## 日本語概論 [・][

春学期 及び 秋学期 各2単位

今仁 生美

この講義では、日本語の諸問題を、言語学の立場から、学生と教師が共に考え模索していくという方法をとります。したがって、いわゆる「正解」といったものは、この授業では得られません。この講義の目的は、問題解決に至る「試行錯誤」を通して、日本語のおもしろさを体得するということにあります。

春学期では、まず、古代日本語の成立と背景について論じた後、中世の日本語について概観していきます。また、漢字が成立した背景や世界の文字の成立も併せて紹介します。秋学期では、中世の日本語の音や表現を見ることから始め、現代の日本語の特徴(特に日本語に特有な言語特徴)を分析していきます。また、時間が許せば、日本語の否定表現や様相表現に関する問題についても学生と共に考えてみたいと思います。

授業中は、毎回、学生の意見を求めるので、単に座っているだけの学生には向きません。しかし、逆に、授業というものを楽しんでみたい学生、あるいは、考えるというのはどういうことかを体験してみたい学生は受講してみてください。

## (講義内容)

〔春学期〕

1. 古代日本語の成立と背景

2. 世界の文字

3. 中世の日本語

〔秋学期〕

1. 中世の日本語

2. 現代の日本語

3. 現在の言語研究先端

(使用言語) 日本語

(成績評価方法)

レポート及び授業への参加度

## Japanese Linguistics 1 · 2

Spring and Fall 2 Credits each

Imani Ikumi

In this course, some linguistic aspects of Japanese will be discussed. The main purpose of this course is to develop the skill to analyze various aspects of natural languages through the study of Japanese. Students are required to participate actively in the class. In the spring term, the Japanese language in the ancient and medieval periods will be surveyed. Kanji and various characters / letters in the world also will be studied. In the fall term, the sounds of the medieval Japanese and the mechanisms of the modern Japanese will be studied.

In the end of the spring / fall term, IJS students will be requested to give presentations on specific issues of Japanese linguistics. When the IJS students collect Japanese data and make PowerPoint files for their presentations, non-IJS students will assist them.

Contents: (Spring) 1. Ancient Japanese language: its early period and the background

2. Languages of the World

3. Japanese in the medieval period

(Fall)

1. Japanese in the medieval period

Modern Japanese

3. Current issues in the Japanese linguistic study

Textbooks: No textbook will be used. Language of Instruction: Japanese

Grading: participation 40%, oral exam 60%