日本の文化

秋学期 2単位 増田 あゆみ

[授業の目的]

日本社会の持つ「日本らしさ」を客観的視点から理解し、日本社会の構造を理解する。

[講義概要]

日本社会の持つ「日本らしさ」を客観的な視点によって分析し、明らかにすることを目指します。

本講義で用いる客観的視点は、外からの視点、つまり外国人が観る「日本」であり、彼らが考察する「日本」です。この 考察された「日本らしさ」が、日本社会のどのような特異性と結びついているのかを考え、日本社会の構造を明らかにし ていきます。

分析する事象は、伝統的日本文化、現代日本社会の構造に見る日本など、現在の日本で見ることができる様々な事象である。

[講義要旨]

- 1 オリエンテーション:講義内容と評価方法について
- 2 伝統的日本社会の表象

すし

- 3 相撲
- 4 意見交換会
- 5 日本の自然観 BBCのWild Japan
- 6 里山
- 7 意見交換会
- 8 現代日本社会の表象 秋葉原
- 9 町工場
- 10 意見交換会
- 1 1 日本の精神世界 お盆、意見交換会
- 12 課題発表会
- 13 課題発表会

[使用する教科書]

なし

ビデオやフィルムを使用します。

[評価方法]

課題の提出(課題分析フォーム) 40%、課題の意見交換会への参加40% 課題発表20%

[使用言語]

主として日本語、補助的に英語を使用

Japanese Culture

Fall 2 Credits Masuda Ayumi

[Course Goals]

The aim of this course is finding out "Japanese-ness" by analyzing Japanese culture and society objectively.

[Course Description]

This course 's aim is analyzing Japanese society and culture by objective views, which is by the view of foreigners who has been studying on Japan and visiting Japan today. By using this method, using outsiders' view on Japan, students, especially Japanese students will see the uniqueness of Japanese society and culture will be clearer and objectively.

The theme, analyzing items will be traditional customs, society system, view on nature and spiritual things seen in modern Japan.

Students will required to analyzing these theme by investigating documentary and films with view of foreigners and exchange the ideas and views of among other students to think about what kind of value or uniqueness of Japan are showing the theme's showing aspects.

[Contents]

- 1 Orientation: Lecture contents, assignments, evaluation standard.
- 2 Traditional Japanese customs(1) Sushi
- 3 Traditional Jpanese customs (2) Sumo
- 4 Exchange the ideas among participants
- 5 Japanese Nature views(1):a BBC's film on Japan
- 6 Japanese nature views (2) Satoyama
- 7 Exchange the ideas among participants
- 8 ModernJapanese Society (1) Akihabara
- 9 ModernJapanese Society(2) Japanese small factories
- 10 Exchange the ideas among participants
- 11 Japan's spiritual experiences : Obon Exchange the ideas among participants
- 12 Presentations
- 13 Presentations

[Teaching Materials]

Slide films, Videos, films

[Grading]

Assignments (with the Analyzing Forms) 40%, Participation to Exchanging ideas meetings 40%, Presentation 20%

[Language of Instruction]
Japanese, subsidiary English