

| | | |
|------------|---------------|--|
| ディプロマ・ポリシー | 【知識・技能】 | ①言語についての幅広い知識を獲得し、それを活かすことができる。 |
| | 【思考力・判断力・表現力】 | ②英語圏の地域の文化、社会、歴史、価値観などについての十分な知識を獲得し、理解を深めることができる。 ③特定のトピックに関して、英語の正確な聴き取り、英語による自己表現を実践することができる。 ④実践的な英語力の獲得により、グローバルな環境で英語による的確なコミュニケーションや議論ができる。 |
| | 【主体性・多様性・協働性】 | ⑤グローバルな視点から世界の文化、社会について考え、自分なりの評価を下すことができる。 ⑥実社会で問題にぶつかった時、それについて注意深く考え、問題解決のための適切な判断を下すことができる。 ⑦ビジネス、ツーリズムなどの実社会において、論理的に自分の意見を述べる事ができる。 |
| | | ⑧「ことば」という観点から、英語がもつ特質・特徴についての十分な知識を獲得する意欲を持っている。 ⑨世界の人間、文化、歴史、価値観などを尊重することができ、より広い視野から世界を観察することができる。 ⑩実社会で必要な自主性、協調性、ルール順守など、責任ある社会的態度を身につけ、集団内で積極的に活躍できる。 |

| 分野 | 新科目名 | 単位数 | | 配当年次 | 科目概要(*1) | カリキュラム・マップ | | | | | | | | | | 科目ナンバー | |
|---------------|-----------------------|-----|-----|--|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|--------|
| | | 必 | 選 | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | | |
| 基礎科目群(必修) | Speaking in English 1 | 1 | | 1 | This course will develop effective English oral communication competency and speaking fluency. | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | △ | ○ | | ◎ | FE1101 | |
| | Speaking in English 2 | 1 | | 1 | This course will develop effective English oral communication competency and speaking fluency. | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | △ | ○ | | ○ | FE1102 | |
| | Writing in English 1 | 1 | | 1 | In this first year course we will concentrate on writing clear and effective sentences, combining short sentences to make longer ones, and organizing sentences into paragraphs. | ○ | △ | ◎ | ○ | △ | △ | ○ | △ | △ | △ | FE1103 | |
| | Writing in English 2 | 1 | | 1 | In this first year course we will concentrate on writing clear and effective sentences, combining short sentences to make longer ones, and organizing sentences into paragraphs. | ○ | △ | ◎ | ○ | △ | △ | ○ | △ | △ | △ | FE1104 | |
| | 英語リーディング 1 | 1 | | 1 | TOEFL, TOEIC等のリーディング系問題の演習や段階別読本の講義を通じ、リーディング力を伸ばすとともに、これまで身につけた英語の文法・語彙力をさらに発展させる。 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | | | | | ○ | ◎ | FE1105 | |
| | 英語リーディング 2 | 1 | | 1 | TOEFL, TOEIC等のリーディング系問題の演習や段階別読本の講義を通じ、リーディング力を伸ばすとともに、これまで身につけた英語の文法・語彙力をさらに発展させる。 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | | | | | ○ | ◎ | FE1106 | |
| | 英語リスニング 1 | 1 | | 1 | TOEICの問題だけでなく、幅広いトピックのリスニングを通じ、基本的な英語聴解力の向上を目指す。複雑な文法・語彙についても効果的に学習を進めていく。 | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | FE1107 | |
| | 英語リスニング 2 | 1 | | 1 | TOEICの問題だけでなく、幅広いトピックのリスニングを通じ、基本的な英語聴解力の向上を目指す。複雑な文法・語彙についても効果的に学習を進めていく。 | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | FE1108 | |
| | Speaking in English 3 | 1 | | 2 | This course further develops speaking and listening skills at an intermediate-college level needed for functional everyday use. | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | | ◎ | FE2101 | |
| | Speaking in English 4 | 1 | | 2 | This course further develops speaking and listening skills at an intermediate-college level needed for functional everyday use. | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | FE2102 | |
| | Writing in English 3 | 1 | | 2 | Building on the basic skills acquired in English 103/104, students will develop intermediate skills for various writing activities, as well as strategies for producing effective and accurate writing in wider communicative situations (such as answering questions about what they read). | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | FE2103 | |
| | Writing in English 4 | 1 | | 2 | Building on the basic skills acquired in English 103/104, students will develop intermediate skills for various writing activities, as well as strategies for producing effective and accurate writing in wider communicative situations (such as answering questions about what they read). | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | FE2104 | |
| | Reading in English 3 | 1 | | 2 | This course attempts to integrate the reading skill together with speaking and listening skills. | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | FE2105 | |
| | Reading in English 4 | 1 | | 2 | This course attempts to integrate the reading skill together with speaking and listening skills. | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | FE2106 | |
| | 英語プロジェクト1 | 2 | | 1 | 受講生自らが興味関心のあるトピックを選び、情報収集を行い、英語での発表やレポートの作成を行うことを通して、総合的かつ実践的な英語力を身につけることを目標とする。 「調査→発表」のプロセスを通じて、社会において必要とされる問題解決能力および英語ディスカッション・発表スキルを身につける。 | ○ | | ◎ | ◎ | | | △ | | | △ | FE1109 | |
| | 英語プロジェクト2 | 2 | | 1 | 受講生自らが興味関心のあるトピックを選び、情報収集を行い、英語での発表やレポートの作成を行うことを通して、総合的かつ実践的な英語力を身につけることを目標とする。 「調査→発表」のプロセスを通じて、社会において必要とされる問題解決能力および英語ディスカッション・発表スキルを身につける。 | ○ | | ◎ | ◎ | | | △ | | | △ | FE1110 | |
| | 英語プロジェクト3 | 2 | | 2 | 受講生自らが興味関心のあるトピックを選び、情報収集を行い、英語での発表やレポートの作成を行うことを通して、総合的かつ実践的な英語力を身につけることを目標とする。 「調査→発表」のプロセスを通じて、社会において必要とされる問題解決能力および英語ディスカッション・発表スキルを身につける。 | | | ◎ | ◎ | | | | | | | FE2107 | |
| | 英語プロジェクト4 | 2 | | 2 | 受講生自らが興味関心のあるトピックを選び、情報収集を行い、英語での発表やレポートの作成を行うことを通して、総合的かつ実践的な英語力を身につけることを目標とする。 「調査→発表」のプロセスを通じて、社会において必要とされる問題解決能力および英語ディスカッション・発表スキルを身につける。 | | | ◎ | ◎ | | | | | | | FE2108 | |
| 演習 | 8 | | 3,4 | 指導教員の指導のもと、自らの関心を広げ、課題を発見し、研究や議論を通じて問題を解決しながら、自らの能力の向上に努める。 | ○ | | ○ | ○ | | | ◎ | | | ◎ | ◎ | FE3101, FE4101 | |
| 英語学概論1 | | 2 | 1 | 英語や言語一般に関する基本的教養を身につける。授業終了時には、英語や言葉・言語に関する関心が高まる。 | ◎ | ◎ | | | | | | | | ◎ | ◎ | FE1301 | |
| 英語学概論2 | | 2 | 1 | 英語や言語一般に関する基本的教養を身につける。授業終了時には、英語や言葉・言語に関する関心が高まる。 | ◎ | ◎ | | | | | | | | ◎ | ◎ | FE1302 | |
| 英語文学概論1 | | 2 | 1 | リーディング力と異文化を理解する能力、英語圏の人々と今後会話する際に必要となる基本的教養を身につけます。 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ○ | | | ◎ | ◎ | ○ | FE1303 |
| 英語文学概論2 | | 2 | 1 | ①平易な小説を正確に読む力を身につける。②短時間で連意の文章を書く力を養う。③登場人物をよく観察し、他人を洞察する力を高める。 | | ◎ | | | | ◎ | | | | | ◎ | | FE1304 |
| 応用言語学概論1 | | 2 | 1 | 第二言語習得の研究から、どのように第二言語(私たちにとっての英語)が習得されるのか、またどのようにすれば効果的に英語力を高めることができるのかについて理解を深める。 | ◎ | | | | | | ○ | | | ○ | | FE1305 | |
| 応用言語学概論2 | | 2 | 1 | 第二言語習得論の主要な理論とこれまでの研究を概観し、その知識を外国語学習に応用できることを目指す。 | ◎ | | | | | | | | | △ | | FE1306 | |
| 英語学講義1(実践英文法) | | 2 | 2 | 生成文法(Generative Grammar)における言語観、母語話者の持つ言語能力、「統語構造」など、認知科学的な考え方を理解する。 | ◎ | ◎ | | | | | | | | ◎ | | FE2301 | |

| 分野 | 新科目名 | 単位数 | | 配当年次 | 科目概要(*1) | カリキュラム・マップ | | | | | | | | | | 科目ナンバー | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|-----|---|---|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|
| | | 必 | 選 | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | | | | | | | | | | |
| 学部専門科目 | 留学英語 | | 2 | 1 | 英語圏への留学を志す学生を対象にTOEFLやIELTSといった英語能力試験の対策を行い、スコアアップを目指す。 | ○ | | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | FE1308 | | | |
| | TOEICのための英文法1 | | 2 | 1 | TOEICテストのための学習を通して、将来受講者がビジネスシーンにおいて自信を持って英語コミュニケーションを行えるようになることを目指す。 | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | FE1309 | | |
| | TOEICのための英文法2 | | 2 | 1 | TOEICテストのための学習を通して、将来受講者がビジネスシーンにおいて自信を持って英語コミュニケーションを行えるようになることを目指す。 | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | FE1310 | | |
| | Advanced TOEIC | | 2 | 2 | The goals of this course are to improve the students' knowledge and use of English in order to be successful in an international environment. | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | FE2312 | |
| | TOEIC対策1 | | 2 | 3 | 英米語学科の3年生として恥ずかしくないレベルに到達することを目標に、本番準拠の問題を解いていく。すでに達している学生にはさらなる高みを目指し、より難度の高い問題を用意する。 | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | FE3301 | |
| | TOEIC対策2 | | 2 | 3 | 英米語学科の4年生として恥ずかしくないレベルに到達することを目標に、本番準拠の問題を解いていく。すでに達している学生にはさらなる高みを目指し、より難度の高い問題を用意する。 | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | FE3302 | |
| | エアライン英語 | | 2 | 2 | By the end of this course, you are expected to understand specific vocabulary and phrases and to improve your English communication skills for working for airline companies in the future. | △ | ○ | ◎ | ◎ | | | | | | ◎ | | | | | | | | | FE2313 | |
| | English for Tourism | | 2 | 2 | 旅行業界(例えば旅行代理店やホテルなど)で働くために必要な基本的な英語の語彙やスキルを学び、様々な課題やアクティビティを使って、基本的な英語の力を身につけるとともに、旅行業界の基本的な背景知識についても理解する。 | △ | ○ | ◎ | ◎ | | | | | | ◎ | | | | | | | | | FE2314 | |
| | Business English | | 2 | 2 | 異文化コミュニケーションや国際ビジネスマナーを紹介する教科書をベースに日本の習慣との違いやビジネスシーンでの慣用表現等も理解して国際ビジネスの基本的な考え方を理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | FE2315 | |
| | News in English | | 2 | 2 | The Japan Times を購読し、「生きた英語」をデータとして英語表現を元にして多くの練習問題・英文法的資料を用いて理解する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | △ | ○ | | | | | | | | | FE2316 | |
| | シネマ英語 | | 2 | 2 | 映画内のセリフの聞き取りをはじめ、映画に関するトピックについて調べたり発表したりすることで、実践的英語力の養成を目指す。 | ○ | △ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | FE2317 | |
| | 英語とファッションビジネス | | 2 | 2 | 本授業では英辞林・英和辞書・和英辞書を用いて、英単語の活用に関する知識を習得し、基本的な語彙力を向上させ、さらには関連テーマの用語を習得していきます。リーディング力を伸ばすとともに、これまで身に蓄けた英語の文法・語彙力をさらに発展させます。プレゼンテーションやロールプレイを行うこともします。また、国内・外の様々な文化的背景も学び、理解を深めます。 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | FE2318 |
| | Japanese Subcultures | | 2 | 2 | This course will explore various aspects of non-mainstream or alternative cultural movements within Japan. | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | FE2319 | |
| | Japan Studies in English | | 2 | 2 | This course will provide students with a broad understanding of Japan across various disciplines, all taught in the English language. | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | FE2320 | |
| | 英語翻訳入門 | | 2 | 2 | 英語を日本語へ翻訳するうえで障害となる、両言語の構造的相違点の教々に着目し、プロの翻訳家の訳文を参考に、日本語らしい表現や文体上の工夫を学び、実際に様々なジャンルの英文を訳す。 | | ○ | | | | | △ | | | | ◎ | | | | | | | | FE2321 | |
| | 英語同時通訳入門 | | 2 | 2 | プロの通訳者養成のメソッドをベースに開発された、大学生のレベルに合わせた通訳教授法を用いて通訳トレーニングを行う。通訳の種類や業務内容、その役割などの基礎知識とともに、言語学的およびコミュニケーション論的観点から通訳のメカニズムについても学ぶ。 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | | | | | FE2322 | |
| | Reading & Debate in English 1 | | 2 | 2 | Students will learn how to critically think and debate topics professionally in English. | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ◎ | | | | | | | FE2323 | |
| | Reading & Debate in English 2 | | 2 | 2 | The goal is to develop your argumentation and persuasion skills, analytical thinking, as well as spoken fluency. | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | FE2324 | |
| | Research & Speech in English 1 | | 2 | 2 | The objective of this course is for students to gain skills in selecting and researching a topic, and then presenting the results of their research in a speech in class. | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | △ | | FE2325 | |
| | Research & Speech in English 2 | | 2 | 2 | The objective of this course is for students to gain skills in selecting and researching a topic, and then presenting the results of their research in a speech in class. | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | △ | | FE2326 | |
| | English for Presentations | | 2 | 2 | 英語によるプレゼンテーションの演習を行うことで基本的な語彙力を向上させ、リーディング力を伸ばすとともに、これまで身に蓄けた英語の文法・語彙力をさらに発展させる。 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | FE2327 |
| | English for Business Discussion | | 2 | 2 | The goals of this course are to improve the students' knowledge and use of English in order to be successful in an international business environment. | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | FE2328 |
| | English for Business Writing | | 2 | 2 | By the end of the course, you are expected to be able: to understand extended speech; to formulate ideas and opinions and express them; to relate your contribution skillfully to those of other speakers. | ◎ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | | | | | | | | | FE2329 |
| | 異文化理解概論 | | 2 | 2 | 社会や世界との関わりの中で、他者とのコミュニケーションを行う力を育成する観点から、外国語とその背景にある文化の多様性及び異文化コミュニケーションの現状と課題について理解する。 | ○ | ○ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | FE2330 |
| 言語と心理 | | 2 | 2 | 特に日本語・英語の表現を通して、普段私たちが何気なく使用している言語を、人間の一般的認知能力(知覚、感覚、思考、感情)との関係から分析する。 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | ◎ | △ | ○ | FE2331 | |
| Language and Culture | | 2 | 2 | The general objective of this course is to gain an understanding of the relationship between language and culture. | △ | ◎ | △ | △ | ◎ | △ | △ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | FE2332 | | |
| Language and Society | | 2 | 2 | In this course we will explore the relationship between social factors such as social class, gender, and ethnicity on language use. | △ | ◎ | △ | △ | ◎ | △ | △ | ◎ | ○ | | | | | | | | | | | FE2333 | |
| Japanese Culture | | 2 | 2 | Research and express a wide range of ideas and opinions on current trends in Japanese society. Be able to read/listen to local and national news and define resolutions. Be able to develop opinions, reasons and support their arguments. | ○ | △ | ◎ | ◎ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | | | | | | | FE2334 | |
| Intensive English | | 2 | 3 | This program is designed to rapidly and comprehensively improve proficiency in the English language for the students above intermediate level. | ○ | ○ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | FE3303 | | |
| American Studies | | 2 | 2 | This course explores American social and cultural history from the seventeenth century to the late twentieth century by emphasizing race, gender/sexuality, and class as primary categories of analysis for interpreting the American experience. | | ◎ | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | ◎ | | FE2335 | | |
| 国際政治入門 | | 2 | 2 | ・政治・経済に関する(社会人として必要な)知識と教養や基礎理論を習得する。 ・国際政治(特にアメリカ)について、自分なりの意見を表明できるようになる。 | | ◎ | | | | ◎ | △ | ◎ | | | | | | | | ◎ | | | FE2336 | | |

| 分野 | 新科目名 | 単位数 | | 配当年次 | 科目概要(*1) | カリキュラム・マップ | | | | | | | | | | 科目ナンバー | | |
|-------|-----------------|-----|---|--------------------------------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|
| | | 必 | 選 | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | | | |
| 発展科目群 | ヨーロッパ研究 | | 2 | 2 | ヨーロッパと吾々地域の重要性、統一性を理解し、その理解により世界を再度見直す視点を獲得することを目標とする。 | | ○ | | | | ◎ | ○ | | | ◎ | ○ | FE2337 | |
| | 国際経済入門 | | 2 | 2 | ・国際貿易や国際金融の基礎的な理論を中心に、国際経済の全体像を把握する。 ・国民所得の理論、財政・金融政策の効果分析など、国際経済学の基礎的な知識・概念の習得を目指す。 | | | | | | | ◎ | △ | ◎ | | ◎ | FE2338 | |
| | Global Issues | | 2 | 2 | This course introduces the basic concepts, theories, and issues in the field of International Relations, paying particular attention to the recent effects of globalization on world politics. Topics include nationalism, human rights, gender, global economy, and indigenous rights. | | | ◎ | | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | | | ◎ | FE2339 | |
| | 英語科教育法1 | | 4 | 2 | 中学校・高等学校での授業の方法について、その理論的な背景を理解し、その理論が反映された授業を計画し実行する。 | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | | | | ◎ | ○ | ○ | FE2340 |
| | 英語科教育法2 | | 4 | 2 | 中学校・高等学校での授業の方法について、その理論的な背景を理解し、その理論が反映された授業を計画し実行する。 | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ◎ | | | | ◎ | ○ | ○ | FE2341 |
| | 音声学 | | 2 | 2 | 英語音声学の基礎を養い、その知識を活用して「英語らしい」発音能力を身につける。 | ◎ | | | | | | | | | | ◎ | | FE2342 |
| | 早期英語教育法 | | 2 | 2 | 新しい学習指導要領、及び、小学校英語教育の指導法についての知識・理解を深める。また、教材・授業案の作成や模擬授業を通して、実際に小学校や私塾で、児童を対象に英語の指導ができるようになる。 | ○ | ○ | | | | | | | | | | | FE2343 |
| | ビジネス翻訳 | | 2 | 2 | ビジネス翻訳の基礎的な例文、定型文を学ぶことで、語彙力・表現力を高める。 | ◎ | ○ | | △ | | | | | △ | △ | | | FE2344 |
| | 貿易・商社研究 | | 2 | 2 | 「商社」という日本独特の存在を理解し、「日本人のモノづくりの精神」、「欧米のそれとの違い」などを理解することを狙いとす。 | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | | | | FE2345 |
| | 流通研究 | | 2 | 2 | 流通に関する基本的知識を理解し、自らの生活にどう関わっているのかという問題意識を顕在化し、流通にとって重要な「プロモーション」を理解する。 講義期間中に流通業の店頭へ赴き、今まで気がつかなかった仕組みや各店舗の工夫について発見、理解を深める。 | | | | | ○ | | | | ◎ | | | | FE2346 |
| | メディア研究 | | 2 | 2 | 自分まわりにある、さまざまなメディアの種類や特性を考え、それらを活用できるスキルを身に付ける。同時に、メディアとクリエイティブの関係性を理解し、情報の発信手法を学ぶ。 | | | | | ○ | | | | ◎ | | | | FE2347 |
| | 秘書キャリア研究 | | 2 | 2 | ビジネス社会に必要なコミュニケーション能力、常識、マナーを身に付け、日常生活において、あいさつや好感のもてる受け答えができるようにし、働く姿を具体的にイメージすることで、自分自身の職業人生を主体的に考えられるようにする。 | | | | | ○ | | | | ◎ | | | ◎ | FE2348 |
| | 観光産業論 | | 2 | 2 | 観光ビジネスの現状と課題を把握し、企業がどのようにして観光で収入を得ているのかを学習する。 観光ビジネスにおける経営戦略を説明できるようにする。 | | | | | △ | ○ | ◎ | | | ○ | | | FE2349 |
| | 観光ビジネス演習 | | 2 | 2 | 企業がどのようにして観光で収入を得ているのかを学習し、観光ビジネスにおける経営戦略を説明できるようにする。観光ビジネスの現状と課題を把握し、問題解決のための自分なりのアイデアを提案できるようにする。 | | | | | △ | ◎ | ◎ | | | ○ | ◎ | | FE2350 |
| | エアライン研究1 | | 2 | 1 | 航空業界が求めている人材・能力を早い段階で理解し、航空業界の就職・採用に向けて、必要な英語・一般教養・時事ニュースなどを把握する。 | ○ | | | | | | | | | ◎ | | | FE1311 |
| | エアライン研究2 | | 2 | 2 | 航空業界の就職・採用に向けて、必要な英語・一般教養・時事ニュースなど、何をしておくべきかを把握する。 | ○ | | | | | | | | | ◎ | | | FE2351 |
| | ツーリズム論 | | 2 | 2 | 観光の概念について理解し、説明できるようにする。西欧や日本における観光の発展を長期的視点から把握し、観光産業の特性や課題、今後の展開について理解する。 | | | | | | △ | △ | ◎ | | ○ | | | FE2352 |
| | 地域観光論 | | 2 | 2 | 西欧や日本における観光の発展を長期的視点から把握し、観光産業の特性や課題、今後の展開について学ぶ。観光の概念やニュー・ツーリズムについて理解し、説明できるようにする。 | | | | | | | | △ | ◎ | | ○ | | FE2353 |
| | ホスピタリティ・マネジメント論 | | 2 | 1 | ホスピタリティを実践していくために必要な基本的能力(マナー)を身につける。他者との違いを理解し考えながら行動することで、急激な社会の変化にも対応できる人となるための基礎力を磨く。グループディスカッションやロールプレイ、プレゼンテーションを通してコミュニケーション能力を高める。 | | | | | | | | ◎ | ◎ | | ○ | ◎ | FE1312 |
| | ホスピタリティ論 | | 2 | 2 | ホスピタリティを実践していくために必要な基本的能力(マナー)を身につける。他者との違いを理解し考えながら行動することで、急激な社会の変化にも対応できる人となるための基礎力を磨く。グループディスカッションやロールプレイ、プレゼンテーションを通してコミュニケーション能力を高める。 | | | | | | | | | ◎ | | | | FE2354 |
| | 国際ビジネス演習 | | 2 | 2 | ホスピタリティ・ビジネスの現状と課題を把握し、問題解決のための自分なりのアイデアを提案できるようにする。 ホスピタリティ産業では、企業がどのようにして収入を得ているのかを学習し、ホスピタリティ・ビジネスにおける経営戦略を説明できるようにする。 | | | | | | | | ◎ | ◎ | | | | FE2355 |
| | エアラインサービス論 | | 2 | 1 | エアラインの基礎用語や知識を有し、業務やサービスの多様性について理解する。実務社会でも求められるチームワーク・コミュニケーションの重要性について意識・共感し、大学生活において自己の成長につなげる。 | ○ | | | | | | | | | ◎ | | | FE1313 |
| | ビジネス実務A | | 2 | 1 | ビジネス系の資格取得者に対し、期限内に申請した者に認定する科目である。 | | | | | | | | | | ○ | | ○ | FE1314 |
| | ビジネス実務B | | 2 | 1 | ビジネス系の資格取得者に対し、期限内に申請した者に認定する科目である。 | | | | | | | | | | ○ | | ○ | FE1315 |
| | ビジネス実務C | | 2 | 1 | ビジネス系の資格取得者に対し、期限内に申請した者に認定する科目である。 | | | | | | | | | | ○ | | ○ | FE1316 |
| | 海外事情1 | | 4 | 1 | 海外の教育機関等で語学や言語・文化を学び、視野を広げ、国際理解を深める。 | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | | FE1317 |
| 海外事情2 | | 4 | 1 | 海外の教育機関等で語学や言語・文化を学び、視野を広げ、国際理解を深める。 | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | | FE1318 | |
| 海外事情3 | | 4 | 1 | 海外の教育機関等で語学や言語・文化を学び、視野を広げ、国際理解を深める。 | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | | FE1319 | |
| 海外事情4 | | 4 | 1 | 海外の教育機関等で語学や言語・文化を学び、視野を広げ、国際理解を深める。 | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | | FE1320 | |
| 海外事情5 | | 4 | 1 | 海外の教育機関等で語学や言語・文化を学び、視野を広げ、国際理解を深める。 | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | | FE1321 | |
| 海外事情6 | | 4 | 1 | 海外の教育機関等で語学や言語・文化を学び、視野を広げ、国際理解を深める。 | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | | FE1322 | |

