理解と協力を得て、ある程度の制約はあります。計18週間の病院実習を行なうことができています。このような厳しい状況にあるからこそ、学生にはなお一層、目標に向かって緊張感のある受講と学習内容の確実な修得と理解が求められます。保護者の皆様には励ましと温かい見守りをお願いします。

現代社会学部



笠井 雅直
学部長

現代社会学部は、現代社会について幅広く学びながら、専門分野を深めるとともに、現代社会の課題の発見・解決に導く能力をもつ人材の育成を教育目標としています。ゼミナールや特別演習などで、最大の教師ともいべき現代社会の現場にアクセスすることで学生と教員が一緒にになって調査活動をすすめて学生の学びを進化させてきました。専門分野での学びの広がりやその楽しさは様々なアプローチと調査

対象を持つ現代社会学部の教員の道案内によってはじめて得られるものです。

現在のコロナ禍という制約の中でも、学生たちの自主的な共同研究を支援するなど、現場を知って考え提案するという学生の皆さんの学びを持続するためにわれわれ教員は工夫を重ねています。現代社会という海に一緒に漕ぎ出し、タフな学びへと結実させるのが現代社会学部です。

商学部



岡本 純
学部長

新型コロナウイルスの影響で、ご子息・ご息女の大学生活についてご心配をされている保護者の方も多くいらっしゃると存じます。商学部の学びや現状について紹介させていただきます。

商学部では、商学、経営学、情報について幅広く体系的に学ぶカリキュラムを構成しています。講義科目は勿論のこと、特に演習科目ではPBL(Project Based Learning)を中心にグループワークを通して企業・自治体との間で商品開発・企画提案など外部との交流を積極的に進めるなど、

学生自らが考え、能動的、主体的に動くことができる人材育成を掲げています。

現在の状況下では、Microsoft TeamsやCCS*を利用したオンライン授業を中心に進めていますが、各教員は学生が主体になるような双方型授業に創意工夫をしながら取り組んでいます。そして、この試練の後にはキャンパスで学生や教員が以前のように交流できる喜びを共有したいと思います。それまではICTを活用しながら学びを共有し、学生の皆さん一人一人をサポートする体制を整えていく所存です。

法学部



山本 悅夫
学部長

法学部では、コロナ禍の現在においても、その教育上の特徴である少人数の4年一貫ゼミを用意しています。これにより専門教育と連携した演習教育を形成して、専門知識の定着・応用力の養成を図り、社会生活に必要な、自分の意思を十分に伝え、相手の意見を正確に把握するためのコミュニケーションを涵養します。

また、実社会の中で「生きた法」を学ぶことを目的

として、1年次の「法学・憲法入門」において、名古屋地方裁判所で裁判所見学を行います。2年次には「リーガル・フィールドワーク」を配置し、法律事務所といった法律専門職の職場で5日間の実習を行います。

さらに、2021年度より、専門科目として法律学の履修を前提として就職支援を行う「キャリア実務1・2」を3年次に配置して、3年次の夏から事実上始まる就職活動を強力に支援していきます。

活躍するNGU生

「好き」は経験を経て、やがて「カタチ」になる。
活躍する学生を訪ねて、お話を伺いました。

PICK UP
私達のNGU
キャンパスライフ
INTERVIEW

私が大きく成長させてくれた
地域連携活動
「PROJECT & N」
まちづくりを学びたくて入学した私は
地域連携や社会貢献事業に積極的に
参加してきました。例えば校舎屋上で
養蜂を行う「みづばちプロジェクト」
では、子どもたちとの採蜜や商品販売
を通して緑豊かなまちづくりを考え
たり、「あつた朔日市」のお手伝いを
して学んでいます。また、「マイルポスト」
というクラブ活動では、学内でカフェ
&ベーカリーを運営。地元商店街の一員としてイベントなども企画・運営
しています。

大学生でなければ出来ない
ことをNGUで、思う存分！

大学生という立場で参加する地域
活動には、とても大きな収穫があり
ます。大人と関わることにより、社会
の厳しさを知ることができます。さらに、
新しい人脈も生まれました。さらには、

く頑張っていきたいと思います。

公務員として楽しく働き、自分らし
く頑張っていきたいと思います。

地域の人々と繋がる区役所職員の方の姿を見て、やり甲斐を感じ、「公務員になら」という目標を持つことができました。

SAは異文化に関わるイベントを通じ、視野を広げるきっかけ作りをしています♪

NGUには授業や地域連携活動など、様々な活動の場が用意されています。学生がやりたいことを後押ししても

長する自分の実感できます。私は消極的な性格でしたが、コミュニケーションスキルが身につき、自分から発信

できるようになりました。卒業後は、

公務員として楽しく働き、自分らしく頑張っていきたいと思います。

INTERVIEWEE
現代社会学部4年
林 愛花さん

海外出身学生インタビュー

Welcome to NGU

INTERVIEWEE
国際文化学部1年
ペルマタ スルヤウイジャヤさん
from Indonesia

週1回、インドネシア語を指導
将来の目標は、日本語の指導員

インドネシアでは、日曜日の朝放送されるドラえもんを見て育ちました。二人の兄が日本で働いていたこともあり、自分も日本に住んで、日本の大学に通うことが夢でした。そして中学卒業後、両親と一緒に来日。最初の一年間は日本語教室や本で日本語を勉強しました。その後高校に入學し、一学期の定期テストでクラス4位になったことで、自信を持っていろんなことに挑戦できるようになりました。NGUでは、会話サロンでインドネシアの言語や文化を紹介しています。目標は、自分の経験を活かして様々な外国籍の子どもたちをサポートする日本語の指導員になること。ですから、在学中に得意の英語力を磨き、タガログ語やスペイン語など多くの言語を学びたいと思っています。卒業後も日本で働き、いつか憧れのアメリカ留学を実現したいです。

ペルマタさんの好きな漢字は…

自分の能力や可能性を信じて頑張りたい。
自信を持って、大学生活を楽しみたい。
そんな自分の思いと重なるこの漢字が好き。

INDONESIA

INDONESIA

i-Lounge

[アイ-ラウンジプログラム紹介]

What's i-Lounge

インターナショナル・ラウンジ(i-Lounge)では、専属スタッフとLA*、留学経験のある学生TA*、学生SA*がみなさんの外国語学習と異文化理解をサポートしています。留学生が来日できる環境下では、日常的に留学生と交流し、世界の文化や社会等、語学だけでなく異文化に触ることができます。

*LA:ラーニング・アドバイザー(英会話講師)
TA:ティーチング・アシスタント
SA:スチューデント・アシスタント

英語のネイティブ講師と
バイリンガル講師

SA

SAは異文化に関わるイベントを通じ、視野を広げるきっかけ作りをしています♪

詳しくは
WEBで公開中!

ENGLISH LOUNGE & LANGUAGE TABLE

英語ラウンジ＆ランゲージ・テーブル

i-Lounge内にある英語ラウンジには、LAが常駐しています。ここでは、ランゲージ・テーブルと呼ばれる少人数制(6~8名)の会話練習プログラムを実施。学部生であれば、学部に関係なく誰でも無料で会話レッスンを受けることができます。ぜひチャレンジしてみてください。

特徴

- 授業のように毎週固定のレッスンを受ける必要ではなく、自分の予定に合わせて、好きな時間に好きなレッスンを受講可能!
- レベル別レッスンと、いろいろなレベルの学生が一緒に受けられるレッスンあります

種類(どんなプログラムがあるの?)

他にもいろいろな
プログラムがあります!

●Free Talk

会話の流れに応じて、自由に話題を変え、他のランゲージテーブルや授業で学んだ英語を実際に使って練習するのに適しています。

●Let's Make Mistakes

「英語に全く自信がない」「話せるようになりたいけれど、英語が口から出でこない」そんな超初心者の方にピッタリのレッスン。このレッスンではどんどん間違えることを勧められます。間違えることを恐れずに英語を話すことが目的です。

●Current Issues

最近世間で話題になっているトピックについて、意見を伝える、相手に共感する、反論する表現などを学ぶことができます。

●アメリカTV番組英語

テレビ番組を実際に見ながら、内容の理解や聞き取る練習をしたり、番組で使われているスラングやカジュアルな表現を学びます。

EVENT & PROGRAM

■英語's Boot Camp

留学を目指す学生が集まり、TOEFL試験(英語能力測定)攻略を目指して徹底的に学習する英語合宿です。

■国際フェア

「海外」をテーマとし、国際理解を深め、多くの学生に海外に興味を持てるよう取り組みます。一週間にわたり様々なプログラムが実施されます。

協定大学短期オンライン英語研修体験談

私は昨年度2月に3週間、アメリカテネシー州にあるメンフィス大学の短期オンライン英語研修に参加しました。研修は平日の朝と夜に合計3時間あり、講義とアクティビティ(音楽鑑賞・グループトーク・プレゼンテーション)から構成されていました。大学のあるメンフィスがブルース、ソウル、ロックンロール発祥の地であることから、アメリカの音楽と歴史を関連付けて文化や語学を学習してきました。最初は日本の授業との違いや、オンラインでコミュニケーションが取りづらい点から不安になりましたが、先生が丁寧に指導してください、最後まで自発的に取り組むことができました。週に1回音楽で活動しているゲストパフォーマー(多国籍)に話を聞く講義や週に2回メンフィス大学の学生と話す機会もあり、インプットだけでなく積極的に質問したり、自分の体験談を英語で伝えるなど自宅にいながら英語4技能全てを使って学ぶことができました。マップを共有してメンフィスの街を案内してもらったり、授業後にスライドを確認できるのはオンラインならではのメリットでした。日本の授業では出来なかったことを経験できたので、この研修に参加して本当に良かったです。苦手な技能を発見できることも今後の目標につながる一歩となりました。今回このような貴重な体験ができたことに感謝し、この経験を今後のキャリアに活かしていくたいと思います。

山田 紗己さん
外国語学部2年

COSMORAMA

10

OB・OG INTERVIEW



嘉陽 梨佳子選手
-所属-
バスケットボール W LEAGUE
プレステージ・インターナショナル アランマーレ

Q1.10月からのWリーグ開幕に向けてスキルアップや体力作りと日々最善の準備をしています。**Q2.**4年間という限られた時間の中で、教職を取りながらもバスケットボールに集中できたことです。同期が1人も欠けずに卒業できることは嬉しい思い出です。**Q3.**まずは試合に出場することです。ルーキーとしてフレッシュにコートを走り回り、チームに貢献できるような選手になりたいです。



ワン・ウェイジャ(王 偉嘉)選手
-所属-
バスケットボールB.LEAGUE
秋田ノーザンハピネッツ

Q1.個人のスキルアップメニューと、チーム練習で確認、修正をしています。**Q2.**バスケットボール部で1年次から試合に出場し、多くの経験を積むことができたことです。**Q3.**トレーニングに励み、今よりもっと活躍できるように頑張りたいです。秋田ノーザンハピネッツで優勝します!



中北 春香さん
-所属-
バスケットボールB.LEAGUE
新潟アルビレックスBB マネージャー

Q1.チーム、個人練習のサポート等をしています。**Q2.**部活動では監督・チームメイトに恵まれ、多くの方々にサポートしていただきとても良い環境で取り組むことができた4年間でした。4年次には男子部・女子部とともにベンチに入り、東海1部リーグ準優勝、インカレ出場と貴重な経験をすることができました。**Q3.**選手が良いパフォーマンスをできるよう、チームのために自身ができるることを率先して行っていきたいです。



川辺 寛悟選手
-所属-
日本フットサルリーグ F.LEAGUE
アグレミーナ浜松

Q1.平日は午前午後2回の練習、週末はFリーグの試合を全国各地で行っています。**Q2.**大学・フットサル・バイトとやりたい事を全てやり切りました!名古屋オーシャンズサテライトに所属し毎日ハードスケジュールでした。周りからは(大学生か選手)どちらかにしてはと反対され続けましたが、やりたい事をやり通し、全てできちんと結果を出すことができました。**Q3.**全国の子供たちがスポーツできる環境を作り、楽しんでもらうことです。



牧山 巧樹選手
-所属-
JAPAN RUGBY LEAGUE ONE
NTTドコモレッドハリケーンズ大阪

Q1.シーズンによって変わりますが、平日はグラウンド練習とエイトトレーニングを行い、土日に試合を行っています。**Q2.**中学・高校の保健体育の教員免許を取得したことです。部活動では1年次に全国地区対抗大会で優勝したこと、2年次・4年次にリーグ戦でベスト15に選ばれました。**Q3.**しっかりとトレーニングをし、試合に出場できるように頑張ります。



宮本 ジョセフ選手
-所属-
プロ野球埼玉西武ライオンズ

Q1.走攻守すべてのレベルアップのために、基礎を繰り返し練習しています。今は数少ない出場機会ですが、少しでも良い結果を残せるように、試合に挑んでいます。**Q2.**仲間に恵まれ、夏にバーベキューをしたり野球以外のイベントも楽しかったです。野球好きな人が多かったので話は尽きなかったですね。**Q3.**支配下登録です。今、意識してやっていることを無意識でできるようになるまでレベルアップしたいです。

Basketball
男子・女子バスケットボール部

男女ともにインカレ出場!
2020年10月4日～11月15日に行われた第91回東海学生バスケットボールリーグ戦で、男子バスケットボール部・女子バスケットボール部ともに準優勝し、インカレに出場しました。



Equestrian
馬術部

全日本学生馬術大会出場!
2020年10月に行われた第55回中部学生自馬競技大会で優秀な成績を収め、全日本学生馬術大会に出場しました。



【男子個人賞】	●優秀選手賞 高田 洋希(主将、商学部4年) ●敢闘賞 王 偉嘉(商学部4年) ●得点王 王 偉嘉(商学部4年) ●リバウンド王 王 偉嘉(商学部4年)
【女子個人賞】	●優秀選手賞 稲嶺 明莉(主将、商学部4年) ●敢闘賞 嘉陽 梨佳子(副主将、商学部4年) ●3ポイント王 矢野 聖華(外国语学部2年) ●リバウンド王 矢野 凪紗(商学部3年) ●アシスト王 稲嶺 明莉(主将、商学部4年)

※学年は受賞当時のものです。

NGUオリジナルマスクの製作・配布

「コロナ禍において自分たちにできることはないか」と、学生自治会が主体となり“NGUオリジナルマスク”を自主製作し、全学生に配布しました。



大学のエンブレムがプリントされています

活躍するクラブ

名古屋学院大学では、現在100を超えるクラブ・サークルがあります。その中でも全国大会等で上位の成績を収めた団体を紹介します。

クラブ一覧は
コチラから



■クラブ活動実績(クラブ活動結果一覧) (2020年7月～2021年6月末)

クラブ	大会名	主 催	日程	結 果
女子バスケットボール部	第91回東海学生バスケットボールリーグ戦	東海学生バスケットボール連盟	10/4～11/1	1部リーグ 準優勝
	第72回全日本大学バスケットボール選手権大会	公益財団法人日本バスケットボール協会一般財団法人全日本大学バスケットボール連盟	12/7-12-13	出場
卓球部	東海学生卓球秋季リーグ戦	東海学生卓球連盟	10/23～10/24	団体の部 3部1位
	東海学生卓球春季リーグ戦	東海学生卓球協会	5/7-5/9	団体の部 3部1位(2部昇格)
男子バスケットボール部	第91回東海学生バスケットボールリーグ戦	東海学生バスケットボール連盟	10/4～11/15	1部リーグ 準優勝
	第72回全日本大学バスケットボール選手権大会	公益財団法人日本バスケットボール協会一般財団法人全日本大学バスケットボール連盟	12/7-12-13	出場
馬術部	第59回東海学生バスケットボール大会	東海学生バスケットボール連盟	4/3-5/5	1部 優勝
	第55回中部学生自馬競技大会	中部学生馬術連盟	10/15～10/18	中障害飛越協議C 1位
ボクシング部	全日本学生馬術大会2020	全日本学生馬術連盟	10/29～11/3	出場
	中部学生フレンドシップ馬術大会	中部学生馬術連盟	3/5-3/7	L1課目 1位
陸上競技部	2021年度中部学生トーナメント	愛知県ボクシング連盟	5/8-5/9	ライト級 優勝 ミドル級 優勝
	第25回関東パラ陸上競技選手権大会	特定非営利活動法人関東パラ陸上競技協会	11/7～11/8	●男子T64 100m 優勝 ●男子T64 200m 優勝
	2021ジャパンパラ陸上競技大会	公益財団法人障がい者スポーツ協会	4/24-4/25	●男子T64 100m 優勝(アジア新記録樹立) ●男子T64 200m 優勝

父母会会長からの
Message

父母会 会長 吉田 幸隆

2021年度名古屋学院大学父母会の会長を務めさせていただく吉田幸隆と申します。ご父母の皆様には、日頃より父母会活動にご理解とご協力を賜り厚く御礼を申し上げます。

父母会は、大学の発展に協力するとともに会員相互の親睦をはかることを主な目的とするほか、学生の修学支援や課外活動、就職活動支援等を通して大学とご父母の皆様を繋ぐ様々な活動を行っております。

昨年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大という未曾有の事態に直面し、今年度に入つても未だその終息を迎えていません。このような先行き不透明な社会情勢ではありますが、今年度も父母会として可能な限り在学生の皆さんの教育活動や厚生活動を支援して参りたいと考えております。また、いち早く平常の学生生活を取り戻しさらには充実した学生生活を送ることができます。今年度もご父母の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

From Chapel キリスト教センター便り

聖書翻訳と愛知

『聖書協会共同訳』と呼ばれる聖書を、およそ30年ぶりに、両キャンパスのチャペルの備え付け聖書として購入しました。

ところで、現存最古の日本語訳聖書の翻訳に、愛知県出身の日本人“が関わったことをご存知でしょうか。岩吉・久吉・音吉の3人は、鳥羽から江戸に向かって出港した「宝順丸」の乗組員だったので、その途中嵐に見舞われます。奇跡的に北米西海岸に漂着することができた彼らは、英國のハドソン湾会社に救出された後、日本へ送還されるためにマカオへと送られました。そこで彼らは、ドイツ人宣教師ギュツラフ（1803～1851年）と運命的な出会いを果たすことになります。

ギュツラフは、音吉たちから日本語を学び、聖書を翻訳しました。残念なことに、彼らの日本入港の夢は、幕府の外國船追放令により実現されなかったのですが、ギュツラフ訳聖書は、翻訳完成の23年後にヘボン（1815）

変わりました。

チャペルの聖書が

1911年）によって日本へと持ち込まれました。音吉の出身地である美浜町には、彼らの功績を記念して記念碑が建てられています。

ギュツラフ訳から聖書協会共同訳へ。学問の発展や日本語の変化とともに聖書の翻訳も変わっていきます。しかし、聖書のメッセージが変わることはありません。「神を敬い、隣人を自分のように愛すること」の大切さを、新しい日本語訳聖書を通して、自分たちの言葉としてじっくりと味わつていきたいものです。

New School Life

2020年度 学位記授与式

2021年3月18日（木）、名古屋国際会議場センチュリーホールにて2020年度学位記授与式を執り行いました。同日、在学中の4年間を通して、学業や課外活動、地域社会での奉仕活動において特に優秀な成績・成果を修めた学生を表彰する学長表彰式を行い、赤楚治之学長から表彰状と記念品が授与されました。また、3月20日（土・祝）には、名古屋キャンパスチャペルにて大学院学位記授与式を執り行いました。



※式典は新型コロナウイルス感染症対策（2部制、検温、出席者管理等）を講じた上で実施しました。

■在籍者数一覧（学部・大学院・留学生別科） 2021年5月1日現在					
学 部	1年	2年	3年	4年	合計
経済学部	283	273	270	285	1,111
現代社会学部	160	169	147	164	640
商学部	314	306	310	331	1,261
法学部	186	182	173	171	712
外国語学部	120	146	146	167	579
国際文化学部	122	163	150	167	602
スポーツ健康学部	159	185	180	162	686
リハビリテーション学部	84	79	73	89	325
合 計	1,428	1,503	1,449	1,536	5,916

大学院	修士・博士前期課程		博士後期課程			合計
	1年	2年	1年	2年	3年	
経済経営研究科	19	35	4	1	5	64
外国語学研究科	5	8	—	—	—	13
通信	23	26	1	1	5	56
合 計	47	69	5	2	10	133

留学生別科	0
総合計	6,049

※学部：2年に編入生2名、3年に編入生8名、4年に再入学生1名を含む。留年生は4年に含む。

※大学院：修士・博士前期課程の留年生は2年に含む。博士後期課程の留年生は3年に含む。

経済学部(1名)	経済学科	青山	瑠人
現代社会学部(2名)	現代社会学科	池田	朋矢
現代社会学科	丹羽	綾乃	
商学部(4名)	商学科	田中	琢人
商学科	王	偉嘉	
経営情報学科	高橋	悠	
経営情報学科	内藤	雅貴	
法学部(1名)	法学科	藤田	魁
外国語学部(1名)	英米語学科	一色	ファーティマ・ハハニフ
国際文化学部(2名)	国際文化学科	庭野	恵美
国際文化学科	石川	愛美梨	
スポーツ健康学部(3名)	スポーツ健康学科	浅野	翔馬
スポーツ健康学科	溝口	寛人	
こどもスポーツ教育学科	田嶋	詩	
リハビリテーション学部(1名)	理学療法学科	辻田	爽

2021年4月1日

学長表彰者

14

CENTER | センター紹介

学生が卒業後の進路を考える時、相談窓口となるのがキャリアセンターです。民間企業への就職はもちろん、公務員試験や大学院への進学、将来を見据えた資格取得に関することなど、様々な事柄の相談に対応しています。キャリアカウンセラーも常駐しており、昨年よりオンラインでの相談（要予約）にも対応しています。また、インターンシッププログラムや就職対策講座なども実施しています。



01

キャリアセンター



02

資格センター



資格センターは、資格取得を目指した対策講座や公務員採用試験などの就職試験対策講座を企画・運営しています。将来的な進路を検討し始めた段階や、講座を申し込む前の個別相談も実施しております。学生の不安を解消して勉強に取り組めるよう努めています。

| 経済学部

愛知県市町村立小中学校職員／名古屋市／岐阜市／日進市／南知多町／愛知県美容業生活衛生同業組合／マスプロ電工／岡崎信用金庫／名古屋銀行／名港海運／瀬戸信用金庫／愛知時計電機／中電配電サポート／一条工務店 他

| 商学部

スズケン／サンラリーグループ／ミロク情報サービス／名古屋銀行／名古屋テレビ映像／五洋海運／Sky／日本郵便／日本自動車連盟（JAF）／佐賀銀行／岐阜県厚生農業協同組合連合会／長野県茅野市／千葉県立高等学校教員 他

| 外国語学部

名古屋市／キリンホールディングス／日本通運／芝浦機械／三十三フィナンシャルグループ／旭運輸／三菱UFJ不動産販売／島田掛川信用金庫／東海東京フィナンシャル・ホールディングス／Sky／水木館／APAグループ／辰巳興業 他

| スポーツ健康学部

（スポーツ健康学科）NTTドコモ／矢崎総業／辰巳屋興業／エラステック／イトマンスイミングスクール／十八親和銀行／鳥取銀行／いちい信用金庫／瀬戸信用金庫／日本モーターボート競走会／愛知県警察官／名古屋市／名古屋市消防官 他
（こどもスポーツ教育学科）河村電器産業／三栄工業／名古屋以外教青年会／愛知県警察官／愛西市／瀬戸市（保育）／横浜市教員／千葉県教員／北海道教員／児玉学園 喜多山幼稚園／筒井学園 筒井幼稚園／つばさ幼稚園／中西学園 菱野幼稚園 他
※スポーツ健康学部は学科の特色の違いから学科ごとに主な就職先を分けています。

2020年度
卒業生の主な就職先就職 決定率
96.7%

就職実績(2020年度卒業生)

| 現代社会学部

瀬戸市／愛知県警察官／名古屋市交通局／医療法人偕行会／愛知中小企業家同友会／寿がきや食品／岡崎信用金庫／いちい信用金庫／西春日井農業協同組合／佐川グローバルロジスティクス／鹿島建設／藤田学園／デンソーテクノ 他

| 法学部

浜松市／名古屋市消防／豊川市消防／愛西市消防／名古屋市交通局／愛知県警察／国立研究開発法人産業技術総合研究所／セキスイハイム中部／瀬戸信用金庫／中日信用金庫／名古屋銀行／知多信用金庫／中京銀行／日本年金機構 他

| 国際文化学部

四日市市／名古屋鉄道／富士フィルムイノベーションジャパン／IEC／築港／碧海信用金庫／名鉄交通商事／日本通運／NDSソリューション／ジェイアール東海高島屋／APAグループ／AKSグランドハンドリング／北海道旅客鉄道 他

| リハビリテーション学部

徳洲会（名古屋徳洲会総合病院）／羊蹄会（小牧ようてい記念病院）／恩賜財団済生会（愛知県済生会リハビリテーション病院他）／みなど医療生活協同組合／杏林会（上林記念病院他）／兵庫県社会福祉事業団／兵庫県立リハビリテーション病院／桂山会（鶴飼リハビリテーション病院）／宏潤会（大同病院）／医仁会（さくら総合病院） 他

2020年度はコロナ禍により、就職活動自体も大きく変容しました。今までの常識が覆され、企業も学生も手探りの中、それでも足を止めることができないのが就職活動です。キャリアセンター長より就活の現状と対策についてメッセージをいただきました。

GREETING キャリアセンター長より



名古屋学院大学
商学部 教授
高木 直人
キャリアセンター長

コロナ禍でも採用試験は実施される

2020年4月から約1年間は、コロナ禍で授業はオンライン中心でした。2020年度は、学生が大学のキャンパスに行く機会がほとんどなかった状況でした。そのような状況でも、企業は着実に採用活動を続けています。それは、企業も毎年いい人材が採りたいためです。今後、コロナ禍の問題がどのように変化するのかははっきりとわかりません。しかし、この状況でも採用試験は実施されるということには間違いありません。

苦戦する学生たち
学生は、インターネット・ショッピングや早期選考を通じて、企業との早めの接觸を図るために、今まで以上に積極的に動き出しています。また、企業訪問なども自由に行えない状況から、学生自身も就活が本格化を知ろうという意欲が働いています。しかし、就活に必要な企業訪問などを実施するまでにできるだけ多くの企業を知りたいという意欲が働いているからでしょう。しかし、就活に必要な企業訪問などを実施する時間と、大学でのオンライン中の講義との対応に今まで以上に苦戦しながら、学生たちは就活しています。

保護者からのサポートをお願いします
NGUドリルの利用がポイント
名古屋学院大学の学生は、就職試験対策に必要な知識力を高める保護者からのお願いです。キャリアセンターでは、学生が内定獲得まで粘り強く就活を続けるためには、自分の力だけではなく、保護者の就活に関する深い理解と支援も重要となります。キャリアセンターでも、学生が、限界もありますので、是非とも、保護者の皆様のお力を貸してほしいと思っております。

りません。だからこそ、学生は就活に関する情報を早くキャッチすることが重要となります。

たために、「NGUドリル」を1年生から活用し、就活の試験対策準備を着々と進めることができます。またキャリアセンターが主催する就職講座や学内企業説明会をコロナ対策をしっかりと行いながら対面を原則に実施しています。キャリアセンターでは、学生の就活の最終目標である、自分が就職したい企業から、内定を取れるように取り組んでおります。

コロナ禍における就職活動
就職活動と必要な支援

PICK UP | コロナ禍における就職活動

今年度は新型コロナウイルス感染症により保護者向けイベントを中止し、その際に配布していた「保護者のための就職サポートガイド」の発行を見合わせました。そのため、「COSMORAMA」で本学の就職支援の取り組みをお伝えします。

DATA 2020年度 公務員試験・教員採用試験 合格実績

公務員

愛知県市町村立小中学校職員／名古屋市行政職／岐阜市行政職／四日市市行政職／浜松市行政職／南知多町役場行政職／長野県茅野市行政職／名古屋市交通局（地下鉄駅員）／名古屋市学校事務／日進市行政職／瀬戸市行政職／瀬戸市保育職／警視庁／愛知県警察官／岐阜県警察官／兵庫県警察官／名古屋市消防／豊川市消防／愛西市消防／桑名市消防 他

学校教員

横浜市教員／千葉県教員／北海道教員／児玉学園 喜多山幼稚園／筒井学園 筒井幼稚園／つばさ幼稚園／中西学園 菱野幼稚園



SUPPORT #02

キャリアセンターによる支援

個人面談で細やかにサポート**就活カウンセリング**

キャリアセンターでは、職員やキャリアカウンセラーによる個人面談を随時実施しています。就職活動における相談、エントリーシートや履歴書作成の指導、面接練習など多様な支援を展開しています。オンライン面談も導入しており、全てCCS上の予約システムより予約ができます。将来に対する不安や悩みの相談にも応じていますので、1・2年生でも気軽にキャリアセンターを利用してください。

4年生から聞く「リアルな就活」**就活サポーター**

就職先が内定している4年生が秋から冬にかけてキャリアセンターに在室し、3年生に対して実際に経験して得た就職活動のノウハウをアドバイスする制度です。就活が目前に迫る3年生や漠然とした不安のある1・2年生にとって、先輩たちのリアルで具体的な体験を聞くことで、今しておくべきことが分かり将来のイメージが描きやすくなります。

(2020年度はコロナ禍によりオンラインでの相談会になりました)

**各業界の仕事内容、働き方などを人事採用担当者から学ぶ****業界セミナー**

2月に開催した業界セミナーは、11日間で約300社の企業と延べ4000人程の学生が参加した一大イベントになりました。今回は新型コロナ感染対策として1社1教室にて人数を制限した完全予約制にて開催した為、学生も集中して話をきいていました。セミナーでは企業の人事採用担当者や若手社員が、それぞれの視点から仕事内容や働き方などを説明してくれます。実際に働いている社員の方の話には説得力があり、企業のホームページやパンフレットでは掴めない社風を感じられることから、大学にいながら業界や企業に対する理解を深めることができます。



NGUキャリアデザインサポート

1年次	2年次	3年次	4年次
自己理解・自己開示を目指し、キャリア形成に対する主体的問題意識を涵養する。	グループディスカッションや共同研究を通して、コミュニケーション能力を磨き、アイデンティティを確立する。	就職活動に向けた具体的な対策講座を実施。業界・企業研究や筆記・面接試験対策など、実践的な指導を徹底する。	キャリアビジョン実現に向け行動する。
授業外での支援（社会で活躍する先輩の講演会など）			
就職試験対策講座 ※公務員試験・教員採用試験など			
資格講座（課外講座）※一部単位認定			
インターンシッププログラム ※一部単位認定			
授業科目による能力開発（経済学部：公務員対策、外国語学部：エアラインコースなど）			
キャリアセンター就職活動支援 (就職ガイダンス、会社説明会、業界セミナー、キャリアカウンセラー面談、就活サポーター支援など)			
就職対策レベルアップ講座 (履歴書・ES・面接・集団面接・グループディスカッション・ビジネスマナー・身だしなみ)			
NGUドリル（就職学力試験対策）			

就職活動

継続的な基礎学力支援 / NGUドリル

e-ラーニングで
筆記試験対策を段階的に

就職試験で学力試験は必須。内容や合格基準は企業により異なりますが、中学・高校レベルの数学や国語、社会などが出題されます。そのため、学生にはe-ラーニング教材「NGUドリル」による自学自習を奨励しています。自分の学力レベルにあった学習が可能、パソコンやスマートフォンでいつでも利用できます。今後はこれまで以上に学力試験の重要性が高まると予想されるため、低学年次から継続的・段階的に学習していく必要があります。



SUPPORT #01

授業(単位取得)による支援

自分の将来を自分で描き、道を拓く**キャリアデザイン**

大学で学んだ専門知識や技能を社会で発揮するためには、社会に出てからのスタート地点である就職と、そこから始まる人生についてのビジョンを早い時期から構想することが重要です。本学は1・2年次に「キャリアデザイン」の授業を開講しています。キャリアデザイン専任教員のもと、「なぜ大学で学ぶのか?」「大学生活で何に取り組むべきか?」など自分を見つめ直すところから始め、働く意義の理解や社会人としての基本的教養を身に付けていきます。

**本学の斡旋先で1年次から就業体験****インターンシッププログラム**

在学中に本学が斡旋する企業などで就業体験を行い、自身の適性や能力について実践的に考え、職業観を養うことができます。1年次から参加が可能です。3年次になると、就活サイトなどに公募型インターンシップの情報が掲載され、大多数の学生が参加し企業の情報収集をしています。低学年のうちから大学のインターンシッププログラムに参加して、職業観を養っておきましょう。



NG (3)

SUPPORT #03

社会人としての助言を

押し付けNG

時代の流れや技術の進歩により、働き方や仕事の種類は変わってきました。

「自分の感覚で『もっといい企業を探したら?』」「そんな仕事やめとけば」などと考えを押し付けられ、「わかつてももらえない」と就活に対するやる気

を損うかもしません。必要なのは参考になる「社会の先輩」としての助言です。社会に出ると、その性格や行動はどう評価されるのか、礼儀やマナー、立ち居振る舞いなど社会人目線の助言をお願いいたします。

金銭・環境面での フォローも

4

SUPPORT #04

オンライン選考が浸透してきたことで、以前よりは遠方へ出向いての選考の機会は減り、交通費の負担は幾分減少しました。しかし通信機器の性能や通信環境の整備は選考時の企業への印象を左右する

ものになっており、その設備投資に対する金銭的負担は増加しています。学生本人だけでは解決できない事なので、是非お子様には環境面が不利にならないよう相応の支援をお願いいたします。

OB・OG VOICE 先輩の声!



① 就活の経緯

2年生までは漠然と公務員→宅地建物取引士試験対策講座を受講し資格を取得→宅建の勉強をするなかで信用金庫の業務を知る→金融機関に興味を持つ→志望業界が見えてきたので、あえてインターンシップに行くよりも資格取得で就活の武器を得る選択をする→簿記の資格を取得してから就活開始(就活解禁の3月)

② コロナ禍での影響

選考はほとんどが中断・延期。説明会はWEBとなったことから、危機感を覚え他の業界にも目を向けて活動した。オンラインが多くなった為、自宅で落ち着いてできただけの反面、私の表情を読み取ってもらえたか不安もあり。最終のみ対面形式だった為慣れていない状況に緊張した。

③ 意識していたこと

選考の際は「就活を受験だと思い込む学生が多いが業界研究や企業研究をいっぱいして知識を貯めこめばいいわけではない。自分がどんな人間なのかを知ってもらうこと、それが一番大事である」というゼミの先生のアドバイスを踏まえ、面接に臨むときの心構えをしっかりと決めていた。そのため、短い時間の中でどれだけ自分のことを知ってもらえるかを重視し、話し方そのものも工夫した。

④ 親からのサポート

主に母を頼りにし、特に社会人経験談を聞いて参考にした。企業選びにおいては母から「後悔しないように自分で決めた方がいい」ときっぱり言われた。

に、就職活動について振り返ってもらいました。
多い状況でどんな行動や考え方
たのでしょうか。

筒井 恒冴さん
現代社会学部
現代社会学科 卒業

就職先 スガキヤ食品株

① 就活の経緯

3年の冬頃キャリアセンターを利用し色々な人の意見を聞いてアピール等の参考に→学内の業界セミナー、合同説明会に参加→「自分が企画した商品が売り場に並ぶ様子をこの目で見たい!」との想いからメーカーの営業と企画に絆る→就活しながら地元志向よりも自分がやりたいことに気付けて気持ちが変化→「転勤はやむを得ない」→「紙製品→食品の包装⇒食品」という流れでエントリーを2社→10社ほどに拡大(もっとエントリーしておけば良かったとも)

② コロナ禍での影響

エントリーした全ての会社が3月から説明会を全てWEBに変更。対面ならば社員同士の人間関係なども見えてくる等、その会社の雰囲気をイメージするのに役に立つ自分は対面の方が良かった。しかし働いている方の映像や写真をよく確認してイメージを補うなど、自分で主体的に調べることで対応した。企業の方の表情が読み取りづらかったので、私の表情もそうだったかもしれませんと不安を感じた。

③ 意識していたこと

どんな状況になっても、その時々で「できること」をやっていった。コロナによってできること、自分の力の及ばないことはどう頑張ってもできないと受け入れ余計なストレスを溜めないようにした。

④ 親からのサポート

親とは元々よく話をしていた。母からはアドバイスも貰ったが、自分の話もよく聞いてくれた。

保護者だからできるサポート

お子様が卒業後の進路を考え
友人と情報交換はできても、互いに経験がない
一番身近で自分の弱さも受け
お子様を温かく見守り、話を聴き、援助を必要

るとき、様々なことに悩みます。
「就活」に関しての相談は意外としにくいものです。
入れてくれるるのはご家族です。
としている時は手を差し伸べてあげてください。

就活の状況を心配するあまり、問い合わせるよう尋ねたり、先入観から一方的な注意はしないようしてください。心理的な重圧を抱えながら就活を行うお子様には逆

効果になりかねません。日頃からお子様を伺い、「いつも話を聞く。応援している」と伝えてください。お子様に寄り添った姿勢を見せることが重要です。

保護者世代の頃とは大きく異なり、インターネットの利用が一般化し、企業の情報量が増えたことで、選択肢や選考方法は多様化しています。また就活情報サイトなどで説明会から、応募書類の提出、最終面接まで全てWEB上で

行う会社もあり、保護者の方から学生がどんな就活をしてているのか、どうまで進んでいるのか、が見えにくくなっています。日頃の会話を大切にし、じっくり話を聴くことで今の就活を理解してあげてください。

1

SUPPORT #01

見守る姿勢で

SUPPORT #02

就活の 多様化を理解





商学部 教授

三輪 冠奈 ゼミ

三輪ゼミでは、ICTを用いた情報活用としてデータ分析について学んでいます。分析に必要な知識やスキルを修得する際には、データ分析の基礎からデータサイエンスの手法、ExcelやPythonを用いたデータ分析などのテーマについて、担当学生が講師役となり、他のゼミ生へ教えています。さらに、データ分析の発展として、モノの動きを表現し分析するためのシミュレーションのモデリングについても学びます。シミュレーション分析では、例えば、工場でのモノの動きから、配送トラックのルートや店舗内の顧客の動きなどを分析することができます。

現代の社会やビジネスにおいて、さまざまな分野でデータを利活用し、新しい価値を創造することが重要となっています。そこで、学んだ知識やスキルを基に、グループごとに自らの課題テーマを設定し、データ駆動型手法による問題解決を実践しています。研究の成果は、プレゼン大会に参加して報告しています。

データ駆動型の社会におけるデータ利活用の考え方や手法を理解し、それらの学びを問題解決に活かすことを目的にゼミ活動を行っています。



法学部 准教授

鈴木 一永 ゼミ

3年ゼミでは事例問題を題材に、刑法の重要論点について議論しています。法律は多くの人が納得して従える結論を導き出せなければなりません。したがって法学を学ぶことで、論理によって他人を説得するコミュニケーション力を身に着けることができます。そのためゼミ生には積極的に意見の発言を求め、その理由を自分の言葉で説明してもらうようにしています。また、東海地区の他大学の刑法ゼミとの討論会にも参加しています。4年ゼミでは、各自でテーマを決めて卒業論文を制作してもらっています。法学部では卒業論文が必須とされませんが、文献や判例を調査してインプットし、考えを深めた上である程度の分量の文章としてアウトプットする経験は社会に出てから必ず役立つと考えています。また、刑務所や少年院、鑑別所や検察庁など、刑事法の関連施設の社会見学も積極的に実施しています。本やネットで接するだけでは得られない何かを、自分の目で見て感じ取ってほしいと思います。3年、4年ゼミ合同での合宿もコロナ禍がおさまったら再開したいと考えています。



外国語学部 教授

柳 善和 ゼミ

ゼミのテーマは、「ことばに関わるさまざまな話題について」としています。ことばは私たちが生まれた時から関わっている能力の一つです。しかし、それがあまりにも当たり前であるために、立ち止まって考える機会がそれほど多くありません。このゼミでは「ことば」に関わるさまざまな話題を、みんなで持ち寄って、それを学問的な観点から考え、理解を深めます。3年生から4年生にかけての2年間で、学生が自分で選んだことばに関するテーマについて卒業論文を書きます。目安として20,000字としていますが、学生たちにとってこれだけの長さの文章を書くことはおそらく初めてだろうと思います。最初は学生たちも半信半疑で取り組み始めますが、一度に書くことはさすがに難しいので、まずA4用紙1枚で卒業論文のテーマについて書いてもらいます。それを次は2枚にしようと、参考文献を1冊読んでその内容を加えてみようとか、あの手この手で分量を増やしていく、4年生が終わる時には完成しているという作戦を立てています。学生たちにとって少しでも自信になればいいと思っています。

おすすめ本

Recommended books

『ザ・ゴール 企業の究極の目的とは何か』
エリヤフ・ゴールドラット著／三木亮訳(ダイヤモンド社)
イスラエルの物理学者であるゴールドラット博士著の『ザ・ゴール』は、閉鎖に追い込まれた工場で、「企業の究極の目的は何か」という問い合わせから、会計や生産性の面などのさまざまな改善策を模索し、工場を再建する物語です。2001年に日本語訳が出版された古い書籍ですが、世界中で生産管理やサプライチェーン・マネジメントに大きな影響を与えたといわれ、工場での生産の在り方だけでなく、現在のさまざまな分野でも活用できる経営の核となる考え方を理解することができます。

おすすめ本

Recommended books

『「正義」は決められるのか? トロッコ問題で考える哲学入門』トマス・カスカート著／小川仁志監訳／高橋璃子訳(かんき出版)
5人を助けるために1人の命を奪うことは許されるのか、といういわゆる「トロッコ問題」を題材にした倫理的ジレンマの入門書です。倫理的ジレンマは、これからのAIの時代において避けは通れない問題です。本書は、架空の法廷劇に仕立てられた物語になっており、とても通読しやすい1冊です。どのような結論であれ、それを導き出す過程がどのように考えられているのか、という「考え方」について思考を深めることの大切さに気付くことができます。

おすすめ本

Recommended books

『外国語学習の科学—第二言語習得論とは何か』白井恭弘著(岩波新書)
「第二言語習得論」は1960年代に登場した研究領域です。この本では、「第二言語習得論」全体を幅広い視点からわかりやすく解説しています。外国語学習は、私たちにとって長い時間をかけて取り組む課題ですが、その仕組みは分かっていないことも多く、また個人差も大きいことから、なかなか「正解」が見出しにくいものです。この本は、そのような領域に切り込むヒントを多く与えてくれます。

『あのゼミなにやってるの?//

ピックアップゼミ

& 先生のおすすめ本

気になるゼミの研究内容をピックアップしてご紹介。

ゼミ紹介

経済学部 教授

大石 邦弘 ゼミ

私の専門は、産業組織論です。産業組織論の役割とは、現実の経済を常に意識し、現状を判断し、処方箋を提示することです。

大石ゼミでは、学生自身の身近なところにある事柄を研究テーマに選んでもらっています。そして卒業論文には必ず、自分が研究したことに関わる改善提案を自分なりに考え書き込むように指導しています。

高校までの授業では、教員から問題が提示され、正しい解答をえられた、または早く正解にたどり着いた生徒が優秀だとされます。でも社会に出れば誰から問題が提示されることの方が少ないのでしょうか?「自社製品の売上が伸びない」これは問題ではありません。売上が伸びないのはライバル社の製品が優れているからなのか、自社の販売努力が足りないのかなどの原因を見極めたうえではじめて、自社製品の売上をどうすれば増やすことができるのかと問題が導き出されるのです。社会では、自分自身がまず問題を見つける、その上で解決策を探る段階に入ります。

ゼミでは、社会で活躍するための予行演習を行い、その上で社会に飛び出して行ってほしいと考えています。

現代社会学部 准教授

野尻 洋平 ゼミ

「一生、使える『学び方』を学ぶ」ことをゼミの目的としています。大学卒業後の職業人生のなかで新たな「学び直し」が必要となる機会は増えています。みずからの関心に基づいて「問い合わせ」を立て、データを収集し、分析および解釈して一定の「答え」を導くという一連のプロセスを経験することで、「自分で学ぶ=考える」ための方法を習得します。

各自が研究テーマおよび調査課題を設定し、仮説を立て、質問項目を作成して、社会調査(アンケート票をもちいた統計調査)を実施します。調査によって収集したデータは、集計および分析し、考察を行ない、研究報告書としてまとめます。さらに、現代社会学部の教育イベントである「現代社会フォーラム」にて研究成果報告を行ないます。

ゼミ生が研究対象とする社会現象は、若者文化やメディア文化に関するものが多く、SNSやオンラインゲーム、動画コンテンツの利用実態や、音楽とファッション、クルマ・バイク文化、ギャンブル行動、韓流文化などがこれまでの研究テーマとして存在します。

社会科学と因果分析——ウェーバーの方法論から知の現在へ佐藤俊樹著(岩波書店)

日本社会学の最高到達点のひとつ。著者は、かつて『不平等社会日本』を著して「格差社会論」ブームを巻き起こした社会学者の一人である。しかし彼本来の、とかその恐るべき知力が遺憾なく發揮されるのは、本書のような理論と学説の分野である。強靭な思考を前に「私にはとてもこんな本は書けないと絶望的なまでに打ちのめされるが、『社会科学の百年』の知の重みを知るには、ちょうどよい足がかりになると思われる。

学部長表彰

経済学部

4年次
●岡田 竜弥 ●館 宗平
●田中 百花 ●田中 佑樹
●中安 彰 ●藤川 翔斗
3年次
●石神 杏樹 ●伊藤 優希
●岡田 悠奈 ●小竹 涼太
●亀井 陽登 ●野口 葵奈
2年次
●飯田 旭 ●伊藤 茉萌
●下津曲純也 ●南 恵児
●山岡 裕輝 ●山本 尚弥

外国語学部

4年次
●遠藤 愛実 ●富永 雪乃
●森田 知佳 ●山本 実紅
3年次
●岩松あやな ●大演 星南
●丹羽智恵子
2年次
●伊藤 杏夏 ●伊藤 穂香
●寺部 恵子 ●山田 星

本学には、学生表彰制度として、年間の学業成績が優秀な学生や、模範学生を表彰する「学部長表彰」があります。今年度は110名の皆さんのが表彰されます。今後も学生の本分である学業を中心に入充した学生生活を送られるよう、期待しています。

現代社会学部

4年次
●小澤 祐哉 ●坂井 弘樹
●佐々木美侑 ●林 愛花
3年次
●加藤 涼也 ●田尻 芽依
●水谷 竜也 ●渡邊 愛
2年次
●伊藤 麻弥 ●串原 陽愛
●杉本あかり ●樋口 慧

法学部

4年次
●植田 和樹 ●都築 拓哉
●中山 昌哉 ●山川 真由
3年次
●市村 彩華 ●大河内 萌
●大竹菜穂子 ●勝木 万結
●安口 結衣
2年次
●加藤 敦己 ●佐藤 翔琉
●永井 舜也 ●水谷 亮太

スポーツ健康学部

4年次
●安藤 悠人 ●加藤 歩
●村山 智則 ●山本 佳奈
●小林 優奈
3年次
●五大院里奈 ●早川 真希
●藤田 瑞世 ●江渕 菜帆
2年次
●白藤 聖菜 ●藤井 那央
●分野 涼太 ●岡 琴美

2021年度入試結果と2022年度入試に向けた
集え、学べ、NGUに！

■2021年度入試結果(1年次入学の各区分を合算)

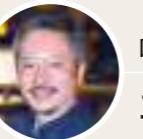
学 部	学 科	入 学 定 員	志願者		合 格 者		入 学 者	
			2020		2021		2020	
			全 体	女 子	全 体	女 子	全 体	女 子
経済	経済	250	4,530	592	2,125	273	1,011	124
現代社会	現代社会	150	2,201	565	1,657	449	653	196
商	商	200	2,405	640	1,487	425	584	174
法	法	165	2,129	448	1,267	308	748	186
外国語	英米語	140	1,585	893	917	492	417	244
国際文化	国際文化	150	1,114	704	837	482	313	209
国際協力	-	759	351	-	-	199	92	-
スポーツ健康	スポーツ健康	130	1,003	199	765	93	406	98
リハビリテーション	理学療法	80	964	341	774	262	240	98
総 計		1,400	18,436	5,081	10,869	3,017	5,021	1,541

※国際協力学科は2021年度入試より募集停止

■2022年度入学試験日程

試験日	入試区分	試験日	入試区分
10/16(土)	アクティブ・ラーニング入試 グローバル人材入試 【新設】情報スペシャリスト入試 【新設】商業系科目入試 指定種目スポーツ入試(前期)	12/18(土)	特別選抜学生入試(2次審査) 一般推薦入試(後期)
11/20(土)	一般推薦入試(前期) 課外活動評価入試(前期)	1/30(日) 1/31(月) 2/1(火)	一般入試(前期)
11/21(日)	一般推薦入試(前期) 指定校推薦入試	2/26(土)	一般入試(中期) 指定種目スポーツ入試(後期)
12/4(土)	特別選抜学生入試(1次審査) 指定種目スポーツ入試(中期)	3/12(土)	課外活動評価入試(後期) 一般入試(後期)

※上記のほか、共通テストプラス入試、共通テスト利用入試(前期・中期・後期)、特別入試、編入学試験を実施します。詳細は各入学試験要項をご確認ください。



国際文化学部 准教授

工藤 泰三 ゼミ

工藤ゼミは、2015年に国連で採択された持続可能な開発目標(SDGs)のフレームワークを基盤として、「持続可能な社会づくりのために私たちができること」をテーマに、私たちの社会が抱えるさまざまな課題を自分事として主体的に捉え、課題の解決・改善にむけてどのように振舞うべきかを検討しています。具体的な活動内容としては、書籍・論文講読(関心を持つテーマに関する書籍や論文の内容をまとめて発表する)、時事問題ディスカッション(提示された時事問題について小グループで話し合った後にゼミ全体で意見を共有する)、共同研究活動(アンケート調査や聞き取り調査などを共同で行う)などを行っています。また、現在はコロナ禍で実施できていませんが、毎年9月に3・4年合同でゼミ合宿をし、4年生は卒業研究の中間発表会、3年生は卒業研究に向けての構想発表会を開催しています。

コロナ禍以前は1~2か月に一度3・4年生合同でゼミ会を開き、卒論や就活などについての情報交換をしつつ学年間の親睦を深めていました。そんな日々が早く戻ってきますことを願っています。

おすすめ本



『善意で貧困はなくせるのか? 貧乏人の行動経済学』D・カーラン、J・アベル著／清川幸美訳／澤田康幸解説(みすず書房)

この本はゼミ生が輪読用の本として提案してくれたものです。国際協力・支援のあり方を考える際に、単に「力になりたい」「幸せな社会づくりに貢献したい」という気持ちだけではなく、事象を冷静に捉えつつ、さまざまな方法からより良い方法を選択することが重要であることを、具体的な事例・研究手法とともにユーモアを交えた平易な表現で示しており、社会貢献活動に興味のある学生にはとても参考になる好著だと思います。

おすすめ本



『スポーツにおける薬物治療・処方と服薬指導』日本臨床スポーツ医学会学術委員会編(オーム社)

服薬者がスポーツを行っていることを想定して、いろいろな疾患とその薬物治療、運動中の身体への薬物の影響に関する説明されています。医療関係者向けに医薬品が多く出ていますが、一般的なスポーツ愛好家、運動療法実践者、スポーツを学ぶ者にも理解しやすく丁寧に解説されています。アンチドーピングにおける注意点が各項目に記載されており、スポーツと薬物に関するとても良い一冊と考えます。



リハビリテーション学部 講師

石垣 智也 ゼミ

石垣ゼミには大きなテーマが2つあります。ひとつは、ヒトの運動制御に関する研究です。最近ではパートナーの存在が運動制御に与える影響といった、社会的な要素を含む研究を行っています。リハビリテーションや理学療法では、療法士と患者さんが何らかの相互作用を行い、動作や運動を遂行するという特徴があります。ここに資する基礎的知見を見出すための研究です。もうひとつは、在宅や地域での理学療法に関する研究です。私自身、ご自宅に訪問して理学療法を行う「訪問リハビリテーション」が臨床の主軸です。この訪問リハビリテーションの質向上を目的に、在宅環境でも簡便に実施できる運動機能評価の開発や、身体活動量が要介護高齢者の健康に与える影響などを研究しています。一方、最近では、コロナ禍での学生の学習意欲といった、教育に関するテーマも扱っています。

ゼミの運営や活動では、学部では私が最も若い教員でもあるため、学生と教員の壁をできるだけ減らし、「一緒に未解決の問題を解決していく仲間」というフランクな関係を大切にしています。

おすすめ本



『「座りすぎ」が寿命を縮める』岡浩一郎著(大修館書店)

運動が健康に良いことは周知の事実ですが、これとは別に、「座り過ぎ」が健康に良くないということが研究で明らかになっています。例えば、テレビを見るために、1時間座り続けると平均余命が22分短くなるという研究もあるほどです。「座ること」に対して、我々はあまり良い印象を持っていませんが、実はそこには健康の落とし穴があるということを、科学的根拠を示しつつ分かりやすく紹介してくれている一般書です。

教育懇談会 オンデマンド開催

今年度の教育懇談会は、新型コロナウイルス感染症の影響により例年通りの対面での開催は見送られましたが、オンライン配信により実施します。動画では赤楚学長から本学の近況と将来展望について、各学部長からは学部の紹介及び取組、その他事務局からは就職状況や留学などのコンテンツを製作し配信します。この動画は保護者の皆さま限定で特設サイトにてご覧いただけます。次年度以降は通常どおりの開催を予定しておりますので、その際は多数のご参加をお待ちしております。



理学療法士 国家試験結果報告

第56回理学療法士国家試験結果が発表されました。リハビリテーション学部理学療法学科の学生が、日頃の努力の成果を発揮し、今年度も平均を上回る高い合格率となりました。理学療法学科ではこれまで約750名の卒業生を輩出し、そのほとんどが理学療法士の資格を取得し、専門職に就いています。

■2020年度理学療法士国家試験合格率



文部科学省「私立大学等 改革総合支援事業」に選定

文部科学省が実施する「令和2年度私立大学等改革総合支援事業」において、「地域社会への貢献」(地域連携型)に選定されました。

この事業は、特色ある教育の展開、特色ある高度な研究の展開、地域社会への貢献、社会実装の推進などの大学改革に組織的・体系的に取り組む私立大学等を選定し、当該大学等の財政基盤の充実を図るために重点的に支援するもので、本学の地域と協働した諸活動が評価され、選定されました。

今後も一層、教育・研究活動を推進するとともに、地域の発展に寄与できるよう努めてまいります。

「地方創生★政策アイデアコンテスト 2020」中部経済産業局賞受賞

2020年11月に商学部杉浦礼子ゼミの政策アイデア「名古屋人気質を使って、人流を生み出す！」が内閣府地方創生推進室主催「地方創生★政策アイデアコンテスト2020」において、中部経済産業局長賞を受賞しました。このコンテストは、地域課題の分析を踏まえた、地域を元気にするような政策アイデアを募集するもので、中部経済産業局は、特に中部地域の地方創生に大きく貢献しうる政策アイデアに対して、中部経済産業局長表彰を授与しています。



認知症サポーター養成講座 実施

2020年10月27日(火)にリハビリテーション学部で「認知症サポーター養成講座」を実施しました。熱田区いきいき支援センターの方に講座をひらいていただき、2021年1月から臨床実習に出るリハビリテーション学部3年生の75名が受講しました。この講座は、厚生労働省による「認知症を知り地域をつくる」キャンペーンの一つで、「認知症サポーター」を全国で養成し、認知症高齢者等にやさしい地域づくりに取り組むことを目的に行われています。受講した学生は認知症サポーターとなります。



瀬戸市と「災害時における 施設使用等に関する協定」締結

2020年7月22日(水)に本学は瀬戸市と「災害時における施設使用等に関する協定」を締結しました。瀬戸キャンパスは瀬戸市内の山間部に立地しており、地震や風水害による土砂災害氾濫の恐れのある河川などがあることから、近隣地域住民の緊急避難場所として本学の施設の一部使用について協定を締結することになりました。新型コロナウイルス対策として避難所の密を避けるためにも避難場所の確保が瀬戸市の課題ともなっておりました。今回の協定により近隣地域の安心への一助になることが期待されます。



学校法人柳城学院と 包括連携協定を締結

2020年10月28日(水)に本学は学校法人柳城学院と包括連携協定を締結しました。本学が国公立私立大学と包括連携協定を締結するのは初めてです。学校法人柳城学院は、保育者として期待される人間性教育と専門教育に力を入れながら、東海地区で最も歴史ある保育者養成校として、幼児教育・社会福祉の分野で働く保育者の養成を行っています。今後は、両法人の間で単位互換に関する事や国際交流に関する事など互いの教育資源を活用し、より活発な教育・研究交流を推進していきます。



熱田警察署、熱田消防署 より感謝状授与

2021年1月に本学の地域連携活動が評価され、熱田警察署と熱田消防署より、下記の通り感謝状が授与されました。

①熱田警察署感謝状贈呈

名古屋学院大学名古屋キャンパス
学生自主防犯団体・熱田プロテクトチーム
(代表:法学部3年 志智正悟さん)

②熱田消防署感謝状贈呈

法学部3年 栗木将弘さん
(名古屋市大学生消防団 名古屋学院大学分団長)
※学年は受賞当時のものです。



「"古関メロディーで日本を 繋ごう"プロジェクト」参画

2020年10月に「古関メロディーで日本を繋ごうプロジェクト」に参画し、聖歌隊による校歌「希望羽ばたく」合唱の撮影が行われました。「希望羽ばたく」は開学当初から歌い継がれ、作曲を古関裕二氏が手がけています。古関氏はNHK朝の連続テレビ小説「エール」の主人公のモデルにもなっており、このプロジェクトは、福島市出身の古関氏が手掛けた校歌や社歌を合唱する動画を集めて復興支援にも役立てようというものです。収録された動画は全国の信用金庫が連携して行う「よい仕事おこしフェア」で披露し、古関裕二記念館に寄贈されています。



“気になる”をPICK UP

Essay エッセイ

File Number

51

この変更を余儀なくされた日常スタイルのなか、教えるという現場においても、はたして答えるのが、それはどこかにあるのか、これまでにない問い合わせの当たりにしている。

幼稚や中等の教育現場ではもとのスタイルを取り戻しつつあるが、県下の大学においてはまだ、断続的にもこれまでと同じにはいせず、学生のなかには、至らぬ遊びでは済まず、そこから離れてしまう場合もある。

本学では、全学生へのパソコン配布とネットによる学内のシステムサービスといふ以前からの慣わしのお陰で、オンライン授業が早くから新たな授業形態として獲得され利用できていることを、教える側としても、とてもありがたく幸いに感じる。

一方、担当する授業の特性から、これまでの対面でこそ分かる学生の感度や発想、また疑問を活かし共有することを試行錯誤してきたいくらかの経験は、オンラインを通して行うと、いわば料理の食事をサプリで代用

スタイルの場合、大学ではもちろん教員を含めて無症候を考慮して、誰もが感染していてもおかしくはない、という意識で教育環境を設定することに日々努めている。けだし、その体制は、さらなる隠れたカリキュラムとなろう。

高等教育においては、学びの主体は無関係に集まるのではなく、同時にその場にも独自な見解や発想、そして貴重な面でこそ分かる学生の感度や発想、また疑問を活かし共有することを試行錯誤してきたいくらかの経験は、オンラインを通して行うと、いわば料理の食事をサプリで代用

2020年の年明けから、生活を一転させたコロナウイルス感染症の世界的な蔓延は、現在の私たちがどのような社会で生きているのかを示唆してくれるでしょう。1970年代より加速したグローバル化は、人・モノ・情報を循環させ、今回はウイルスが瞬時に世界中を駆け巡ったのですが、まるで隔たりがない一つのグローバル社会のような気にはさせます。しかし、同時に各国で渡航禁止が出され、領域外への移動が許されず、一つだと感じていたグローバル社会がまるで地図上で示される境界線のようにリアルに人々の運命を決定し分断します。さらに、コロナの経済、政治、社会への影響は各々の問題ではなく、私たちの地域の問題であり、日本の問題であることを実感する必要があります。そのようなローカルな問題対策がグローバル・イシューに取り組む事であると知り、行動して欲しいと考えてい

ます。

したかのような実感のなさを覚えることある。高等教育としても、隠れたカリキュラムの功罪を実感させられる局面である。私が学生時代に、対面の環境も活かせ、こもって理論の解析をした数理モデルは、互いに影響する2者の個体群量の変動を表すものであった。その2者は遭遇することで、影響を受ける側は数を減らし、与える側は数を増やす。遭



スポーツ健康学部 教授
宇野 民幸
(ウノ タミユキ)

したかのような実感のなさを覚えることある。高等教育としても、隠れたカリキュラムの功罪を実感させられる局面である。

私が学生時代に、対面の環境も活かせ、こもって理論の解析をした数理モデルは、互いに影響する2者の個体群量の変動を表すものであった。その2者は遭遇することで、影響を受ける側は数を減らしていく。しかし、一定の遭遇がある限り、2者は数の増減を周期的に繰り返すというものである。私が研究対象としたのは、さらには第3者の存在についてであり、例えば前者のつもりで関わる間柄や集団に、実は後者と同じ存在があったならば、互いの影響はさらに想定ができます。全体に影響を及ぼしていくことになる。

感染症のある現在において、特に対面スタイルの場合、大学ではもちろん教員を含めて無症候を考慮して、誰もが感染していてもおかしくはない、という意識で教育環境を設定することに日々努めている。けだし、その体制は、さらなる隠れたカリキュラムとなろう。

高等教育においては、学びの主体は無関係に集まるのではなく、同時にその場にも独自な見解や発想、そして貴重な面でこそ分かる学生の感度や発想、また疑問を活かし共有することを試行錯誤してきたいくらかの経験は、オンラインを通して行うと、いわば料理の食事をサプリで代用

LECTURE DIARY 私の講義日誌 vol.39

今回は 外国語学部 講師 ハセガワ カズミ 長谷川 和美

グローバル / ローカルな問題を考える



いきます。

このような国際社会はどのように作られたのでしょうか。そしてどのような課題や可能性があるのでしょうか。私の「グローバル・イシュー」の授業では、国際社会への理解を促すとともにその歴史的な成立、つまり国・国家・ナショナルの成立と国際社会との相互連携のプロセスを分析します。特に私が大切にしている視点は、個である「私」市民がどのようにエスニシティ、ジェンダー、セクシユアリティ、移民、軍縮、医療、環境問題など、様々なグローバル・イシューを考察できるのかという点です。鍵になる視点は自身のポジションとして分析できる国際的な視野です。鍵になる視点は自身の立場、ナリティの問題です。グローバル市民として分析できる国際的な視野は必要ですが、同時に求められるのは、国際社会の中での日本の立場、また地域の中での自身の立場に対する鋭いローカル分析です。日本に住む、名古屋に住む、日本・非日本人として、若い女性・男性等の問題意識が求められるわけです。「グローバル・イシュー」は、決して遠い問題ではなく、私たちの地域の問題であり、日本の問題であることを実感する必要があります。そのようなローカルな問題対策がグローバル・イシューに取り組む事であると知り、行動して欲しいと考えています。

