

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
2	阿部 太郎	経済学部 教授	大経済学者の実像－スミス・マルクス・ケインズ－	スミス、マルクス、ケインズを取り上げ、一般に考えられているものとは異なる実像についてお話しします。	可	可	1, 8
3	阿部 太郎	経済学部 教授	マクロ経済学の歴史	経済学者ケインズが創始したマクロ経済学は、誕生以来様々な変化してきました。その歴史をたどりながら、マクロ経済学がどのような分野であるのかについて学びます。	可	可	1, 8
4	飯島 滋明	経済学部 教授	現代日本の憲法問題	医療、教育、貧困、格差、安全保障、憲法改正論など、いまの日本ではさまざまな憲法問題を抱えています。そうした憲法問題について考えて頂くきっかけを提供できればと考えています。	可	可	1, 2, 3, 4, 16
5	伊沢 俊泰	経済学部 教授	食料自給率が危ない!?－国際貿易の視点から－	日本の食料自給率が大変低いことがよく心配されます。食料自給率とはどんな指標なのか?私たちの生活との関係はどうなっているのか?国際貿易の視点から考えてみましょう。	可	可	1, 2, 12, 17
15	菅原 晃樹	経済学部 准教授	警察官が多い街ほど犯罪が多い? : データ正しい見方	ビッグデータの時代ですが、データを単に眺めているだけでは誤った解釈をする可能性があります。「相関」と「因果」の違いに注目し、正しいデータの扱い方を学びます。	可	可	1, 3, 4, 13
16	菅原 晃樹	経済学部 准教授	MDGsからSDGsへ：途上国支援における役割の変化	SDGsの先進国を含めた世界の持続的成長（目標の後半）が注目されがちですが、途上国支援（目標の前半）も当然大切です。SDGsの途上国支援の役割を再考します。	可	可	1, 2, 3, 4, 6
18	新美 達也	経済学部 准教授	農村開発	途上国における開発課題のひとつは、農業・農村開発です。実践的農業・農村開発支援の事例を紹介しつつ、日本の農業とも関連付けて、今日の農業・農村開発についてお話ししたいと思います。	可	不可	1, 2, 11, 15, 17
22	榎澤 幸広	現代社会学部 准教授	共生社会って何? どう実現するの?	「多様性」や「共生社会」って言葉、最近よく耳にしますよね?本講義では、皆さんの身の周りに関わることから、二つの言葉について皆で考え、法の話に結び付けていこうと思います。	可	不可	1, 3, 4, 5, 10, 16
28	中島 誠	現代社会学部 准教授	異文化コミュニケーション	文化差についての心理を学びつつ、自分の中にある文化への視点を振り返ります。『FACTFULNESS』も参照しながら、現代の世界の様相について理解を深めましょう。	不可	不可	1, 2, 10
34	村上 寿来	現代社会学部 教授	年金って大丈夫?	年金制度への不安が広がっており、将来、年金がもらえず、保険料を払っても損してしまうと思っている高校生も多いのでは。一体どうなるのか、年金についてお話しします。	可	可	1, 8, 10
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
73	西村 美保	外国語学部 教授	英文学の魅力ーチャールズ・ディケンズ、『オリヴァー・ツイスト』ー	ヴィクトリア朝を代表する作家の一人、チャールズ・ディケンズの小説『オリヴァー・ツイスト』を取り上げ、孤児オリヴァーの誕生から葬儀屋での徒弟奉公までのプロットと重要なシーンについて時代背景とともに解説します。	不可	不可	1, 2, 3, 4, 5
80	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	援助（国際協力）ってなんだろう?	よく耳にするけどODAやNGOってなに?援助は役に立っているの?なぜ世界に貧困が存在するの?日本も経済的にたいへんなのに援助する必要があるの?いっしょに考えましょう。	可	可	1, 10, 12, 16
81	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	企業と消費者の責任って?	アパレル、コピー用紙、パームオイル、チョコレートなど、身近な商品がどのように生産されているかを知り、企業や消費者が環境や社会にどのような責任をもつ必要があるか考えます。	可	可	1, 10, 12, 16
82	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	外国人住民はどんな人たち?	東京につき2番目に外国人住民の多い愛知県を中心に、来日の背景、暮らしのなかで直面する課題、かれらの存在からみえる日本の姿を考えます。	可	可	1, 10, 12, 16
83	佐竹 眞明	国際文化学部 教授	フィリピンの文化	フィリピンの文化、歴史、社会について、わかりやすく説明します。	可	可	1, 5, 16
88	長田 こそえ	国際文化学部 教授	国連とSDGsについて学ぼうー国連って何をやるの?国連のSDGsって何をすれば良いの?	国連30年勤務の経験を生かして、国連SDGsができるまでの経緯とSDGsのベースにある、誰一人取り残さない開発の概念を原点に立ち返る、わかりやすく、正確に解説します。特に、環境問題や地球温暖化に偏りがちな日本のSDGs理解を見直して、誰一人取り残さない国際開発協力、開発途上国の女性や貧困者の課題について、自分の経験をもとに解説します。	可	不可	1, 3, 4, 5, 16, 17
101	澤村 雅史	スポーツ健康学部 教授	「宗教」から見た世界	「宗教」と聞いてどのようなイメージを持ちますか。危険?洗脳?古臭い?この講義では宗教学の視点から現代社会を読み解くことを試み、宗教とSDGsの関連についても学びます。	可	可	1, 16, 17
110	藤井 真吾	スポーツ健康学部 准教授	「教科書」に載らない教科書の仕組みと役割	なぜその「教科書」が手元にあるのでしょうか?教科書は国や時代で姿を変えてきました。戦前や海外の実物とも比較し、教育学の視点から教科書の仕組みと役割を探究します。	可	不可	1, 4, 10, 16

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
4	飯島 滋明	経済学部 教授	現代日本の憲法問題	医療、教育、貧困、格差、安全保障、憲法改正論など、いまの日本ではさまざまな憲法問題を抱えています。そうした憲法問題について考えて頂くきっかけを提供できればと考えています。	可	可	1, 2, 3, 4, 16
5	伊沢 俊泰	経済学部 教授	食料自給率が危ない!?-国際貿易の視点から-	日本の食料自給率が大変低いことがよく心配されます。食料自給率とはどんな指標なのか?私たちの生活との関係はどうなっているのか?国際貿易の視点から考えてみましょう。	可	可	1, 2, 12, 17
16	菅原 晃樹	経済学部 准教授	MDGsからSDGsへ: 途上国支援における役割の変化	SDGsの先進国を含めた世界の持続的成長(目標の後半)が目玉されがちですが、途上国支援(目標の前半)も当然大切です。SDGsの途上国支援の役割を再考します。	可	可	1, 2, 3, 4, 6
18	新美 達也	経済学部 准教授	農村開発	途上国における開発課題のひとつは、農業・農村開発です。実践的農業・農村開発支援の事例を紹介しつつ、日本の農業とも関連付けて、今日的農業・農村開発についてお話ししたいと思います。	可	不可	1, 2, 11, 15, 17
28	中島 誠	現代社会学部 准教授	異文化コミュニケーション	文化差についての心理を学びつつ、自分の中にある文化への視点を振り返ります。『FACTFULNESS』も参照しながら、現代の世界の様相について理解を深めましょう。	不可	不可	1, 2, 10
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
73	西村 美保	外国語学部 教授	英文学の魅力-チャールズ・ディケンズ、『オリヴァー・ツイスト』-	ヴィクトリア朝を代表する作家の一人、チャールズ・ディケンズの小説『オリヴァー・ツイスト』を取り上げ、孤児オリヴァーの誕生から葬儀屋での徒弟奉公までのプロットと重要なシーンについて時代背景とともに解説します。	不可	不可	1, 2, 3, 4, 5



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
4	飯島 滋明	経済学部 教授	現代日本の憲法問題	医療、教育、貧困、格差、安全保障、憲法改正論など、いまの日本ではさまざまな憲法問題を抱えています。そうした憲法問題について考えて頂くきっかけを提供できればと考えています。	可	可	1, 2, 3, 4, 16
6	伊沢 俊泰	経済学部 教授	人類の歴史にみる感染症とグローバル化	新型コロナ禍に苦しむ世界、実は人類はこれまで何度も恐ろしい感染症に苦しめられてきました。感染症は世界ををどう変えたのでしょうか?世界史を感染症で振り返ります。	可	可	3, 6
9	伊藤 幹	経済学部 准教授	健康とは何か	若い時は特に何も考えなくても健康でいられることがほとんどです。自分の身体のことを知ったり、話を聞く中で少しでも健康について考えてもらえるようなきっかけが作ればと思います。	不可	可	3
13	黒田 知宏	経済学部 准教授	ゲーム理論はこう使う	理想と現実?こうなれば良いのに、と思っているもなかなか実現できないことが多い世の中です。環境問題、貧困問題、国際関係など相手のある状況では、自身の行動が相手に及ぼす影響まで考慮に入れておく必要があります。この講座では相手との関係に応じて、どのような状況でも最適な反応を用意しておくことの大切さを学びます。	可	可	3, 7, 13, 14, 15, 16
15	菅原 晃樹	経済学部 准教授	警察官が多い街ほど犯罪が多い?: データ正しい見方	ビッグデータの時代ですが、データを単に眺めているだけでは誤った解釈をする可能性があります。「相関」と「因果」の違いに注目し、正しいデータの扱い方を学びます。	可	可	1, 3, 4, 13
16	菅原 晃樹	経済学部 准教授	MDGsからSDGsへ: 途上国支援における役割の変化	SDGsの先進国を含めた世界の持続的成長(目標の後半)が目玉されがちですが、途上国支援(目標の前半)も当然大切です。SDGsの途上国支援の役割を再考します。	可	可	1, 2, 3, 4, 6
22	榎澤 幸広	現代社会学部 准教授	共生社会って何? どう実現するの?	「多様性」や「共生社会」って言葉、最近よく耳にしますよね?本講義では、皆さんの身の周りに関わることから、二つの言葉について皆で考え、法の話に結び付けていこうと思います。	可	不可	1, 3, 4, 5, 10, 16
23	川村 隆子	現代社会学部 准教授	身体障害者補助犬の世界を知ろう!	身体障害者補助犬を知ってますか?視覚、聴覚、身体に障害を持つ人を助けてくれる訓練を受けた盲導犬、聴導犬、介助犬を指します。それぞれがお互いに理解し合える、優しい社会を目指して、補助犬の世界を見てみましょう。	不可	可	3, 10, 11
25	澤田 景子	現代社会学部 講師	若い世代が担うケア~ヤングケアラー・若者ケアラー・ダブルケアラー	少子高齢化が進む中で、若い世代がケアを担うケースが増えています。若い世代がケアを担う中で、どのような問題に直面してきたのか、日本における支援の現状などを含めて考えます。	可	可	3, 5, 10
26	中島 誠	現代社会学部 准教授	「幸せ」についての心理学	お金は人を幸せにしない?近年、「幸福」の心理について様々な事実が明らかになっています。持続的に幸せを感じられる方法について学び、実践でできることを考えましょう。	不可	不可	3
33	村上 寿来	現代社会学部 教授	超高齢社会どうなる? どうする?	少子高齢化が急速に進む日本は、どんな課題に直面するのか。今の高校生の世代は、それにどう立ち向かわなければならないのか。明るい未来を実現するための方向性を考えます。	可	可	3, 8, 10, 11

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
73	西村 美保	外国語学部 教授	英文学の魅力ーチャールズ・ディケンズ、『オリヴァー・ツイスト』ー	ヴィクトリア朝を代表する作家の一人、チャールズ・ディケンズの小説『オリヴァー・ツイスト』を取り上げ、孤児オリヴァの誕生から葬儀屋での徒弟奉公までのプロットと重要なシーンについて時代背景とともに解説します。	不可	不可	1, 2, 3, 4, 5
88	長田 こそえ	国際文化学部 教授	国連とSDGsについて学ぼうー国連って何をするの？国連のSDGsって何をすれば良いの？	国連30年勤務の経験を生かして、国連SDGsができるまでの経緯とSDGsのベースにある、誰一人取り残さない開発の概念を原点に立ち返る、わかりやすく、正確に解説します。特に、環境問題や地球温暖化に偏りがちな日本のSDGs理解を見直して、誰一人取り残さない国際開発協力、開発途上国の女性や貧困者の課題について、自分の経験をもとに解説します。	可	不可	1, 3, 4, 5, 16, 17
91	沖村 多賀典	スポーツ健康 学部 准教授	スポーツ科学ってどんな学問？	スポーツ系の大学で学ぶスポーツ科学は、とても幅広い学問です。講義では、このスポーツ科学に含まれる多様な領域を紹介し、その面白さをお伝えします。	不可	可	3
96	齋藤 健治	スポーツ健康 学部 教授	なぜスポーツ健康科学を学ぶ？	大学でスポーツ健康科学を学ぶ意義は何だろうか？将来の職に直結するとは限らないけれども、長い人生に直接に間接に結びつくことは間違いのないといいたい。その心は？	不可	可	3, 4
97	酒井 淳一	スポーツ健康 学部 教授	スポーツを学ぶ人のための薬の知識	スポーツを学ぶ人にとって自らが摂取する薬物やサプリメントなどが体にどんな影響があるかとても気になるはず。最近のドーピング陽性事例を紹介し、その疑問を生理学・薬理学で氷解します。	可	可	3, 4
98	坂井 智明	スポーツ健康 学部 教授	スポーツ指導者の役割と求められる能力	スポーツ・運動場面において指導者は重要な役割を担います。その指導者に求められる能力について説明いたします	可	不可	3, 4
99	坂井 智明	スポーツ健康 学部 教授	準備運動・整理運動の重要性	なぜ運動の前後に準備運動や整理運動をするのでしょうか。その理由を運動によって生じる身体の変化から紐解いていきます。	可	不可	3
100	坂井 智明	スポーツ健康 学部 教授	生涯にわたる体力の変化	20代から30代前半にピークを迎えた体力は、その後低下します。生涯にわたる体力の変化を健やかな発育発達、幸福な老化を踏まえて解説します。	可	不可	3
103	鈴木啓太	スポーツ健康 学部 講師	スポーツ現場で起こる重大事故 ～3つのHってなに？～	スポーツ現場で起こる重大事故は3つのHが約70～80%を占めると言われています。その3つのHとは何か、防ぐことができるのか解説いたします。	可	不可	3, 4
105	谷口 篤	スポーツ健康 学部 教授	試しにわかるころ ～心理学超入門～	心理学というと、心の病気のことばかりしていると思っている人がたくさん居ます。ここでは、ごく普通の私たちの心を考え、実際に心理学の簡単な実験をやりながら心理学の入門です。	可	可	3, 4
106	谷口 篤	スポーツ健康 学部 教授	記憶力とやる気を伸ばす ～勉強に役立つ心理学～	学力と記憶力を伸ばしたい人のための心理学入門です。より効率よく学習するためには何が必要だろうか。記憶の特徴を簡単な実験をしながら学び、学習効果を上げる勉強方法について考える	可	可	3, 4
107	富田 彩	スポーツ健康 学部 講師	運動によって何が起る？体の見える変化、見えない変化	運動は身体のあるところから影響を及ぼします。見える変化だけではなく、見えない変化も含めて紐解いてみます。	可	可	3, 4
108	富田 彩	スポーツ健康 学部 講師	筋肉のしくみ ～人間も電気で動く?!～	筋肉は電気信号で動いています。デモンストレーションを交えながら、筋肉のしくみや機能を解説します。	不可	可	3, 4
113	吉田 龍宏	スポーツ健康 学部 准教授	子どもの生活の変化と保育の仕事	子どもの生活はそれを取り巻く大人の社会の変化によって昔と比べて大きく変化しています。そのため、子どもにとって大切な身近な人とのつながりの居心地の良さや楽しさを感じにくくなってきています。そうした現代の子どもの背景と保育の仕事の意義や楽しさをお伝えします。	可	可	3, 4
115	四方田 健二	スポーツ健康 学部 准教授	コロナ禍でも運動・スポーツが必要な理由 (わけ)	運動やスポーツには、体力や競技力を高めることばかりでなく、心身の健康の保持増進、免疫力の向上、脳の発達などの多様な意義があり、現代社会の生活の質の向上に不可欠です。また、運動やスポーツに関わる仕事についても紹介します。	可	可	3, 4
116	石垣 智也	リハビリテー ション学部 講師	生活を支える脳の仕組み	体を動かし、会話をし、状況に応じた判断を行いながら生活を営んでいます。このためには脳の働きが欠かせません。この講義では、運動と認知に関する脳の仕組みを学びます。	可	不可	3
119	肥田 朋子	リハビリテー ション学部 教授	ケガによる痛みと炎症	ケガすると痛いという経験があるかと思いますが、その仕組みについて学びます。	可	不可	3, 4
120	肥田 朋子	リハビリテー ション学部 教授	筋肉の働きとその使い方	筋肉は伸びたり縮んだりするといいますが、自分で伸びることができる細胞ではないのです。ストレッチすることの大切さについて学びます。	可	不可	3, 4
121	佐藤 菜穂子	リハビリテー ション学部 准教授	動きを科学してみよう	理学療法士は、人の様々な動作を分析するプロです。人の動きを科学的な視点からみると、今まで見えなかった、おもしろいことがたくさん見えてきます。	可	不可	3, 4
122	城 由起子	リハビリテー ション学部 教授	「痛み」とは何なのか？	「痛み」は嫌な感覚ですが、危険から身を守るためには必要な感覚です。ヒトが痛みを感じる仕組みと不思議について、心の痛みにも触れながらお話しします。	可	不可	3
123	土肥 清明	リハビリテー ション学部 教授	人は血管とともに老いる	血管の老化は脳卒中・心筋梗塞など命にかかわる病気の原因となるだけでなく、健康寿命を縮める要因となります。血管老化のメカニズムと予防を科学します。	可	可	3
124	土肥 清明	リハビリテー ション学部 教授	Evidence-based medicine (EBM)	EBMとは根拠に基づいた医療のことであり、現時点で最も信頼できる情報をもとに最善の治療を行うことです。医学においてEBMがどのように構築されてきたかを学びます。	可	不可	3

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

125	平野 孝行	リハビリテーション学部教授	リハビリテーションと理学療法士	怪我を負った方や障害を持った方、高齢者などのリハビリテーションおよび介護や予防などを医療・保健・福祉の観点からお話します。	可	可	3
128	渡邊 晶規	リハビリテーション学部教授	AとBには本当に差があるの？	医療の分野に限らずデータを適切に比較・吟味することは大変重要です。物事を検証する上でどのような点に注意したらよいか、統計学的な視点でお伝えします。	可	不可	3, 4



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
4	飯島 滋明	経済学部教授	現代日本の憲法問題	医療、教育、貧困、格差、安全保障、憲法改正論など、いまの日本ではさまざまな憲法問題を抱えています。そうした憲法問題について考えて頂くきっかけを提供できればと考えています。	可	可	1, 2, 3, 4, 16
15	菅原 晃樹	経済学部准教授	警察官が多い街ほど犯罪が多い？：データ正しい見方	ビッグデータの時代ですが、データを単に眺めているだけでは誤った解釈をする可能性があります。「相関」と「因果」の違いに注目し、正しいデータの扱い方を学びます。	可	可	1, 3, 4, 13
16	菅原 晃樹	経済学部准教授	MDGsからSDGsへ：途上国支援における役割の変化	SDGsの先進国を含めた世界の持続的成長（目標の後半）が注目されがちですが、途上国支援（目標の前半）も当然大切です。SDGsの途上国支援の役割を再考します。	可	可	1, 2, 3, 4, 6
17	中嶋 航一	経済学部教授	千と千尋の金融リテラシー	アニメ『千と千尋の神隠し』の人気のシーン、「ハクのおにぎり」を使ってお金の話を楽しく解説します。	可	可	4, 8
20	安藤 りか	現代社会学部教授	「キャリアデザイン」思考に基づく女子高校生のための大学選び	「女性活躍」が叫ばれながらも、まだまだ何かと制約の多い女性のキャリア形成。卒業後の就職やライフイベントをも視野に含めた、女性ならではの大学選びについて考えます。	可	可	4, 5, 8
22	榎澤 幸広	現代社会学部准教授	共生社会って何？どう実現するの？	「多様性」や「共生社会」って言葉、最近よく耳にしますよね？本講義では、皆さんの身の周りに関わることから、二つの言葉について皆で考え、法の話に結び付けていこうと思います。	可	不可	1, 3, 4, 5, 10, 16
35	上田 幸則	商学部教授	決算書から得られる情報	企業の決算報告書とその作成プロセスである簿記についての、初歩的な仕組みを解説します。	可	可	4, 8
36	蒲生 智哉	商学部准教授	サービスビジネスを理論から学ぶ	サービスマネジメント研究では、製造業も、もちろんサービス企業も全てのビジネスを「サービス」で説明します。その理論はマーケティングや社会の捉え方の転換を促してくれるものです。	不可	不可	4, 8, 9
37	川崎 めぐみ	商学部准教授	伝えたいことを伝える論理的な文章力	伝えたいことをうまく文章にできないと悩む人が多くいます。なぜうまく伝えられないのでしょうか。論理的でわかりやすい文章とはどのようなものかを考えていきます。	可	可	4
39	宝島 格	商学部教授	世界の可能な形状を考える	トポロジー（位相幾何学）の初歩的な解説をします。（2次元の）図形の形を、その中に住んでいたら、という視点から考えると、どのような形がありうるか、を考えます。	不可	不可	4
41	瀧 満久	商学部教授	思考力を養おう：『常識』をあらためて考える	「思考力」を養うとはどういうことか。「常識」を考えるとどうということか。講義では、私たちが「当たり前」だと思っていることを、あらためて別の角度から考えることで意外な事実を見出ししていきます。	可	可	4
42	林 淳一	商学部教授	経営学・商学のススメ	モスバーガーのMOSとは？三洋の3つの洋とは？DHCは何の略称？なぜマツモトキヨシはフルネーム？なぜローソンの牛乳マーク？会社の意外なヒミツを紹介しよう。	可	不可	4
43	山田 航	商学部准教授	客観的に物事を捉える～外国人受け入れを題材に	外国人材の受け入れはイデオロギー対立を生みやすく、諸外国でも大きな社会問題となっています。講義では、この問題を通じて物事を客観的に捉えることの重要性を伝えます。	可	可	4, 8, 10
44	山田 航	商学部准教授	ビジネス数字に強くなろう	情報化の進展は、経営の現場において、ビジネス数字に強い人材に対するニーズを高めました。講義では、数字を活用した実践例とともに、「数字に強くなる」意義を伝えます。	不可	不可	4, 8
46	宇野 民幸	経営学部教授	日常と社会における数量のあり方と使い方	数量について、こどもあるいはAIによる表現と比較をして、当たり前のように日常のデータとして利用している事柄について、その数理的な見方や考え方を再考してみます。	不可	可	4, 9, 10
47	岡本 純	経営学部教授	現代社会における企業と消費者	現代社会は、急速な情報機器の進展により消費者行動も大きく様変わりしています。このような時代のマーケティング活動（商品開発からコミュニケーションに至るまで）について消費者の変化と共に考えてみましょう。	不可	可	4, 8, 9, 12
50	小谷 光正	経営学部教授	PB商品の役割と課題	PB商品の消費は、活発化している。なぜ、流通業者は、PB商品を導入するのか、PB商品のタイプ分け、どのようにPB商品が流通しているのか、問題点などについて述べる。	可	可	4, 9
51	小谷 光正	経営学部教授	ブランド商品なぜ購入されるのか？	ブランドが付与され魅力をアピールすることでブランドが購入されるようになる等その他の要因は存在するのか。ブランド商品のもつ魅力と価値形成、選択のプロセスを述べる。	可	可	4, 9
54	杉浦 礼子	経営学部教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
56	高木 直人	経営学部教授	働き方改革とは？ そもそもどんな制度？ これからの人材戦略とは？	事業者の方をはじめとする地域の皆さんと連携する機会が増えてきています。組織として一人ひとりの好感度を高めるためのマナーのポイントをお伝えします。面接時にも生かすことができます。	不可	不可	4, 8, 12

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

57	高木 直人	経営学部 教授	就職する君働いてからでは遅い	就職活動に頑張って内定をもらい、せっかく働いてもやめる理由はなんなんでしょう？この講義では、社会に出る前に高校生の皆さんに知っておいて欲しいことについて考えます。	不可	可	4, 8, 12
58	高木 直人	経営学部 教授	職場内でのコミュニケーションの難しさ	職場内、コミュニケーションの難しさは、発信側にも受信側にも困難があるからである。それをふまえた上で相手に伝わりやすいコミュニケーション（話し方・聴き方）とはなんであるかを考える。	不可	不可	4, 8, 12
59	程 鵬	経営学部 教授	表計算ソフトExcelによる最適化問題解決の実現法	ビジネス実務現場によく現れる諸問題（課題）を最適化問題として定式化可能な場合が多い。これら最適化問題を解決するとコストの削減と利益の最大化が可能になる。本講義では表計算Excelによる最適化問題解決の実現法を紹介する。	不可	不可	4, 9
60	水野 清文	経営学部 教授	商品の陳列方法について考える	私たちは、日常生活においてお店に出向き、商品やサービスを購入します。本講義では私たちにとって身近な存在であるスーパーマーケットを例にとり、その商品の陳列方法について考えます。	可	不可	4, 8
61	水野 清文	経営学部 教授	地域産業の人材育成について考える	私たちが生活する地域にはそれぞれ独自の産業があります。本講義では伝統産業を事例にあげてその魅力と後継者問題について考えます。	可	不可	4, 8, 9
65	中山 洋志	法学部 准教授	未成年者取消権 —18歳になると民法上何が変わるのか？—	民法上定められている未成年者(2022年4月から成人年齢は18歳に引き下げ)の取引上の保護について学びます。	可	可	4
68	天野 幸輔	外国語学部 准教授	忘却に抵抗するドイツー独仏共通歴史教科書への取組に学ぶ日本の今後—	「日本のみの平和」などは存在しません。近隣諸国との平常時からの対話と相互理解が不可欠です。ドイツのフランスやポーランドとの共通教科書に学びます。	可	不可	4, 10, 16, 17
69	有菌 智美	外国語学部 教授	ことばの「形式」と「意味」（日英語対照）	「ことば」について考えることは、「話者が世界をどう捉えているか」を考えることです。日英語の表現を例に、それぞれの言語話者による世界の捉え方を探ります。	可	不可	4
70	黄 竹佑	外国語学部 准教授	ことばの音を「科学」する	発音しやすい音と難しい音、どのように違いますか。この講義では、ヒトがどのように発音して、そしてどのようにことばの音を聞きとるのかについて、一緒に探求します。	可	不可	4
72	長谷川 和美	外国語学部 講師	明治維新とアイヌ教育	アイヌにとって明治維新はどんな意味を持ったのでしょうか。明治～昭和初期にかけて、他の日本人児童とは基本別学であったアイヌ教育からその意味を探ります。	可	可	4, 10, 16
73	西村 美保	外国語学部 教授	英文学の魅力ーチャールズ・ディケンズ、『オリヴァー・ツイスト』—	ヴィクトリア朝を代表する作家の一人、チャールズ・ディケンズの小説『オリヴァー・ツイスト』を取り上げ、孤児オリヴァーの誕生から葬儀屋での徒弟奉公までのプロットと重要なシーンについて時代背景とともに解説します。	不可	不可	1, 2, 3, 4, 5
74	柳 善和	外国語学部 教授	なぜ外国語を勉強するのか？	これから社会で生きていく際に、なぜ外国語を身につけておかなければならぬかをお話します。また、外国語の能力の中でどんな能力が必要になるのかも併せて説明します。	可	不可	4
77	工藤 泰三	国際文化学部 准教授	外国語を学ぶ意味について考えよう	AIの時代を迎え、たいていのことは機械が日本語・外国語間の翻訳をしてくれるようになっています。そんな時代に外国語を学ぶ意味について一緒に考えましょう。	可	不可	4, 10, 17
84	柴崎 全弘	国際文化学部 准教授	色彩と人間行動	私たちは普段、色に囲まれた生活を送っています。それらの色が、私たちの心理や行動にどのような影響を及ぼしているのかについてお話します。	可	不可	4
85	柴崎 全弘	国際文化学部 准教授	条件づけと人間行動	自由意思に基づいて行動しているつもりでも、実際は自分が置かれている環境によって行動が決定されていることもよくあります。行動の本当の理由について考えてみましょう。	可	可	4
86	曾我 良成	国際文化学部 教授	「光る君へ」の世界	NHK「光る君へ」で描かれている様子のどの部分が史実で、どの部分が創作なのかなどを説明しながら、日本史や古文の教科書には出てこない平安時代の様子について解説します。	可	可	4
88	長田 こそえ	国際文化学部 教授	国連とSDGsについて学ぼう！国連って何をやるの？国連のSDGsって何をすれば良いの？	国連30年勤務の経験を生かして、国連SDGsができるまでの経緯とSDGsのベースにある、誰一人取り残さない開発の概念を原点に立ち返る、わかりやすく、正確に解説します。特に、環境問題や地球温暖化に偏りがちな日本のSDGs理解を見直して、誰一人取り残さない国際開発協力、開発途上国の女性や貧困者の課題について、自分の経験をもとに解説します。	可	不可	1, 3, 4, 5, 16, 17
90	青木 一起	スポーツ健康学部 教授	アンコンシャス・バイアスへの気付き	アンコンシャス・バイアスとは、「無意識のうちに“こうだ”と思う」こと。気付かずにいると相手を傷つけてしまったりイノベーションの芽をつんでしまったりします。どうしたらいいのか共に考えましょう。	不可	不可	4, 5, 10
92	菊池 八穂子	スポーツ健康学部 准教授	小学校の先生って楽しい	小学校の先生について、やりがいのある楽しい面を、小学校教師経験からお話します。子どもの成長をとて身近で感じることができて、多くのことを学ぶことができる素晴らしい仕事です。	可	可	4
95	小林 記之	スポーツ健康学部 教授	岩石から見た地球	地球の多くの部分を構成している岩石は、地球の長い歴史の中で様々な活動や変動を経験しています。この岩石を知ること、地球の本当の姿や活動を知ることが出来ます。身のまわりにある「岩石」についてわかりやすく説明します。	可	可	4, 14, 15
96	齋藤 健治	スポーツ健康学部 教授	なぜスポーツ健康科学を学ぶ？	大学でスポーツ健康科学を学ぶ意義は何だろうか？将来の職に直結するとは限らないけれども、長い人生に直接に間接に結びつくことは間違いのないとしたい。その心は？	不可	可	3, 4
97	酒井 淳一	スポーツ健康学部 教授	スポーツを学ぶ人のための薬の知識	スポーツを学ぶ人にとって自らが摂取する薬物やサプリメントなどが体にどんな影響があるかとても気になるはずですが、最近のドーピング陽性事例を紹介し、その疑問を生理学・薬理学で氷解します。	可	可	3, 4
98	坂井 智明	スポーツ健康学部 教授	スポーツ指導者の役割と求められる能力	スポーツ・運動場面において指導者は重要な役割を担います。その指導者に求められる能力について説明いたします	可	不可	3, 4
103	鈴木 啓太	スポーツ健康学部 講師	スポーツ現場で起こる重大事故 ～3つのHってなに？～	スポーツ現場で起こる重大事故は3つのHが約70～80%を占めると言われています。その3つのHとは何か、防ぐことができるのか解説いたします。	可	不可	3, 4

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

104	滝浪 常雄	スポーツ健康学部 教授	「ごんぎつね」から考える新美南吉の生き方	新美南吉は、宮沢賢治と並び称された愛知県が生んだ童話作家である。しかも作品「ごんぎつね」は現在全ての教科書会社の教科書4年生に掲載され、もっとも長く扱われている国民的教材である。作品をめぐる謎に迫り、南吉の生き方について考えていきたい。	可	不可	4
105	谷口 篤	スポーツ健康学部 教授	試してわかるころころ～心理学超入門～	心理学という、心の病気のことばかりしていると思っている人がたくさん居ます。ここでは、ごく普通の私たちの心を考え、実際に心理学の簡単な実験をやりながら心理学の入門です。	可	可	3, 4
106	谷口 篤	スポーツ健康学部 教授	記憶力とやる気を伸ばす～勉強に役立つ心理学～	学力と記憶力を伸ばしたい人のための心理学入門です。より効率よく学習するためには何が必要だろうか。記憶の特徴を簡単な実験をしながら学び、学習効果を上げる勉強方法について考える	可	可	3, 4
107	富田 彩	スポーツ健康学部 講師	運動によって何が起ころ？体の見える変化、見えない変化	運動は身体のあるあらゆるところに影響を及ぼします。見える変化だけではなく、見えない変化も含めて紐解いてみます。	可	可	3, 4
108	富田 彩	スポーツ健康学部 講師	筋肉のしくみ～人間も電気で動く?!～	筋肉は電気信号で動いています。デモンストレーションを交えながら、筋肉のしくみや機能を解説します。	不可	可	3, 4
109	藤井 真吾	スポーツ健康学部 准教授	高校生の教育学入門～学校の当たり前はなんのため～	学校には沢山の当たり前があります。時間割、テスト、教科書、校則、制服…等々、本講義ではそうした当たり前を「再」発見し、なぜ？を問うことで、学校生活を再考します。	可	可	4, 5, 10
110	藤井 真吾	スポーツ健康学部 准教授	「教科書」に載らない教科書の仕組みと役割	なぜその「教科書」が手元にあるのでしょうか？教科書は国や時代で姿を変えてきました。戦前や海外の実物とも比較し、教育学の視点から教科書の仕組みと役割を探究します。	可	不可	1, 4, 10, 16
112	横井 志保	スポーツ健康学部 准教授	リズム遊びから幼児教育を知る	幼児教育における遊びの必要性和リズム遊びを通して子どもが何を学ぶのか。また保育の仕事と保育者の役割について遊びを通して講義します。	不可	不可	4
113	吉田 龍宏	スポーツ健康学部 准教授	子どもの生活の変化と保育の仕事	子どもの生活はそれを取り巻く大人の社会の変化によって昔と比べて大きく変化しています。そのため、子どもにとって大切な身近な人とのつながりの居心地の良さや楽しさを感じにくくなってきています。そうした現代の子どもの背景と保育の仕事の意義や楽しさをお伝えします。	可	可	3, 4
114	吉田 龍宏	スポーツ健康学部 准教授	認定こども園はどこなところ？	乳幼児期の教育・保育を行う認定こども園。幼稚園や保育所とどこが違うのでしょうか。こども園での子どもたちの生活やそこで働く保育教諭等の様子を紹介しながら認定こども園を解説します。	可	可	4
115	四方田 健二	スポーツ健康学部 准教授	コロナ禍でも運動・スポーツが必要な理由(わけ)	運動やスポーツには、体力や競技力を高めることばかりでなく、心身の健康の保持増進、免疫力の向上、脳の発達などの多様な意義があり、現代社会の生活の質の向上に不可欠です。また、運動やスポーツに関わる仕事についても紹介します。	可	可	3, 4
119	肥田 朋子	リハビリテーション学部 教授	ケガによる痛みと炎症	ケガすると痛いという経験があるかと思いますが、その仕組みについて学びます。	可	不可	3, 4
120	肥田 朋子	リハビリテーション学部 教授	筋肉の働きとその使い方	筋肉は伸びたり縮んだりするといいますが、自分で伸びることができる細胞ではないのです。ストレッチすることの大切さについて学びます。	可	不可	3, 4
121	佐藤 菜穂子	リハビリテーション学部 准教授	動きを科学してみよう	理学療法士は、人の様々な動作を分析するプロです。人の動きを科学的な視点からみると、今まで見えなかった、おもしろいことがたくさん見えてきます。	可	不可	3, 4
126	松田 佑治	リハビリテーション学部 講師	日本語と英語を通じて言葉の面白さに触れてみよう！	本講義では、身近な英語・日本語の例に触れながら、言葉の面白さを体感してもらいます。また、そこに隠れている「なぜ？」を、皆さんと一緒に考えていきます。	可	可	4
127	松田 佑治	リハビリテーション学部 講師	機械翻訳の得意なこと・苦手なことを考えてみよう！	本講義では、機械翻訳を使いながら、機械翻訳が誤訳したり、無理に訳してしまったりする事例を通して、その上手な活用法を、皆さんと一緒に考えていきます。	可	可	4, 12
128	渡邊 晶規	リハビリテーション学部 教授	AとBには本当に差があるの？	医療の分野に限らずデータを適切に比較・吟味することは大変重要です。物事を検証する上でどのような点に注意したらよいか、統計学的な視点でお伝えします。	可	不可	3, 4



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
20	安藤 りか	現代社会学部 教授	「キャリアデザイン」思考に基づく女子高校生のための大学選び	「女性活躍」が叫ばれながらも、まだまだ何かと制約の多い女性のキャリア形成。卒業後の就職やライフイベントをも視野に含めた、女性ならではの大学選びについて考えます。	可	可	4, 5, 8
22	榎澤 幸広	現代社会学部 准教授	共生社会って何？どう実現するの？	「多様性」や「共生社会」って言葉、最近よく耳にしますよね？本講義では、皆さんの身の周りに関わることから、二つの言葉について皆で考え、法の話に結び付けていこうと思います。	可	不可	1, 3, 4, 5, 10, 16
25	澤田 景子	現代社会学部 講師	若い世代が担うケア～ヤングケアラー・若者ケアラー・ダブルケアラー	少子高齢化が進む中で、若い世代がケアを担うケースが増えています。若い世代がケアを担う中で、どのような問題に直面してきたのか、日本における支援の現状などを含めて考えます。	可	可	3, 5, 10
29	早川 洋行	現代社会学部 教授	ジェンダーとは何か	ジェンダーについて説明するとともに、日本社会がこの問題にどう対処してきたのかを説明する。	不可	可	5

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

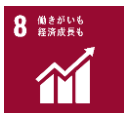
49	岡本 純	経営学部 教授	グローバル化時代に適応する人材や企業	今や国際化・グローバル化は当たり前のように使われています。企業や人々が海外市場で成功するために考えなければならない課題について外部環境の差異やSRCの概念を交えて説明します。	可	不可	5, 8, 9, 11, 12
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
67	村上 玲	法学部 准教授	表現の自由とヘイトスピーチ	表現の自由は民主主義にとって欠くことのできない人権です。他方、表現は容易く人を傷つけ扇動したりすることもできます。本講義では表現の自由の意義と規制の在り方について学びます。	可	可	5, 10
71	長谷川 和美	外国語学部 講師	社会的差異とは何だろう？	社会的差異(人種、ジェンダー等)は、アイデンティティと深く結びつきます。また、暴力・抑圧の歴史も存在します。差異の歴史的考察により差別・他者への理解を深めます。	可	可	5, 10, 16
73	西村 美保	外国語学部 教授	英文学の魅力ーチャールズ・ディケンズ、『オリヴァー・ツイスト』ー	ヴィクトリア朝を代表する作家の一人、チャールズ・ディケンズの小説『オリヴァー・ツイスト』を取り上げ、孤児オリヴァの誕生から葬儀屋での徒弟奉公までのプロットと重要なシーンについて時代背景とともに解説します。	不可	不可	1, 2, 3, 4, 5
76	米山 雅浩	外国語学部 教授	植民地時代から20世紀初頭までのアメリカ女性の記録	教会や裁判所、写真や映画に残されたアメリカ女性の記録をたどり、男性中心社会における女性の生活実態や精神活動から、女性が自己決定権を獲得していった過程を探る。	不可	不可	5
83	佐竹 眞明	国際文化学部 教授	フィリピンの文化	フィリピンの文化、歴史、社会について、わかりやすく説明します。	可	可	1, 5, 16
88	長田 こずえ	国際文化学部 教授	国連とSDGsについて学ぼうー国連って何を？国連のSDGsって何をすれば良いの？	国連30年勤務の経験を生かして、国連SDGsができるまでの経緯とSDGsのベースにある、誰一人取り残さない開発の概念を原点に立ち返る、わかりやすく、正確に解説します。特に、環境問題や地球温暖化に偏りがちな日本のSDGs理解を見直して、誰一人取り残さない国際開発協力、開発途上国の女性や貧困者の課題について、自分の経験をもとに解説します。	可	不可	1, 3, 4, 5, 16, 17
90	青木 一起	スポーツ健康学部 教授	アンコンシャス・バイアスへの気付き	アンコンシャスバイアスとは、「無意識のうちに“こうだ”と思う”こと。気付かずにいると相手を傷つけてしまったリイノベーションの芽をつんでしまったりします。どうしたらいいのか共に考えましょう。	不可	不可	4, 5, 10
109	藤井 真吾	スポーツ健康学部 准教授	高校生の教育学入門 ～学校の当たり前はなんのため～	学校には沢山の当たり前があります。時間割、テスト、教科書、校則、制服…等々、本講義ではそうした当たり前を「再」発見し、なぜ？を問うことで、学校生活を再考します。	可	可	4, 5, 10



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
6	伊沢 俊泰	経済学部 教授	人類の歴史にみる感染症とグローバル化	新型コロナ禍に苦しむ世界、実は人類はこれまで何度も恐ろしい感染症に苦しめられてきました。感染症は世界ををどう変えたのでしょうか?世界史を感染症で振り返ります。	可	可	3, 6
16	菅原 晃樹	経済学部 准教授	MDGsからSDGsへ：途上国支援における役割の変化	SDGsの先進国を含めた世界の持続的成長(目標の後半)が目ざされがちですが、途上国支援(目標の前半)も当然大切です。SDGsの途上国支援の役割を再考します。	可	可	1, 2, 3, 4, 6
21	今村 薫	現代社会学部 教授	環境と文化	人間は文化を持つことで、さまざまな環境、過酷な環境においても生活してきた。そのような環境と文化の多様性について紹介する。とくに乾燥地(砂漠、半砂漠)と草原の環境と、乾燥地に暮らす人々の生活を紹介します。持続的な自然利用について解説する。	可	可	6, 7, 13
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
10	木船 久雄	経済学部 教授	エネルギーと環境	地球温暖化対策、エネルギーの海外依存、エネルギー産業の規制緩和、原子力の安全性確保、再生可能エネルギーなど、現代のエネルギー問題を解説する。	可	可	7, 13
13	黒田 知宏	経済学部 准教授	ゲーム理論はこう使う	理想と現実? こうなれば良いのに、と思っているにもかかわらず実現できないことが多い世の中です。環境問題、貧困問題、国際関係など相手のある状況では、自身の行動が相手に及ぼす影響まで考慮に入れておく必要があります。この講座では相手との関係に応じて、どのような状況でも最適な反応を用意しておくことの大切さを学びます。	可	可	3, 7, 13, 14, 15, 16
21	今村 薫	現代社会学部 教授	環境と文化	人間は文化を持つことで、さまざまな環境、過酷な環境においても生活してきた。そのような環境と文化の多様性について紹介する。とくに乾燥地(砂漠、半砂漠)と草原の環境と、乾燥地に暮らす人々の生活を紹介します。持続的な自然利用について解説する。	可	可	6, 7, 13
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
2	阿部 太郎	経済学部 教授	大経済学者の実像ースミス・マルクス・ケインズー	スミス、マルクス、ケインズを取り上げ、一般に考えられているものとは異なる実像についてお話しします。	可	可	1, 8
3	阿部 太郎	経済学部 教授	マクロ経済学の歴史	経済学者ケインズが創始したマクロ経済学は、誕生以来様々に変化してきました。その歴史をたどりながら、マクロ経済学がどのような分野であるのかについて学びます。	可	可	1, 8
11	黒田 知宏	経済学部 准教授	日本の通商戦略	21世紀の日本の外交戦略(経済連携戦略を中心に)について、狙いと結果どのようなメリットがあるのか	可	可	8, 9, 17
12	黒田 知宏	経済学部 准教授	自由貿易の歴史	ナポレオン戦争と穀物法論争 幕末から開国で日本はどうなった 世界恐慌からブロック経済化・WWIIを経て新しい秩序の形成 21世紀の自由貿易システム コロナにどう立ち向かうか	可	可	8, 9, 17
17	中嶋 航一	経済学部 教授	千と千尋の金融リテラシー	アニメ『千と千尋の神隠し』の人気のシーン、「ハクのおにぎり」を使ってお金の話を楽しく解説します。	可	可	4, 8
20	安藤 りか	現代社会学部 教授	「キャリアデザイン」思考に基づく女子高校生のための大学選び	“女性活躍”が叫ばれながらも、まだまだ何かと制約の多い女性のキャリア形成。卒業後の就職やライフイベントをも視野に含めた、女性ならではの大学選びについて考えます。	可	可	4, 5, 8
24	古池 嘉和	現代社会学部 教授	利他の思想と文化経済	人びとの欲望が渦巻く現代のグローバル市場の反省は、人間そのもののあり方を問い直すことから始まる。今こそ利他の思想で社会を編成しなおすべきであることを、柳宗悦の思想などを通じて考察する。	不可	不可	8, 17
27	中島 誠	現代社会学部 准教授	労働と「やる気」の心理学	日本人労働者のほとんどはやる気がない？調査会社から衝撃的な報告があがっています。先進国の消費や産業を理解しつつ、楽しく働くために自分でできることを考えましょう。	不可	不可	8
33	村上 寿来	現代社会学部 教授	超高齢社会どうなる？どうする？	少子高齢化が急速に進む日本は、どんな課題に直面するのか。今の高校生の世代は、それにどう立ち向かわなければならないのか。明るい未来を実現するための方向性を考えます。	可	可	3, 8, 10, 11
34	村上 寿来	現代社会学部 教授	年金って大丈夫？	年金制度への不安が広がっており、将来、年金がもらえず、保険料を払っても損してしまうと思っている高校生も多いのでは。一体どうなるのか、年金についてお話しします。	可	可	1, 8, 10
35	上田 幸則	商学部 教授	決算書から得られる情報	企業の決算報告書とその作成プロセスである簿記についての、初歩的な仕組みを解説します。	可	可	4, 8
36	蒲生 智哉	商学部 准教授	サービスビジネスを理論から学ぶ	サービスマネジメント研究では、製造業も、もちろんサービス企業も全てのビジネスを「サービス」で説明します。その理論はマーケティングや社会の捉え方の転換を促してくれるものです。	不可	不可	4, 8, 9
43	山田 航	商学部 准教授	客観的に物事を捉える ～外国人受け入れを題材に	外国人材の受け入れはイデオロギー対立を生みやすく、諸外国でも大きな社会問題となっています。講義では、この問題を通じて物事を客観的に捉えることの重要性を伝えます。	可	可	4, 8, 10
44	山田 航	商学部 准教授	ビジネス数字に強くなろう	情報化の進展は、経営の現場において、ビジネス数字に強い人材に対するニーズを高めました。講義では、数字を活用した実践例とともに、「数字に強くなる」意義を伝えます。	不可	不可	4, 8
45	伊藤 昭浩	経営学部 教授	情報通信技術を使った新しいビジネス	AI、VR/ARに代表される「情報技術」と「現実」の融合は、私たちの生活を大きく変えようとしています。最新の事例から新しいビジネスのあり方を学びます。	不可	不可	8, 9
47	岡本 純	経営学部 教授	現代社会における企業と消費者	現代社会は、急速な情報機器の進展により消費者行動も大きく様変わりしています。このような時代のマーケティング活動(商品開発からコミュニケーションに至るまで)について消費者の変化と共に考えてみましょう。	不可	可	4, 8, 9, 12
48	岡本 純	経営学部 教授	メディアの変遷から見る私たちの生活	これまでのマスメディアの中心であるTV広告や近年のインターネットを中心とした双方向型のソーシャルメディアの両側面から戦後の私たちの生活や社会の変化を理解しましょう。	不可	不可	8, 9, 12
49	岡本 純	経営学部 教授	グローバル化時代に適応する人材や企業	今や国際化・グローバル化は当たり前のように使われています。企業や人々が海外市場で成功するために考えなければならない課題について外部環境の差異やSRCの概念を交えて説明します。	可	不可	5, 8, 9, 11, 12
53	齋藤 邦彦	経営学部 教授	生成AI	最近、注目されている生成AIの大まかな仕組みと使い方の講義を行う。ChatGPTやStable diffusionなどの仕組みや実践的な使い方を説明し、生徒が生成AIを安全かつ有効に活用する方法を学ぶ。	可	不可	8, 9
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1～13
55	杉浦 礼子	経営学部 教授	面接時や社会から求められるビジネス マナー	教育現場において事業所はじめ地域の皆さんと連携する機会が増えてきました。面接時にも生かすことができる、好感度を高めるビジネスマナーのポイントをお伝えします。	不可	可	8, 17
56	高木 直人	経営学部 教授	働き方改革とは？ そもそもどんな制度？ これからの人材戦略とは？	事業者の方をはじめとする地域の皆さんと連携する機会が増えてきています。組織として一人ひとりの好感度を高めるためのマナーのポイントをお伝えします。面接時にも生かすことができます。	不可	不可	4, 8, 12

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

57	高木 直人	経営学部 教授	就職する君働いてからでは遅い	就職活動に頑張って内定をもらい、せっかく働いてもやめる理由はなんなんでしょう？この講義では、社会に出る前に高校生の皆さんに知っておいて欲しいことについて考えます。	不可	可	4, 8, 12
58	高木 直人	経営学部 教授	職場内でのコミュニケーションの難しさ	職場内でのコミュニケーションの難しさは、発信側にも受信側にも困難があるからである。それをふまえた上で相手に伝わりやすいコミュニケーション（話し方・聴き方）とはなんであるかを考える。	不可	不可	4, 8, 12
60	水野 清文	経営学部 教授	商品の陳列方法について考える	私たちは、日常生活においてお店に向き、商品やサービスを購入します。本講義では私たちに近距離な存在であるスーパーマーケットを例にとり、その商品の陳列方法について考えます。	可	不可	4, 8
61	水野 清文	経営学部 教授	地域産業の人材育成について考える	私たちが生活する地域にはそれぞれ独自の産業があります。本講義では伝統産業を事例にあげてその魅力と後継者問題について考えます。	可	不可	4, 8, 9
62	大久保 紀彦	法学部 教授	自由主義経済の基本ルール「民法」と経済社会	われわれには自由な経済活動が認められています。個人として、また将来みなさんがはたらく企業の活動もしくり。基本ルールである民法を概観し、社会の仕組みを理解しましょう。	可	可	8, 9



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
7	伊沢 俊泰	経済学部 教授	技術進歩と国際化/グローバル化	19世紀初めの産業革命から始まって、現在は人工知能や自動運転などの新技術が話題となっています。200年間の技術進歩を振り返って、それが人類に何をもたらしたかを考えます。	可	可	9, 17
8	伊沢 俊泰	経済学部 教授	iPhoneはどこ国の製品ですか？	皆さんにとって身近な携帯電話の製造過程を振り返り、現在の国際貿易や企業の生産活動の実態に迫ります。	可	可	9, 17
11	黒田 知宏	経済学部 准教授	日本の通商戦略	21世紀の日本の外交戦略（経済連携戦略を中心に）について、狙いと結果どのようなメリットがあるのか	可	可	8, 9, 17
12	黒田 知宏	経済学部 准教授	自由貿易の歴史	ナポレオン戦争と穀物法論争 幕末から開国で日本はどうなった 世界恐慌からブロック経済化・WWIIを経て新しい秩序の形成 21世紀の自由貿易システム コロナにどう立ち向かうか	可	可	8, 9, 17
14	児島 完二	経済学部 教授	情報技術革新と経済社会	情報における技術革新が、われわれのライフスタイルや世界経済にどのような影響を与えているかを解説します。	不可	不可	9
36	蒲生 智哉	商学部 准教授	サービスビジネスを理論から学ぶ	サービスマネジメント研究では、製造業も、もちろんサービス企業も全てのビジネスを「サービス」で説明します。その理論はマーケティングや社会の捉え方の転換を促してくれるのです。	不可	不可	4, 8, 9
40	瀧 満久	商学部 教授	大学で学ぶビジネスやマーケティングの発想	「ビジネス」や「マーケティング」は、単に商品を販売することではありません。では、どのような発想が必要なのか、講義ではそうした視点について考えていきます。	可	不可	9
45	伊藤 昭浩	経営学部 教授	情報通信技術を使った新しいビジネス	AI、VR/ARに代表される「情報技術」と「現実」の融合は、私たちの生活を大きく変えようとしています。最新の事例から新しいビジネスのあり方を学びます。	不可	不可	8, 9
46	宇野 民幸	経営学部 教授	日常と社会における数量のあり方と使い方	数量について、こどもあるいはAIによる表現と比較をして、当たり前のように日常のデータとして利用している事柄について、その数理的な見方や考え方を再考してみます。	不可	可	4, 9, 10
47	岡本 純	経営学部 教授	現代社会における企業と消費者	現代社会は、急速な情報機器の進展により消費者行動も大きく様変わりしています。このような時代のマーケティング活動（商品開発からコミュニケーションに至るまで）について消費者の変化と共に考えてみましょう。	不可	可	4, 8, 9, 12
48	岡本 純	経営学部 教授	メディアの変遷から見る私たちの生活	これまでのマスメディアの中心であるTV広告や近年のインターネットを中心とした双方向型のソーシャルメディアの両側面から戦後の私たちの生活や社会の変化を理解しましょう。	不可	不可	8, 9, 12
49	岡本 純	経営学部 教授	グローバル化時代に適応する人材や企業	今や国際化・グローバル化は当たり前のように使われています。企業や人々が海外市場で成功するために考えなければならない課題について外部環境の差異やSRCの概念を交えて説明します。	可	不可	5, 8, 9, 11, 12
50	小谷 光正	経営学部 教授	PB商品の役割と課題	PB商品の消費は、活発化している。なぜ、流通業者は、PB商品を導入するのか、PB商品のタイプ分け、どのようにPB商品が流通しているのか、問題点などについて述べる。	可	可	4, 9
51	小谷 光正	経営学部 教授	ブランド商品なぜ購入されるのか？	ブランドが付与され魅力アピールすることでブランドが購入されるようになる等その他の要因は存在するのか。ブランド商品のもつ魅力と価値形成、選択のプロセスを述べる。	可	可	4, 9
52	五藤 寿樹	経営学部 教授	企業経営の情報化を学ぼう	情報技術の進展により、新しいビジネス展開のための学問を経営情報と呼ぶ。現代では、さらにAIやロボットが経営に使われ始めている。この経営情報について話をする。	可	不可	9
53	齋藤 邦彦	経営学部 教授	生成AI	最近、注目されている生成AIの大まかな仕組みと使い方の講義を行う。ChatGPTやStable diffusionなどの仕組みや実践的な使い方を説明し、生徒が生成AIを安全かつ有効に活用する方法を学ぶ。	可	不可	8, 9

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
59	程 鵬	経営学部 教授	表計算ソフトExcelによる最適化問題解決の実現法	ビジネス実務現場によく現れる諸問題(課題)を最適化問題として定式化可能な場合が多い。これら最適化問題を解決するとコストの削減と利益の最大化が可能になる。本講義では表計算Excelによる最適化問題解決の実現法を紹介する。	不可	不可	4, 9
61	水野 清文	経営学部 教授	地域産業の人材育成について考える	私たちが生活する地域にはそれぞれ独自の産業があります。本講義では伝統産業を事例にあげてその魅力と後継者問題について考えます。	可	不可	4, 8, 9
62	大久保 紀彦	法学部 教授	自由主義経済の基本ルール「民法」と経済社会	われわれには自由な経済活動が認められています。個人として、また将来みなさんがはたらく企業の活動もしく。基本ルールである民法を概観し、社会の仕組みを理解しましょう。	可	可	8, 9
63	國井 義郎	法学部 准教授	新型コロナウイルス対策と産業振興施策(愛知県、名古屋市)	新型コロナウイルス禍の中で、国および自治体によって、新型コロナウイルス対策施策が実施されている。そこで、①国と自治体で実施している給付金施策(補助金および贈与)の内容、②緊急事態宣言および蔓延防止重点化措置による規制内容、③愛知県および名古屋市による産業振興施策を中心に取扱う。	可	可	9, 11
75	山本 真嗣	外国語学部 教授	観光におけるビッグデータ活用	近年、多くの産業・学問分野において大規模データの利活用が進められています。携帯電話の位置情報データから旅行者の行動等について、どんなことがわかるのか解説します。	可	不可	9
111	堀 義幸	スポーツ健康 学部 教授	保育者に必要な造形知識	保育の現場で造形活動に使われる道具及び材料の使用方法を理解し、担当する園児が安全に楽しく表現活動が行われるために必要な知識は何かを試行する。	不可	可	9, 12



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
22	榎澤 幸広	現代社会学部 准教授	共生社会って何? どう実現するの?	「多様性」や「共生社会」って言葉、最近よく耳にしますよね? 本講義では、皆さんの身の周りに関することから、二つの言葉について皆で考え、法の話に結び付けていこうと思います。	可	不可	1, 3, 4, 5, 10, 16
23	川村 隆子	現代社会学部 准教授	身体障害者補助犬の世界を知ろう!	身体障害者補助犬を知ってますか? 視覚、聴覚、身体に障害を持つ人を助けてくれる訓練を受けた盲導犬、聴導犬、介助犬を指します。それぞれがお互いに理解し合える、優しい社会を目指して、補助犬の世界を見てみましょう。	不可	可	3, 10, 11
25	澤田 景子	現代社会学部 講師	若い世代が担うケア~ヤングケアラー・若者ケアラー・ダブルケアラー	少子高齢化が進む中で、若い世代がケアを担うケースが増えています。若い世代がケアを担う中で、どのような問題に直面してきたのか、日本における支援の現状などを含めて考えます。	可	可	3, 5, 10
28	中島 誠	現代社会学部 准教授	異文化コミュニケーション	文化差についての心理を学びつつ、自分の中にある文化への視点を振り返ります。『FACTFULNESS』も参照しながら、現代の世界の様相について理解を深めましょう。	不可	不可	1, 2, 10
30	早川 洋行	現代社会学部 教授	戦後双六に見る日本社会	戦後の双六を題材にして、子どもたちの遊びが日本人のエトスを育んできた可能性について講義する。	不可	可	10
33	村上 寿来	現代社会学部 教授	超高齢社会どうなる? どうする?	少子高齢化が急速に進む日本は、どんな課題に直面するのか。今の高校生の世代は、それにどう立ち向かわなければならないのか。明るい未来を実現するための方向性を考えます。	可	可	3, 8, 10, 11
34	村上 寿来	現代社会学部 教授	年金って大丈夫?	年金制度への不安が広がっており、将来、年金がもらえず、保険料を払っても損してしまうと思っている高校生も多いのでは。一体どうなるのか、年金についてお話しします。	可	可	1, 8, 10
43	山田 航	商学部 准教授	客観的に物事を捉える ~外国人受け入れを題材に	外国人材の受け入れはイデオロギー対立を生みやすく、諸外国でも大きな社会問題となっています。講義では、この問題を通じて物事を客観的に捉えることの重要性を伝えます。	可	可	4, 8, 10
46	宇野 民幸	経営学部 教授	日常と社会における数量のあり方と使い方	数量について、こどもあるいはAIによる表現と比較をして、当たり前のように日常のデータとして利用している事柄について、その数理的な見方や考え方を再考してみます。	不可	可	4, 9, 10
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
67	村上 玲	法学部 准教授	表現の自由とヘイトスピーチ	表現の自由は民主主義にとって欠くことのできない人権です。他方、表現は容易く人を傷つけ扇動したりすることもできます。本講義では表現の自由の意義と規制の在り方について学びます。	可	可	5, 10
68	天野 幸輔	外国語学部 准教授	忘却に抵抗するドイツ-独仏共通歴史教科書への取組に学ぶ日本の今後-	「日本のみの平和」などは存在しません。近隣諸国との平常時からの対話と相互理解が不可欠です。ドイツのフランスやポーランドとの共通教科書に学びます。	可	不可	4, 10, 16, 17
71	長谷川 和美	外国語学部 講師	社会的差異とは何だろう?	社会的差異(人種、ジェンダー等)は、アイデンティティと深く結びつきます。また、暴力・抑圧の歴史も存在します。差異の歴史的考察により差別・他者への理解を深めます。	可	可	5, 10, 16
72	長谷川 和美	外国語学部 講師	明治維新とアイヌ教育	アイヌにとって明治維新はどんな意味を持ったのでしょうか。明治~昭和初期にかけて、他の日本人児童とは基本別学であったアイヌ教育からその意味を探ります。	可	可	4, 10, 16

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

77	工藤 泰三	国際文化学部 准教授	外国語を学ぶ意味について考えよう	AIの時代を迎え、たいいていのことは機械が日本語・外国語間の翻訳をしてくれるようになっています。そんな時代に外国語を学ぶ意味について一緒に考えましょう。	可	不可	4, 10, 17
80	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	援助(国際協力)ってなんだろう?	よく耳にするけどODAやNGOってなに? 援助は役に立っているの? なぜ世界に貧困が存在するの? 日本も経済的にたいへんなのに援助する必要があるの? いっしょに考えましょう。	可	可	1, 10, 12, 16
81	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	企業と消費者の責任って?	アパレル、コピー用紙、パームオイル、チョコレートなど、身近な商品がどのように生産されているかを知り、企業や消費者が環境や社会にどのような責任をもつ必要があるか考えます。	可	可	1, 10, 12, 16
82	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	外国人住民はどんな人たち?	東京につづき2番目に外国人住民の多い愛知県を中心に、来日の背景、暮らしのなかで直面する課題、かれらの存在からみえる日本の姿を考えます。	可	可	1, 10, 12, 16
90	青木 一起	スポーツ健康 学部 教授	アンコンシャス・バイアスへの気付き	アンコンシャスバイアスとは、「無意識のうちに“こうだ”と思う」こと。気付かずにいると相手を傷つけてしまったリイノベーションの芽をつんでしまったりします。どうしたらいいのか共に考えましょう。	不可	不可	4, 5, 10
94	金 愛慶	スポーツ健康 学部 教授	ジェンダーとLGBTQ	ジェンダーについて理解することにより性的少数者に対する偏見や差別の問題について考えてみましょう。	可	不可	3, 5, 10, 16
109	藤井 真吾	スポーツ健康 学部 准教授	高校生の教育学入門 ～学校の当たり前はなんのため～	学校には沢山の当たり前があります。時間割、テスト、教科書、校則、制服…等々、本講義ではそうした当たり前を「再」発見し、なぜ? を問うことで、学校生活を再考します。	可	可	4, 5, 10
110	藤井 真吾	スポーツ健康 学部 准教授	「教科書」に載らない教科書の仕組みと役割	なぜその「教科書」が手元にあるのでしょうか? 教科書は国や時代で姿を変えてきました。戦前や海外の実物とも比較し、教育学の視点から教科書の仕組みと役割を探究します。	可	不可	1, 4, 10, 16



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
18	新美 達也	経済学部 准教授	農村開発	途上国における開発課題のひとつは、農業・農村開発です。実践的農業・農村開発支援の事例を紹介しつつ、日本の農業とも関連付けて、今日的農業・農村開発についてお話ししたいと思います。	可	不可	1, 2, 11, 15, 17
23	川村 隆子	現代社会学部 准教授	身体障害者補助犬の世界を知ろう!	身体障害者補助犬を知っていますか? 視覚、聴覚、身体に障害を持つ人を助けてくれる訓練を受けた盲導犬、聴導犬、介助犬を指します。それぞれがお互いに理解し合える、優しい社会を目指して、補助犬の世界を見てみましょう。	不可	可	3, 10, 11
32	三矢 勝司	現代社会学部 准教授	まちと人の関わりをデザインする	公共空間(公園、公共施設)が良いものとなるためには、その計画段階や運営段階における多様な主体の関わりが重要です。まちと人の関わり方について理解を深めましょう。	不可	不可	11, 17
33	村上 寿来	現代社会学部 教授	超高齢社会どうなる? どうする?	少子高齢化が急速に進む日本は、どんな課題に直面するのか。今の高校生の世代は、それにどう立ち向かわなければならないのか。明るい未来を実現するための方向性を考えます。	可	可	3, 8, 10, 11
49	岡本 純	経営学部 教授	グローバル化時代に適応する人材や企業	今や国際化・グローバル化は当たり前のように使われています。企業や人々が海外市場で成功するために考えなければならない課題について外部環境の差異やSRCの概念を交えて説明します。	可	不可	5, 8, 9, 11, 12
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
63	國井 義郎	法学部 准教授	新型コロナウイルス対策と産業振興施策(愛知県、名古屋市)	新型コロナウイルス禍の中で、国および自治体によって、新型コロナウイルス対策施策が実施されている。そこで、①国と自治体を実施している給付金施策(補助金および贈与)の内容、②緊急事態宣言および蔓延防止重点化措置による規制内容、③愛知県および名古屋市による産業振興施策を中心に取り扱う。	可	可	9, 11
66	坂東 洋行	法学部 教授	会社は誰のものか?	会社法では取締役は株主利益最大化のみを考えればよいという学説が多数説ですが、収益至上主義は時として会社を暴走させます。では、取締役は何のために業務を執行すればよいのでしょうか。	可	可	11



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
1	赤松 礼奈	経済学部 准教授	指定ごみ袋はごみ減量に効果があったのか?	名古屋市は2000年に指定ごみ袋を導入した。ごみを出すには指定ごみ袋を購入し、分別ルールを守らなければならない。果たして私たちのこの苦勞は報われているのだろうか?	可	不可	12
5	伊沢 俊泰	経済学部 教授	食料自給率が危ない!?!-国際貿易の視点から-	日本の食料自給率が大変低いことがよく心配されます。食料自給率とはどんな指標なのか? 私たちの生活との関係はどうなっているのか? 国際貿易の視点から考えてみましょう。	可	可	1, 2, 12, 17
47	岡本 純	経営学部 教授	現代社会における企業と消費者	現代社会は、急速な情報機器の進展により消費者行動も大きく様変わりしています。このような時代のマーケティング活動(商品開発からコミュニケーションに至るまで)について消費者の変化と共に考えてみましょう。	不可	可	4, 8, 9, 12

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

48	岡本 純	経営学部 教授	メディアの変遷から見る私たちの生活	これまでのマスメディアの中心であるTV広告や近年のインターネットを中心とした双方向型のソーシャルメディアの両側面から戦後の私たちの生活や社会の変化を理解しましょう。	不可	不可	8, 9, 12
49	岡本 純	経営学部 教授	グローバル化時代に適応する人材や企業	今や国際化・グローバル化は当たり前のように使われています。企業や人々が海外市場で成功するために考えなければならない課題について外部環境の差異やSRCの概念を交えて説明します。	可	不可	5, 8, 9, 11, 12
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
56	高木 直人	経営学部 教授	働き方改革とは？ そもそもどんな制度？ これからの人材戦略とは？	事業者の方をはじめとする地域の皆さんと連携する機会が増えてきています。組織として一人ひとりの好感度を高めるためのマナーのポイントをお伝えします。面接時にも生かすことができます。	不可	不可	4, 8, 12
57	高木 直人	経営学部 教授	就職する君働いてからでは遅い	就職活動に頑張っただけで内定をもらい、せっかくだけ働いてもやめる理由は何なんだろう？この講義では、社会に出る前に高校生の皆さんに知っておいて欲しいことについて考えます。	不可	可	4, 8, 12
58	高木 直人	経営学部 教授	職場内でのコミュニケーションの難しさ	職場内でのコミュニケーションの難しさは、発信側にも受信側にも困難があるからである。それをふまえた上で相手に伝わりやすいコミュニケーション（話し方・聴き方）とはなんであるかを考える。	不可	不可	4, 8, 12
78	工藤 泰三	国際文化学部 准教授	身近なものから世界とのつながりについて考えよう	何気なく過ごしている日常の中には、日本の外とつながっているものがたくさんあります。身近にあるものを題材にして、みなさんと世界とのつながりについて一緒に考えましょう。	可	不可	12, 13, 15
80	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	援助（国際協力）ってなんだろう？	よく耳にするけどODAやNGOってなに？援助は役に立っているの？なぜ世界に貧困が存在するのか？日本も経済的にたいへんなのに援助する必要があるの？いっしょに考えましょう。	可	可	1, 10, 12, 16
81	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	企業と消費者の責任って？	アパレル、コピー用紙、パームオイル、チョコレートなど、身近な商品がどのように生産されているかを知り、企業や消費者が環境や社会にどのような責任をもつ必要があるか考えます。	可	可	1, 10, 12, 16
82	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	外国人住民はどんな人たち？	東京につき2番目に外国人住民の多い愛知県を中心に、来日の背景、暮らしのなかで直面する課題、かれらの存在からみえる日本の姿を考えます。	可	可	1, 10, 12, 16
111	堀 義幸	スポーツ健康 学部 教授	保育者に必要な造形知識	保育の現場で造形活動に使われる道具及び材料の使用法を理解し、担当する園児が安全に楽しく表現活動が行われるために必要な知識は何かを試行する。	不可	可	9, 12
127	松田 佑治	リハビリテーション 学部 講師	機械翻訳の得意なこと・苦手なことを考えてみよう！	本講義では、機械翻訳を使いながら、機械翻訳が誤訳したり、無理に訳してしまったりする事例を通して、その上手な活用法を、皆さんと一緒に考えていきます。	可	可	4, 12



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
10	木船 久雄	経済学部 教授	エネルギーと環境	地球温暖化対策、エネルギーの海外依存、エネルギー産業の規制緩和、原子力の安全性確保、再生可能エネルギーなど、現代のエネルギー問題を解説する。	可	可	7, 13
13	黒田 知宏	経済学部 准教授	ゲーム理論はこう使う	理想と現実？こうなれば良いのに、と欲しているにもかかわらず実現できないことが多い世の中です。環境問題、貧困問題、国際関係など相手のある状況では、自身の行動が相手に及ぼす影響まで考慮に入れておく必要があります。この講座では相手との関係に応じて、どのような状況でも最適な反応を用意しておくことの大切さを学びます。	可	可	3, 7, 13, 14, 15, 16
15	菅原 晃樹	経済学部 准教授	警察官が多い街ほど犯罪が多い？： データ正しい見方	ビッグデータの時代ですが、データを単に眺めているだけでは誤った解釈をする可能性があります。「相関」と「因果」の違いに注目し、正しいデータの扱い方を学びます。	可	可	1, 3, 4, 13
21	今村 薫	現代社会学部 教授	環境と文化	人間は文化を持つことで、さまざまな環境、過酷な環境においても生活してきた。そのような環境と文化の多様性について紹介する。とくに乾燥地（砂漠、半砂漠）と草原の環境と、乾燥地に暮らす人々の生活を紹介します。持続的な自然利用について解説する。	可	可	6, 7, 13
54	杉浦 礼子	経営学部 教授	マーケティングの基本を学ぶ	マーケティングを初めて学ぶ人向けの講義です。ビジネスでマーケティングが重要視される背景から具体的な戦略まで、事例を交えながらお伝えします。	不可	可	1~13
78	工藤 泰三	国際文化学部 准教授	身近なものから世界とのつながりについて考えよう	何気なく過ごしている日常の中には、日本の外とつながっているものがたくさんあります。身近にあるものを題材にして、みなさんと世界とのつながりについて一緒に考えましょう。	可	不可	12, 13, 15

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
13	黒田 知宏	経済学部 准教授	ゲーム理論はこう使う	理想と現実? こうなれば良いのに、と書いてもなかなか実現できないことが多い世の中です。環境問題、貧困問題、国際関係など相手のある状況では、自身の行動が相手に及ぼす影響まで考慮に入れておく必要があります。この講座では相手との関係に応じて、どのような状況でも最適な反応を用意しておくことの大切さを学びます。	可	可	3, 7, 13, 14, 15, 16
95	小林 記之	スポーツ健康 学部 教授	岩石から見た地球	地球の多くの部分を構成している岩石は、地球の長い歴史の中で様々な活動や変動を経験しています。この岩石を知ることで、地球の本当の姿や活動を知ることができます。身のまわりにある“岩石”についてわかりやすく説明します。	可	可	4, 14, 15



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
13	黒田 知宏	経済学部 准教授	ゲーム理論はこう使う	理想と現実? こうなれば良いのに、と書いてもなかなか実現できないことが多い世の中です。環境問題、貧困問題、国際関係など相手のある状況では、自身の行動が相手に及ぼす影響まで考慮に入れておく必要があります。この講座では相手との関係に応じて、どのような状況でも最適な反応を用意しておくことの大切さを学びます。	可	可	3, 7, 13, 14, 15, 16
18	新美 達也	経済学部 准教授	農村開発	途上国における開発課題のひとつは、農業・農村開発です。実践的農業・農村開発支援の事例を紹介しつつ、日本の農業とも関連付けて、今日的農業・農村開発についてお話ししたいと思います。	可	不可	1, 2, 11, 15, 17
78	工藤 泰三	国際文化学部 准教授	身近なものから世界とのつながりに ついて考えよう	何気なく過ごしている日常の中には、日本の外とつながっているものがたくさんあります。身近にあるものを題材にして、みなさんと世界とのつながりについて一緒に考えましょう。	可	不可	12, 13, 15
95	小林 記之	スポーツ健康 学部 教授	岩石から見た地球	地球の多くの部分を構成している岩石は、地球の長い歴史の中で様々な活動や変動を経験しています。この岩石を知ることで、地球の本当の姿や活動を知ることができます。身のまわりにある“岩石”についてわかりやすく説明します。	可	可	4, 14, 15



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
4	飯島 滋明	経済学部 教授	現代日本の憲法問題	医療、教育、貧困、格差、安全保障、憲法改正論など、いまの日本ではさまざまな憲法問題を抱えています。そうした憲法問題について考えて頂くきっかけを提供できればと考えています。	可	可	1, 2, 3, 4, 16
13	黒田 知宏	経済学部 准教授	ゲーム理論はこう使う	理想と現実? こうなれば良いのに、と書いてもなかなか実現できないことが多い世の中です。環境問題、貧困問題、国際関係など相手のある状況では、自身の行動が相手に及ぼす影響まで考慮に入れておく必要があります。この講座では相手との関係に応じて、どのような状況でも最適な反応を用意しておくことの大切さを学びます。	可	可	3, 7, 13, 14, 15, 16
22	榎澤 幸広	現代社会学部 准教授	共生社会って何? どう実現するの?	「多様性」や「共生社会」って言葉、最近よく耳にしますよね? 本講義では、皆さんの身の周りに関わることから、二つの言葉について皆で考え、法の話に結び付けていこうと思います。	可	不可	1, 3, 4, 5, 10, 16
31	水谷 香織	現代社会学部 准教授	「みんながハッピー」を目指す社会づくり	多くの人に関係する何かを決める時、賛成、反対と意見が分かれることはありませんか。みんなの満足、納得を目指す「社会の合意形成」について紹介します。	可	可	16, 17
64	笹山 文徳	法学部 准教授	大人とは違う少年犯罪者への取扱い	司法手続において、少年が大人とは違う扱いを受けるのはなぜでしょうか。また令和4年には、少年法が改正されました。法改正に至る経緯や主な改正ポイントを学びましょう。	可	可	16
68	天野 幸輔	外国語学部 准教授	忘却に抵抗するドイツ-独仏共通歴史教科書への取組に学ぶ日本の今後	「日本のみの平和」などは存在しません。近隣諸国との平常時からの対話と相互理解が不可欠です。ドイツのフランスやポーランドとの共通教科書に学びます。	可	不可	4, 10, 16, 17
71	長谷川 和美	外国語学部 講師	社会的差異とは何だろう?	社会的差異(人種、ジェンダー等)は、アイデンティティと深く結びつきます。また、暴力・抑圧の歴史も存在します。差異の歴史的考察により差別・他者への理解を深めます。	可	可	5, 10, 16
72	長谷川 和美	外国語学部 講師	明治維新とアイヌ教育	アイヌにとって明治維新はどんな意味を持ったのでしょうか。明治~昭和初期にかけて、他の日本人児童とは基本別学であったアイヌ教育からその意味を探ります。	可	可	4, 10, 16
80	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	援助(国際協力)ってなんだろう?	よく耳にするけどODAやNGOってなに? 援助は役に立っているの? なぜ世界に貧困が存在するの? 日本も経済的にたいへんなのに援助する必要があるの? いっしょに考えましょう。	可	可	1, 10, 12, 16
81	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	企業と消費者の責任って?	アパレル、コピー用紙、パームオイル、チョコレートなど、身近な商品がどのように生産されているのを知り、企業や消費者が環境や社会にどのような責任をもつ必要があるかを考えます。	可	可	1, 10, 12, 16

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧 (SDGsゴール別)

82	佐伯 奈津子	国際文化学部 教授	外国人住民はどんな人たち?	東京につづき2番目に外国人住民の多い愛知県を中心に、来日の背景、暮らしのなかで直面する課題、かれらの存在からみえる日本の姿を考えます。	可	可	1, 10, 12, 16
83	佐竹 眞明	国際文化学部 教授	フィリピンの文化	フィリピンの文化、歴史、社会について、わかりやすく説明します。	可	可	1, 5, 16
87	中田 昭一	国際文化学部 准教授	日中関係を考える	日中関係は現在決して良好とは言えません。両国間に横たわる領土問題や歴史認識問題などいかに対応すべきかについて皆さんと考えてみたいと思います。	可	可	16
88	長田 こずえ	国際文化学部 教授	国連とSDGsについて学ぼう！国連って何を？国連のSDGsって何をすれば良いの？	国連30年勤務の経験を生かして、国連SDGsがでるまでの経緯とSDGsのベースにある、誰一人取り残さない開発の概念を原点に立ち返る、わかりやすく、正確に解説します。特に、環境問題や地球温暖化に偏りがちな日本のSDGs理解を見直して、誰一人取り残さない国際開発協力、開発途上国の女性や貧困者の課題について、自分の	可	不可	1, 3, 4, 5, 16, 17
89	宮坂 清	国際文化学部 准教授	インドの宗教対立	インド社会は宗教の影響力が強く、宗教対立も深刻です。なぜ宗教対立が生じるのか、解決の方途は何かを考えます。	可	可	16
93	菊池 八穂子	スポーツ健康 学部 准教授	高校生のための主権者教育	選挙に行った方がいいのかな、と思いつつも誰に投票したら良いかわからない、選挙と自分の生活との関連がわからないという人は多いと思います。私と一緒に「主権」について考えてみましょう。	可	可	16
94	金 愛慶	スポーツ健康 学部 教授	ジェンダーとLGBTQ	ジェンダーについて理解することにより性的少数者に対する偏見や差別の問題について考えてみましょう。	可	不可	3, 5, 10, 16
101	澤村 雅史	スポーツ健康 学部 教授	「宗教」から見た世界	「宗教」と聞いてどのようなイメージを持ちますか。危険？洗脳？古臭い？この講義では宗教学の視点から現代社会を読み解くことを試み、宗教とSDGsの関連についても学びます。	可	可	1, 16, 17
102	澤村 雅史	スポーツ健康 学部 教授	「ヒロシマ」と「平和」	1945年8月6日午前8時15分。人類史上初の原子爆弾が広島に投下され、15万人±1万人という途方もない数の人が命を断ち切られました。本講義では広島への原爆投下に至る背景、被爆の実相、戦後復興史を踏まえ、「平和」とは何かを問います。	可	可	16
110	藤井 真吾	スポーツ健康 学部 准教授	「教科書」に載らない教科書の仕組みと役割	なぜその「教科書」が手元にあるのでしょうか？教科書は国や時代で姿を変えてきました。戦前や海外の実物とも比較し、教育学の視点から教科書の仕組みと役割を探究します。	可	不可	1, 4, 10, 16



No.	担当教員	学部 職名	テーマ	講義内容	オンライン 対応	シリーズ 対応	SDGs目標
5	伊沢 俊泰	経済学部 教授	食料自給率が危ない!? - 国際貿易の視点から -	日本の食料自給率が大変低いことがよく心配されます。食料自給率とはどんな指標なのか？私たちの生活との関係はどうなっているのか？国際貿易の視点から考えてみましょう。	可	可	1, 2, 12, 17
7	伊沢 俊泰	経済学部 教授	技術進歩と国際化／グローバル化	19世紀初めの産業革命から始まって、現在は人工知能や自動運転などの新技術が話題となっています。200年間の技術進歩を振り返って、それが人類に何をもたらしたかを考えます。	可	可	9, 17
8	伊沢 俊泰	経済学部 教授	iPhoneはどこ国の製品ですか？	皆さんにとって身近な携帯電話の製造過程を振り返り、現在の国際貿易や企業の生産活動の実態に迫ります。	可	可	9, 17
11	黒田 知宏	経済学部 准教授	日本の通商戦略	21世紀の日本の外交戦略（経済連携戦略を中心に）について、狙いと結果どのようなメリットがあるのか	可	可	8, 9, 17
12	黒田 知宏	経済学部 准教授	自由貿易の歴史	ナポレオン戦争と穀物法論争 幕末から開国で日本はどうなった 世界恐慌からブロック経済化・WWIIを経て新しい秩序の形成 21世紀の自由貿易システム コロナにどう立ち向かうか	可	可	8, 9, 17
18	新美 達也	経済学部 准教授	農村開発	途上国における開発課題のひとつは、農業・農村開発です。実践的農業・農村開発支援の事例を紹介しつつ、日本の農業とも関連付けて、今日的農業・農村開発についてお話したいと思います。	可	不可	1, 2, 11, 15, 17
19	新美 達也	経済学部 准教授	日本とベトナム	2020年現在、本学が立地する愛知県企業をはじめ約2000の日本企業がベトナムに進出し、近年では高校生の修学旅行先としても注目されています。この東南アジアのベトナムと日本とのつながりを紐解いていきたいと思います。	可	不可	17
24	古池 嘉和	現代社会学部 教授	利他の思想と文化経済	人びとの欲望が渦巻く現代のグローバル市場の反省は、人間そのもののあり方を問い直すことから始まる。今こそ利他の思想で社会を編成しなおすべきであることを、柳宗悦の思想などを通じて考察する。	不可	不可	8, 17
31	水谷香織	現代社会学部 准教授	「みんながハッピー」を目指す社会づくり	多くの人に関係する何かを決める時、賛成、反対と意見が分かれることはありませんか。みんなの満足、納得を目指す「社会の合意形成」について紹介します。	可	可	16, 17
32	三矢 勝司	現代社会学部 准教授	まちと人の関わりをデザインする	公共空間（公園、公共施設）が良いものとなるためには、その計画段階や運営段階における多様な主体の関わりが重要です。まちと人の関わり方について理解を深めましょう。	不可	不可	11, 17
55	杉浦 礼子	経営学部 教授	面接時や社会から求められるビジネスマナー	教育現場において事業所はじめ地域の皆さんと連携する機会が増えています。面接時にも生かすことができる、好感度を高めるビジネスマナーのポイントをお伝えします。	不可	可	8, 17
68	天野 幸輔	外国語学部 准教授	忘却に抵抗するドイツー独仏共通歴史教科書への取組に学ぶ日本の今後ー	「日本のみの平和」などは存在しません。近隣諸国との平常時からの対話と相互理解が不可欠です。ドイツのフランスやポーランドとの共通教科書に学びます。	可	不可	4, 10, 16, 17

名古屋学院大学 高大連携出張講義一覧（SDGsゴール別）

77	工藤 泰三	国際文化学部 准教授	外国語を学ぶ意味について考えよう	AIの時代を迎え、たいていのことは機械が日本語・外国語間の翻訳をしてくれるようになっています。そんな時代に外国語を学ぶ意味について一緒に考えましょう。	可	不可	4, 10, 17
88	長田こずえ	国際文化学部 教授	国連とSDGsについて学ぼう—国連って何をするの？国連のSDGsって何をすれば良いの？	国連30年勤務の経験を生かして、国連SDGsができるまでの経緯とSDGsのベースにある、誰一人取り残さない開発の概念を原点に立ち返る、わかりやすく、正確に解説します。特に、環境問題や地球温暖化に偏りがちな日本のSDGs理解を見直して、誰一人取り残さない国際開発協力、開発途上国の女性や貧困者の課題について、自分の経験をもとに解説します。	可	不可	1, 3, 4, 5, 16, 17
101	澤村 雅史	スポーツ健康 学部 教授	「宗教」から見た世界	「宗教」と聞いてどのようなイメージを持ちますか。危険？洗脳？古臭い？この講義では宗教学の視点から現代社会を読み解くことを試み、宗教とSDGsの関連についても学びます。	可	可	1, 16, 17