

COSMORAMA

2003 May

67

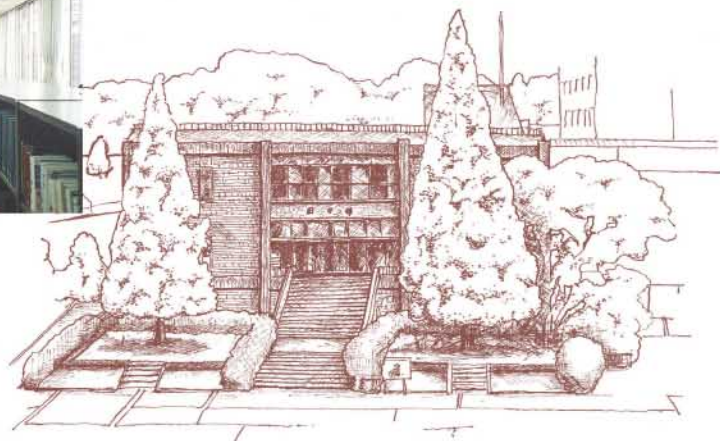


昼休みのキャンパス



Culture & Human Resources

NAGOYA GAKUIN UNIVERSITY



Interview

図書館利用者座談会

利用者のいいぶん、 図書館のいいぶん

司会 お忙しい中お集まりいただきましてありがとうございます。館長の新熊です。今日は、ユーザー側、図書館を利用する方々を代表した皆様にお集まりいただいて、いろいろなご意見をお聞きして図書館をいっそう充実させたいという目的でこの会を持たせていただきました。忌憚のないご意見、ご希望を、また図書館の理想像といったものを含めてお話しただいてもよいのではないかと思います。どうぞよろしくお願いします。

増田 私はよく資料を探しにきたりしますが、最近、本はなれが進んでいるように思います。本のすばらしさを伝えていくことが大切で、本を読むことにより知識が身につくんだと感じさせる必要があるように思います。

赤堀 今は、コンピュータなどであり本を読まなくても資料やデータを簡単に手にいれることができるので。

司会 にもかかわらず図書は大事だというのが増田さんの意見ですが。

赤堀 以前日本史の授業で調べたとき、インターネットの資料では、情報量が多く、どれが正しいのか判断に困ったことがあります。その点、図書は著者もはっきりしてい

るので信頼性があるというか、ある程度正しいと判断できます。

司会 なるほど、図書には信頼性がある。渡辺さんはどんな時に図書館に足を運びますか。

渡辺 私私資料はインターネットで探し、図書館は空き時間の自主学習によく利用しています。

司会 積極的に図書館の資料を使うということはいかがでしょうか。

渡辺 使いたいなと思っていますが、資料が多くて、逆にどんな資料を読めばよいか分からなくて、先生から勧められた本があれば図書館で探すことはします。これについて何



一般 長野順一さん
1997年4月利用者登録
瀬戸市在住
大学院
高島賢二さん
外国語学研究所英語専攻2年
渡辺奈々さん
外国語学部英米語学科4年
司会 新熊清 図書館長
外国語学部教授
増田秀樹さん
商学部商学科2年
赤堀俊介さん
経済学部経済学科2年

P R O F I L E



COSMORAMA

MAY 2003 67

CONTENTS

Interview

- 1 図書館利用者座談会
利用者のいいぶん、図書館のいいぶん

Topics

- 2 2003年度入学式を挙行
～大学院開講式、通信教育課程の入学式も挙行～
- 3 名古屋学院大学環境宣言をアピール
学生のみなさんからの意見に答える
～学生実態調査報告書～
- 4 学部の教育への取り組みと教育目標

NGU Focus

- 6 2003年度入試結果と
2004年度入試に向けて

Essay

- 7 シリーズ⑧ エッセイ
恩師の思い出 今仁生美

Campus Now

- 8 私の講義日誌 皆川 芳輝
- 9 聖書と教室
名前の由来シリーズ④ 地塩館
EXPO2005と地域の産業資源
小林甲一
- 10 サークル短信 体育会「ボクシング部」
チャペルのかたすみで⑦ チャペルについて
- 11 空手道で世界へ羽ばたく田中克尚さん
教育振興資金 募金の御礼とご報告

Information

- 12 2002年度 学位記授与式を挙行
コミュニティバスの一年
NGUチャペルコンサート
2004年度大学案内を作成
2003年度父母会総会と
父母懇談会のご案内
2003年度新任者紹介
行事予定 5～10月

COSMORAMA (コズモラマ) の由来

「宇宙」や「世界」を表すCOSMOS(コスモス)とPANORAMA(パノラマ)との合成語。19世紀にロンドンの街角でしばしば行なわれた世界各地の様子をのぞきみせるショーの名称として使われたのが最初。世界の動きに興味を持ち、大きな視点に立ってそれを見渡すことができるようにとNGU NEWSの愛称に採用しました。

か知りたいとボンヤリとしか分かつていないときは、資料が多過ぎて迷ってしまいます。

司会 関心事が明確になっていない。何に関心があるのか問題意識が明確になっていないことが問題ですね。大学院生として高島さんはどうですか。

高島 大学院は研究が目的なので、図書館にはよく足を運びます。知りたいこと、自分の好きなことなどがはつきりしないと、図書館にきて本から何か学ぼうという感覚にはほど遠いのではないのでしょうか。

司会 長野さんは社会人としてどのような資料をご利用ですか。

長野 市の図書館にない本がここにあります。司会 どのような分野の資料でしょうか。

長野 岩波の「日本通史」「世界歴史」などはリクエストしても買ってもらえない。希望者が少ないとなかなか購入してもらえません。司会 それは大学図書館と公共図書館の違いでしょうか。いわゆる専門的資料を大学はそろえています。

長野 予算に余裕があれば買ってもらえますが、大勢の希望に沿うとなると基本的な図書でもなかなか入れてもらえません。

司会 専門的、高度な水準の資料を求めるとなれば大学図書館ですね。満足していただいていますでしょうか。

長野 はい、現在のところ。

司会 皆さんの問題意識、関心をもつ糸口になればとLAC図書館ワークショップを2001年から開催していますがご存知でしたか。

高島 知っていました。

渡辺 知っていたけど参加したことがありません。

増田、赤堀 知りませんでした。

司会 日頃、よく利用している方が知らない

いは、広報に問題があるように思います。今年も計画をしていますので、情報の流し方についても意見をお寄せください。高島さんは図書館になにか要望はありますか。

高島 開館時間を延長して欲しい。院生は夜遅く残っているし、5時限の授業がありますので、その後すぐ調べもののため、図書館を利用したいことがあります。

司会 資料を借り出すのはどうですか。

高島 同じ資料でも自分の部屋より図書館で見るとは違います。やはり図書館の雰囲気は集中して勉強できます。

長野 よく分かります。家ではなかなか集中できません。

司会 集中できる環境。図書館は資料だけでなく勉強できる環境も提供する。これは重要な役割ですね。

渡辺 勉強の場として使いたい時もあるので、せめて最終バスまで開館して欲しいです。

高島 学生アルバイトを雇って延長したらどうでしょう。

渡辺 アメリカの大学はそうでした。夜2時ごろまで学生アルバイトで開館していました。高島 職員の負担が減って学生の生活も潤う。

司会 そうですね、開館延長を実施するには越えなくてはならないハードルがありますので即答できませんが、ご意見は貴重なものとして真摯に受けとめます。どんな資料を読んだらよいかハッキリしないということから、講義に関連した図書を読む、これをきっかけに、関心を広める手がかりになればと指定図書制度を設けていますが。

参加者 利用しています。

司会 就職活動を有利に展開するため、ま

た資格取得のためのキャリアプランライブラリーについてはどうですか。

渡辺 1年生のときから利用しています。

赤堀 どんな資格があるか、問題集を見たりしています。

司会 これまで利用して必要な資料はそろっていますか。

渡辺 卒論テーマの図書(文学作品を置いてある場所が分からなかった)がありました。友達も検索して、資料はあったのですが書庫のどの場所にあるのかが分からなかったと言っていました。

司会 そんな時は図書館の人に聞いてください。

渡辺 1年生のときに図書館の説明を聞いたのですが、忘れてしまいう人が多いのではないのでしょうか。

司会 増田さんはどうですか。

増田 まだ、2年生なので資料はそろっていると思います。私は税理士を目指しているので、関連する資料などを知りたいです。

司会 赤堀さんはどうですか。

赤堀 時々書庫に入りますが図書が古いような気がします。

司会 伝統を持てば持つほど古い資料がたまっていますが、内容をもう少し詳しく教えてください。

赤堀 日本史の例でいうと、同じ通史でも最近の学説による資料、新しい資料が欲しいです。

司会 時代の変化によって、評価、分析の

観点も異なってきます。現代的な感覚のものを充実させて欲しいということですね。高島さんはさらに何かありますか。

高島 いつも親切に対応していただき、気持ち良く使わせてもらい感謝しています。ワークショップみたいなものを多くすれば、先生との出会いになる。または同じ興味を持つ人達との出会いの場が多くなるし、そのうえで先生の話に関連した図書を紹介されれば、それを探するという分りやすいステップになると思います。教員とゆつくり話せる、授業でない場面での先生との出会いは大きいと思います。

司会 ワークショップでは教室とは違うレベル、雰囲気や教員と接触ができる。そこから啓蒙されることも多々あるということですね。

高島 ワークショップでは先生の人生経験とかも話されるのですよね。

司会 そういふことを踏まえて話をしています。

高島 それは楽しいですね。講義で聞けない話が聞けて。

司会 ブラウジング・ルームの雑誌のバックナンバーを希望者に配布する雑誌リサイクル展を5月に実施しています。掲示やCCS(キャンパスコミュニケーションシステム)で案内していますが知っていましたか。

参加者 知らなかった。

司会 これについても広報の仕方に工夫が必要ですね。知ることは第一歩であり、知ることは皆さんの権利でもあります。

図書館 からの情報をキャッチして、図書館を有効に活用してもらいたいと思います。

今日、お話できなかったことについてはまたご意見をお寄せ下さい。可能な限り実現するよう努力いたします。どうもありがとうございます。





2003年度入学式が4月1日(火)の午前10時から栄光館で挙行されました。

正門から続く桜並木のつばみが色づき、まさにこれから開花を迎え、新入生のみなさんのこれからを期待しているようでした。

式典は讃美歌、聖書朗読のもと、葛井宗教部長の祈祷の後、持田辰郎学長から「生き抜く力」「敬神愛人」「学ぶ喜び」をもとに、答えの用意され

ていない「大学での学び方」を身につけてほしい、という式辞があり、それに応え大学院代表の三橋章洋さん(外国語学専攻)、学部代表の岡本佳恵さん(外国語学部英米語学科)、留学生別科代表のJoel P. Brianさん(アメリカ)からそれぞれ力強く宣誓のことばが述べられました。

なお、今年から式典の前後に大学歌「希望羽ばたく」「曙の空」がBGMとして演奏され、入学式を盛り上げました。

Topics

2003年度入学式を挙行

～大学院開講式、通信教育課程の入学式も挙行～

式典終了後、新入生のみなさんが「学生生活オリエンテーション」の説明を受けている間を利用して、ご父母にはチャペルで学長があらためてあいさつをするともに、学部長、教学の部長の紹介とあいさつがありました。

2003年度入学者等学生数は下表のとおりです。

大学での入学式に先立ち、大学院では平日の入学式に参加できない社会人入学生等のため、3月29日(土)午後1時30分より本学「さかえサテライト」(名古屋市中区栄中ビル7階)で88名の入学生の出席のもと開講式が行われました。

開講式は大学院担当教員の出席のもと、持田学長および経済経営研究科長、外国語学専攻のあいさつがあり、引き続き、履修方法等大学院ガイダンスのほか、情報教育センター、図書館の利用について説明がありました。

また、大学院通信教育課程、外国語学専攻の入学式が、全国各地から16名の新入生を迎えて5月3日(祝)に挙行されました。

大学院はサテライトで開講式を



持田辰郎学長



学生数(大学院・学部・留学生別科) 2003年5月1日現在

大学院	研究科	専攻(課程)	1年	2年	3年	合計	
	経済経営	経済学(修士)	4	12		16	
		経営政策(博士前期)	69	90		159	
		経営政策(博士後期)	9	13	20	42	
		英語学(修士)	7	9		16	
外国語学							
	通信教育課程	英語学(修士)	17	21		38	
	合 計		108	153	20	281	
学 部	学部	学科	1年	2年	3年	4年	合計
	経済学部	経済学科	316	344	350	472	1,482
		政策学科	168	156	127	161	612
	商学部	商学科	215	311	272	418	1,216
		情報BC学科	100				100
	外国語学部	英米語学科	147	182	163	202	694
		中国語学科	60	56	46	60	222
	合 計		1,006	1,049	958	1,313	4,326
留学生別科							28
総合計							4,635

※情報BCは情報ビジネスコミュニケーション学科の略称です。

名古屋学院大学 環境宣言 をアピール

本学は品野台および地域の自然環境保持と学生のみなさんと環境問題を考える環境教育を推進するため、「名古屋学院大学環境宣言」を宣言・発表しました。

本学の恵まれた自然環境を守り続けるとともに、教育・研究機関として21世紀の課題といわれる環境問題について学生のみなさんと教職員が一体となって取り組もうとするものです。

環境宣言では次の行動目標を掲げています。

なお、この名古屋学院大学環境宣言は新聞折込やマスコミを通じて地域社会に発表しました。キャンパス内のバス停と総合研究所前に環境宣言モニュメントを設置しました。



名古屋学院大学環境宣言



地球すべての人々がともにより生きていくためには、地球環境の重大性を認識し、廃棄・排出物の減量化、資源の再利用、再資源化等、私たちの努力により地球環境への負荷を軽減していく必要があります。このような環境との共生を志向した社会を構築・維持していくことは私たちの責務であり、そのための取り組みが不可欠です。

名古屋学院大学は、恵まれた自然環境を守り続けるとともに、教育・研究機関として、21世紀最大の課題である環境問題を直視し、その解決のために、教員・職員・学生が一体となり主体的に取り組むことをここに宣言します。

行動目標

1. 環境教育を行なうとともに、環境問題解決のための啓蒙活動を展開します。
2. 地球環境問題改善のために、地域社会の活動に積極的に参画します。
3. 大学の自然環境を守り次世代に引き継ぎます。
4. 教育・研究・学園活動において、エネルギー利用の節約、廃棄物の減量・再利用・再資源化につとめ、環境負荷の軽減に努力します。

2003年 3月

教務・学生関係

- 必修科目と教職科目の時間割上のパッチングについて
集中講義・5時限目で履修できるようにします。
- 学生の意見をとり入れた授業改善について
すでに授業評価アンケートを実施して改善をすすめています。
- 体育施設の一般学生の利用について
利用状況を把握している体育館事務室に申し込んでください。
- 食堂の滞雑緩和について
試験的に栄光館に売店を設置しました。
- 奨学金を増額してほしい
2003年度より受給できる人数を増やします。
- 悩みごと相談について
サポートセンターや学生相談室を利用してください。
- ともだちづくりがしたい
県人会が発足しましたので、参加してください。
- サークル活動について
サークル作りの説明会を開催します。
- クラブのCCS利用促進について
クラブリーダーを対象とした説明会を開催しました。

図書館・情報教育センター・国際交流センター

- 学生向け図書・雑誌などを増やしほしい
新着図書の案内方法の改善や希望雑誌の調査などを行います。
- CCSがもっと利用できるようにしてほしい
相談体制を整備します。
- さらに情報教育を充実させてほしい
授業支援システムや支援ツールの充実を図ります。
- 留学制度をもっと知らせてほしい
留学フェアの開催や1年生からの留学プログラムを提供しています。

その他

- 窓口サービス時間について
すべての窓口サービス時間を延長して17:15までとします。
- 苦情・相談の受付について
目安箱、苦情箱を設置するとともに、CCSで問合せ・相談ができるようになりました。
- キャンパスの美化について
年2回グリーンキャンパスデーを設け、清掃運動を行います。
- ウォータークーラーの設置について
第1グラウンドに今年設置します。
- 啓明館の内装・照明アップについて
今年実施します。
- G2教室のバリアフリー対策について
今年実施します。

学生の みなさんからの 意見に答える

～学生実態調査報告書～

2002年12月に第2回学生実態調査報告書ができあがりました。これは2002年9月末から10月はじめにかけて、秋学期履修登録時に全学生を対象として、CCS（キャンパスコミュニケーションシステム）を利用して行われた調査をまとめたものです。

この調査のなかで学生のみなさんから要望または問題の指摘のあったことからの一部について、その対応を次のようにまとめましたので報告いたします。



学部の教育への取り組みと教育目標



経済学部は昨年、学部教育の総点検を行い、150項目にわたる検討事項をリストアップし、それらを絞り込んで、当面の学部教育の充実に向けた「行動計画」Iを策定しました。「行動計画」Iのポイントはまず第一に導入・基礎教育の強化、第二はそのために単にカリキュラムを改正するだけでなく、教育方法の改善と統一を考慮したということです。経済学部では全学年にホームルームクラスを兼ねた演習または演習相当科目を配置してありますが、とくに一年生の基礎演習担当教員の数を倍増し、担当教員により密接な指導（単に学習のみならず、人生や進路一般について）が入学当初から受けられるようになりました。また、「基礎演習」を含めて、「ミクロ・マクロ経済学」や「日本経済入門」のような導入教育または経済学基礎教育として特別に重要な科目は、担当教員間で常時教育内容を調整・検討し、あるいはガイドラ

経済学部の教育目標



経済学部長
おぎはら たかし
荻原 隆

商学部における教育目標は「実社会で活躍できる人材の育成」にあります。この目標を達成するために、これまでの商学科に加え、今年から新たに情報ビジネスコミュニケーション学科（情報BC学科）を開設しました。この両学科ともに学部の教育目標を達成するためのカリキュラムを工夫していますが、言語・コンピュータ能力を高めることは両学科に共通しています。商学科では、経済社会の仕組みを理解した上で、流通・マネジメント・ファイナンス・会計の各分野における基本的な知識を習得、かつ、得意の専門力を養成します。そのために、マネジメント、ファイナンス、会計の3つのコースがおかれています。マネジメントコースでは、流通および経営の実態の理解、マネジメント技法、マネジメント理論の修得、理論と実践の融合化教育を行います。ファイナンスコースでは、現代の金融システム、証券制度、企業金融の現実と理

商学部の教育目標



商学部長
こじま ひろし
小嶋 博

外国語学部は、専攻言語である英米語と中国語を通して、異民族、異文化の意味を探り、言葉の背景にある人間の営みを理解し、現代社会において十分に意思疎通できる人材の育成を理念・目標としています。国際化と情報化が高度に進み、人的・文化的な交流が深まるなかで、コミュニケーションスキルとしての言語の運用能力の育成が求められていることは言うまでもありません。こうした能力は、コミュニケーションの相手を理解し、また自国の言語と文化を理解した上で、自らの思考を的確に表し、発信する能力であり、直面する多様な社会的ニーズに応えることが急務となっています。このような背景の中で、外国語学部では、(1)専攻言語のコミュニケーション能力の育成、(2)言語と異文化への理解と感性の養成および(3)基礎的アカデミック・スキルの養成、を三位一体の教育目標と考えています。三つの目標を踏まえ、英米語学科では、

外国語学部の教育目標



外国語学部長
しみず かつまさ
清水 克正

インやマニュアルを作成して、全教員が歩調を合わせて取り組むことにしました。さらに、教員の姿勢や心構え、学生への接し方や注意の仕方などについても基本的な合意と統一を図りました。これによってとくに基礎教育あるいは導入教育に統一的な成果を十分に見込めると期待しています。

第三に、政策学科の特色を明確化させるために、政策特別演習Ⅲ・Ⅳとコミュニティ・ビジネス実践講座を設けたことです。前者の政策

特別演習Ⅲ・

Ⅳは公務員

受験対策

の授業で

すが、これ

までのⅠ・

Ⅱとは違っ

て、試験によ

る選抜クラスを

作り、優秀でやる

気のある学生に特訓を施そうという

ものです。後者のコミュニティ・ビジネス

実践講座は「町づくり」のような公共

性の高いビジネスにかかわる公務員や

企業家を目指す諸君にぜひ受けてほ

しい授業です。

経済学部は教育に関しても教員の

士気のきわめて高い学部です。このよ

うな改革を通して、教育をさらに充実

させ、学生諸君や社会の期待に応えた

いと努力しております。どうぞ、ご理

解とご支援をお願いします。



論を世界的視野で理解させ、ファイナンシャルプランナー等の資格試験に合格できる能力の養成につとめます。また、会計コースでは、将来、会計分野で活躍できる人材の育成が目標です。在学中に税理士会計科目試験合格が可能な教育を施すようにしています。

情報BC学科は、社会的要請が高まっているビジネスに通じたコンピュータ処理・応用能力、コミュニケーション能力のある人材を育成することを目標にしています。

そのため、経営情報コースでは、ビジネスに対する深い理解とコンピュータ処理・応用の訓練を施すことにより、ビジネス領域でコンピュータを実践応用できる能力の養成を目標としています。ビジネスコミュニケーションコースでは、ビジネス社会において、日本語・外国語・コンピュータによるコミュニケーション能力を有し、活躍できる人材の育成を目標にしています。

商学部では、両学科共に、少人数によるきめ細かい教育を行い、教員と学生の緊密な関係を保つことにより教育効果を高めるようにしています。また、いろいろな資格取得に対応した講義を授業の中で行うことにしています。これにより、専門学校に行かなくとも大学の授業で資格も取れることとなります。具体的には、TOEIC試験、中国語検定試験、中小企業診断士、MOUS検定、ビジネス検定、秘書検定、日商簿記、ファイナンシャルプランナー試験等の講義が準備されており、一人でも多くの資格取得者を出すことを目標にしています。

学生が卒業するときには納得できる進路が選択できるように、英語の運用能力を始めとして、関連する専門分野の知識を習得し、また留学および学内キャンパスでの異文化体験など、幅広い視野をもった人材の育成に努めています。在学中にTOEIC、TOEFLなどの検定試験を受け、「使える英語力」を確かなものにし、日本語と日本文化を理解した上で、英語での発信能力の向上を目指しています。

また、中国語学科では、一部の学生を除き、多くの入学者にとつて中国語は初習言語であり、初年度で発音、文法などの基礎的な力を養成し、上級年次に進むに従い中国語の文構造および文脈の流れの理解力をつけます。さらに、中国への留学などにより、中国語の実践的な運用能力をつけ、中国語学、文学、古典テキストおよび中国事情などを学び、中国語検定試験などを受けることにより実績を上げます。特に、日本文化に大きな影響を与えた中国の歴史・文化および社会に理解を深め、比較文化的な

視点から中国語と中国社会を学ぶことを目指しています。



2003年度入試結果

●AO・推薦入学試験結果

(女子数は内数)

区 分	学 部	学 科	志 願	女子	受 験	女子	合 格	女子
AO	経済	経済	18	2	18	2	18	2
		政策	60	8	60	8	60	8
		小計	78	10	78	10	78	10
		商	54	9	54	9	54	9
		情報BC	25	1	25	1	25	1
	外国語	小計	79	10	79	10	79	10
		英米語	22	15	22	15	22	15
		中国語	10	7	10	7	10	7
		小計	32	22	32	22	32	22
	合 計		189	42	189	42	189	42
指定校推薦	経済	経済	76	5	76	5	76	5
		政策	24	2	24	2	24	2
		小計	100	7	100	7	100	7
		商	45	10	45	10	45	10
		情報BC	21	4	21	4	21	4
	外国語	小計	66	14	66	14	66	14
		英米語	35	18	35	18	35	18
		中国語	12	5	12	5	12	5
		小計	47	23	47	23	47	23
	合 計		213	44	213	44	213	44
スポーツ推薦(前期)	経済	経済	28	1	28	1	28	1
		政策	10	0	10	0	10	0
		小計	38	1	38	1	38	1
		商	24	0	24	0	24	0
		情報BC	1	0	1	0	1	0
	外国語	小計	25	0	25	0	25	0
		英米語	6	1	6	1	6	1
		中国語	1	0	1	0	1	0
		小計	4	1	4	1	4	1
	合 計		63	1	63	1	63	1
スポーツ推薦(後期)	経済	経済	3	0	3	0	3	0
		政策	4	0	4	0	4	0
		小計	7	0	7	0	7	0
		商	2	0	2	0	2	0
		情報BC	2	1	2	1	2	1
	外国語	小計	4	1	4	1	4	1
		英米語	1	1	1	1	1	1
		中国語	1	0	1	0	1	0
		小計	11	1	10	1	10	1
	合 計		74	2	73	2	73	2
スポーツ合計			23	0	23	0	14	0
一般推薦	経済	経済	6	0	6	0	5	0
		政策	29	0	29	0	23	0
		小計	13	0	12	0	8	0
		商	6	1	6	1	5	1
		情報BC	1	1	1	1	2	0
	外国語	小計	19	1	18	1	15	1
		英米語	10	4	10	4	7	3
		中国語	1	0	1	0	1	0
		小計	11	4	11	4	8	3
	合 計		59	5	58	5	46	4
AO・推薦試験合計	経済	経済	148	8	148	8	139	8
		政策	104	10	104	10	107	10
		小計	252	18	252	18	246	18
		商	138	19	137	19	133	19
		情報BC	55	7	54	7	55	7
	外国語	小計	193	26	191	26	188	26
		英米語	67	37	67	37	64	36
		中国語	23	12	23	12	23	12
		小計	90	49	90	49	87	48
	合 計		535	93	533	93	521	92

区 分	学 部	学 科	申込者	女子	受験者	女子	進学者	女子
AO 体験入学	経済	経済	124	11	120	11	84	11
		政策	124	11	120	11	84	11
		小計	124	16	114	16	84	12
		商	124	16	114	16	84	12
		情報BC	45	25	42	23	27	18
	外国語	小計	15	7	15	7	13	7
		英米語	60	32	57	30	40	25
		中国語	60	32	57	30	40	25
		小計	308	69	291	67	208	48
	合 計		308	69	291	67	208	48

●一般試験結果

学 部	学 科	方 式	志 願	女子	受 験	女子	合 格	女子
経済	前期A	前期A	356	26	346	26	250	24
		前期C	46	1	43	1	35	1
		後 期	102	6	96	6	66	5
		計	504	33	485	33	351	30
	政策	前期A	63	5	61	5	47	5
		前期C	47	3	44	3	35	2
		後 期	29	10	27	9	21	9
		計	139	18	132	17	108	17
	合 計		643	51	617	50	459	47
商	前期A	前期A	123	16	118	16	90	15
		前期C	29	2	27	2	25	2
		後 期	49	7	46	7	36	7
		計	201	25	191	25	151	24
	情報BC	前期A	68	6	67	6	49	6
		前期C	15	4	15	4	14	4
		後 期	18	1	17	1	12	1
		計	101	11	99	11	80	11
	合 計		302	36	290	36	231	35
外国語	前期A	前期A	236	123	229	119	175	95
		前期C	27	12	25	12	18	11
		後 期	50	26	48	26	39	21
		計	313	161	302	157	232	127
	中国語	前期A	64	25	64	25	54	24
		前期C	18	10	18	10	16	9
		後 期	20	5	19	5	15	5
		計	102	40	101	40	86	39
	合 計		415	201	403	197	318	166
前期計			1,092	233	1,057	229	808	198
後期計			268	55	253	54	200	50
総 計			1,360	288	1,310	283	1,008	248

●特別試験結果

区 分	学 科	志 願	女子	受 験	女子	合 格	女子
社会人	経済	1	1	1	1	1	1
	情報BC	1	1	1	1	1	1
	英米語	1	1	1	1	1	1
帰国子女	経済	2	1	1	0	1	0
	商	9	4	8	3	8	3
	情報BC	3	1	3	1	3	1
留学生	経済	2	1	1	0	1	0
	情報BC	2	1	1	0	1	0
	英米語	2	1	1	0	1	0

※情報BCは情報ビジネスコミュニケーション学科の略称です。



NGU Focus

2003年度入試結果と 2004年度入試に向けて

名古屋学院大学の2003年度入試は、8月の体験入学によるAO入試をスタートとして指定校推薦、スポーツ推薦、一般推薦、一般入試そして外国人留学生・海外帰国子女・社会人を対象とした特別試験、また、3年次への編入学試験など多様な入学試験を実施しました。18歳人口の減少や本学と同系統の学部学科の増加など、取り巻く環境が厳しくなるなかで、2003年度は全学部で1006名(定員950名)の入学者を迎えることができました。

本学の2003年度入試を振り返ってみますと、推薦入試(専願制)では、受験生の「推薦入試離れ」傾向もあり、志願者が減少しています。しかし、本学の特徴ある入試であるAO入試(体験入学)では、このような状況下でも昨年並みの志願者(本学を第二志望)を集める健闘をしました。また、一般入試も志願者こそ減少しておりますが、競争倍率は昨年並みを維持して入学者の質的低下はありませんでした。

2004年度入試日程

学 部	8月22日(金)～25日(月) AO入試(体験入学)
	10月18日(土) AO入試(面接試験) 編入学前期(一般・指定校推薦) 特別試験(外国人留学生前期(一般・指定校推薦))
	11月15日(土) } 一般推薦(試験日自由選択制)
	11月16日(日) }
	11月15日(土) } スポーツ推薦前期
	11月16日(日) } 指定校推薦
	2月 1日(日) } 一般入試前期(試験日自由選択制)
	2月 2日(月) } 学力試験選抜方式
	2月 3日(火) } 調査書利用選抜方式
	2月 2日(月) } 編入学後期(一般・指定校推薦) 特別試験(外国人留学生後期(一般・指定校推薦)・海外帰国子女・社会人)
	2月27日(金) } スポーツ推薦後期A日程
	3月12日(金) } 一般入試後期A日程
	3月12日(金) } 一般入試後期B日程
	3月12日(金) } スポーツ推薦後期B日程

大学の教育のあり方が議論される時代になった。学生の向学心の低下を嘆く声は大きい。しかし、その一方で、教員の没個性化も、向学心の低下に「役買っているように思う。大学教育の落とし穴は意外とそういうところにもあるのかもしれない。少なくとも、私に聞いている言えは、私が学生だった頃の大学教師の強烈な個性から多くを学んだような気がする。学部時代は、ロシア文学の法橋先生がその一人だった。授業開始後30分くらいたつて教室に駆け込んでこれるのであるが、文学の分析がすばらしく、多くの学生に愛されていた。ある日、友達からこんなことを聞いた。大学へ向かう途中、交差点で先生が信号を待っているのが見えた。近づくと、なんと、先生はストリップの立て看板のヌードをじつ

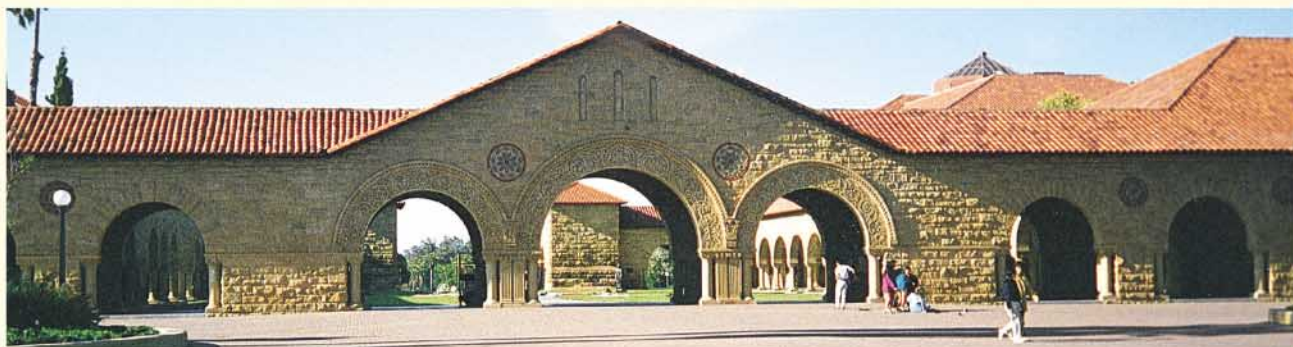
と見つめている。信号を待っているのではない。その立て看板を食入るように見ているのである。友達は、黙って先生の後ろに立っていたが、信号が青に変わったので、心の中で敬礼してその場を離れた、というのであった。考えに没頭するときは人目も気にしない。私はそうでなければと思った。「トルストイは、アンナ（カレーニナ）が少しづつ気を狂わせていく兆しを、彼女が化粧をし始めることの中に暗示している。あの快活なアンナが化粧をする、その意味を深く考えないといけない」と仰った言葉が今でも忘れられない。文学の読み方が変わった一瞬だった。

もう一人は、京大の学長も務められた長尾先生である。大学院時代は先生主宰の工学部の研究会に出ていたのだが、先生とは同じ街に住んでいたこともあり、研究会の帰りはいつもお供をした。とはいえ、第一線で活躍する世界的な研究者である。帰りの電車の中では緊張ではちきれそうだった。この先生から教わったことは多い。「他人の論文ばかり読むやつはだめだ。自分の頭で考え抜かないといけない」と仰ったときは、じーんと胸にこたえた。10年は先を読むと皆から評される研究をたえず続け、妥協は許さず、独創性のない研究には厳しかった。そういう意味で、長尾先生は怖い存在だった。スタンフォード大に滞在していたときのこと、ある日、先生からメールが届いた。今仁さんがスタンフォードにいるから立ち寄ることになった、明日、そっちへ行くから、とある。その優しい文面が嬉しかった。ところが、先生の来校を隣室の教授に漏らしたばかりに、大学では急遽理事会のお偉方が集まり、先生を囲んで昼食会が催されたのである。私も形式的に招待されたのであるが、もちろん、席では透明人間であつた。工事現場の人形を代わりに置いていても誰も気づかなかつたに違いない。先生の姿を見つけて、その席に他の有名教授も挨拶に来る。世界を相手にする。このことは言葉から学べない。その晩は、考えるところが多かつた。職人が師匠の姿を見て体で覚えるというのに近かつたように思う。

人間の中にあつて人間は成長していくのだと思う。当たり前のことだが、若い頃その生き様で教育を施してくださった先生方への感謝の念は強い。

恩師の思い出

いまに いくみ
今仁生美
(外国語学部教授)



スタンフォード大学

私の講義日誌

2003年4月10日(木) 2限
原価計算論

みながわ よしてる
担当者 皆川 芳輝



原価計算論

筆者は、会計学基礎、原価計算、情報処理などの講義を担当している。以下では、本年度における原価計算の主要講義テーマのうちの2つを紹介する。

第1は、低成長経済下の原価低減のあり方である。企業の利益は、製品の算出価値＝原価財の投入価値の増加関数である(たとえば、牧戸孝郎「企業情報ネットワークの進展とアウトプット指向への移行」『企業会計』第四十四巻第八号、六十九～七十六頁)。したがって、利益向上策の1つの方向として、製品の算出価値は一定水準に固定し、そのうえで原価をできる限り削減することがあげられる。しかしながら、当該方策はどんな経済環境でも一様に効果があるわけ

ではない。すなわち、収益増加が容易に実現し、その結果、収益向上に多くの努力を傾ける必要がないため、原価低減に努力を傾注することが可能になり、当該原価引下げが利益増加に直接的に結びつくという経済環境において原価低減の有用性は格段に高まる。

しかるに、収益増加に向けて種々の経営資源を大規模に投入しないと収益向上が達成できない経済環境下では、原価低減がそのまま利益増加につながらないケースが増加する。収益向上が容易でない経済環境においては、利益向上の重点を原価低減から製品の算出価値向上に移し、たとえば原価が増加してもそれ以上に収益が増加するならば利益は向上するという考え方が重要である。つまり、低成長経済下こそ、組織

の存続・発展はいつに収益向上にかかると。ただし、収益増加には原価負担増が不可避である。しかしながら、原価増加以上に収益が増えれば、利益は向上する。かくして、低成長経済下の最重要競争優位要因は決して原価低減ではなく、むしろ収益向上策の創造にある。

第2は、環境コストである。原価には企業原価と社会原価が含まれる。かかる分類は、当該原価の発生原因が存在する場所に基づくものであり、したがって、その原価の負担者を示す。いま企業における環境にやさしい製品づくりに焦点をあてよう。かかる活動が及ぼす原価への影響は、企業原価と社会原価とは決定的に異なる。すなわち、環境にやさしい新製品開発は総企業原価を増加させる。一方、企業における

環境対策から生ずるコストは、環境破壊の社会的損失を減少させるとともに、環境対策への社会的努力量を引き上げる。このように、環境破壊など社会において発生する環境コストの削減の実現は、企業の取り組みに相当程度依存する。それでは、いかなる条件下で企業が原価負担増を伴う環境破壊阻止に積極的に取り組むのであろうか。かかる問題に影響を与える要因として、とりあえず2つがあげられる。第1に、消費者が購入品選択において環境コストを重視するならば、企業はその低減に努力を傾注しなければならない。第2に、企業の環境対策を促進するためには、行政の働き(たとえば、企業の環境対策への支援)が重要である。

(商学部教授・情報教育センター長)



Chi'enkan

地塩館(ちえんかん)C

「あなたがたは、地の塩である。もし塩のききめがなくなったら、何によつてその味を取りもとされようか。もはや、なんの役にも立たず、ただ外に捨てられて、人々にふみつけられ

名前の由来

聖書と教室

シリーズ④

地塩館 (ちえんかん)

麦粒苑にのぞむ教室群の一つで「C教室」といわれる。かつては同朋館と双子の教室群を形成していたが、同朋館の改修とともに、600人収容の階段教室はここだけになってしまった。教室として使用されるほかAO入試のガイダンス、キャリアセンターのガイダンスなどによく利用される。

総延べ面積522.45㎡(1967年竣工)

るだけである。」(マタイによる福音書第5章13節)「マルコによる福音書第9章50節、ルカによる福音書第14章34・35節」

日本では、塩は海水から作られると考える人が殆どなので、「地の塩」と言う言葉はピンと来ないかも知れませんが、聖書の書かれた地域では「岩塩」が普通なので塩は石や土と同じ感覚です。石や土をなめた所で口が不味いだけだけれども、それが岩塩ならば食物の味付けの最も基本的なものであるばかりで無く、人間や家畜が生きて行くのに必須の成分を含んでいます。キリスト・イエスに触れその教えを受止めた人は、他の人々に接する時にこの塩のように心地よい人間関係を保ったり、生きて行く道を指し示したりする役割を負うことを求められています。皆さんは、周りの人達にどんな影響を与えて行くのでしょうか。

名古屋学院大学総合研究所

EXPO2005プロジェクト研究

シンポジウム 「EXPO2005と地域の産業資源」

日時:2003年3月7日(金) 17:00~20:00

会場:せとしんエンゼルホール

こばやしこういち

小林甲一(経済学部教授)



私たちEXPO2005プロジェクト研究のシンポジウムも今回が5回目となりました。第1回「地域の経済社会とEXPO2005」、第2回「地域からの再考EXPO2005」、第3回「EXPO2005地域の知恵」そして第4回が「地域を生かす博覧会—ジャパンエキスポ2001から愛知万博へ—」というかたちで常に「地域」の視点から「愛地球博」の開催効果について学生や地域の皆さんといっしょに考えてきました。

博覧会の開催まであと2年。今、大学の周辺では、急ピッチで会場建設や開催準備が進められています。地域はそれにどう関わっていけばよいのでしょうか。また、その効果を地域づくりに結びつけていくためには、いったい何が必要なのでしょう。今回は、こんな問題意識で、EXPO2005を機会に、どうすればこの地域の産業資源を掘り起こすことができるのかについて、①産業観光、②地域ベンチャーとまちづくり、③陶磁器産業の3つを柱に議論しました。

原田鎮郎氏(財)2005年日本国際博覧会協会チーフプロデューサー)の基調講演のあと、活発なパネルディスカッションを繰り広げました。瀬戸の陶磁器産業は、ひと・技術・資源・文化・観光など地域の多様な要素が凝縮したアート(ArT)産業です。ものづくり産業の危機が叫ばれていますが、陶磁器産業には潜在的な資源がたくさんあります。それらを博覧会のテーマや会場プランにうまく結びつけて、もう一度「みんなの瀬戸」をつくり直す。こんな方向でのまちづくりの可能性を強く感じたシンポジウムでした。



体育会

ボクシング部



我が名古屋学院大学ボクシング部は伝統のあるクラブです。中部の学生を対象に行なわれる中部学生ボクシング選手権、そして、中部学生新人戦では常に好成績を残してきました。しかし、現在、部やサークルに所属する学生が少なくなり、ボクシング部の部員も年々減少傾向にあります。そのため、大会では出場できない階級が増え、昨年の新人戦では総合準優勝と、優勝まで一歩届かないといった残念な結果に終わりました。この結果には、試合に負けた者はもちろん、試合に勝った者も悔しさを覚えました。

ボクシングというスポーツは、試合では確かに自分と相手との闘いであり、個人競技です。また、ボクシングは、努力次第でいくらでも強くなる競技ですから、個人練習がかなり必要です。しかし、自分ひとりで練習すれば強くなれるかといったら、絶対にそんなことはありません。その試合に行き着くまでには、先輩やOBの方々

の指導、仲間たちとの練習を積み重ね、自分をしてお互いを高めていくことが必要不可欠なのです。さらに、試合での仲間たちの声援は他の何よりも心強く、自分を奮い立たせる起爆剤にもなってくれます。このように、いろいろな人の助けがあつて、初めて相手に、そして自分に勝つことができるのです。そういう面で、部員同士のコミュニケーションもとても重要です。このことは、どのスポーツ、そして、社会のいろいろな場面でも同じことが言えると思います。

新学期となり、新しく入部した部員を迎えた今、より一層、部員たちの絆を深め、OBの先輩方や学校とうまく連携していきたい。今年こそ、中部学生ボクシング選手権、そして、中部学生新人戦の二つの大会で、名古屋学院大学ボクシング部が総合優勝できるよう、気を引き締め、個人練習、日々の練習に部員全員で一丸となつて取り組んでいきたいと思っています。

(経済学部経済学科4年 ボクシング部主将 伊藤 剛)

名古屋付近に「聖クリストファース教会」と言うのが7つあります、ご存知でしょうか。いずれも、ステンドグラスで飾られ、パイプオルガンを設置し、カリヨンが鳴り響き、背の高い、男の、白人の、外人(牧師)があなたをお待ちしています。もう分かりましたか?そう、結婚式場のことです。若者の異常な、(教会式)結婚式への憧れが、次々に「大聖堂」「聖○○教会」を造り出しましたが、これらは私達の言う教会ではありません。本学にある十字架のついた鐘楼のある建物をチャペルと呼びます。Chapelは英語辞書によれば「教会に付属した礼拝堂、大教会・学校・大邸宅・病院・船舶などの礼拝堂」としており、Churchは「(キリスト教の)教会(堂)」としています。簡単に言えば、チャペルは「教会や大学・大邸宅の中の礼拝する場所」と言えます。教会以外のチャペルでは平日に学生や構成員のための礼拝は行いますが、日曜日には通常礼拝を行いません。日曜日には教会での礼拝に出席することを勧めます。教会にはそこに所属する信者が居て牧師と共に礼拝を守り、洗礼式・聖餐式を行います。この「キリストを自分の救い主と信じる」

チャペルのかたすみで⑦

チャペルについて

大学院事務部長

山田直義

信者あるいは信じたいと思っている人達の集まりが、本当の意味の教会であり、集まる建物は単なる建物に過ぎないのです。キリスト教を信じていないのにキリスト教会で結婚式を挙げたがるのはいかがなものでしょう。そういう意味では神道を知らない人の神前結婚も同じです。この頃人前結婚が増えているようですが関係は有るのでしょうか。皆さんも結婚を決めるまでに自分にふさわしい結婚式を考えてください。冒頭に「外人(牧師)」と書きましたが、偽牧師も存在しているようです。



空手道で世界に羽ばたく 田中克尚さん

～世界で6人しかいない
空手道A級審判資格審査委員を務める～



今年1月にアメリカ・アラスカ州アンカレッジで空手道「田中武道館」で空手の指導をしてられる本学OBの田中克尚さんが、教え子のハウストン夫妻とともに本学を訪問され、短時間でしたが本学空手道部の部員に指導もしていただきました。田中さんは本学を1969年3月に卒業、その年の9月にアメリカ・アラスカ州ソリスト大学で体育講師として、空手とテニスとを教えながら、同時に田中武道館を設立して、空手の指導を今日まで続けておられます。

田中さんは、現在は田中武道館で空手の指導のかたわら、世界空手連盟(加盟国156ヶ国)とパンアメリカン大陸空手道連盟(35ヶ国)のA級審判資格審査委員を務められています。世界空

手連盟は世界4大流派の糸東流、松濤館流、和道流、剛柔流などすべての流派が加盟している世界最大の組織であり、日本の全日本空手道連盟も加盟しています。そして2年に1回世界大会(参加国80～95ヶ国)を開催して青少年などの育成をしています。

A級審判資格審査委員は世界連盟やパンアメリカン大陸の審判員の指導と講習を各国で行い、A級審判員資格を発行する審判員としては最高のポジションだそうです。

いま、田中さんは、世界大会に彼の教え子連れでいく計画をたてておられ、本学のみならず、とくに空手道部員のみならず、世界大会に参加しながら、アラスカの自然を味わいに来てほしいとのメッセージが寄せられています。

教育振興資金

募金の御礼とご報告

標記の募金につきまして、皆様には、ご支援・ご協力を賜り心から厚く御礼申し上げます。本学は教育の情報化、国際化、大学院の充実等熱心に改革に取り組んでいるところです。

皆様からご寄付いただきました資金につきましては、「教育振興資金」として、教育の改革充実のために役立たせていただく所存です。今回は、2002年9月21日から2003年3月31日までにご寄付いただきました方々につきまして、感謝をもってご報告申し上げます。今後とも本学へのご支援をよろしくお願い申し上げます。

(名古屋学院大学教育振興資金募金委員長
学校法人名古屋学院大学理事長 内山 道明)

寄付者ご芳名(順不同・敬称は略させていただきました)

父母会関係

安藤喜八郎	石田 隆則	五十公野正則	伊藤 一郎
今井 好和	今村 博泰	岩泉 恒彦	上村 幸次
大岩 勇	岡田 五美	岡村 好晃	岡本 達也
小澤 勇	小野木正和	加藤 光雄	加藤 勇治
岸本 恵子	北澤 利和	北野 信行	清 敦
小泉 敏行	小杉 公夫	近藤 和見	齊藤 聖一
佐藤 秀和	佐野 勇二	下村 義正	菅原 英二
高尾多喜三	高桑 幸夫	高橋 和俗	高橋 進
寺尾 光代	寺西 志朗	鳥原 武泰	中森 勉
蜂谷 司郎	服部 正則	平柳美智子	藤井 正人
松場 清徳	萬徳 莊一	三浦 正郎	宮川 逸雄
森 善玉	安川 忠臣	山下 賢二	山下 利郎
横山 基美			

伊藤 哲夫	稲田 幸男	井上 隆義	井村 修
臼井 勝	浦野 恭二	江川 京子	江間 吉弘
岡山 延夫	荻原 光則	荻本 穂	奥村 俊三
蟹江 勝美	亀山 礼子	上倉 岩雄	神谷 俊明
木庭 吉昭	木村 吉平	金龍 教英	草野 憲夫
酒井富二男	酒井 政次	榊原 和典	笹又 光行
杉野 二郎	杉本 誠	鈴木 実	仙田 豊治
高山 春雄	谷 靖啓	谷口 康則	玉腰 信康
名倉 哲良	名和 昌也	西山 友男	埜崎 秀也
藤尾 彰	堀内三代司	松田 久	松永 弘司
宮崎 峰雄	宮地 尊司	望月 計彦	森 和正
山本 都子	吉村 健次	渡部 誠	横井 秋夫

卒業生関係

浅野 政司	黒田 克彦	下村 直己
樽田 理古	成田 吉勝	藤井 育夫
吉満 良助	村上 卓也	盛光 昌泰
山村 雄三	山本 敏博	

11件 222,000円

団体

(株)高尾	ピープルスタッフ(株)
ビルクリーナー(株)	宮本不動産
(株)文教	

5件 2,860,000円

その他

中井 幸夫	
-------	--

1件 50,000円

役員・募金委員関係

清水 克正	藤田 行政
-------	-------

2件 300,000円

97件 1,765,000円

2002年度 学位記授与式を挙



2002年度学位記授与式が3月17日(月)午前10時30分から栄光館で挙行されました。2002年度3月期の卒業生、修了者は学部1,057名、大学院88名、留学生別科5名で、学長からそれぞれ学部学科代表、専攻代表に学位記、修了証書が授与されました。今年度からこれまでの卒業式という名称から学位記授与式と改められ、卒業証書も学位記と変更になりました。また、学位記授与式では、学長表彰が行われ、11名の成績優秀者に学長から表彰状が授与されました。授与式終了後、それぞれ学部別にキャンパス内や



名古屋市内で卒業パーティーが開催され、卒業生のみならずにとつては忘れられない1日となりました。なお、本学の学部・大学院の卒業生数、修了者数累計は次のとおりです。

● 経済学部	26,210名
(経済学部商学科を含む)	
● 商学部	2,736名
● 外国語学部	
英米語学科	1,917名
中国語学科	611名
● 経済経営研究科	329名
● 外国語学研究科	46名

コミュニティバスの二年

NGU(スクール)バスは本学学生通学用と同時に、近隣住民の皆さんにも利用されています。この「コミュニティバス」は瀬戸市との協定により、2002年4月に開始され、近隣住民や児童の足として、通勤、通学、買い物などに無料で提供されています。当初はNGUバスへの一般市民の乗車が初めてであり、やや心配な面もありましたが、開始から1年が経過し、予想以上にスムーズに運行されています。一日の平均利用者は約40人、その内13人は小学校への通学児童で、今では近隣住民の皆さんにとって欠かせない交通手段となっています。また、本学にとっても、スクールバスの開放により、地域社会との交流が深まることは、大きな喜びです。

NGUチャペルコンサート

キリスト教センター主催の第42回NGUチャペルコンサート「椎名雄一郎オルガンコンサート」が5月17日(土)に開催されました。



プログラム
●H.シャイデマン「アレグロ・ブルム 二調」
●J.P.スウェーリンク
「いと高きところに神の栄光あれ」
●S.シャイト「ベルガマスカ」
●J.S.バッハ「パッサカリヤ BWV582」
その他

2004年度 大学案内を作成

2004年度入試にむけて、また本学の公式大学案内となる「2004年度大学案内」が完成しました。入試広報で高校や受験生に配布するとともに、企業や来学者に広く本学を紹介するために利用されます。

大学案内は入試ガイドとともに、各学部の教育カリキュラム等の紹介や受験生向けキャンパスライフや入試データが紹介されています。



2003年度 父母会総会と 父母懇談会のご案内

2003年度父母会総会が6月28日(土)午前10時30分から本学で開催されます。総会では予算・決算および役員改選などの議題審議のほか、学長、学部長から大学の近況や各学部の教育方針について報告させていただきます。詳細は別途ご案内させていただきますが、多数のご出席をお待ちしております。また、すでに前号でもご案内しておりますが、各地域で開催される父母懇談会の日程は次のとおりです。

父母懇談会スケジュール

開催日	会場
8月30日(土)	浜松会場(浜松名鉄ホテル)
	岡山会場(ホテルニューオカヤマ)
	松本会場(ホテルブエナビスタ)
9月13日(土)	金沢会場(金沢都ホテル)
	津会場(ホテルグリーンパーク津)
	岐阜会場(ホテル330グランデ岐阜)
9月27日(土)	大学会場

2003年 5月～10月 行事予定

5月

- 17日(土) チャペルコンサート[チャペル]
- 22日(木) 健康診断(2・3年生)
- 人気雑誌リサイクル展[図書館]

6月

- 4日(水) 留学生別科フィールドトリップ(伊勢志摩)→6月6日(金)まで
- 11日(水) 学生大会[栄光館]
- 15日(日) 実用英語検定試験
- 28日(土) 留学オリエンテーション(中期・長期)
- 父母会役員会・総会[本学]

春期献血運動
学部長表彰

7月

- 1日(火) シティカレッジ2003《コミュニケーション講座「英語で万博」》[さかえサテライト]
講師:柴田里美
→9月9日(火)まで毎火曜日
- 8日(火) 春学期授業終了
- 9日(水) シティカレッジ2003《社会講座「エネルギーと環境問題を考える」》[さかえサテライト]
講師:木船久雄→7月23日(水)まで毎水曜日
- 11日(金) 留学生別科修了式
- 14日(月) 春学期定期試験→7月25日(金)まで
- 19日(土) 春学期授業終了
- 20日(日) オープンキャンパス
- 21日(祝) 英語教育公開講演会
- 22日(火) 英語教育セミナー→7月25日(金)まで

8月

- 9日(土) 大学院通信制スクーリング→8月12日(火)まで
- 18日(月) TOEFL・アカデミックスキル特別講座→9月5日(金)まで
- 20日(水) オープンキャンパス
- 22日(金) AO入試(体験入学)→8月25日(木)まで
- 30日(土) 父母懇談会(浜松、岡山、松本)

親子陶芸教室[陶芸館]

9月

- 13日(土) 父母懇談会(金沢、津、岐阜)
- 16日(火) 留学生別科入学式
- 20日(土) 第1期修士課程入試(経済学・英語学・中国語学専攻)
- 21日(日) 第1期博士前期課程入試・秋学期博士前期課程入試(経営政策専攻)
- 22日(月) シティカレッジ2003《コミュニケーション講座「ブロードバンド時代における情報活用のために」》[さかえサテライト]
講師:梶田建夫・木下和也・星和徳
→10月6日(月)まで毎月曜日 全3回
- 27日(土) 父母懇談会(本学)
- 29日(月) 秋学期授業開始
- 30日(火) 春学期卒業式・修了式

シティカレッジ2003《文化講座「風の音楽—トッカータとフーガを弾こう—」》[チャペル]
講師:有田知子 全4回

10月

- 2日(木) シティカレッジ2003《健康とスポーツ講座「ゴルフ」の基礎を習得する》[ゴルフ場]
講師:坪田龍光→10月23日(木)まで毎木曜日 全4回
- 4日(土) シティカレッジ《文化講座「ことばの不思議—北欧語入門—」》[さかえサテライト] 講師:八嶋五三男
→10月11日(土)まで毎土曜日
- 5日(日) 高校生英語スピーチコンテスト[さかえサテライト]
- 15日(水) 創立記念日
- 18日(土) AO入試、編入学試験前期、外国人留学生試験前期
- 19日(日) 実用英語検定試験
- 21日(火) 秋の留学フェア→10月23日(木)まで
- 23日(木) 秋学期分 学費納付期限
- 26日(日) 第1期通信教育課程入試(英語学専攻)
- 29日(水) 留学生別科フィールドトリップ(白川郷・金沢)→10月31日(金)まで

村上みか

所属学部
商学部
担当科目
キリスト教学



趣味
オルガン、ピアノ、音楽鑑賞

学生へのメッセージ
自立した人間として考える力を養って下さい



林 光洋

所属学部
経済学部
担当科目
国際経済学
開発経済学



趣味
テニス、スキー

学生へのメッセージ
執念を持ち続けて夢を実現して下さい

松原秀一

配属先
国際交流センター
国際セミナーハウス・
管理人



趣味
史跡巡り(旅行)、ノンフィクション読書、パズル解き

学生へのメッセージ
自分と自然・社会とのバランス感覚が大切

特別講師

Sarah Wringer

担当科目
英会話



趣味
水泳、旅行、
読書

学生へのメッセージ
Enjoy your time at N.G.U. study hard,
make new friends and enrich your life.

Peter Claydon

担当科目
英会話



趣味
カヤック(カヌー)、
ノルディックスキー、
ガーデニング

学生へのメッセージ
Eat breakfast! (A healthy body helps
a healthy mind!)

Geoffrey Rasmussen

担当科目
英会話



趣味
読書、
サイクリング、ハーブ栽培

学生へのメッセージ
Learning can only be done by yourself,
make the most of your opportunities.

Diana Janzen

担当科目
英会話



趣味
歌、絵、
モダンダンス

学生へのメッセージ
一緒に頑張りましたよう



表紙写真／昼休みのキャンパス

この5月、チャペル・希望館前の広場では、昼休みになるとクラブの生演奏などが行われ、一段とキャンパスがにぎやかになる。