

教職課程 カリキュラムマップ

- 項目① 教員に対する使命感や情熱を持ち、常に生徒から学び、共に成長しようとする姿勢が身についている
- 項目② 高い倫理観と規範意識、困難に立ち向かう強い意志を持ち、自己の職責を果たすことができる
- 項目③ 学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎的理論・知識を習得している
- 項目④ 教員としての職責の自覚に基づき、目的や状況に応じた適切な言動をとることができる
- 項目⑤ 組織の一員としての自覚を持ち、他の教職員と協力して職務を遂行することができる
- 項目⑥ 児童・生徒との間に信頼関係を築き、豊かな人間的交流を行うことができる
- 項目⑦ 児童・生徒理解に基づき、適切な指導や学級経営を行うことができる
- 項目⑧ 学習指導の基本的事項を身につけていて、生徒の反応や学習の定着状況に応じて、授業計画や学習形態等を工夫することができる
- 項目⑨ 板書や発問、的確な話し方や教材の活用など基本的な表現力や授業技術を身に付けている

	授業科目名	ナンバリング				項目①	項目②	項目③	項目④	項目⑤	項目⑥	項目⑦	項目⑧	項目⑨
		現代社会	商	外国語	スポーツ健康									
N G 教 養 ス タ ン ダ ー ド 科 目	教職論	AQ1301	AQ1301	AQ1301	AQ1301	○	○		○					
	教育原理	AQ1302	AQ1302	AQ1302	AQ1302		○	○					○	
	教育心理学概論1	AQ1303	AQ1303	AQ1303	AQ1303				○					
	教育心理学概論2	AQ1304	AQ1304	AQ1304	AQ1304				○		○	○	○	○
	教育制度論	AQ1305	AQ1305	AQ1305	AQ1305	○	○	○	○		○	○	○	○
	特別活動論	AQ2301	AQ2301	AQ2301	AQ2301		○				○	○		
	教育とICT活用	AQ2302	AQ2302	AQ2302	AQ2302						○	○	○	○
	道徳教育論	AQ2303	AQ2303	AQ2303	AQ2303	○	○			○	○			
	生徒・進路指導論	AQ2304	AQ2304	AQ2304	AQ2304	○			○		○	○		
	教育相談	AQ2305	AQ2305	AQ2305	AQ2305	○			○	○	○	○		
教 職 課 程 専 門 科 目	特別支援教育概論	BQ3101	BQ3101	BQ3101	BQ3101	○	○		○			○	○	
	教育課程論	BQ2101	BQ2101	BQ2101	BQ2101			○					○	
	社会科指導法（地理的分野）	GQ2401	-	-	-								○	
	社会科指導法（歴史的分野）	GQ2402	-	-	-								○	○
	社会科・公民科教育法1	GQ2101	-	-	-								○	○
	社会科・公民科教育法2	GQ2102	-	-	-								○	○
	商業科教育法	-	CQ2101	-	-								○	○
	情報科教育法	-	CQ2102	-	-								○	○
	総合的な学習の時間の指導法	BQ2102	BQ2102	BQ2102	BQ2102				○		○		○	
	教育方法論	BQ2103	BQ2103	BQ2103	BQ2103			○				○	○	○
	教育実習事前事後指導	BQ4101	BQ4101	BQ4101	BQ4101	○	○		○		○			○
	教育実習A	BQ4401	BQ4401	BQ4401	BQ4401	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	教育実習B	BQ4402	BQ4402	BQ4402	BQ4402	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	教職実践演習（中・高）	BQ4102	BQ4102	BQ4102	BQ4102	○	○		○	○	○	○	○	○
	介護等体験	BQ3301	BQ3301	BQ3301	BQ3301	○				○	○			
	学校インターンシップⅠ	BQ2301	BQ2301	BQ2301	BQ2301	○				○	○			
学校インターンシップⅡ	BQ3302	BQ3302	BQ3302	BQ3302	○				○	○				