

COSMORAMA

2001 October

62



「人コミュ倶楽部」事務所(瀬戸市銀座商店街)





CONTENTS

- 1 座談会
まちづくりNPO、
地域に根ざした人コミュ倶楽部の半年

Topics

- 2 キャンパスコミュニケーションシステム
プロジェクトについて
梶田建夫
- 3 今年度の就職戦線について
- 4 グローバルアカデミックネットワーク
海外協定校紹介

Essay

- 6 シリーズ⑩ 「コーシンと歩く瀬戸の街」
染付とマルチメディア
木村光伸
- 7 シリーズ⑩ エッセイ
中国の流通
小谷光正

Campus Now

- 8 私の講義日誌 原田寿美子
サークル短信
文化会「JAZZ研究会」
チャペルのかたすみで③
教派について 山田直義
- 10 決算と予算／教育振興資金報告

Information

- 12 第37回大学祭
AO入試を実施
父母会総会・父母懇談会を開催
父母会役員紹介
高校生英語スピーチコンテストを開催
28名の留学生が入学
行事予定 10～3月

COSMORAMA(コスモラマ)の由来

「宇宙」や「世界」を表わすCOSMOS(コスモス)と
PANORAMA(パノラマ)との合成語。19世紀にロンドンの
街角でしばしば行なわれた世界各地の様子をのぞき
みせるショーの名称として使われたのが最初。世界の
動きに興味を持ち、大きな視点に立ってそれを見渡すこ
とができるようにとNGU NEWSの愛称に採用しました。



左から
水野晶夫(経済学部)助教授、今村高大(経済学部3年)さん
田口絵里(外国語学部4年)さん

座談会

まちづくりNPO、 地域に根ざした 人コミュ倶楽部の半年



水野 今年の4月、瀬戸銀座通り商店街の中に、学生と教員の共同組織として名古屋学院大学まちづくりNPO「人コミュ倶楽部」事務所を立ち上げてから、半年が経とうとしています。この間、人コミュ倶楽部の活動が、マスコミに数多く取り上げられたりして、人コミュ倶楽部に対する期待も予想以上に感じていると思いますが、この半年間を振り返って、人コミュ倶楽部を支える代表世話人のひとりとして、今村君の率直な感想を聞かせてください。

今村 人コミュ倶楽部はこの半年間、様々な困難を乗り越え、

右も左も分からない試行錯誤の中を突き進んできました。私達大学生が悩み苦しみながらも、明るい未来を信じ、人間として成長していく様子は、青春の輝きそのものでした。他方で私達はまちづくり活動に参加することによって、多くの失敗もします。しかし、それは自分が成長する中で、貴重な経験であると思っています。地域の方々への励まし言葉に支えられ、

まちづくりNPO、地域に根ざした人コミュ倶楽部の半年

半年間何とかやってきましたが、これに甘んずることなく、成長していきたいと思っています。

水野 同時期に空き店舗対策の一環としてオープンした「銀座茶屋」では、計画の段階から学生達が参画し、その中から田口さんが店長になり、店を支えています。「銀座茶屋」はいまだ銀座通り商店街の賑わいの中心にまでもなりましたが、そのあたりの経緯を聞かせてください。



田口 「商店街に、みんなが気軽に休めるお店を立ち上げたい。」ということから

始まった、商店街の若手有志の方々が集まって始めた会合に私も当初から参加していました。ところが、開店1ヶ月前になっても、そこで働くスタッフや店長、そしてメニューもなかなか決まりません。商店街の人たちは、自分たちの仕事があるにも関わらず、まちの活性化を目指しこの計画を考えていたので、この計画に十分に関わり合いを持つことが難しく、これがなかなか前に進まない原因であることはみんなわかっていました。「時間とお金があったらなあ。」とメンバーの一人が言いました。私はそのときふと思いました。「時間ならあるぞ。」と。就職活動のために時間の多くを削ぐ予定でしたので、時間を作るうと思えば作れると思いました。以前喫茶店でのバイトをしていたので、その経験も生かせると思いました。このような経験は学生時代にしかできないのだと思う、「銀座茶屋」のお手伝いすることを決めました。

水野 ところで今村君が、これまでのまちづくり活動を通じて、「障害者は世話をする側、障害者は世話をされる側」といつ固定観念をうち破り、障害者でも担う側として十分に行動できることを証明したことは、地域の人たちや人コミュのメンバーに対してメインパートがあったと思いますが、自分はそのことについてどう感じていますか？



今村 自分ではそのようなことは全く意識をしたことがありませんでした。でも、そのように評価して頂いていることは大変嬉しいので、謙虚に受け止めさらに頑張っていきたいです。一時期、私は物事に対する取り組みが中途半端で、真剣味のないものになっていました。その時、「銀座茶屋」で頑張っている田口さんのことを思いました。何も言わず体をはって頑張っている人は人の心を大きく打つものです。私は田口さんの静かな頑張りを感じました。まだまだ私の頑張りも未熟です。皆さんからの励ましに甘えることなく、自分の生きる糧としてこれからももっと人間として成長していきたいと思っています。

ます。
水野 最後に今後の目標を聞かせてください。

田口 学生として人コミュ倶楽部、そして「銀座茶屋」での活動はあと半年しかできません。卒業後はこれまでの経験を生かして、何か新しいものにチャレンジしていきたいと思っています。

今村 私の夢は、全世界のこの世に生まれて来た人すべてがとくに子供達が生きていてよかったです。瀬戸には寂しさによって、心の満たされない子供達がたくさんいることをまちづくり活動に参加して初めて知りました。

私は障害を持って生まれてきました。が、何不自由な生活を送ってきました。故に、心の満たされない子供達の気持を理解することは難しいですが、子供達には幸せになつて欲しいので、子供達が活躍できる場を創造できれば、と切望しています。



水野 大学は教育機関ですが、総じて知識偏重であり、残念ながら、必ずしも今の社会から積極的に支持されているものはありません。創造性や自立性、協調性などを育てるためには、むしろ実践的な経験が必要だと思います。「まちづくり」はそういう意味で、現代の教育において不足し、かつ必要な実践的経験ができる絶好の機会だと思っています。

個性ある人材づくりの環としても、大学や行政、地域の理解を得ながら、今後も君たちの活動を支援できればと思っています。

名古屋学院大学まちづくりNPO「人コミュ倶楽部」活動概要 2001.4~8

名古屋学院大学まちづくりNPO「人コミュ倶楽部」の活動は大きく分けて二つあります。一つは銀座通り商店街を中心とした「まちづくり活動」、もう一つは「福祉ボランティア活動」です。

1 「銀座茶屋」プロジェクト

まちづくり活動として、何と言ってもまず商店街内にこの4月14日に人コミュ事務所と同時にオープンし、開店以来多くの地域の方々のご支持を頂いている、「銀座茶屋」があげられます。

店主の若手有志の方々が発起人になって、商店街内に地域の人々のお休み処、憩いの場所を作ろうと動き始めたこのプロジェクトに、学生達が準備段階から参加し、学生達がこのプロジェクトを後押しする形で開店することができました。

その後、この銀座茶屋は、地域のコミュニティーサロンとして、また異世代間の交流の場として、多くの地域の方々にご利用いただいています。また、商店街と大学・学生、そしてTMOとのコラボレーションの象徴として位置づけられ、開店以来、店長(田口絵理さん・本学4年生)以下学生達も有償ボランティアという形で店の運営に携わっています。

その他にも、「人コミュ新聞」(創刊号、第2号発行)、「商店街マップ」(10月完成予定)の作成、踊りグループ「遣陶土」への活動参画、そして「にっぽんど真ん中祭り」参加、イベント時におけるフリーマーケット(チャチャチャ)の開催など、さまざまなまちづくり活動を行っており、また福祉ボランティア活動も地域の障害者団体との交流を始め、青年ボランティア国際会議参加など、グローバルな視点を持ちつつも、地域に根ざしたネットワークづくりを目指してがんばっています。

2 大学公開授業・英会話・パソコン教室

次に、教育面からいくつかの教室・授業が商店街内人コミュ事務所等で開催されています。本学経済学部政策学科「まちづくり研究入門」(担当:水野晶夫・本学経済学部助教授)の授業の一部を、ゲストスピーカーの方をお招きする形で、地域に開かれた公開授業として商店街内で5~6月にかけて実施しました。その後、商店街内のいくつかの店舗の協力を得て、短時間のインターンシップ授業も行いました。

また、「人コミュ倶楽部英会話サロン」、「パソコン教室@人コミュ倶楽部」も6月以降開講され、参加された地域の方々にご好評を頂いています。

3 ミニFM局「人コミュFM」

さらに、6月23日に、EXPO市民サロン開設式と同時に、ミニFM局「人コミュFM」(86.8MHz)を開局しました。このミニFM放送は、人コミュ事務所前にテابلを出して商店街内での公開生放送スタイルをとっており、地域への情報発信のツールとしても活用されています。

毎週日曜日の正午より2時間の番組を放送しており(本学学生サークル放送文化研究会と人コミュ倶楽部とがそれぞれ隔週で番組を分担)、FM電波からの受信だけでなく、生の公開放送を楽しむにしている方もいて、日曜日の商店街の賑わいに貢献しています。



本学では1992年の商学部開設以来、商学部生に、1996年度からは全学部の学生にノートパソコンを携帯させることにより、情報教育を通して学生の情報への関与を促進してきました。また、近年の情報化、ネットワーク化の進展により、日常的にネットワーク上の情報にアクセスし、利用する状況が多くなってきたと同時に、学内でのコミュニケーションのための情報の共有と伝播が必要とされるようになってきました。このようなことから、現在の汎用機を中心とした学内情報システムをクライアント/サーバを中心としたキャンパスコミュニケーションシステムとして新しく構築するというのが学内で検討されています。

◎ システム開発経緯

以前より、学内での情報の共有、一元管理の必要性がわかれていましたが、情報の管理、汎用機システムの利用などの問題があり進んでいませんでした。しかし、去年頃から事務システム課を中心として、学内の情報システムの再構築を含めた新しいシステムの検討が始められました。今年度に入り、学長のもとで新しいプロジェクトとしてキャンパスコミュニケーションシステム開発の検討が開始され、システムの概要、予算化が本年5月末に決定されました。

◎ システム内容

本年4月に行われた履修登録では、学生がノートパソコンを利用してWeb上で行いましたが、一応スムーズに実施することができました。基本的にはこのような処理、すなわち履修登録等の種々の窓口業務、各種連絡をWeb上で行えるようにすることがこのプロジェクトの目的です。同時にこのプロジェクトでは、学生からの要望をWeb上で吸い上げ、これを学生の種々の指導に役立て

キャンパスコミュニケーションシステム(CCS)プロジェクトについて

キャンパスコミュニケーションシステム
プロジェクトリーダー
梶田 建夫
(キャリアセンター長)



ることも目的としています。具体的には、掲示板をなくして学生個人に情報を提供すると、シラバスを充実させ、シラバスから講義に関する情報が得られるようにすること、学生の状況をアンケートで収集、蓄積し進路、就職指導に役立てるといったようなことです。また、利用端末はパソコンのみでなく、携帯電話の情報提供も考えられています。

◎ システム運用

システムの作成自体については概要が決まればそれほど問題はありませんが、どのようにこのシステムを運用、利用していくかについては今後対応すべき多くの問題があります。まず、学内でのネットワーク利用環境であり、学外からのシステム利用に関する点とあります。学内では、学生が各自のノートパソコンを接続するための情報コンセントの場所と個数が不足するのではないかとのことです。また、学外からの学内ネットワークへの接続は、公衆回線での直接接続のみでなく、プロバイダーを介しての利用ができるようにする必要があります。これらについては、システム運用以前に対応を検討されるべき問題ですが、これ以外に問題となることは、学生のみならず教職員の意識を現在の紙ベースの情報共有から、Webを介したネットワーク上での情報共有に変更しなくてはなりません。もちろん、学生、教職員間のコミュニケーションがすべてネットワーク上で行われるわけではなく、対面で行われることを最重要視します。ただし、ネットワーク上で済ませることができるよう事務的な事項についてはできる限りネットワーク上で行うことを原則としています。来年度4月より、スタートできる部分から順次このようなシステムを導入する予定となっていますので、学生、教職員の協力が求められます。

今年度の就職戦線について



さかサテライトで企業情報を検索

2001年度就職内定・決定状況表(7月31日現在)

建設業 (株)熊谷組、積水ハウス(株)、大和ハウス工業(株)、東建コーポレーション(株)、東新住建(株)、名古屋セキスイハイム(株)、(株)パナホーム名古屋、富士ハウス(株) **製造業** (株)伊藤園、伊藤ハム(株)、カネ美食品(株)、敷島製パン(株)、名古屋製酪(株)、日本食研(株)、UCC上島コーヒー(株)、(株)氷基、笹徳印刷(株)、カメラマ(株)、岐阜プラスチック工業(株)、(株)鶴弥、(株)リソナイ、北川工業(株)、河村電器産業(株)、ユニオンツール(株)、アスモ(株)、(株)三五、大豊工業(株)、(株)放電精密加工研究所 **卸売業** 糸重(株)、万兵(株)、モリリン(株)、ロマン吉忠(株)、グループ、日本フード中部(株)、大和産業(株)、(株)昭和、クラヤ三星堂(株)、(株)中京医薬品、シーエス薬品(株)、中北薬品(株)、鈴与商事(株)、初穂商事(株)、イスコジャパン(株)、杉本商事(株)、(株)ナ・デックス、(株)NaITQ、トヨタエルランドエフ中部(株)、荻原電気(株)、ボンザキ東海(株)、三重ゼロックス(株)、ミルタオオフィスシステム東海(株)、スウェーデンハウス(株)、(株)オリバー、カー特殊計紙(株)、荏原商事(株) **百貨店・スーパー** (株)松坂屋、(株)パロー、(株)ヤマナカ、(株)コムリ、(株)アオキスーパー、スーパーサンシ(株)、(株)フィールコーポレーション、(株)清水屋 **小売業** 青山商事(株)、(株)リルカコーポレーション、(株)ピコラズ、(株)グルメ軒屋、(株)サガミチェーン、(株)ジョナサン、日本マクドナルド(株)、(株)焼肉屋さかい、(株)カバリーインターナショナル、愛知日産自動車(株)、日産プリンス名古屋販売(株)、トヨタカローラ愛知(株)、トヨタカローラ岐阜(株)、名古屋トヨペット(株)、ネットヨタ中部(株)、(株)ボンダクリオ愛知、(株)ボンダベルノ愛知、(株)ニトリ、(株)エイデン、(株)ロジマ、(株)ヤマダ電機、(株)グッドウィル、(株)スギ薬局、(株)スギヤマ薬品、中部薬品(株)、(株)三城、(株)はせがわ、(株)ムトウ、(株)モンテカルロ **金融・証券・保険** (株)名古屋銀行、愛北信用金庫、飯田信用金庫、瀬戸信用金庫、西尾信用金庫、半田信用金庫、焼津信用金庫、愛知県中央信用組合、日立キャピタル(株)、(株)セントラルファイナンス、(株)武富士、愛知県厚生農業協同組合連合会、あいち尾東農業協同組合、海部農業協同組合、とびあ浜松農業協同組合、名古屋市農業協同組合、東海東京証券(株)、丸八証券(株)、木村証券(株)、住友生命保険(相)、日本生命保険(相) **不動産業** 住友不動産販売(株) **運輸・通信** トレーディア(株)、旭運輸(株)、朽木合同運輸(株)、(株)エスラインギフ、名鉄運輸(株)、日本通運(株)、三岐鉄道(株)、宝交通(株)、三井倉庫(株)、(株)トーション **サービス業** (株)アピビヤパン、(株)NOVA、(株)クラ・ゼミ、NTT東海電話帳(株)、春日井小牧コミュニケーションテレビ(株)、(株)ゼットティヴィ、(株)日立システムアンドサービス、(株)バルシステム24、東急観光(株)、(株)日本旅行、名鉄観光サービス(株)、幸生観光(株)、(株)ジエイアール東海ホテルズ、(株)名古屋観光ホテル、リゾートトラスト(株)、(株)高砂殿、出雲殿グループ、(株)アサンテ、(株)キヤッツ、(株)サニックス、新日本ウエックス(株)、アーク引越センター(株)、(株)引越社、(株)トヨタレンタリース名古屋

今年度の就職戦線は、昨年同様に始まりましたが企業の採用活動(内定出し)は昨年より半月程早まりました。以下、現4年生の就職活動の流れに沿って報告します。

① 昨年の11月中旬～2月にかけて、インターネット、あるいはハガキ等により学生から希望会社への資料請求が行われました。(1月は学内の試験があるため就職活動はストップとなります。)

② 2月には合同説明会・企業説明会が開催されました。また、資料請求者・企業説明会参加者に対し企業からエントリーシートが配布されました。その企業の受験希望者は企業の応募締め切りまでに、エントリーシート及び応募書類を提出。(春季採用企業は、ほとんどが3月中旬あたりが応募締め切りとなります。)

③ 4月初旬に筆記試験。4月中旬に面接。4月下旬に内定出し。本学の学生も4月に就職活動を終了した学生も出、以下順

次採用選考が行われています。つまり、今年度の採用選考の第一の波は4月下旬第二の波は5月中旬、第三の波は6月初旬でピークは5月中旬～下旬でした。

次に企業の採用選考の経過状況を報告します。

ほとんどの企業が、エントリーシートを書かせます。エントリーシートの内容は、業界への志望動機・会社への志望動機・入社後の希望モチベーション・自己PR・大学生生活得た事・得意科目・ゼミの内容・卒業論文の内容・ボランティア活動・インターンシップ経験・資格取得・語学・パソコン等についての記入を求められます。

採用経過事例 大半の企業が実施しているケースです。

① 一次試験 書類選考です。大半の企業がエントリーシートで選考をしています。

② 二次試験 書類選考通過者に対し筆記試験を行います。筆記試験の内容は各企業

により異なりますが、一般常識試験(英語・数学・国語・理科・社会)・論文・時事問題です。

③ 三次試験 筆記試験通過者に対し、面接試験を行う。面接試験には、個人面接・集団面接・集団討論・プレゼンテーション面接等があります。

面接で聞かれる事はエントリーシートに書かれている内容がほとんどです。その選考後、合否が決まりますが、とても一夜漬だけで合格(内定)を得る事はできません。

現3年生の皆さんは、3ヵ月後には就職活動が始まります。その対策は、能力開発プログラム「就職ガイダンス」に参加する事です。具体的には、以下の通りです。

1年生の皆さんは、秋学期から始まる「総合講座」を履修(受講)する事です。

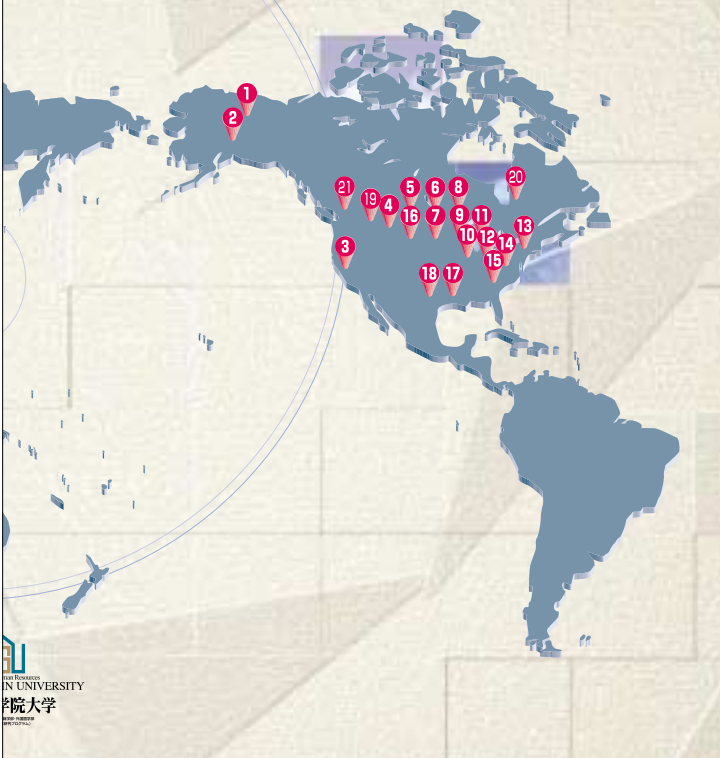
2・3年生の皆さんは、秋学期から始まる「就職ガイダンス」に参加する事です。

一ク
 本学では世界の大学と姉妹協定を結び、学術ネットワークを構築しています。
 現在の協定校数は北米、ヨーロッパ、アジア、オセアニアの各地域に31大学。
 毎年活発に交換留学生の送り出し・受け入れを行っています。

ACADEMIC NETWORK

ine Universities in Every Corner of the World -

GUだけの学術ネットワーク



3 パシフィック大学
 (アメリカ オレゴン州)

西海岸で唯一の本学海外提携校。ポートランドから約1時間、緑豊かな環境にある大学。科学から音楽まで専攻科目は30、5分野40以上の専攻がある。



4 コー大学
 (アメリカ アイオワ州)

中西部でトップクラスの私立大学。学生数1,000名。世界中から学生が集まり、特に英語教育では定評がある。春期短期留学及び長期留学、そして長期留学者の集中英語講座を行う大学。



7 ノース・セントラル大学
 (アメリカ イリノイ州)

キリスト教メソジスト系大学。シカゴから1時間程度の閑静な地にある。小規模の割に教員が多く、少人数教育が特色。ビジネス分野での評価が高い。



8 フェリス州立大学
 (アメリカ ミシガン州)

地元産業界と強く結びついた地域密着型の公立大学。学生数12,000名、専攻可能な科目は120で、専門職養成のための実学講座を多く開講。特にビジネスと保健分野は全国的な評価を得ている。



11 カラマズー大学(アメリカ ミシガン州)

教育内容ではミシガン州唯一の大学。全学生の90%が、在学中に一学期間程度留学することで有名。日本人作家の永井荷風がここでフランス語を学んだことも知られる。著書「あめりか物語」ではその名も登場。



12 マドンナ大学
 (アメリカ ミシガン州)

ローマ・カトリック系の大学。デトロイト近郊にあり、女子学生と成人学生の多い大学。看護学、日本研究、経営学に定評があり、大学内に病院やホスピスがあることで知られる。海外提携校は本学のみ。



15 ノース・キャロライナ大学ウィルミントン校
 (アメリカ ノースキャロライナ州)

16キャンパスあるノース・キャロライナ大学の1校。東海岸にある総合大学では唯一の本学海外提携校。教育学、海洋学などの分野に優れ、春期短期留学先大学でもある。



16 イリノイ州立大学
 (アメリカ イリノイ州)

イリノイ州初の公立大学。研究型の総合大学として優秀な学生と研究者が集まっている。850エーカーの広大なキャンパスには、蔵書300万冊、座席数2,700の図書館をはじめとした研究環境が整っている。



22 グロスター大学
 (イギリス グロスター州)

英国中部の古くからある観光都市チュルトナムのボリテークから大学に昇格。少人数での教育で定評がある。短期留学時の宿泊はホームステイとなる。



23 マコーリー大学
 (オーストラリア ニュー・サウス・ウェールズ州)

オーストラリア屈指の研究者養成型大学。幅広い分野に優れているが、最近言語学分野の評価が高まっている。日本語学科もマスターまで設置。イギリスの教育制度の影響が色濃く、教育は厳格。個人指導中心。



24 ニューイングランド大学
 (オーストラリア ニュー・サウス・ウェールズ州)

シドニーの北、約1時間の地にあり、環境学や農学、人文科学に定評がある。アジア言語や化学部開設を機に、日本語学科を設置。広々とした環境の中、ゆったりと勉学に勤む大学として最適。



30 西北大学
 (中国 西安市)

シルクロードの起点、西安(旧長安)にあり、中国北西部で最初の総合大学。人文社会科学から自然科学の広い研究分野で国際的に高い評価を得ている。200万冊以上の蔵書がある図書館は中国北西部最大。



31 コンケン大学
 (タイ コンケン県)

コンケン大学はタイ北東部で最初に建てられ、同地方の高等教育の中心的役割を担っています。16の学部、大学院、いくつかの研究機関から構成されており、学生数は約16,800人。

交換学生送り出し・受け入れ状況 (1990年度～2000年度)

大学名	受入	送出	大学名	受入	送出
アラソカ州立大学フェアバンクス校	28	37	ランドルフ・メイコン大学	3	11
アラスカ・パシフィック大学	8	6	ウェスタン・ミシガン大学	7	8
オースティン大学	4	7	ブロッグ大学	6	7
ベネディクトイン大学	1	4	オカナガン大学	2	2
コー大学	19	22	マコーリー大学	19	15
エバンスビル大学	2	7	ニューイングランド大学	9	4
イリノイ州立大学	6	6	南京大学	0	10
カラマズー大学	20	6	南開大学	1	15
マドンナ大学	3	10	天津外国語学院	13	11
メンフィス大学	8	9	西北大学	2	19
ミネソタ州立大学モアヘッド校	2	3	河南財経学院大学	4	0
ノースキャロライナ大学ウィルミントン校	8	18	北京師範大学	0	4
ノースセントラル大学	15	13			
パシフィック大学	24	23			
			計	214	277

グローバルアカデミックネットワーク



1 アラスカ大学フェアバンクス校
(アメリカ アラスカ州)
地球物理学や海洋研究、環境保護研究では世界レベルに達する総合大学。日本研究や教育学・経済学で定評の高い文理学部もある。科学・工学全般、経済、経営、教育、言語、社会、演劇、音楽など専攻可能な科目は120以上。



2 アラスカ・パシフィック大学
(アメリカ アラスカ州)
1959年アラスカ州唯一の私立大学として創立。少人数制で一専攻科目に偏らないカリキュラムが特徴。地元アンカレッジの主要産業である観光産業界の協力により、観光学やホテル・飲食産業経営学等の講座が充実している。



5 アイオワ大学(アメリカ アイオワ州)
1847年、アイオワ州初の公立大学として開学。米国で初めて男女平等の入学基準を採用し、キャンパスには自由・平等・自立の精神が息づく。特に芸術分野での研究が盛んだが、様々な研究分野で国際的に高い評価を得ている。



6 ベネディクトイン大学
(アメリカ イリノイ州)
1887年、ローマ教会ベネディクト会修道士によって創設。厳格なキリスト教主義のリベラルアーツ総合大学。学生数2,800名。人文、自然、経営の3分野で36専攻がある。



9 ウェスタン・ミシガン大学
(アメリカ ミシガン州)
研究型の大規模大学として評価が高い。学生数25,000名のうち90ヶ国から約2000人の留学生が学ぶ。経営学、芸術学、コンピュータ科学に定評がある。



10 エバンスビル大学
(アメリカ インディアナ州)
キリスト教メソジスト系大学。学生数3,000名と教養系大学としては規模が大きく、世界各地から留学生が集まる。国際経営、数学、芸術などで高い評価を得ている。



13 フェアレイ・ディキンソン大学
(アメリカ ニュージャージー州)
博士課程まで有する近代的な総合私立大学。専攻は人文科学から自然科学まで38ある。ほとんど全ての学科で企業・インターンシップ・プログラムを実施するなど、ビジネス分野で特に高い評価を得ている。



14 ランドルフ・メイコン大学
(アメリカ ヴァージニア州)
キリスト教メソジスト系大学。首都ワシントンから2時間の地にある。全学生の60%が大学院に進学するレベルの高い大学。数学、コンピュータ教育、人文教育に定評があり、インターンシップを特色とする。



17 メンフィス大学
(アメリカ テネシー州)
テネシー州屈指の総合大学。国際経済学や芸術、理工学などで評価の高い研究型の大学である。他のアメリカ海外提携校とは一風異なり、南部独特の雰囲気がある。



18 オースティン大学
(アメリカ テキサス州)
全米トップ100大学にランクされ、教育内容のレベルの高さは南部屈指。100以上の専攻科目がある。南部文学の研究でも有名。



19 ミネソタ州立大学モアヘッド校
(アメリカ ミネソタ州)
1887年に州立の教育機関として創立され、教員養成大学を経て、現在では70以上のプログラムを有し、100以上の専攻が可能。ノースダコタ州と川を隔てて立地し、恵まれた環境にあります。



20 ブロック大学
(カナダ オンタリオ州)
教員養成大学から総合大学へ発展し、人文系から環境科学まで幅広い専攻科目を擁する大学。学際教育では環太平洋地域研究に力を注いでいる。



21 オカナガン大学
(カナダ ブリティッシュ・コロンビア州)
カナディアン・ロック山麓のケローナ市にある州立総合大学。8地域に独立したキャンパスがあり、地域に密着した教育を提供している。短期留学はバーン校で実施し、期間中は全てホームステイをする。



25 北京師範大学
(中国 北京市)
中国で10指に入る研究者養成型の国立総合大学。魯人が教鞭をとった大学として有名。中国文学、古典研究、コンピュータ研究、経済学などで評価が高く、留学生も世界中から集まっている。



26 河南財経学院大学
(中国 河南省)
中国の中原、悠の遺跡近くの鄭州市にある省立経済系大学。地域の経済系大学を統合し、最近発足した大学で、コンピュータ教育に力を注ぎ、地域社会の企業幹部を養成している。近郊に洛陽や少林寺がある。



27 天津外国語学院
(中国 天津市)
首都北京から約2時間の商業都市、天津市に設置した外国語教育専門大学。日本語、英語、西洋語の3学部があり、少人数教育を徹底し、理想的な語学教育が実践されている。



28 南開大学
(中国 天津市)
周恩来が卒業したことで知られ、現在は光学や数学研究分野で世界的に有名。経済学、歴史、文学でも優れ、中国全土から優秀な学生が集まっている。留学生も多い。



29 南京大学
(中国 南京市)
北京大学と並ぶ研究者養成型大学。文学や歴史、コンピュータ科学などに定評がある。アメリカ・ジョンズホプキンス大学の中米研究センターもある。大学のある江蘇省と安徽省は姉妹県提携を結んでいる。



染付とマルチメディア

― 未来を見据えた伝統工芸の世界 ―



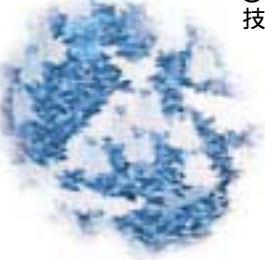
木村光伸 (学長)

染付(そめつけ)は磁器に硫酸コバルトを顔料として彩色する伝統的技法である。瀬戸焼の中でもとくに白地に藍の映えた瀬戸染付はこの地を代表する磁器製品として明治以降、国内のみならず西欧世界においても高く評価されてきた。

染付けのもととなった硫酸コバルトによる発色は古くエジプト・メソポタミアの土器製品にその源流を辿ることができる。14世紀には中国でその新たな展開があり、とりわけ瀬戸市の姉妹都市でもある景德镇で開花した染付文化は当時のいわゆる海のシルクロードを経て、中東さらには近世初頭のヨーロッパ文化に大きな影響を与え、西洋における東洋趣味を代表する工芸として競って収集されたのである。一方、日本においては17世紀になって有

田を中心とする九州地方で染付は定着した。これもまた、たとえば当時の西欧への唯一の窓口であったオランダ東インド会社などの手によって西欧世界へもたらされた中国の製品とは趣の異なる繊細な技法が珍重されたといつ。

染付の技法が瀬戸へ伝えられるのは19世紀、江戸末期のことであり、例の江戸版産業スパイ加藤民吉による磁器の導入と期を一にする。瀬戸染付の特徴は、没骨(もっこつ)技法と呼ばれる筆を用いて一気に描かれる絵付けにある。いわば磁器本来の白



さをキャンバスにして描かれる絵画であるといつてもよいのではないか。有田などに見られる細密な輪郭線とは趣を異にする画法は、時には大胆で、あるときは精密であつて、磁器染付としては世界的に異彩を放ってきたのである。

もとも大正時代以降、量産的製造技術の発達にともない、伝統的技法を受け継ぐ職人も減少し、瀬戸染付は衰退する。平成12年にオープンした瀬戸市マルチメディア伝承工芸館瀬戸染付研修所は衰退した瀬戸染付を復興し、過去の伝統工芸としてではなく、新しい時代の刺激的な工芸として発展させるための施設である。マルチメディア伝承工芸館って一体全体なにこれ？

この面妖な施設名を聞いてその中身を正しく想像できる人は、すぐに病院へいったほうがいいだろう。施設ガイドによれば、ここは瀬戸市の有する伝統文化等を高度情報機器を駆使して紹介する情報拠点なのだそう。今は亡き郵政省の補助金なんぞをもらってまちづくりをやるつとすると、こんな市民語では理解不能の



マルチメディア伝承工芸館

名称を付与しなければならぬようである。僕なんかは正直なものだから、へえ、瀬戸ではもうマルチメディアが伝統工芸の仲間入りをしているのかって、17先端都市瀬戸を夢想してしまつた。そんなはずはないのに。

いや今回は悪口を書くのが目的ではなかつた。ここには瀬戸染付を継承し、現代に生かすためにがんばっている研修生がいる。現在研修中の5名の皆さんも、若いけれどもすでに染付の知識基本技能を持つ優秀な人材ばかりだそう。彼らの作品もここで見ることもできる。研修棟

になっている交流館の一階は染付の歴史と瀬戸染付の作品を鑑賞すると同時にさまざまな映像が提供される。そこからマルチメディアについてわか。そういえば本館にもパソコンやらと一緒に映像提供装置があつたね。でもやっぱり、ここは染付の館とシンプルにいたほうがいい。いろいろな思いをめぐらせながら、それでもなんとか染付のことがわかつたような気になる不思議な体験スポットである。

私は、今年の夏10年ぶり2度目の中国を訪れた。そこでは、私が想像していた以上の光景を目にすることになった。1元

ショップ、インターネットカフェといった日本ではおなじみの店舗が存在した。インターネット利用者は中国では網民(日本ではネット・シティズン)と呼ばれ、1995年9月中国郵・サービスの提供を許可してから1年後(1996年7月)にはわずか1万人であったものが、半年後には3万人に急増し、1998年末200万人、1999年には400万人と幾何数的な伸びを繰り返している。ネットワークカフェがインターネットカフェの中国名であるが、ウィンドウスマシンが10数台あり上網(インターネット接続)することができる。上網については面白い話を聞いた。宴会の席で向かい側に離れて座っている人にはグラスを合わせにくいのでお互い「上網」「上網」と言いつつ自分の手前のテーブルに「ソコトと底を打ちつける。乾杯の気持ちでテーブルに伝わって相手に届くのだそうだ。

計画経済の時代には、中国の商店は国有か集団所有による経営だった。計画経済から市場経済への移行に伴い、流通業界には客への応対の改善が叫ばれるようになった。計画経済の時代には店員の客への接客態度に対して買い物客の不満が高かった。店員が商品を見せない、言葉遣いが乱暴、商品やお釣りをカウンターに放り出すなど、市場経済への移行に伴って影をひそめた。「顧客は上帝」の入口ガンが導入されたからだ。日本語に直せば、「お客様は神様」といったところだ。同時に「消費者」

という単語が市民権を持つようになり、1993年には消費者権利利益保護法が制定された。

上海では日本のコンビニエンスストアに相当する「便利店」を目にした。特に日本のローソンが出店していた。中国のローソンは日本のローソンよりも少し狭い店舗(80100平方メートル)で雑誌、弁当、日用雑貨を扱い、日本同様ファーストフード、おにぎり、惣菜(弁当)を主力商品としていた。弁当とパンについては日本のメーカーによる専用工場での生産がおこなわれていた。パソコンの未整備と電話回線による通信体制も未発達のため日本のようにPOSによる単品管理が徹底してはいなかった。配送には自動リフト不在のため人手による積み下ろしが必要とされていた。中国のコンビニエンスストアは「見ると日本と変わらないように見えるが、物流体制の未整備、自社でトラック、倉庫を所有し、配送しなければならぬ。」「フランチャイズ制が進行していないなど問題点がある。

今後、このような問題点を克服してどのように推移していくのかは非常に興味深い。



Essay

こたに みつまさ
小谷光正 (商学部 助教授 商品政策論担当)

中国の流通



中国語演習・基礎1



この科目は、中国語学科の一年次の必修科目で、中国語の基礎段階の総合的な実習をします。多くの場合は、LL教室で中国語の視聴覚教材を使って、ビデオでキストの内容を見、基礎事項の説明、解釈、発音練習など、語学の授業の基本的な作業をしますが、時には、検定試験の準備や、コンピュータでの中国語の扱い方（基本入力、ホームページのブラウジング、中国語のメールの送受信など）の練習をすることもあります。

授業における個々の作業ではできるだけ効果的な方法を使いたいので、基礎事項は、パソコン画面から説明し、その後授業のホームページに説明内容をリンクさせて復習や欠席者に対応できるように、単語はエクセルの表にまとめて復習時に並べ替えや検索機能を利用しながら使えるようにしています。

また、中国語や中国について広く関心を持ってほしいので、インターネットや中国のビデオ・CDなどを利用してできるだけ

け教科書内容以外のものを見てもらうようにしていますが、時間的にはあまりゆとりとは見てもらえません。そこで、自分でいろいろな媒体を使ってもものを見るための糸口をつけるというつもりでやっています。

そのかいかあってか、今年度の夏期留学時は、例年の音楽CDだけでなく、ビデオCDを購入する学生が見られました。

受講者の反応やクラスの雰囲気などは年度によてかなり違い、人前で発音したり意見や質問を言ったりするよりは、静かにノートしたり本文を訳したりするのが好きな学生が多い年もあり、その逆の年もあります。

今年度は元気な学生が多いらしく、疑問に思ったことや、授業で何かした時の感想などをすくすく口に出したり何らかの反応を示すので、授業をする方としては手ごたえが感じられますし、クラス全体にも一種の「勢い」があります。

7月13日の授業

この日はノートパソコン持参で、教室を情報教育センターの演習室に移し、いつも

2001年7月13日(金) 2限
中国語演習:基礎1

担当者 原田寿美子



の作業を少し方法を変えて行いました。いつもはカセットテープを使ってLLの各クラスでしている発音練習を、授業のホームページにリンクさせた音声ファイルをダウンロードしてヘッドセットを使って練習してみました。また、いつもは内容説明の前後に一斉に見せているビデオの内容を動画ファイルとして、これもホームページから自分で見られるようにしました。

発音練習は、右のようにするとLLを使う時にくらべて不都合な点があるのをすくすく学生が指摘してくれました。

ビデオの方は、自分で好きなように止めたり繰り返したりして見られるので、短時間に平均数回見たというところで、こちらは好評でした。

この日に試みたことの結果は、秋 semester の授業に反映させていく予定です。このような新規の方法を導入した時に、学生がこちらの意図を理解していろいろな反応を示してくれるので、授業方法の改善などもやりやすいクラスです。

(はらたすみ) 外国語学部助教授



文化会

「ジャズ」といっても様々なスタイルが存在します。なかでも私達JAZZ研究会が主に演奏しているのは、コンテンポラリー・ジャズというスタイルです。コンテンポラリー・ジャズとは古い型にとらわれず新しい要素を取り入れて、常に変化していくジャズのことを指します。またジャズ以外にもブルースやロックをオリジナル・アレンジして演奏したりもするので、「音楽のバリエーション」といった方が正しいかもしれません。演奏する楽器も様々で、ギターやベースだけでなくサクソフーンやトランペットといった



管楽器などもあり、各自が好きな楽器で自分を表現できるように練習しています。練習場所は啓明館にある音楽練習室を借りて、講義の空き時間や昼休みを利用して各自が自己の向上に努めています。放課後には初心者・経験者を問わずみんなが参加できるセッションをしています。セッションとは最低限のルールだけを基に楽譜を一切使わずに演奏者どうしがアドリブで曲を演奏していくというものです。最初はみんな戸惑いながら演奏していますが、プロの真似ではなく自分自身の音で「ミニセッションをとる楽しさを知ってしまうとなかなかやめられないようです。活動発表の場としては大学祭やチャペル前で、軽音楽部・放送文化研究会・JAZZ研究会の3サークルで合同ライブを行ったりしています。

また長期の休みには他大学のメンバーとバンドを組んだり、市民バンドに参加したりと主に個人単位で活動しています。これからのサークルとしての目標は、ここ2年連続で部員の数が増え、楽器の数も少しずつですが増えてきたので、小人数のバンド形式だけでなく管楽器をもっと増やして、ビッグ・バンドやファンク・バンドにも積極的に挑戦していきたいと考えています。

(経済学部政策学科2年 櫻木浩磁)

JAZZ研究会

チャペルのかたすみで③

教派について

キリスト教センター

山田直義
やまだ なおよし



の部分強調する部分がかたすみで

の理解の違いが原因となって発生するのです。

日本へは開国の後1859年に初めて

プロテスタント宣教師が来日し伝道を開始し、多くの教会が設立されましたが、

1941年国家の強制によりキリスト教の二元管理の手段として多くのプロテスタント教会をまとめて、日本基督教団を成立させました。1946年以降これを離脱して、元の教派を再結成したものの、新しい組織に再編したものがいくつもありますが、

現在本学が基礎に置いている「日本基督教団」はその歴史に特異なものを持っています。

最後に、元々はキリスト教から出たものではあるけれども、現在はキリスト教とは呼べない「モルモン教」「末日聖徒イエス・キリスト教会」「ものみの塔」「エホバの証人」「統教会協会」「世界基督教統神霊協会」とか、キリスト教的要素を少しだけ含んでいる「イスの箱船」「オウム真理教」という反社会的活動の見られるグループも存在することに注意して

何が本物かを見極めてください(詳しくは最寄りの教会 又はキリスト教センターへ)

一言で言ってしまうと、教派は、信仰のど

名古屋学院大学はキリスト教主義教育を教育方針としている大学です。南山も金城も、関学も桃山も同志社も、青山もICUもキリスト教主義学校です。でもみんな同じキリスト教ではありません。南山はカトリック他はプロテスタントです。さらに言えば、金城はアメリカ南長老教会、関学はアメリカ南メソジスト教会、桃山はイギリス聖公会、同志社はアメリカン・ボード、青山はアメリカンメソジスト監督教会、ICUは、超教派」とそれぞれ設立母体の組織・教派が違つのです。本学は「アメリカメソジスト・プロテスタント教会」の設立になり、名高・名中の他は唯、横浜英和学院が同じ組織から設立されています。

教派の発生の歴史は、古くローマ帝国の分裂に始まります。西ローマ帝国の滅亡により西方教会は、ローマカトリック教会を唱え始め、東方教会は後に、ギリシア正教「ロシア正教」となります。

その後1517年マルティン・ルターに端を発した「宗教改革」により、「カトリック」に対し、「プロテスタント」と呼ばれる「ルテル教会」「改革派教会」、また「英国教会」(日本では、「聖公会」)などが成立しています。また、「英国教会」からの信仰の自由を求めてアメリカ大陸に渡り、それぞれの信仰的な考えの違いにより、新しい教派が生まれていきます。

2000年度決算財務比率

消費収支計算書関係財務比率推移

Table with 10 columns: No., 比率名, 算式, '96年度, '97年度, '98年度, '99年度, '00年度, 私大平均, 財務比率の意味. Rows include student contribution rates, basic fund ratios, and personnel/education/research/management cost ratios.

貸借対照表関係財務比率推移

Table with 10 columns: No., 比率名, 算式, '96年度, '97年度, '98年度, '99年度, '00年度, 私大平均, 財務比率の意味. Rows include fixed asset composition, fixed liability, self-fund, and current ratio metrics.

(注) 1 他大学平均とは日本私学事業団「平成12年度今日の私学財政」の大学法人(医歯系法人を除く)の平均値 2 総資金=負債+基本金+消費収支差額 3 自己資金=基本金+消費収支差額

教育振興資金

募金の御礼とご報告

標記の募金につきまして、皆様には、ご支援・ご協力を賜り心から厚く御礼申し上げます。本学は教育の情報化、国際化、大学院の充実等熱心に改革充実に取り組んでいるところです。

皆様からご寄付いただきました資金につきましては、「教育振興資金」として、教育の改革充実のために役立たせていただく所存です。今回は、2001年4月1日～2001年9月20日までにご寄付いただきました方々につきまして、感謝をもってご報告申し上げます。今後とも本学へのご支援をよろしくお願い申し上げます。

(名古屋学院大学教育振興資金募金委員長 名古屋学院大学理事長 内山 道明)

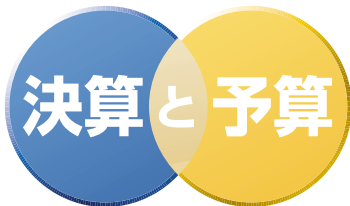
寄付者ご芳名(順不同・敬称は略させていただきます) (2001年4月1日～2001年9月20日)

Main table listing donors and staff. Columns include '父母会関係', '教職員関係', and '役員・募金委員関係'. Includes names and amounts raised.

研究奨励資金

寄付者ご芳名(順不同・敬称は略させていただきます)

Table listing donors for research encouragement funds, including names and amounts raised.



学校法人名古屋学院大学の2000年度決算は5月23日理事会で、2001年度当初予算は3月21日に、また、2000年度決算数値を継承した2001年度予算は5月23日理事会と評議員会でそれぞれ承認されましたので概略お知らせします。

学校法人会計は、経営の状態を見る「消費収支計算書」、資金繰りの状態を見る「資金収支計算書」および、財政の状態を見る「貸借対照表」により表示されています。当然この3つの計算書は相互に密接な関係があり、経営状態の善し悪しは、消費収支が均衡状態(消費収入=消費支出)であるか否かが一つの判断基準になります。また、収入=支出であれば資金繰りに窮することはないこととなり、それら経営状態の結果は財政の状態を表わす貸借対照表上の財務比率や正味財産に影響を与えることとなります。

2000年度決算

消費収支計算書

消費収支計算書は、当該年度の帰属収入合計(借入金等収入は除く)から基本金組入額を控除した「消費収入」と当該年度に消費する「消費支出」を比べて当年度の「収支差額」を算出する構成となっています。これにより当年度の収支の均衡や経営状態の健全さを判断することができます。また、基本金組入額は当年度ないしは将来の施設・設備取得資金ですが、同時に持続的な教育研究活動を確保するために、計画的に自己資金を充実にするために別途留保し、消費収入、消費支出に反映させないことになっています。

消費収入は、51億516万円となっています。この額は、帰属収入61億6,890万円から基本金組入額10億6,374万円を控除したものです。一方、消費支出は、51億8,678万円となっており、その結果、当年度の収支の差は、1,161万円の支出超過となりました。これにより、翌年度への繰越超過額は、前年度からの繰越額4億1,299万円の支出超過(追加算した額、4億8,290万円の支出超過額が残ることとなります)。本学財政状況の健全性、安全性の確保に向けて、次年度以降も更なる努力が求められます。

資金収支計算書

資金収支計算書は、当該会計年度の諸活動に対応するすべての収入、支出の内容を明らかにすること及び支払資金の増減を明らかにすることです。資金収支計算書には借入金収入、前受金収入等が含まれ、また、施設・設備関係支出には資産の取得額が計上されます。2000年度の資金規模は、93億7,139万円(前年度比で、1億338万円、0.4%増)となっています。資金繰りの状態を見るのは「繰越支払資金」ですが、2000年度末次年度繰越支払資金(31億7,315万円)は1999年度末(33億3,495万円)より1億6,179万円減少していますが長期借入金を繰り上げ償還したためです。

2000年度決算及び2001年度予算

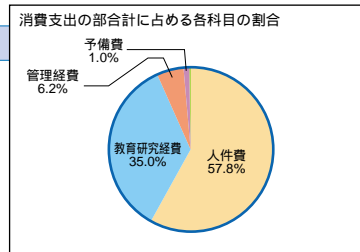
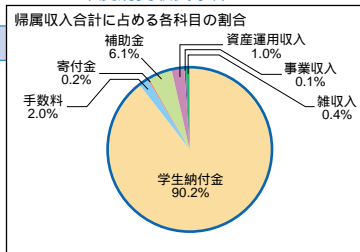
資金収支計算書

収入の部		支出の部			
科目	00年度決算額	01年度予算額	科目	00年度決算額	01年度予算額
学生納付金収入	5,317,524	5,079,369	人件費支出	3,042,098	2,790,605
手数料収入	102,702	112,266	教育研究経費支出	1,489,189	1,381,718
寄付金収入	12,660	13,600	管理経費支出	280,223	269,469
補助金収入	354,066	341,253	借入金等利息支出	11,545	0
資産運用収入	159,281	58,264	借入金等返済支出	582,009	88,300
資産売却収入	60	0	施設関係支出	119,395	49,366
事業収入	15,826	7,610	設備関係支出	65,561	84,704
雑収入	191,953	20,642	資産運用支出	655,042	659,006
借入金等収入	0	0	その他の支出	366,475	481,492
前受金収入	999,169	836,350	予備費支出	0	70,000
その他の収入	257,248	290,506	資金支出調整勘定	413,292	176,316
資金収入調整勘定	1,374,038	1,012,503	次年度繰越支払資金	3,173,153	3,222,166
前年度繰越支払資金	3,334,947	3,173,153			
収入の部合計	9,371,398	8,920,510	支出の部合計	9,371,398	8,920,510

消費収支計算書

消費収入の部		消費支出の部			
科目	00年度決算額	01年度予算額	科目	00年度決算額	01年度予算額
学生納付金	5,317,524	5,079,369	人件費	3,066,119	2,761,833
手数料	102,702	112,266	教育研究経費	1,783,291	1,671,628
寄付金	22,130	13,600	管理経費	306,875	295,319
補助金	354,066	341,253	借入金等利息	11,545	0
資産運用収入	159,281	58,264	資産処分差額	18,946	0
資産売却差額	60	0	予備費	0	50,000
事業収入	15,826	7,610	消費支出の部合計	5,186,776	4,778,780
雑収入	191,953	20,642	当年度消費収入超過額	81,614	208,365
帰属収入合計	6,168,907	5,633,004	前年度繰越消費支出超過額	401,286	482,900
基本金組入額合計	1,063,745	645,859	翌年度繰越消費支出超過額	482,900	274,535
消費収入の部合計	5,105,162	4,987,145			

2001年度消費収支予算



貸借対照表

科目	2001年3月31日現在			科目	2001年3月31日現在		
	本年度末	前年度末	増減		本年度末	前年度末	増減
資産の部				負債の部			
固定資産	14,956,342	14,551,228	405,114	固定負債	935,018	1,436,070	501,052
土地	1,977,435	1,977,435	0	長期借入金	0	435,074	435,074
建物	4,455,639	4,582,064	126,425	学校債	0	90,000	90,000
構築物	647,136	658,162	11,026	退職給付引当金	935,018	910,996	24,022
機器備品	249,681	297,347	47,666	流動負債	1,568,961	1,691,926	122,965
図書	1,779,178	1,725,389	53,787	短期借入金	88,300	53,435	34,865
車両	558	9,166	8,578	未払金	403,756	214,984	188,772
建設仮勘定	0	0	0	その他の流動負債	1,076,905	1,423,507	346,602
その他の固定資産	5,846,687	5,301,665	545,022	負債の部合計	2,503,979	3,127,996	624,017
流動資産	3,366,975	3,413,975	47,000	基本金の部			
預貯金	3,173,153	3,334,947	161,794	第1号基本金	12,943,712	12,373,936	569,776
その他の流動資産	193,822	79,028	114,794	第2号基本金	2,375,095	1,933,895	441,200
				第3号基本金	614,431	562,662	51,769
				第4号基本金	369,000	368,000	1,000
				基本金の部合計	16,302,238	15,238,493	1,063,745
				消費収支差額の部			
				翌年度繰越消費支出超過額	482,900	401,286	81,614
				消費収支差額の部合計	482,900	401,286	81,614
資産の部合計	18,323,317	17,965,203	358,114	消費収支差額の部及び消費収支差額の部合計	18,323,317	17,965,203	358,114

第37回大学祭

テーマは (無限)

2001年度第37回大学祭・大学祭実行委員長・中村圭太(経済学部3年)は11月1日(木)から11月4日(日)まで開催される予定ですが、今年のテーマは、「無限」です。

今年の大学祭はこれまでのあり方について検討が加えられ、新たな企画内容で行われる予定です。ご父母のみなさんも参加していただき、大学祭を盛り上げていただきたいと思います。



- 11月1日(木) スポーツ大会
- 11月2日(金) 講演会「掛布雅之」
- 11月3日(土) 瀬戸子供太鼓「こまいぬ座」、鳴子踊り「遣陶土」
- 11月4日(日) Street Dance「D-derive factory」、トークライブ「くりにむしちゅー」

AO入試を実施

2002年度入試におけるAO(体験入学等による)入試の体験入学を8月18日(土)・21日(火)に実施しました。AO入試は年々実施する大学が増え、人物重視により選考を行う新しいタイプの入試と



して定着をしてきた感があります。特に本学のAO入試は、4日間の体験入学によって、各学部の特徴的な授業を受講し、適性や学ぶ意欲を重視して判定を行うという、全国的にも例が少ない方式として注目されています。

実施3年目を迎えた今年度は、募集人員(全学部で110名)を大きく上回る312名の申込みがありました。これは前年度の256名と比較して22%アップしており、過去最高の人数を記録しました。全国的に入試のハードルが低くなり、受験生が大学を選べる時代にあつて、大学で学ぶ内容を確認し、きちんとした大学選びをしたいという、申込者の真面目な態度がよくうかがえました。

増加の一番の要因としては、愛知県内の公立高校からの申込者が80%以上も増えたことがあげられます。愛知県内の公立高校は、AO入試に対する警戒感が強い傾向にありますが、一人一人の受験生を丁寧に評価する本学の選考方法に理解を示し、受験指導を行ってくれた高校が多くなると見られます。

また、4日間を要する入試ということから、他の入試に比べ、県内出身者が多く

を占めますが群馬県、山口県、高知県、鹿児島県をはじめ、県外からも78名の申込みがありました。そして選考の結果、表のとおり204名を適切と判定し、10月20日(土)に行われる面接試験への出願資格を与えました。

2002年度AO入試体験入学結果

学部	学科	申込者	適切者
経済	経済	120	73
	政策		
商	商	123	78
外国語	英米語	55	41
	中国語	14	12
合計		312	204

2001年度父母会総会・父母懇談会を開催

2001年度父母会総会は6月30日(土)午前11時から本学希望館会議室で、137名の出席を得て開催されました。総会では予算・決算の承認および役員改選などのほか、学長・学部長から大学の現況や各学部の教育方針について報告がありました。



学長・学部長からの大学の近況報告、学生のみなさんの成績や進路について直接担当者の

懇談ができて、ご父母のみなさんからは満足していただける懇談会として定着してきております。

2001年度父母会役員

役職	氏名	学年	役職	氏名	学年
会長	田口利寿	経済4年	委員	三宅 治	外語3年
副会長	林 郷	経済4年	委員	鬼頭万仁	商3年・2年
副会長	寺井純一	外語3年	委員	塩山勝明	商2年
副会長	伊藤哲夫	経済2年	委員	加藤孝雄	外語2年
会計	加藤誌朗	経済2年	委員	周防仁海	経済1年
監事	鈴木國市郎	経済3年	委員	下村直己	経済1年
監事	舟橋幸正	外語2年	委員	村松英幸	商1年
委員	豊田劔次	商4年	委員	浅井達雄	外語1年
委員	長江貞実	外語4年			

高校生英語スピーチコンテストを開催

1998年に外国語学部開設10周年記念行事としてスタートした「高校生英語スピーチコンテスト」は、本学の高校生むけ行事として実施されています。第4回を迎える今年はさらに多くの高校生に参

加してもらつたため、開催時期の変更、案内を東海4県の高校まで広げるとともに新聞広告での案内、副賞の図書券のほかにUSJへの招待など本学の看板行事として充実させてきております。このほどスピーチ原稿の提出が締め切られました。58名の応募があり、学内審査員によつて10月28日(日)にさかえサテライトで実施されるスピーチコンテストに出場できる15名が選考されます。



スピーチ原稿の提出が締め切られました。58名の応募があり、学内審査員によつて10月28日(日)にさかえサテライトで実施されるスピーチコンテストに出場できる15名が選考されます。

28名の留学生が入学

留学生別科



2001年度秋学期の留学生別科入学式が28名の留学生を迎えて9月11日(火)チャペルで挙行され

ました。留学生の国・地域別内訳は次のとおりです。なお、別科の留学生は4月入学を含め35名となりました。

留学生は入学式に先立ち、地元瀬戸市で開催された「せとものまつり」(9月8日・9日)に本学「ハム太郎留学生みこし」に参加し、地域の国際化と祭りを盛り上げました。

アメリカ

18名(男11名、女7名)

カナダ

2名(男1名、女1名)

アゼルバイジャン

1名(女)

ベトナム

1名(女)

オーストラリア

1名(男)

中国

5名(男3名、女2名)

行事予定

2001年10月
～2002年3月

10月

- 15日(月) 創立記念日 創立記念チャペル
- 17日(水) 商学部開設10周年・大学院開設5周年記念シンポジウム「企業活性化と人材育成」〔名古屋ガーデンパレス〕
- 20日(土) AO入試、編入学試験
- 22日(月) 実用英語技能検定2級、準2級
- 28日(日) 高校生英語スピーチコンテスト〔さかえサテライト〕
- 29日(月) 留学生別科フィールドトリップ
～31日(水) 〔白川郷・金沢〕

11月

- 1日(木) 第37回大学祭一 (無限)
～4日(日)
- 2日(金) シティカレッジ2001「高齢社会を生きる」小林甲一教授〔さかえサテライト〕(16日(金)まで全3回)
- 3日(土) 陶芸館まつり 〔陶芸館〕
在学生による大学説明会
ホームカミングデー
〔大学同窓会・思星館〕
- 17日(土) 推薦入試(指定校・スポーツ)
- 23日(日) 推薦入試(一般)
- 28日(水) 学生大会

12月

- 8日(土) シティカレッジ2001「親子でインターネット」児島完二助教授〔情報教育センター〕(22日(土)全2回)
- 20日(木) 留学生別科修了式
- 25日(火) キリスト降誕祭・市民クリスマス礼拝〔チャペル〕
献血
学生部長表彰

2002 2月

- 1日(金) 一般入試(前期)
～4日(日)
- 2日(土) 編入学試験
特別入試(外国人・社会人・帰国子女)
- 9日(土) 大学院修士課程 期入試(経済・英語・中国語)
- 16日(土) 大学院博士前期課程 期入試(経営政策)
- 17日(日) 大学院博士後期課程入試(経営政策)
大学院通信制課程 期入試(英語)
- 28日(木) 一般入試(後期)

3月

- 15日(金) 卒業証書・学位授与式 〔栄光館〕



表紙写真 / 人コミュ倶楽部

学生サークル「人コミュニケーション同好会」を中心としたメンバーでまちづくりNPO「人コミュ倶楽部」を組織。写真は人コミュ倶楽部の瀬戸市内「銀座商店街」事務所オープンセレモニー（活動内容は本文）

学校法人 **名古屋学院大学**

発行日 2001年10月22日

編集 名古屋学院大学 広報委員会

発行者 名古屋学院大学 学長室広報課 愛知県瀬戸市上品野町1350
〒480-1298 TEL 0561-42-0317(広報課) ISSN 0915-8901

本学の情報はホームページでもご覧いただけます

<http://www.ngu.ac.jp/>