

日本語科目 Japanese Language

日本語 I-1a・I-1b Japanese I-1a・I-1b

春学期 (I-1a) 及び秋学期 (I-1b) 各 8 単位 Spring (I-1a) and Fall (I-1b) 8 Credits each

ひらがな、カタカナ、100 字程度以上の漢字の知識がある学習者を対象とします。日本語 I-1a・I-1b では、目標とするレベルを CEFR の A1 に設定しています。特に、「簡単に自分のこと（名前・国・趣味など）を話したり相手のことを聞いたりすることができる」、「お店の人や友達と簡単なやり取りをして、買い物をしたり料理の注文をしたりすることができる」といった活動や話題を総合的に扱います。

また、日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、短い作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。(週 8 コマ)

日本語 I-1a・I-1b の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近な事柄について、相手の助けを得られれば、簡単なやりとりができる。
- 簡単な表現を聞きとることができ、基本的な語句や表現を使って自分の気持ちを伝えられる。
- 100–300 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いメモやメッセージが書ける。

授業内容の例

- ・ 会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・ 自分の経験について話せるように練習する。
- ・ CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・ 各課で勉強したことを使って活動する。(例：日本人学生をクラスに招いて話す。自分の町について紹介する。)

日本語 I-1a は春学期に、I-1b は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

(教材) 『できる日本語 初級 本冊』 アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』 アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 1』 凡人社

Aimed at beginner level students with some previous experience studying Japanese language. Knowledge of at least 100 kanji plus hiragana and katakana is required. Students will become able to have basic everyday conversations as well as read and write using approximately 300 kanji. Grammar, conversation, listening and writing classes will use the textbook “Dekiru Nihongo”, reading classes will use “Tanoshii Yomimono 55” and kanji classes will use “Basic Kanji 500”. These classes will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 8 classes per week)

The objectives of Japanese I-1a・b are to:

- Be able to speak about and comprehend basic everyday topics concerning you.
- Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- Be able to write about yourself and your opinions using simple words.
- Be able to read and write using 300 basic kanji.

Examples of the class content:

- ・ Practice using new expressions in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter. (For instance, invite Japanese students and talk with them. Introduce your hometown to them.)

Japanese I-1a will be opened in spring term; Japanese I-1b will be in fall term. Contents and activities may change depending on the participants.

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: Dekiru Nihongo. Beginner, ALC

Tanoshii Yomimono 55. Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New edition Basic Kanji 500 Vol. 1. Bonjinsha

日本語 I-1c Japanese I-1c

冬季集中 2 単位 Winter Interim 2 Credits

日本語 I-1c は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、I-1a や I-1b で身につける知識やスキルの習熟を目指します。特に、「簡単に自分のこと（名前・国・趣味など）を話したり相手のことを聞いたりすることができる」、「お店の人や友達と簡単なやり取りをして、買い物をしたり料理の注文をしたりすることができる」といった活動や話題を総合的に扱います。

また、日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、短い作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。（週 6 コマ、5 週実施）

日本語 I-1c の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近な事柄について、相手の助けを得られれば、簡単なやりとりができる。
- 簡単な表現を聞きとることができ、基本的な語句や表現を使って自分の気持ちを伝えられる。
- 100-300 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いメモやメッセージが書ける。

授業内容の例

- ・会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・自分の経験について話せるように練習する。
- ・CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・各課で勉強したことを使って活動する。（例：日本人学生をクラスに招いて話す。自分の町について紹介する。）

学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

（評価）課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

（教材）『できる日本語 初級 本冊』 アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』 アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 1』 凡人社

Japanese I-1c will be opened in winter Interim. Aimed at beginner level students with some previous experience studying Japanese language. Knowledge of at least 100 kanji plus hiragana and katakana is required. Students will become able to have basic everyday conversations as well as read and write using approximately 300 kanji. Grammar, conversation, listening and writing classes will use the textbook “*Dekiru Nihongo*”, reading classes will use “*Tanoshii Yomimono 55*” and kanji classes will use “*Basic Kanji 500*”. These classes will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 6 classes per week)

The objectives of Japanese I-1c are to:

- Be able to speak about and comprehend basic everyday topics concerning you.
- Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- Be able to write about yourself and your opinions using simple words.
- Be able to read and write using 300 basic kanji.

Examples of the class content:

- ・ Practice using new expression in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter. (For instance, invite Japanese students and talk with them. Introduce your hometown to them.)

Contents and activities may change depending on the participants.

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: *Dekiru Nihongo. Beginner*, ALC

Tanoshii Yomimono 55. Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New edition *Basic Kanji 500 Vol. 1*. Bonjinsha

日本語 I-2a・I-2b Japanese I-2a・I-2b

春学期(I-2a)及び秋学期(I-2b) 各8単位 Spring (I-2a) and Fall (I-2b) 8 Credits each

ひらがな、カタカナ、100字程度以上の漢字の知識がある学習者を対象とします。日本語 I-2a・I-2b では、目標とするレベルを CEFR の A1 に設定しています。特に、「体調について友だちや周りの人と簡単に話すことができる。また、病院で簡単なやり取りをすることができる。」や、「異なる文化の中で楽しく生活するために、習慣・文化・ルールを知り、自分の意見を簡単に言うことができる。」といった A1 レベルのやや難易度の高い活動や話題を総合的に扱います。

また、日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、短い作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。(週 8 コマ)

日本語 I-2a・I-2b の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近な事柄について、相手の助けを得られれば、簡単なやりとりができる。
- 簡単な表現を聞きとることができ、基本的な語句や表現を使って自分の気持ちを伝えられる。
- 100-300 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いメモやメッセージが書ける。

授業内容の例

- ・会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・自分の経験について話せるように練習する。
- ・CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・各課で勉強したことを使って活動する。(例：アンケートをして発表する。私のニュースをまとめて新聞を作る。)

日本語 I-2a は春学期に、I-2b は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

(教材) 『できる日本語 初級 本冊』アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 1』凡人社

Aimed at beginner level students with some previous experience studying Japanese language. Knowledge of at least 100 kanji plus hiragana and katakana is required. Students will become able to have basic everyday conversations as well as read and write using approximately 300 kanji. Grammar, conversation, listening and writing classes will use the textbook “*Dekiru Nihongo*”, reading classes will use “*Tanoshii Yomimono 55*” and kanji classes will use “*Basic Kanji 500*”. These classes will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 8 classes per week)

The objectives of Japanese I-2a・b are to:

- Be able to speak about and comprehend basic everyday topics concerning you.
- Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- Be able to write about yourself and your opinions using simple words.
- Be able to read and write using 300 basic kanji.

Examples of the class content:

- ・ Practice using new expression in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter. (For instance, invite Japanese students and talk with them. Introduce your hometown to them.)

Japanese I-2a will be opened in spring term; Japanese I-2b will be in fall term. Contents and activities may be change depending on the participants.

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: *Dekiru Nihongo. Beginner*, ALC

Tanoshii Yomimono 55. Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New edition *Basic Kanji 500 Vol. 1*. Bonjinsha

日本語 I-2c Japanese I-2c

冬季集中 2 単位 Winter Interim 2 Credits

日本語 I-2c は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、I-2a や I-2b で身につける知識やスキルの習熟を目指します。特に、「体調について友だちや周りの人と簡単に話することができる。また、病院で簡単なやり取りをすることができる。」や、「異なる文化の中で楽しく生活するために、習慣・文化・ルールを知り、自分の意見を簡単に言うことができる。」といった A1 レベルのやや難易度の高い活動や話題を総合的に扱います。

また、日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、短い作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。(週 6 コマ、5 週実施)

日本語 I-2c の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近な事柄について、相手の助けを得られれば、簡単なやりとりができる。
- 簡単な表現を聞きとることができ、基本的な語句や表現を使って自分の気持ちを伝えられる。
- 100-300 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いメモやメッセージが書ける。

授業内容の例

- ・ 会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・ 自分の経験について話せるように練習する。
- ・ CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・ 各課で勉強したことを使って活動する。(例：アンケートをして発表する。私のニュースをまとめて新聞を作る。)

(評価) 課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

(教材) 『できる日本語 初級 本冊』アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 1』 凡人社

Japanese I-2c will be opened in winter Interim. Aimed at beginner level students with some previous experience studying Japanese language. Knowledge of at least 100 kanji plus hiragana and katakana is required. Students will become able to have basic everyday conversations as well as read and write using approximately 300 kanji. Grammar, conversation, listening and writing classes will use the textbook “Dekiru Nihongo”, reading classes will use “Tanoshii Yomimono 55” and kanji classes will use “Basic Kanji 500”. This class will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 6 classes per week)

The objectives of Japanese I-2c are to:

- a) Be able to speak about and comprehend basic everyday topics concerning you.
- b) Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- c) Be able to write about yourself and your opinions using simple words.
- d) Be able to read and write using 300 basic kanji.

The examples of the class content:

- ・ Practice being able to using new expression in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter.(For instance, invite Japanese students and talk with them. Introduce your hometown to them.)

Contents and activities may change depending on the participants.

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: Dekiru Nihongo. Beginner, ALC

Tanoshii Yomimono 55. Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New edition Basic Kanji 500 Vol. 1. Bonjinsha

日本語 II-1a・II-1b Japanese II-1a・II-1b

春学期(II -1a)及び秋学期(II-1 b) 各 8 単位 Spring and Fall 8Credits each

初中級の学習者を対象とします。日本語 II-1a・II-1b では、目標とするレベルを CEFR の A2 に設定しています。特に、「初めてあった人に丁寧に自己紹介したり、印象よく問い合わせたりできる。」や、「突然のハプニングにあったとき、簡単なことなら事情を説明して対処することができる。」といった活動や話題を総合的に扱います。

また、日本語 II-1a ・II-1b では、簡単な敬語などの会話表現についても学習します。日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、簡単な構造の作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。(週 8 コマ)

日本語 II-1a・II-1b の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近なことがらについて、助けを得なくても簡単なやりとりができる。
- 仕事や専門、社会に関することがらについて、相手の助けを得ることができれば、自分の意見を言ったり、簡単なやりとりをしたりすることができる。
- 自分の国のこと、身の回りの状況などについての情報が説明できる。
- 500 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いスピーチの原稿が書ける。

授業内容の例

- ・ 会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・ 自分の経験について話せるように練習する。
- ・ CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・ 各課で勉強したことを使って活動する。(例：日本人学生やコンビニや書店の店員さんをゲストに招き、インタビューする。旅行の計画を立てて発表する。)

日本語 II-1a は春学期に、II-1b は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

(教材) 『できる日本語 初中級 本冊』 アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 2』 凡人社

Aimed at students falling between beginner and intermediate levels of Japanese proficiency. The textbooks used, credits offered, and contents covered are similar to those of Japanese II, however the course is taught at an accelerated pace. In particular, students will study how to write in a style used by the general public and speak using polite Japanese. This class will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 8 classes per week)

The objectives Japanese II-1a・b are to:

- Be able to speak about and comprehend everyday topics of conversation.
- Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- Be able to write about yourself and your opinions.
- Be able to read and write using 500 basic kanji.

Japanese II-1a will be opened in spring term; Japanese II-1b will be in fall term. Contents and activities may change depending on the participants.

Examples of the class content:

- ・ Practice being able to using new expression in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter.(For instance, invite Japanese students, bookshops or convenience stores' clerks as guests and interview them. Present your home country's festivals.)

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: Dekiru Nihongo Pre-Intermediate, ALC

Tanoshii Yomimono 55 Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New Edition Basic Kanji 500 Vol. 2. Bonjinsha

日本語 II-1c Japanese II-1c

冬季集中 2 単位 Winter Interim 2 Credits

日本語 II-1c は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、II-1a や II-1b で身につける知識やスキルの習熟を目指します。特に、「初めてあった人に丁寧に自己紹介したり、印象よく問い合わせしたりできる。」や、「突然のハプニングにあったとき、簡単なことなら事情を説明して対処することができる。」といった活動や話題を総合的に扱います。

また、日本語 II-1c でも、簡単な敬語などの会話表現についても学習します。日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、簡単な構造の作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。(週 6 コマ、5 週実施)

日本語 II-1c の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近なことがらについて、助けを得なくても簡単なやりとりができる。
- 仕事や専門、社会に関することがらについて、相手の助けを得ることができれば、自分の意見を言ったり、簡単なやりとりをしたりすることができる。
- 自分の国のこと、身の回りの状況などについての情報が説明できる。
- 500 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いスピーチの原稿が書ける。

授業内容の例

- ・ 会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・ 自分の経験について話せるように練習する。
- ・ CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・ 各課で勉強したことを使って活動する。(例：日本人学生やコンビニや書店の店員さんをゲストに招き、インタビューする。旅行の計画を立てて発表する。)

学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

(教材) 『できる日本語 初中級 本冊』アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 2』凡人社

Japanese II-1c will be opened in winter Interim. Aimed at students falling between beginner and intermediate levels of Japanese proficiency. The textbooks used, credits offered, and contents covered are similar to those of Japanese II, however the course is taught at an accelerated pace. In particular, students will study how to write in a style used by the general public and speak using polite Japanese. This class will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 6 classes per week)

The objectives Japanese II -1c are to:

- a) Be able to speak about and comprehend everyday topics of conversation.
- b) Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- c) Be able to write about yourself and your opinions.
- d) Be able to read and write using 500 basic kanji.

Contents and activities may change depending on the participants.

Examples of the class content:

- ・ Practice being able to using new expression in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter.(For instance, invite Japanese students, bookshops or convenience stores' clerks as guests and interview them. Present your home country's festivals.)

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: Dekiru Nihongo Pre-Intermediate, ALC

Tanoshii Yomimono 55 Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New Edition Basic Kanji 500 Vol. 2. Bonjinsha

日本語 II-2a・II-2b Japanese II-2a・II-2b

春学期(II -2a)及び秋学期(II-2 b) 各 8 単位 Spring (II -2a) and Fall (II-2 b) 8 Credits each

初中級の学習者を対象とします。日本語 II-2a・II-2b では、目標とするレベルを CEFR の A2 に設定しています。特に、「地域の日本人に、自分の最近の生活や今困っていることなどについて話したり、地域の活動に参加したりすることができる。」や「テレビや町中で気になることを見かけたとき、それについて意見を言ったり、それに関する自分の経験を話したりすることができる。」といった A2 レベルのやや難易度の高い活動や話題を総合的に扱います。

また、日本語 II-2a・II-2b でも、簡単な敬語などの会話表現についても学習します。日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、簡単な構造の作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。(週 8 コマ)

日本語 II-2a ・II-2b の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近なことがらについて、助けを得なくても簡単なやりとりができる。
- 仕事や専門、社会に関することがらについて、相手の助けを得ることができれば、自分の意見を言ったり、簡単なやりとりをしたりすることができる。
- 自分の国のこと、身の回りの状況などについての情報が説明できる。
- 500 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いスピーチの原稿が書ける。

授業内容の例

- ・ 会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・ 自分の経験について話せるように練習する。
- ・ CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・ 各課で勉強したことを使って活動する。(例：健康について調べてクラスメイトやゲストと意見交換をする。自分の国の行事について調べて発表する。)

日本語 II-2a は春学期に、II-2b は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

(教材) 『できる日本語 初中級 本冊』アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 2』凡人社

Aimed at students falling between beginner and intermediate levels of Japanese proficiency. The textbooks used, credits offered, and contents covered are similar to those of Japanese II, however the course is taught at an accelerated pace. In particular, students will study how to write in a style used by the general public and speak using polite Japanese. This class will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 8 classes per week)

The objectives Japanese II-2a・b are to:

- Be able to speak about and comprehend everyday topics of conversation.
- Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- Be able to write about yourself and your opinions.
- Be able to read and write using 500 basic kanji.

Japanese II-2a will be opened in spring term; Japanese II-2b will be in fall term. Contents and activities may change depending on the participants.

Examples of the class content:

- ・ Practice being able to using new expression in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter. (For instance, invite Japanese students, bookshops or convenience stores' clerks as guests and interview them. Present your home country's festivals.)

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: Dekiru Nihongo Pre-Intermediate, ALC

Tanoshii Yomimono 55 Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New Edition Basic Kanji 500 Vol. 2. Bonjinsha

日本語 II-2c Japanese II-2c

冬季集中 2 単位 Winter Interim 2 Credits

日本語 II-2c は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、II-2a や II-2b で身につける知識やスキルの習熟を目指します。特に、「地域の日本人に、自分の最近の生活や今困っていることなどについて話したり、地域の活動に参加したりすることができる。」や「テレビや町中で気になることを見かけたとき、それについて意見を言ったり、それに関する自分の経験を話したりすることができる。」といった A2 レベルのやや難易度の高い活動や話題を総合的に扱います。

また、日本語 II-2c でも、簡単な敬語などの会話表現についても学習します。日常生活に必要な会話と 300 字程度の漢字、漢字語彙を使った読解、簡単な構造の作文ができるようになることを目標とします。文法、会話、聴解、作文の授業は『できる日本語』を使います。読解の授業は『たのしい読み物 55』、漢字の授業は『基本漢字 500』を使います。(週 6 コマ、5 週実施)

日本語 II-2c の目標は以下の通りです。

- 日常生活での身近なことがらについて、助けを得なくても簡単なやりとりができる。
- 仕事や専門、社会に関することがらについて、相手の助けを得ることができれば、自分の意見を言ったり、簡単なやりとりをしたりすることができる。
- 自分の国のこと、身の回りの状況などについての情報が説明できる。
- 500 字程度の漢字、またその漢字を含んだ漢字語彙を読んだり書いたりすることができる。
- 短いスピーチの原稿が書ける。

授業内容の例

- ・会話の中で新しい表現が使えるように練習する。
- ・自分の経験について話せるように練習する。
- ・CD を聞いたり、クラスメイトと話したりする。
- ・各課で勉強したことを使って活動する。(例：健康について調べてクラスメイトやゲストと意見交換をする。自分の国の行事について調べて発表する。)

学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 課題・授業参加等…10% クイズ…20% 書くテスト…30% 話すテスト…20% 漢字…20%

(教材) 『できる日本語 初中級 本冊』アルク、『たのしい読み物 55 初級&初中級』アルク

『新版 基本漢字 500 Vol. 2』 凡人社

Japanese II-2c will be opened in winter Interim. Aimed at students falling between beginner and intermediate levels of Japanese proficiency. The textbooks used, credits offered, and contents covered are similar to those of Japanese II, however the course is taught at an accelerated pace. In particular, students will study how to write in a style used by the general public and speak using polite Japanese. This class will cover grammar, conversation, listening, reading, writing and kanji. (a total of 6 classes per week)

The objectives of Japanese II-2c are to:

- a) Be able to speak about and comprehend everyday topics of conversation.
- b) Be able to read about things you are interested in and information relevant to you.
- c) Be able to write about yourself and your opinions.
- d) Be able to read and write using 500 basic kanji.

Contents and activities may be change adjusted to the participants.

Examples of the class content:

- ・ Practice being able to using new expression in conversations.
- ・ Listen to the CDs and speak to classmates.
- ・ Do activities using what you have learned from each chapter.(For instance, invite Japanese students, bookshops or convenience stores' clerks as guests and interview them. Present your home country's festivals.)

Grading: Participation and assignments 10%, quizzes 20%, exams 30% speaking 20%, kanji 20%

Course Materials: Dekiru Nihongo Pre-Intermediate, ALC

Tanoshii Yomimono 55 Beginner and Pre-Intermediate, ALC

New Edition Basic Kanji 500 Vol. 2. Bonjinsha

日本語 III-1a・III-1b Japanese III-1a・III-1b

春学期(III-1 a)及び秋学期(III-1 b) 各8単位 Spring(III-1 a) and Fall(III-1 b) 8 Credits each

中級レベルの学習者を対象に、日本語 III-1a・III-1b では、目標とするレベルを CEFR の B1 に設定しています。日本語 III-1a・III-1b では、技能別に聞く、話す（表現・やりとり）、読む、書く、文法、漢字語彙のクラスを開講しています。各クラスで扱われる様々な技能を身につけ、場面や状況に応じた適切な言葉づかいで、自分が述べたいことについて、自信を持って述べられるようになることを目指します。(週8コマ)

日本語 III-1a・III-1b の目標は以下の通りです。

- 身近な話題や日常的话题の会話やニュースについて、聞いたり話したりすることができる。
- ことばや構文が単純であれば、社会や生活の幅広い話題についての議論を理解することができる。
- 身近な話題について書かれた新聞記事や、小説の一部などを読んで、要点をつかむことができる。
- 日常的な話題や、一般的な問題に関する意見などについてある程度まとまった文章を書くことができる。

科目	授業内容の例
聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なニュースや説明を聞き、必要な情報を聞き取る。 ・日常生活や大学生活での会話を聞き、内容を予測しながら大意を理解する。
話す a	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを整理して発表する。(スピーチ、プレゼンテーション) ・自分の関心事や身近な話題について話す。 ・自分の体験や物語を語る。
話す b	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や日常場面での会話を練習する。(依頼、勧誘、謝罪など) ・身近な話題や一般的な社会問題についてクラスメイトと意見交換する。
読む	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題の新聞記事や情報誌から重要点を取り出す。 ・様々な種類の文章を独力で読み解ける。 ・必要な情報を見つけるために長いテキストにざっと目を通し、情報を収集する。 ・短編小説などを読んで、出来事の経過や登場人物の行動の動機など、内容を理解する。
書く	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題についてある程度まとまった文章を書く。 ・書き言葉の文体・表現を学習する。 ・経験、感情や出来事を含んだ個人的なメールを書く。先生にアポイントのメールを書く。 ・自分が関心を持つ話題について、意見や説明を書く。
文法	<ul style="list-style-type: none"> ・中級レベルの日本語文法・表現を学習する。
漢字	<ul style="list-style-type: none"> ・800-1200字程度の漢字とその漢字を含んだ漢字語彙の読み書きを学習する。

日本語 III - 1a は春学期に、III - 1b は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(教材の例) 『小論文への12のステップ』スリーエーネットワーク

『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 中級・中上級』凡人社

『留学生のためのアカデミック・リスニング 聴解 中級・中上級』スリーエーネットワーク

『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂

ニュース、新聞記事等

Aimed at students with an intermediate to advanced level of Japanese language proficiency. Students will become able to carry on natural conversations utilizing long sentences, honorific expressions (keigo) and complicated sentence structures. Students will practice reading long compositions whilst analyzing their structures and also writing compositions using around 1000 kanji. (a total of 8 classes per week)

The objectives of Japanese III-1a・b are to:

- Be able to speak about and comprehend a wide range of topics.
- Be able to have coherent conversations at a close to native speed.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and summarize the contents.
- Be able to write about everyday topics and write short essays about common issues.

Japanese III-1a will be opened in spring term; Japanese III-1b will be in fall term. Contents and activities may change depending on the participants.

Classes	Class content (※Other materials will occasionally be handled)
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ・Recognize necessary information from listening to simple daily news or an explanation. ・Through listening to conversations of daily life or college life, understand the outline of the conversations and being able to anticipate the course of the conversation.

Speaking a	<ul style="list-style-type: none"> Present your opinions or thoughts properly.(speech, presentation) Point out the advantages and disadvantages explaining pros and cons on common topics. Listen to classmates' remarks, present your opinion explaining the reasons. (Discussion, debate)
Speaking b	<ul style="list-style-type: none"> Practice speaking about school life or daily life. (requests, solicitation, apologies) Speak about your experiences and stories. Speak about familiar topics in your field of interest.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> Pick up the significant points from articles on familiar subjects in newspapers or information magazines. Extract key points from long texts. Reading through short novels, understand the story, the plot and the motives of the characters.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> Learn the style and the expression of the written word. Write personal e-mails containing your personal experiences, feelings and events. Write an e-mail to the teacher to make an appointment. Write the details of your opinions or explanations in your field of interest.
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> Learn Japanese grammar and expressions at the intermediate level to achieve tasks.
Kanji	<ul style="list-style-type: none"> Learn kanji at the intermediate level.

Evaluation and grading: Each instructor will evaluate each subject. In many cases, the subjects, exams, and class participation are comprehensively evaluated.

Course Materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past
Short Essays in 12 Steps, 3A Network
Studying at the Intermediate Level: 56 Japanese Sentence Patterns and Expressions, 3A Network
Academic Japanese Listening Comprehension for International Students - Intermediate to Advanced, 3A Network
Kanji 2200 Listed according to Frequency and Familiarity, Sanseido

日本語 III-1c Japanese III-1c

冬季集中 2 単位 Winter Interim 2 Credits

日本語 III-1c は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、III-1a や III-1b で身につける知識やスキルの習熟を目指します。III-1a や III-1b と同様に中級レベル以上の学習者を対象に、日本語 III では、目標とするレベルを CEFR の B1 に設定しています。日本語 III では、技能別に聞く、話す（表現・やりとり）、読む、書く、文法、漢字語彙のクラスを開講しており、各クラスで扱われる様々な技能を身につけ、場面や状況に応じた適切な言葉づかいで自信を持って述べたいことを述べられることを目指します。（週 6 コマ、5 週実施）

日本語 III-1c の目標は以下の通りです。

- 身近な話題や日常的な話題の会話やニュースについて、聞いたり話したりすることができる。
- ことばや構文が単純であれば、社会や生活の幅広い話題についての議論を理解することができる。
- 身近な話題について書かれた新聞記事や、小説の一部などを読んで、要点をつかむことができる。
- 日常的な話題や、一般的な問題に関する意見などについてある程度まとまった文章を書くことができる。

科目	授業内容の例
聞く	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なニュースや説明を聞き、必要な情報を聞き取る。 日常生活や大学生活での会話を聞き、内容を予測しながら大意を理解する。
話す a	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見や考えを整理して発表する。(スピーチ、プレゼンテーション) 自分の関心事や身近な話題について話す。 自分の体験や物語を語る。
話す b	<ul style="list-style-type: none"> 学校や日常場面での会話を練習する。(依頼、勧誘、謝罪など) 身近な話題や一般的な社会問題についてクラスメイトと意見交換する。
読む	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題の新聞記事や情報誌から重要点を取り出す。 様々な種類の文章を独力で読み解ける。 必要な情報を見つけるために長いテキストにざっと目を通し、情報を収集する。 短編小説などを読んで、出来事の経過や登場人物の行動の動機など、内容を理解する。

書く	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題についてある程度まとまった文章を書く。 ・書き言葉の文体・表現を学習する。 ・経験、感情や出来事を含んだ個人的なメールを書く。先生にアポイントのメールを書く。 ・自分が関心を持つ話題について、意見や説明を書く。
文法	・中級レベルの日本語文法・表現を学習する。
漢字	・800－1200 字程度の漢字とその漢字を含んだ漢字語彙の読み書きを学習する。

学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(教材の例) 『小論文への12のステップ』スリーエーネットワーク
『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 中級・中上級』凡人社
『留学生のためのアカデミックリッパニース 聴解 中級・中上級』スリーエーネットワーク
『日本語学習のためのよく使う順漢字2200』三省堂 ニュース、新聞記事等

Aimed at students with an intermediate to advanced level of Japanese language proficiency. Students will become able to carry on natural conversations utilizing long sentences, honorific expressions (keigo) and complicated sentence structures. Students will practice reading long compositions whilst analyzing their structures and also writing compositions using around 1000 kanji. (a total of 6 classes per week)

The objectives of Japanese III-1c are to:

- Be able to speak about and comprehend a wide range of topics.
- Be able to have coherent conversations at a close to native speed.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and summarize the contents.
- Be able to write about everyday topics and to write short essays about common issues.

Contents and activities may change depending on the participants.

Classes	Class content (※Other materials will occasionally be handled)
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ・ Recognize necessary information from listening to simple daily news or an explanation. ・ Through listening to conversations of daily life or college life, understand the outline of the conversations and being able to anticipate the course of the conversation.
Speaking a	<ul style="list-style-type: none"> ・ Present your opinions or thoughts properly.(speech, presentation) ・ Point out the advantages and disadvantages explaining pros and cons on common topics. Listen to classmates' remarks, present your opinion explaining the reasons. (discussion, debate)
Speaking b	<ul style="list-style-type: none"> ・ Practice speaking about school life or daily life. (requests, solicitation, apologies) ・ Speak about your experiences and stories. ・ Speak about familiar topics in your field of interest.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> ・ Pick up the significant points from articles on familiar subjects in newspapers or information magazines. ・ Extract key points from long texts. ・ Reading through short novels, understand the story, the plot and the motives of the characters.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learn the style and the expression of the written word. ・ Write personal e-mails containing your personal experiences, feelings and events. Write an e-mail to the teacher to make an appointment. ・ Write the details of your opinions or explanations in your field of interest.
Grammar	・ Learn Japanese grammar and expressions at the intermediate level to achieve tasks.
Kanji	・ Learn kanji at the intermediate level.

Evaluation and grading: Each instructor will evaluate each subject. In many cases, the subjects, exams, and class participation are comprehensively evaluated.

Course Materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past
Short Essays in 12 Steps, 3A Network
Studying at the Intermediate Level: 56 Japanese Sentence Patterns and Expressions, 3A Network
Academic Japanese Listening Comprehension for International Students - Intermediate to Advanced, 3A Network
Kanji 2200 Listed according to Frequency and Familiarity, Sanseidoh

日本語 III-2a・III-2b Japanese III-2a・III-2b

春学期(III-2 a)及び秋学期(III-2 b) 各 8 単位 Spring (III-2 a) and Fall (III-2 b) 8 Credits each

中級レベルの学習者を対象に、日本語 III-2a・III-2b では、目標とするレベルを CEFR の B1~B2 に設定しています。日本語 III-2a・III-2b では、技能別に聞く、話す（表現・やりとり）、読む、書く、文法、漢字語彙のクラスを開講しており、各クラスで扱われる様々な技能を身につけ、場面や状況に応じた適切な言葉づかいで自信を持って述べたいことを述べられることを目指します。(週 8 コマ)

日本語 III-2a・III-2b の目標は以下の通りです。

- 専門的なプレゼンテーションや、ニュースやドキュメンタリーを聞いて理解することができる。
- 社会や生活の幅広い話題についての議論を理解し、自分の意見を述べることができる。
- 助けを得れば、様々な種類の複雑な文章を読んで、内容を理解することができる。
- 論拠を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。

科目	授業内容の例
聞く	<ul style="list-style-type: none"> 専門的なプレゼンテーションの要点が理解できる。 標準語のドキュメンタリー、ニュース、インタビュー、映画等を理解できる。
話す a	<ul style="list-style-type: none"> はっきりとした、体系的に展開したプレゼンテーションができる。 図表やグラフなどを示しながら、詳しく説明し、質問に的確に対応することができる。 映画やドラマなどについて、友人にストーリーの展開を要領よくまとめて話すことができる。
話す b	<ul style="list-style-type: none"> お互いにストレスを感じさせることなく、流暢に自然に対話できる。 日常・非日常的な公式の議論に積極的に参加できる。 様々な立場の人と、抽象的な文化的・社会的な話題について、意見交換ができる。 インタビューをなめらかに効果的に行うことができる。
読む	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな種類の文章を独力で読み解ける。 文章を読むのに必要な広汎な語彙力を持っている 長い複雑なテキストの重要事項を見定めることができる。 登場人物の行動を理解することができる。
書く	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな情報や議論をまとめて評価できる。 明瞭で詳細な文章を書くことができる。 文章のジャンルの習慣に従って、書くことができる。 論拠を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。
文法	<ul style="list-style-type: none"> 中上級レベルの日本語文法・表現を学習する。
漢字	<ul style="list-style-type: none"> 1500 字程度の漢字とその漢字を含んだ漢字語彙の読み書きを学習する。

日本語 III - 2a は春学期に、III - 2b は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(教材の例) 『小論文への 12 のステップ』スリーエーネットワーク
『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 中級・中上級』 凡人社
『留学生のためのアガミツギヤハニズ 聴解 中級・中上級』スリーエーネットワーク
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂
ニュース、新聞記事等

Aimed at students with an intermediate to advanced level of Japanese language proficiency. Students will become able to carry on natural conversations utilizing long sentences, honorific expressions (keigo) and complicated sentence structures. Students will practice reading long compositions whilst analyzing their structures and also writing compositions using around 1000 kanji. (a total of 8 classes per week)

The objectives of Japanese III-2a・b are to:

- Be able to speak about and comprehend a wide range of topics.
- Be able to have coherent conversations at a close to native speed.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and summarize the contents.
- Be able to write about everyday topics and write short essays about common issues.

Japanese III-2a will be opened in spring term; Japanese III-2b will be in fall term. Contents and activities may change adjusted to the participants.

Classes	Class content (※Other materials will occasionally be handled)
Listening	<ul style="list-style-type: none"> Recognize necessary information from listening to simple daily news or an explanation. Through listening to conversations of daily life or college life, understand the outline of the conversations and being able to anticipate the course of the conversation.
Speaking a	<ul style="list-style-type: none"> Present your opinions or thoughts properly.(speech, presentation) Point out the advantages and disadvantages explaining pros and cons on common topics. Listen to classmates' remarks, present your opinion explaining the reasons. (discussion, debate)
Speaking b	<ul style="list-style-type: none"> Practice speaking about school life or daily life. (requests, solicitation, apologies) Speak about your experiences and stories. Speak about familiar topics in your field of interest.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> Pick up the significant points from articles on familiar subjects in newspapers or information magazines. Extract key points from long texts. Reading through short novels, understand the story, the plot and the motives of the characters.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> Learn the style and the expression of the written word. Write personal e-mails containing your personal experiences, feelings and events. Write an e-mail to the teacher to make an appointment. Write the details of your opinions or explanations in your field of interest.
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> Learn Japanese grammar and expressions at the intermediate level to achieve tasks.
Kanji	<ul style="list-style-type: none"> Learn kanji at the intermediate level.

Evaluation and grading: Each instructor will evaluate each subject. In many cases, the subjects, exams, and class participation are comprehensively evaluated.

Course Materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past
Short Essays in 12 Steps, 3A Network
Studying at the Intermediate Level: 56 Japanese Sentence Patterns and Expressions, 3A Network
Academic Japanese Listening Comprehension for International Students - Intermediate to Advanced, 3A Network
Kanji 2200 Listed according to Frequency and Familiarity, Sanseidoh

日本語 III-2c Japanese III-2c

冬季集中 2単位 Winter Interim 2 Credits

日本語 III-2c は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、III-2a や III-2b で身につける知識やスキルの習熟を目指します。III-2a や III-2b と同様に中級レベルの学習者を対象に、日本語 III では、目標とするレベルを CEFR の B1 に設定しています。日本語 III では、技能別に聞く、話す（表現・やりとり）、読む、書く、文法、漢字語彙のクラスを開講しており、各クラスで扱われる様々な技能を身につけ、場面や状況に応じた適切な言葉づかいで自信を持って述べたいことを述べられることを目指します。（週 6 コマ、5 週実施）

日本語 III-2c の目標は以下の通りです。

- 専門的なプレゼンテーションや、ニュースやドキュメンタリーを聞いて理解することができる。
- 社会や生活の幅広い話題についての議論を理解し、自分の意見を述べることができる。
- 助けを得れば、様々な種類の複雑な文章を読んで、内容を理解することができる。
- 論拠を整理と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。

科目	授業内容の例
聞く	<ul style="list-style-type: none"> 専門的なプレゼンテーションの要点が理解できる。 標準語のドキュメンタリー、ニュース、インタビュー、映画等を理解できる。
話す	<ul style="list-style-type: none"> はっきりとした、体系的に展開したプレゼンテーションができる。 図表やグラフなどを示しながら、詳しく説明し、質問に的確に対応することができる。 映画やドラマなどについて、友人にストーリーの展開を要領よくまとめて話すことができる。 お互いにストレスを感じさせることなく、流暢に自然に対話できる。 日常・非日常的な公式の議論に積極的に参加できる。 様々な立場の人と、抽象的な文化的・社会的な話題について、意見交換ができる。 インタビューをなめらかに効果的に行うことができる。

読む	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな種類の文章を独力で読み解ける。 ・文章を読むのに必要な広汎な語彙力を持っている ・長い複雑なテキストの重要事項を見定めることができる。 ・登場人物の行動を理解することができる。
書く	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな情報や議論をまとめて評価できる。 ・明瞭で詳細な文章を書くことができる。 ・文章のジャンルの習慣に従って、書くことができる。 ・論拠を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。
文法	・中上級レベルの日本語文法・表現を学習する。
漢字	・1500字程度の漢字とその漢字を含んだ漢字語彙の読み書きを学習する。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(教材の例) 『小論文への12のステップ』スリーエーネットワーク

『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 中級・中上級』 凡人社

『留学生のためのアカデミックリッスンズ 聴解 中級・中上級』スリーエーネットワーク

『日本語学習のためのよく使う順漢字2200』三省堂

ニュース、新聞記事等

Aimed at students with an intermediate to advanced level of Japanese language proficiency. Students will become able to carry on natural conversations utilizing long sentences, honorific expressions (keigo) and complicated sentence structures. Students will practice reading long compositions whilst analyzing their structures and also writing compositions using around 1000 kanji. (a total of 6 classes per week)

The objectives of Japanese III-2c are to:

- Be able to speak about and comprehend a wide range of topics.
- Be able to have coherent conversations at a close to native speed.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and summarize the contents.
- Be able to write about everyday topics and write short essays about common issues.

Contents and activities may change depending on the participants.

Classes	Class content (※Other materials will occasionally be handled)
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ・Recognize necessary information from listening to simple daily news or an explanation. ・Through listening to conversations of daily life or college life, understand the outline of the conversations and being able to anticipate the course of the conversation.
Speaking a	<ul style="list-style-type: none"> ・Present your opinions or thoughts properly.(speech, presentation) ・Point out the advantages and disadvantages explaining pros and cons on common topics. Listen to classmates' remarks, present your opinion explaining the reasons. (discussion, debate)
Speaking b	<ul style="list-style-type: none"> ・Practice speaking about school life or daily life. (requests, solicitation, apologies) ・Speak about your experiences and stories. ・Speak about familiar topics in your field of interest.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> ・Pick up the significant points from articles on familiar subjects in newspapers or information magazines. ・Extract key points from long texts. ・Reading through short novels, understand the story, the plot and the motives of the characters.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> ・Learn the style and the expression of the written word. ・Write personal e-mails containing your personal experiences, feelings and events. Write an e-mail to the teacher to make an appointment. ・Write the details of your opinions or explanations in your field of interest.
Grammar	・Learn Japanese grammar and expressions at the intermediate level to achieve tasks.
Kanji	・Learn kanji at the intermediate level.

Evaluation and grading: Each instructor will evaluate each subject. In many cases, the subjects, exams, and class participation are comprehensively evaluated.

Course Materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past

Short Essays in 12 Steps, 3A Network

Studying at the Intermediate Level: 56 Japanese Sentence Patterns and Expressions, 3A Network

Academic Japanese Listening Comprehension for International Students - Intermediate to Advanced, 3A Network

Kanji 2200 Listed according to Frequency and Familiarity, Sanseido

日本語 IVa・IVb Japanese IVa・IVb

春学期(IV a)及び秋学期(IV b) 各6単位 Spring (IV a) and Fall (IV b) 6 Credits each

上級レベルの学習者を対象に、日本語 IVa・IVb では、目標とするレベルを CEFR の B2 に設定しています。日本語 IVa・IVb では、技能別に聞く、話す（表現・やりとり）、読む、書く、総合のクラスを開講しています。幅広い慣用的な表現や口語表現を理解し、難度の高い様々な種類の文章を読んだり、ニュースやドキュメンタリー、講義や講演、映画やドラマといった生や生に近い素材を見たり聞いたりします。また、明瞭で詳細なレポートの作成や調べた情報に基づく発表などの活動も行います。(週6コマ)

日本語 IVa・IVb の目標は以下の通りです。

- 自然なスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容を理解したり、要旨を把握したりすることができる。
- 幅広い話題について自然に近いスピードで、まとまりのある会話ができる。
- 幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事などを読んで、文章の構成や内容を独力で理解することができる。
- 大学生活に必要な作文、一般的な問題をテーマにしたレポートやエッセイを書くことができる。

科目	授業内容の例
聞く	<ul style="list-style-type: none"> 講義、議論、ディベートを聞いて、内容を理解する。 標準語の生放送を聞いて、個人間、社会、学問、職業の世界で通常出合う話題について、理解する。 視聴した話題について、様々な立場の人と意見交換ができる。
話す	<ul style="list-style-type: none"> 自分の発表テーマについて PPT を作成し、データなどを示しながら詳しく説明する。質問にも対応する。(プレゼンテーション、質疑応答) 議論に積極的に参加し、コメントしたり、仮説を立てたりする。(ディスカッション、意見交換) インタビューする人としてもインタビューを受ける側としても、インタビューに参加する。
読む	<ul style="list-style-type: none"> 新書、新聞、物語、論説文など、様々な分野のテキストを読み、内容を理解する。 読んだ情報についての解釈や、自分自身の意見を述べる。 長くて複雑なテキストを読み、理解する。 目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら読む。
書く	<ul style="list-style-type: none"> 論拠、論点を整理してエッセイやレポートを書く。 読者として想定して、相手にふさわしい文体で、的確な構成と展開を持つ投書、意見文、志望動機、自己PR文を書く。
総合	<ul style="list-style-type: none"> 時事問題を含む様々な話題について、ニュース、ドキュメンタリー、インタビューなどを視聴し、それをもとに議論する。 ある程度長く複雑なテキストを理解し、必要な情報を整理して、明確な構造のエッセイやレポートを書く。

日本語 IVa は春学期に、IVb は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(教材の例) 『読む力 中上級』 くろしお出版

『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』 スリーエーネットワーク

『聴解・発表ワークブック アカデミックスキルを身につける』 スリーエーネットワーク

ニュース、新聞記事、テレビ番組等

Aimed at students with an advanced level of Japanese language proficiency. Students will become able to have natural conversations using complex sentence structures freely. With knowledge of about 1500 kanji, students will practice reading newspaper and magazine articles as well as essays. In writing class students will practice expressing their own opinions using appropriate expressions. Using movies, newspapers and other native materials students will practice Japanese at an advanced level. (a total of 8 classes per week)

The objectives of Japanese IV a・b are to:

- Be able to listen to and comprehend conversations and news reports spoken at a native speed, as well as grasp the essential points.
- Be able to have coherent conversations at a close to native speed about a wide range of topics.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and to comprehend their structure and contents.
- Be able to write compositions at a university student level and to write short essays about common issues.

Japanese IV a will be opened in spring term; Japanese IV b will be in fall term. Contents and activities may be change depending on the participants.

Classes	Class content (※other materials will occasionally be handled)
Listening	<ul style="list-style-type: none"> Understand the content of lectures, discussions or debates through listening. Listening to live or a broadcast in standard Japanese, understand common topics in personal, social, academic or vocational fields.
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> Make a PowerPoint slides on a chosen theme, explain in detail showing data, and answer questions. (Presentation, question and answer) Take an active part in discussions, make comments and form hypothesis. (Discussion, exchange opinions) Participate in interviews as either an interviewer or an interviewee.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> Read the various texts, such as paperback pocket books, newspapers, novels, and editorials, and understand the content. Furthermore, interpret them critically. Read and understand long and complicated texts. Read with changing reading speed and be able to adapt to the reading speed appropriate for any particular text.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> Write essays and reports, explaining the reasons and the points systematically. Write letters, contributions, application motives and self-advertisement letters in appropriate style, correct structure and development, keeping the audience in mind.
Integrated Study	<ul style="list-style-type: none"> After viewing the news, documentaries and interviews on the various topics including current problems, discuss them. Write essays and reports in a clear structure, understanding relatively long and complicated texts, and putting necessary information in order.

Evaluation and grading: Each instructor will evaluate each subject. In many cases, the subjects, exams, and class participation are comprehensively evaluated.

Course Materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past.

Material for Improving Critical Reading Skill

Acquiring Academic Skills: The Listening and Presentation Workbook, 3A Network

Academic Japanese Listening Comprehension for International Students - Intermediate to Advanced, 3A Network

Material from News, TV documentary program, Newspaper etc.

日本語 IVc Japanese IVc

冬季集中 2 単位 Winter Interim 2 Credits

日本語 IVc は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、IVa や IVb で身につける知識やスキルの習熟を目指します。幅広い慣用句的な表現や口語表現を理解し、難度の高い様々な種類の文章を読んだり、ニュースやドキュメンタリー、講義や講演、映画やドラマといった生や生に近い素材を見たり聞いたりします。また、明瞭で詳細なレポートの作成や調べた情報に基づく発表などの活動も行います。(週6コマ、5週実施)

日本語 IVc の目標は以下の通りです。

- 自然なスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容を理解したり、要旨を把握したりすることができる。
- 幅広い話題について自然に近いスピードで、まとまりのある会話ができる。
- 幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事などを読んで、文章の構成や内容を独力で理解することができる。
- 大学生活に必要な作文、一般的な問題をテーマにしたレポートやエッセイを書くことができる。

科目	授業内容の例
聞く	<ul style="list-style-type: none"> 講義、議論、ディベートを聞いて、内容を理解する。 標準語の生や放送を聞いて、個人間、社会、学問、職業の世界で通常出合う話題について、理解する。 視聴した話題について、様々な立場の人と意見交換ができる。
話す	<ul style="list-style-type: none"> 自分の発表テーマについて PPT を作成し、データなどを示しながら詳しく説明する。質問にも対応する。(プレゼンテーション、質疑応答) 議論に積極的に参加し、コメントしたり、仮説を立てたりする。(ディスカッション、意見交換) インタビューする人としてもインタビューを受ける側としても、インタビューに参加する。

読む	<ul style="list-style-type: none"> 新書、新聞、物語、論説文など、様々な分野のテキストを読み、内容を理解する。 読んだ情報についての解釈や、自分自身の意見を述べる。 長くて複雑なテキストを読み、理解する。 目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら読む。
書く	<ul style="list-style-type: none"> 論拠、論点を整理してエッセイやレポートを書く。 読者として想定して、相手にふさわしい文体で、的確な構成と展開を持つ投書、意見文、志望動機、自己PR文を書く。
総合	<ul style="list-style-type: none"> 時事問題を含む様々な話題について、ニュース、ドキュメンタリー、インタビューなどを視聴し、それをもとに議論する。 ある程度長く複雑なテキストを理解し、必要な情報を整理して、明確な構造のエッセイやレポートを書く。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(教材の例) 『読む力 中上級』 くろしお出版

『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 中上級 上級』 スリーエーネットワーク

『聴解・発表ワークブック アカデミックスキルを身につける』 スリーエーネットワーク

ニュース、新聞記事、テレビ番組等

Aimed at students with an advanced level of Japanese language proficiency. Students will become able to have natural conversations using complex sentence structures freely. With knowledge of about 1500 kanji, students will practice reading newspaper and magazine articles as well as essays. In writing class students will practice expressing their own opinions using appropriate expressions. Using movies, newspapers and other native materials students will practice Japanese at an advanced level. (a total of 6 classes per week)

The objectives of Japanese IVc are to:

- Be able to listen to and comprehend conversations and news reports spoken at a native speed, as well as grasp the essential points.
- Be able to have coherent conversations at a close to native speed about a wide range of topics.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and to comprehend their structure and contents.
- Be able to write compositions at a university student level and to write short essays about common issues.

Contents and activities may change depending on the participants.

Classes	Class content (※other materials will occasionally be handled)
Listening	<ul style="list-style-type: none"> Understand the content of lectures, discussions or debates through listening. Listening to live or a broadcast in standard Japanese, understand common topics in personal, social, academic or vocational fields.
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> Make a PowerPoint slides on a chosen theme, explain in detail showing data, and answer questions. (Presentation, question and answer) Take an active part in discussions, make comments and form hypothesis. (Discussion, exchange opinions) Participate in interviews as either an interviewer or an interviewee.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> Read the various texts, such as paperback pocket books, newspapers, novels, and editorials, and understand the content. Furthermore, interpret them critically. Read and understand long and complicated texts. Read with changing reading speed and be able to adapt to the reading speed appropriate for any particular text.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> Write essays and reports, explaining the reasons and the points systematically. Write letters, contributions, application motives and self-advertisement letters in appropriate style, correct structure and development, keeping the audience in mind.
Integrated Study	<ul style="list-style-type: none"> After viewing the news, documentaries and interviews on the various topics including current problems, discuss them. Write essays and reports in a clear structure, understanding relatively long and complicated texts, and putting necessary information in order.

Evaluation and grading: Each instructor will evaluate each subject. In many cases, the subjects, exams, and class participation are comprehensively evaluated.

Course Materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past.

Material for Improving Critical Reading Skill

Acquiring Academic Skills: The Listening and Presentation Workbook, 3A Network

日本語 Va・Vb Japanese Va・Vb

春学期(V a)及び秋学期(V b) 各2単位 Spring (V a) and Fall(V b) 2 credits each

上級レベルの学習者を対象に、日本語 Va・Vb では、目標とするレベルを CEFR の B2～C1 に設定しています。映画、ドラマ、講義や講演、新聞、雑誌、文芸評論等の生や生に近い素材を使用します。明瞭で詳細なレポートの作成や調べた情報に基づく発表などの活動を通じて、総合的な日本語能力の向上を目指します。(週2コマ)

日本語 Va・Vb の目標は以下の通りです。

- 幅広い場面においてまとまりのある会話、ニュース、講義を聞いて、内容の論理関係や登場人物の関係を理解することができる。
- 幅広い話題について根拠を示しながら論理的に説明することができる。発表の場で質疑応答できる。
- 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を正確に理解することができる。さまざまな話題の内容の深みのある読み物を読んで、詳細な意図を理解することができる。
- 大学生活に必要なレポートが作成できる。根拠を示しながら論理的な構成で文章を書くことができる。

日本語 Va は春学期に、Vb は秋学期に開講します。学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

科目	授業内容の例
総合	<ul style="list-style-type: none"> 時事問題を含む様々な話題について、ニュース、ドキュメンタリー、インタビューなどを視聴し、それをもとに議論する。 ある程度長く複雑なテキストを理解し、必要な情報を整理して、明確な構造のエッセイやレポートを書く。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(教材の例) 『聴解・発表ワークブックがミックススキルを身につける』 スリーエーネットワーク
ニュース、新聞記事、テレビ番組、専門書等

Aimed at students that have passed level N1 of the Japanese Language Proficiency Test and students with an equivalent level of Japanese. In class students will practice giving oral presentations and having debates. Also, through freely using movies, TV dramas, newspapers, magazines and essays in class, students will develop an upper advanced level of listening and reading comprehension skills. Students will also be trained in how to write articles and reports. (a total of 2 classes per week)

The objectives of Japanese Va・b are to:

- Through listening to conversations, news reports and lectures covering a wide range of topics, be able to understand the contents logically and the relationships between the actors.
- Be able to speak about a wide range of topics logically, whilst properly explaining the foundation behind your statements. Be able to answer questions when giving presentations.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and comprehend their structure and contents.
- Be able to produce reports at a university student level. Be able to write articles using a logical structure and proper foundation.

Classes	Class content (※other materials will occasionally be handled)
Integrated Study	<ul style="list-style-type: none"> After viewing the news, documentaries and interviews on the various topics including the current problems, discuss them. Write essays and reports in a clear structure, understanding relatively long and complicated texts, and putting necessary information in order.

Course materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past.

Listening/Presentation workbook Academic Skills Attainment, 3A Network

Acquiring Academic Skills: The Listening and Presentation Workbook, 3A Network

Academic Japanese Listening Comprehension for International Students - Intermediate to Advanced, 3A Network

Material from News, TV documentary program, Newspaper etc.

日本語 Vc Japanese Vc

冬季集中 各2単位 Winter Interim 2 Credits each

日本語 Vc は冬学期に開講します。春学期や秋学期の学習で身につけられなかった知識やスキルを集中的にブラッシュアップし、Va や Vb で身につける知識やスキルの習熟を目指します。映画、ドラマ、講義や講演、新聞、雑誌、文芸評論等の生や生に近い素材を使用します。明瞭で詳細なレポートの作成や調べた情報に基づく発表などの活動を通じて、総合的な日本語能力の向上を目指します。(週6コマ、5週実施)

日本語 Vc の目標は以下の通りです。

- 幅広い場面においてまとまりのある会話、ニュース、講義を聞いて、内容の論理関係や登場人物の関係を理解することができる。
- 幅広い話題について根拠を示しながら論理的に説明することができる。発表の場で質疑応答できる。
- 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を正確に理解することができる。さまざまな話題の内容の深みのある読み物を読んで、詳細な意図を理解することができる。
- 大学生活に必要なレポートが作成できる。根拠を示しながら論理的な構成で文章を書くことができる。

学習項目や活動は、学生の既習項目等に合わせて、調整することがあります。

科目	授業内容の例
聞く	<ul style="list-style-type: none"> ・講義、議論、ディベートを聞いて、内容を理解する。 ・標準語の生放送を聞いて、個人間、社会、学問、職業の世界で通常出合う話題について、理解する。 ・視聴した話題について、様々な立場の人と意見交換ができる。
話す	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の発表テーマについて PPT を作成し、データなどを示しながら詳しく説明する。質問にも対応する。(プレゼンテーション、質疑応答) ・議論に積極的に参加し、コメントしたり、仮説を立てたりする。(ディスカッション、意見交換) ・インタビューする人としてもインタビューを受ける側としても、インタビューに参加する。
読む	<ul style="list-style-type: none"> ・新書、新聞、物語、論説文など、様々な分野のテキストを読み、内容を理解する。 ・読んだ情報についての解釈や、自分自身の意見を述べる。 ・長くて複雑なテキストを読み、理解する。 ・目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら読む。
書く	<ul style="list-style-type: none"> ・論拠、論点を整理してエッセイやレポートを書く。 ・読者として想定して、相手にふさわしい文体で、的確な構成と展開を持つ投書、意見文、志望動機、自己PR文を書く。
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・時事問題を含む様々な話題について、ニュース、ドキュメンタリー、インタビューなどを視聴し、それをもとに議論する。 ・ある程度長く複雑なテキストを理解し、必要な情報を整理して、明確な構造のエッセイやレポートを書く。

(評価) 各授業の科目を担当する教員が個別に評価します。多くの場合、課題、授業参加度、試験等の結果を総合的に判断し、評価を行います。

(使用教材) 『聴解・発表ワークブック7がゲミク・スキルを身につける』 スリーイーネットワーク

ニュース、新聞記事、テレビ番組、専門書等

Aimed at students that have passed level N1 of the Japanese Language Proficiency Test and students with an equivalent level of Japanese. In class students will practice giving oral presentations and having debates. Also, through freely using movies, TV dramas, newspapers, magazines and essays in class students will develop an upper advanced level of listening and reading comprehension skills. Students will also be trained in how to write articles and reports. (a total of 6 classes per week)

The objectives of Japanese Vc are to:

- Through listening to conversations, news reports and lectures covering a wide range of topics, be able to understand the contents logically and the relationships between the actors.
- Be able to speak about a wide range of topics logically, whilst properly explaining the foundation behind your statements. Be able to answer questions when giving presentations.
- Be able to read articles from newspapers and magazines covering a wide range of topics and to comprehend their structure and contents.
- Be able to produce reports at a university student level. Be able to write articles using a logical structure and proper foundation.

Classes	Class content (※other materials will occasionally be handled)
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ・Understand the content of lectures, discussions, or debates through listening. ・Listening to live or a broadcast in standard Japanese, understand the topics commonly met in the personal, social, academic or vocational fields.

Speaking	<ul style="list-style-type: none"> · Make a PowerPoint slides on a chosen theme, explain in detail showing data, and answer the questions. (Presentation, question and answer) · Take an active part in discussions, make comments and form the hypotheses. (Discussion, exchange opinions) · Participate in interviews as either an interviewer or an interviewee.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> · Read the various texts, such as paperback pocket books, newspapers, novels, and editorials, and understand the content. Furthermore, interpret them critically. · Read and understand the long and complicated texts. · Read with changing reading speed and be able to adapt to the reading speed appropriate for any particular text.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> · Write essays and reports, explaining the reasons and the points systematically. · Write letters, contributions, application motives and self-advertisement letters in appropriate style, correct structure and development, keeping the audience in mind.
Integrated Study	<ul style="list-style-type: none"> · After viewing the news, documentaries and interviews on the various topics including the current problems, discuss them. · Write essays and reports in a clear structure, understanding relatively long and complicated texts and putting necessary information in order.

Course materials: Selected by each class instructor. The following have been used in the past.

Listening/Presentation workbook Academic Skills Attainment, 3A Network

Acquiring Academic Skills: The Listening and Presentation Workbook, 3A Network

Academic Japanese Listening Comprehension for International Students - Intermediate to Advanced, 3A Network

Material from News, TV documentary program, Newspaper etc.

日本語概論 I・II Japanese Linguistics I・II

春学期 及び 秋学期 各 2 単位 Spring and Fall 2 Credits each 今仁 生美 Imani Ikumi

この講義では、日本語の諸問題を、言語学の立場から、学生と教師が共に考え模索していくという方法をとります。したがって、いわゆる「正解」といったものは、この授業では得られません。この講義の目的は、問題解決に至る「試行錯誤」を通して、日本語のおもしろさを体得することにあります。

春学期では、まず、古代日本語の成立と背景について論じた後、中世の日本語について概観していきます。また、漢字が成立した背景や世界の文字の成立も併せて紹介します。秋学期では、中世の日本語の音や表現を見ることから始め、現代の日本語の特徴(特に日本語に特有な言語特徴)を分析していきます。また、時間が許せば、日本語の否定表現や様相表現に関する問題についても学生と共に考えてみたいと思います。

授業中は、毎回、学生の意見を求めるので、単に座っているだけの学生には向きません。しかし、逆に、授業というものを楽しんでみたい学生、あるいは、考えるということはどういうことかを体験してみたい学生は受講してみてください。

(講義内容) [春学期] 1. 古代日本語の成立と背景

2. 世界の文字

3. 中世の日本語

[秋学期] 1. 中世の日本語

2. 現代の日本語

3. 現在の言語研究先端

(使用言語) 日本語

(成績評価方法) レポート及び授業への参加度

In this course, some linguistic aspects of Japanese will be discussed. The main purpose of this course is to develop the skill to analyze various aspects of natural languages through the study of Japanese. Students are required to participate actively in the class. In the spring term, the Japanese language in the ancient and medieval periods will be surveyed. Kanji and various characters / letters in the world also will be studied. In the fall term, the sounds of the medieval Japanese and the mechanisms of the modern Japanese will be studied.

In the end of the spring / fall term, IJS students will be requested to give presentations on specific issues of Japanese linguistics. When the IJS students collect Japanese data and make PowerPoint files for their presentations, non-IJS students will assist them.

Contents: (Spring) 1. Ancient Japanese language: its early period and the background

2. Languages of the World
3. Japanese in the medieval period

(Fall) 1. Japanese in the medieval period

2. Modern Japanese
3. Current issues in the Japanese linguistic study

Textbooks: No textbook will be used.

Language of Instruction: Japanese

Grading: participation 40%, oral exam 60%

日本語会話 Japanese Speaking

春学期 及び 秋学期 各 1 単位 Spring and Fall 1 Credit each

今仁生美 梶原彩子 水野瑛子 Imani Ikumi / Kajiwara Ayako / Mizuno Eiko

会話練習では、日本人学生との会話練習を通じて、日本語会話能力の向上を目指します。対象者は日本語 I・II クラスの学生とします。(参加者数によって、変わることがあります。)参加者は 1 名~2 名の日本人学生とパートナーになり、日本語で会話を行います。(パートナーは 5 週で代わります。) 80%以上の出席が必須となります。

In this course, students are expected to enhance their skills of speaking Japanese. The course is for students at level I and II. (It may change depending on the number of participants.) Each student will have two Japanese students as his/her partners (his/her partner will change after 5 weeks). The 80% attendance policy will be followed in this course. The grading will be based on attendance and classroom participation.

日本事情総合 1~5(日本語 IV、日本語 V 履修生のみ対象)

Studies in Japanese Area 1 – 5 *Applicable to students taking Japanese IV or V

春学期及び秋学期 各 2 単位 Spring and Fall 2 Credits each

別科生が本学学部開講の人文・社会系科目を履修し、単位を修得した場合には留学生別科の本科目へ振り替えすることが出来ます。

日本語 IV・V を履修している学生は、学部担当教員の許可を得た上で、本制度を利用できます。

NGU undergraduate division courses (subjects in Social Science) are transferable to "Studies in Japanese Area 1-5". Only students who are taking or have taken Japanese IV or V are allowed to take this course after obtaining permission from the instructor.