

With
All Your Heart
その一步を、ともに。

N A G O Y A
G A K U I N
U N I V E R S I T Y

名古屋学院大学

入試過去問題集

2026



入試過去問題集 CONTENTS

※各科目等をクリックすると
該当ページに移動します

【特別奨学生入試問題・解答例】

英語	4
世界史	16
日本史	30
数学	41
国語	46

【一般入試問題・解答例】

英語	69
世界史	80
日本史	93
政治・経済	105
数学	127
物理基礎	132
化学基礎	141
生物基礎	149
国語	173

【一般推薦入試問題・解答例】

基礎学力テスト	195
---------------	-----

【商業系科目入試問題・解答例】

商業系科目テスト〔商学部・経営学部〕	204
--------------------------	-----

【一般推薦入試、自己推薦入試、指定校推薦入試】

小論文テーマ一覧（過去3年間）	216
-----------------------	-----

入学試験問題集掲載問題の著作権について

2025年度入学試験問題の掲載にあたり、著作権法に基づき、使用した著作物の掲載許可を得ております。

2025 年度 特別奨学生入試問題・解答例

[目次へ戻る](#)

I 次の問い（問 1～3）に答えよ。

問 1. 次の問い（1）～（10）の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の

①～④のうちから一つずつ選べ。

- (1) A good pilot should remain () under pressure. 1
① calm ② calmed ③ calmly ④ calmness
- (2) We have a () drive ahead of us tomorrow, so we had better go to bed early. 2
① timely ② while ③ wide ④ long
- (3) The students' essays have () to be graded by the teacher.
3
① yet ② ever ③ since ④ already
- (4) The textbook was so difficult that I was (). 4
① confuse ② confuses ③ confused ④ confusing
- (5) Japanese people () to be respectful and polite. 5
① are raised ② are grown
③ that grow ④ that raise
- (6) Mom, please don't worry about dinner. I'll cook it (). 6
① me ② myself ③ by me ④ mine
- (7) If you weren't so messy, you () to spend so much time tidying your room! 7
① didn't have ② hadn't had
③ wouldn't have ④ couldn't has
- (8) Kenta said he won the lottery! He's joking, ()? 8
① doesn't it ② doesn't he
③ isn't it ④ isn't he

[目次へ戻る](#)

- (9) Shops in Japan are having to () the prices of many items.

9

- ① set up ② put up ③ rang up ④ show up

- (10) The two managers finally saw () on the new business deal.

10

- ① eye to eye ② mouth to mouth
③ head to head ④ level to level

問2. 次の問い(1)～(10)の英文を①～④の語や語句を使って完成するとき、
[] 内で3番目にくるものをそれぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。
ただし、文頭に来るものも小文字で示してある。

- (1) 政府は解決策に到達するために一生懸命努力し続けるでしょう。 11

The government will [① working ② hard ③ in
④ continue] order to reach a solution.

- (2) タケシは全てのソーシャルメディアアカウントを無効にしなければなりませんでした。 12

Takeshi [① all ② had to ③ of ④ deactivate] his
social media accounts.

- (3) 新しいアプリのおかげで、その国の最も遠い地域の人々でも現金なしで食べ物を購入できます。 13

Thanks to the new phone app, people in [① of ② the
③ corners ④ remotest] the country can buy food without cash.

- (4) 観光ブームが経済を助けました。 14

[① boom ② the ③ tourism ④ in] has helped the
economy.

- (5) 熊に襲われる件数が懸念されるほど増加しています。 15

There has been a [① rise ② worrying ③ in the
④ number] of bear attacks.

[目次へ戻る](#)

- (6) 壊れたテレビのことは忘れなさい。我々には今は他の問題があります。

16

Forget about the broken TV. We have [① now ② right
③ other ④ problems].

- (7) シュンが一日中TOEFLの勉強をしています。 17

Shun [① for ② studying ③ been ④ has] the TOEFL
test all day.

- (8) インフルエンサーになりたいなら、忠実なフォロワーを育てる必要があります。 18

If you want to be an influencer, you need to [① loyal ② a
③ cultivate ④ following].

- (9) 激しい嵐が男を舟の上から海へと押し流した。 19

The [① storm ② washed ③ a ④ severe] man over
the ship and into the sea.

- (10) アキコは事故の真実をリエに伝えるのを思いとどまりました。 20

Akiko [① of ② short ③ stopped ④ telling] Rie the
truth about her accident.

問3. 次の問い(1)～(10)の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の
①～④のうちから一つずつ選べ。

- (1) 私は少しずつ右側通行の運転に慣れてきています。 21

I'm slowly () driving on the right-hand side of the road.

① usually ② use to ③ used to ④ getting used to

- (2) カラオケに行きましょうか。 22

Let's go to karaoke, ()?

① do we ② shall we ③ won't we ④ isn't we

[目次へ戻る](#)

- (3) 昨夜見た夢がとてもリアルに感じられて、それについて考えずにはいられません。 23

The dream I had last night () so real that I can't stop thinking about it.

- ① felt ② felt like ③ felt as ④ felt as though

- (4) シズカは教育費を払うために金融機関から借入れをしました。 24
Shizuka took out a () to pay for her education.

- ① salary ② loan ③ budget ④ payment

- (5) トモキはとても社交的な人です。彼はいつもパーティーを楽しんでいます。 25

Tomoki is a very () person. He always enjoys parties.

- ① humble ② confident ③ popular ④ sociable

- (6) 私は夜遅くまで遊び歩くには年を取り過ぎています。 26
I'm () old to be out partying late into the night.

- ① gaining the ② obtaining more
③ getting too ④ aging into

- (7) 明日が論文の提出期限なので、今日は友達と遊べないんです。 27
My essay is due tomorrow, so I can't () with my friends today.

- ① press on ② hang out ③ play ④ get

- (8) 警察が言うには、被害者は夕方早くに財布を盗まれたそうです。 28
Police say that the () had their wallet stolen in the early evening.

- ① victim ② criminal ③ witness ④ lawyer

- (9) 私のポルシェに触らないで。ものすごい高かったんだから。 29
Don't touch my Porsche. It cost me ()!

- ① an eye for an eye ② an arm and a leg
③ a dime a dozen ④ a piece of cake

[目次へ戻る ↗](#)

- (10) ヒロシが何をするか誰にも確かなことは言えません。彼はいつも考えを変えています。 30

No one can say for sure what Hiroshi will do. He's () changing his mind.

- ① sharply ② exactly ③ certainly ④ constantly

Ⅱ 次の英文を読み、下の問い（問1～4）に答えよ。

It was approaching midnight on Monday when author Sarah Maas entered a New York City bookstore to surprise fans celebrating the imminent ^㉔publication of her latest (A), *House of Flame and Shadow*. As she walked towards the stage, ^(ア)the crowd realized what was happening and began to scream. Not many authors are treated to a rockstar reception like this — but Maas’s books have sold 37 million copies worldwide.

The American novelist is among a new generation of uber-bestselling authors writing “romantasy”, a portmanteau ^{注1)}of “romance” and “fantasy” applied to novels that (B) parts of both genres. Next to Maas on bestseller ^(イ)charts is Rebecca Yarros, whose novel *Iron Flame* became Waterstones’ highest-selling pre-order title in a single day, four months ahead of its release last November.

It is unclear where the “romantasy” label began: though Bloomsbury said it ^㉕invented the term to “identify the genre [Maas] was **spearheading**”, the term was posted on Urban Dictionary as early as 2008. In any case, its use has exploded in the last year on social media.

One (C) that romantasy authors are selling well is partly because of their huge popularity on social media; Maas’ publisher, Bloomsbury, says that videos with hashtags connected to her books have more than 14 billion views on TikTok alone. On “BookTok”, the corner of the platform dedicated to book-related content, fans share their rankings of book series, discuss theories about what might happen in future novels, and create costumes inspired by characters from the novels.

Such novels are typically set in fantastical worlds, with fairies, dragons, magic, but also feature classic romance plotlines — enemies-to-lovers, soulmates, and love triangles. Romance readers have discovered that romantasy has all the

[目次へ戻る ↶ ↷](#)

themes they like, but set in a world they can escape to and get lost in. Canadian author Nisha Tuli also says, “The (D) I love about romantasy is that the romance can have these world-ending stakes that you just can’t get with an office romance story. I love the whole ‘he murdered your whole family, but now you’re going to fall in love’ — something which you can only create in a fantasy world.”

Romantasy novels often have love scenes, referred to online as “spice.” Spicy books allow a safe space for readers to explore their own fantasies in an unapologetic way. “It’s really interesting to see readers online exploring that too and not being shy or ashamed.” HarperCollins’s Roberts says that seeing an “increased reader demand for spicy new adult books” led to the publisher’s Magpie imprint planning a dedicated list of romantasy titles, called the Midnight Collection, which will launch in spring.

⁽⁷⁾ The genre’s appeal may also be down to its bold heroines and strong, yet nuanced female characters. These stories ⁽⁸⁾ have attracted huge numbers of female readers who may previously not have felt particularly welcome in the fantasy market. Romantasy “allows women to have it all,” says Christina Clark-Brown, who shares book recommendations on her Instagram page. “There is no damsel ^{注 2)} who needs saving but rather women are allowed to be powerful, go on great adventures, and find love with a partner who is an equal to them in every way.”

The popularity of romantasy may also be a sign of the times. When you look at all the problems happening around the world today, (e.g., the war in Ukraine, Covid, cost of living) many readers just want to (E) somewhere fun. While another subgenre of fantasy, “grimdark,” was popular in the early 2010s with “distressing, violent, and dark” tales such as *Game of Thrones*, we are now seeing the rise of romantasy and ⁽⁹⁾ fairytale fantasy — books that have a bit more of an uplifting feel to them. These books offer readers a sense of

[目次へ戻る](#)

hope. Fantasy has done so well in these recent times because hope seems a little bit in short supply.

While many bestselling romantasy novels mostly feature white and straight main characters, Canadian author Nisha Tuli, says this is “slowly, slowly” (F). “All my main characters are brown girls, which is obviously very rare in this genre ^⑧as of now,” she explains. “But that’s something that, very much from day one, has been really important to me because I never read anything like that before five years ago.”

注1) portmanteau 複数の語の一部を組み合わせて作られた語

注2) damsel 乙女

問1. 空所 (A) ～ (F) に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

- | | | | | |
|------------------|---------------|---------------|-----------|----|
| (A) ① haircut | ② novel | ③ shoe | ④ food | 31 |
| (B) ① production | | ② produce | | |
| | ③ combination | ④ combine | | 32 |
| (C) ① reason | | ② cause | | |
| | ③ complaint | ④ information | | 33 |
| (D) ① action | ② person | ③ it | ④ thing | 34 |
| (E) ① avoid | ② escape | ③ flight | ④ run | 35 |
| (F) ① changing | ② staying | ③ buying | ④ writing | 36 |

[目次へ戻る](#)

問 2. 下線部④～⑧の意味に最も近いものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

④ **37**

- ① 展覧会 ② 発表 ③ 出版 ④ 記録

⑤ **38**

- ① 発見した ② 収集した ③ 考案した ④ 連想した

⑥ **39**

- ① 堂々とした ② 慌てない
③ 無神経な ④ 弁解の余地がない

⑦ **40**

- ① 提案 ② 需要 ③ 供給 ④ 許可

⑧ **41**

- ① 惹きつけてきた ② 感動させてきた
③ 驚かせてきた ④ 泣かせてきた

⑨ **42**

- ① 詩のような ② 伝説のような
③ 妖精のような ④ おとぎ話のような

⑩ **43**

- ① 将来的に ② 今すぐ ③ 現時点で ④ 今から

問 3. 下線部(ア)～(ウ)の日本語訳として最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

(ア) **44**

- ① 群衆は何が起きているのか理解し、笑い始めた。
② 群衆は何が起きているのか気づき、叫び始めた。
③ 雲が空を覆い始め、人々は悲鳴をあげた。
④ 雲が空を覆い始め、人々は逃げ始めた。

[目次へ戻る](#)

(イ) 45

- ① ベストセラーチャートでマースの次にランクインしたのはレベッカ・ヤロスで、彼女の小説『アイアン・フレイム』は昨年11月の発売4か月後に、1日でウォーターストーンズの予約注文でベストセラーとなった。
- ② ベストセラーチャートでマースの次にランクインしたのはレベッカ・ヤロスで、彼女の小説『アイアン・フレイム』は昨年11月の発売4か月前に、1日でウォーターストーンズの予約注文でベストセラーとなった。
- ③ ベストセラーチャートでマースの隣にはレベッカ・ヤロスがおり、彼女の小説『アイアン・フレイム』は昨年11月の発売初日でウォーターストーンズのベストセラーとなった。
- ④ ベストセラーチャートでマースの次にいるのはレベッカ・ヤロスで、彼女の小説『アイアン・フレイム』は発売4か月前の昨年11月にウォーターストーンズにて1日で売り切れとなった。

(ウ) 46

- ① このジャンルの人気は、大胆なヒロインと強く、しかし平凡な女性キャラクターにもあるのかもしれない。
- ② このジャンルの人気は、勇敢なヒロインと弱く、繊細な女性キャラクターにもあるのかもしれない。
- ③ このジャンルの魅力は、優しいヒロインと強く、それでいて繊細な女性キャラクターにもあるのかもしれない。
- ④ このジャンルの魅力は、大胆なヒロインと強く、それでいて繊細な女性キャラクターにもあるのかもしれない。

[目次へ戻る ↶ ↷](#)

問 4. 本文の内容から判断して、(1) ～ (4) の質問の答えとして最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) What word/phrase do people online use when referring to love scenes in “romantasy” novels? 47

- ① love triangles
- ② world-ending stakes
- ③ spice
- ④ fantasies

(2) Which of the following statements does NOT explain why “romantasy” novels are selling so well? 48

- ① The novels have classic romance storyline but are set in fantastical worlds.
- ② Romantasy authors are popular on social media.
- ③ The novels have interesting female characters that women like reading about.
- ④ Romantasy stories allow people to forget about problems in the real world.

(3) What does the word “spearheading” in paragraph three probably mean? 49

- ① exploding
- ② taking
- ③ confronting
- ④ leading

(4) Which title would be most appropriate for this article? 50

- ① The rise of “romantasy” novels
- ② The rise of female authors
- ③ How social media created a new novel genre
- ④ Authors are the new rockstars

[目次へ戻る ↗](#)

英語

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	1	6	2	11	2	16	2	21	4
2	4	7	3	12	1	17	2	22	2
3	1	8	4	13	3	18	1	23	1
4	3	9	2	14	4	19	2	24	2
5	1	10	1	15	3	20	1	25	4

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	3	31	2	36	1	41	1	46	4
27	2	32	4	37	3	42	4	47	3
28	1	33	1	38	3	43	3	48	1
29	2	34	4	39	1	44	2	49	4
30	4	35	2	40	2	45	2	50	1

[目次へ戻る](#)

Ⅰ 冷戦の終結とソ連の消滅および中東（主にイラン）の情勢に関する以下のAおよびBの文章を読み、後の問い（問1～問10）に答えなさい。 1 ～ 10

A 1980年代に入ると、アフガニスタンへの軍事介入の泥沼化やアメリカとの軍備拡張競争の激化、① チョルノービリ（チェルノブイリ）原子力発電所爆発事故の発生など、ソ連の社会主義は停滞した。（ ② ）は1985年にソ連共産党の書記長に選出されると、翌年から「ペレストロイカ（建て直し）」をスローガンとして掲げ、③ 社会主義体制の抜本的改革を進めた。

さらに（ ② ）は、「新思考外交」を標榜し、アメリカとの関係改善や中国との和解、アフガニスタンからの撤退などを短期間で進めた。また、1988年の新ベオグラード宣言において今後東欧諸国への内政干渉をおこなわないことを表明すると、各国で改革運動が起こり、翌年には「④ 東欧革命」と呼ばれる大きなうねりとなって東欧社会主義圏の崩壊へとつながった。

1989年12月、アメリカのブッシュ（父）とソ連の（ ② ）は地中海のマルタ沖で会談し、冷戦終結に合意した。しかし、ソ連の存続の危機を感じた共産党保守派は、1991年8月に（ ② ）を軟禁してクーデタを起こした。これを急進改革派が鎮圧すると、同年12月に⑤ 独立国家共同体（CIS）が創設され、存在意義を喪失したソ連は消滅した。

問1 下線部②が現在所在する国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 1

- | | |
|---------|----------|
| ① ロシア | ② ベラルーシ |
| ③ ウクライナ | ④ カザフスタン |

問2 空欄⑥に入る人名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- 2
- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| ① ブレジネフ | ② マレンコフ | ③ ゴルバチョフ | ④ フルシチョフ |
|---------|---------|----------|----------|

問3 下線部㉔の説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

3

- ① 企業に独立採算制を導入した。
- ② 「グラスノスチ」による言論の自由化を進めた。
- ③ 新たに最高機関として人民代議員大会を設置した。
- ④ 大統領制を採用し，初代大統領にエリツィンを選出した。

問4 下線部㉕の説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

4

- ① ポーランドでは自主管理労組「連帯」が選挙で大敗した。
- ② 東ドイツでは「ベルリンの壁」が開放され，その後破壊された。
- ③ ルーマニアではチャウシェスクが軍事裁判によって処刑された。
- ④ チェコスロヴァキアでは「プラハの春」の中心となったドプチェクが復権した。

問5 下線部㉖の創設にあたり中心となった国として誤っているものを，次の①～

④のうちから一つ選べ。

5

- | | |
|---------|---------------|
| ① ロシア | ② ベラルーシ |
| ③ ウクライナ | ④ ジョージア（グルジア） |

問8 空欄⑩に入る人名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

8

- ① フセイン
- ② バグダーディ
- ③ ウゴ＝チャベス
- ④ ウサーマ＝ビン＝ラーディン

問9 下線部⑪の説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

9

- ① アメリカはイランを支援した。
- ② 国連安全保障理事会の決議を受けて停戦した。
- ③ 革命が波及することを恐れたアラブ諸国はイラクを支持した。
- ④ イラクの開戦理由の一つにはシャトルアラブ川の領土問題があった。

問10 下線部⑫の説明として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

10

- ① 日本は多国籍軍に参加しなかった。
- ② この戦争は「第3次中東戦争」と呼ばれている。
- ③ ソ連は決議案の内容に不満があり，安全保障理事会を欠席した。
- ④ 安全保障理事会が多国籍軍の指揮権を執った。

Ⅱ 次の略年表を読み、後の問い（問1～問10）に答えなさい。 11 ～ 20

960年	（ a ）が宋（北宋）を建国する。
976年	太宗が宋（北宋）の第2代皇帝に即位する。
1004年	⑥ 宋（北宋）が（ c ）と澶淵の盟を結ぶ。
1070年頃	王安石が新法による改革を実施する。
1126年（～27年）	④ 宋の徽宗と欽宗が金の捕虜となる。
1127年	⑤ 高宗が南宋を興す。
1206年	⑦ テムジンがクリルタイでチンギス＝カン（ハン）として即位する。
1243年	バトゥが中央ユーラシア西部に（ h ）を建てる。
1271年	① クビライ（フビライ）が国号を「大元（元）」に定める。
1368年	⑧ 明が大元（元）の首都を占領する。

問1 空欄⑥に入る人名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

11

- ① 李淵 ② 趙匡胤 ③ 朱全忠 ④ 耶律阿保機

問2 下線部⑥の説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

12

- ① 中国の主要部を統一した。
 ② 科挙のうち、殿試を廃止した。
 ③ 司馬光に『資治通鑑』の編纂を命じた。
 ④ 猛安・謀克という二重統治体制をとった。

問3 空欄㉓に入る国名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

13

- ① 高麗
- ② 大理
- ③ 大越（李朝）
- ④ キタイ（契丹，遼）

問4 下線部㉔に含まれないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

14

- ① 両税法
- ② 青苗法
- ③ 市易法
- ④ 募役法

問5 下線部㉕の出来事の名義として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

15

- ① 靖康の変
- ② 土木の変
- ③ 黄巢の乱
- ④ 黄巾の乱

問6 下線部㉖の首都として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

16

- ① 臨安
- ② 開封
- ③ 大都
- ④ 興慶

問7 下線部㉗の説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

17

- ① 大モンゴル国を創建した。
- ② 金を滅ぼして華北を領有した。
- ③ ホラズム＝シャー朝を攻略した。
- ④ 軍事・行政組織として千戸制をしいた。

問8 空欄㉘に入る国名あるいは王朝名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

18

- ① イル＝ハン国
- ② チャガタイ＝ハン国
- ③ キプチャク＝ハン国
- ④ デリー＝スルタン朝

[目次へ戻る](#)

問9 下線部①に仕えたとされるイタリアの商人として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 19

- | | |
|------------|-------------|
| ① ルブルック | ② マルコ＝ポーロ |
| ③ プラノ＝カルピニ | ④ モンテ＝コルヴィノ |

問10 下線部①の初代皇帝として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

20

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① 朱元璋 | ② 李成桂 | ③ 李自成 | ④ 呉三桂 |
|-------|-------|-------|-------|

問6 フランスの首相としてドイツに降伏を申し入れ、その後フランスの南半を統治するヴィシー政府の国家主席となった人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 26

- ① ペタン ② ド＝ゴール ③ ティエール ④ ルイ＝ブラン

問7 1941年に発表された大西洋憲章の説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 27

- ① ソ連は憲章の内容に反対の姿勢を示した。
② 軍備縮小と海洋航行の自由の原則が盛り込まれた。
③ フランクリン＝ローズヴェルトとチャーチルとの会談で発表された。
④ 1942年の連合国共同宣言で戦後構想の原則として確認された。

問8 1943年にドイツ軍がソ連軍に降伏し、独ソ戦の転換点となった戦いとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 28

- ① シチリア島上陸作戦 ② ミッドウェー海戦
③ ノルマンディー上陸作戦 ④ スターリングラードの戦い

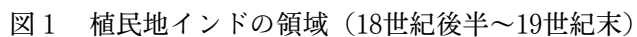
問9 1945年に米・英・ソの首脳が戦後処理やソ連の対日参戦などを合意した会談として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 29

- ① ヤルタ会談 ② カイロ会談
③ テヘラン会談 ④ ミュンヘン会談

問10 1945年に発足した国際連合の説明として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 30

- ① 本部はスイスのジュネーブに置かれた。
- ② 総会の意思決定には多数決制を採用した。
- ③ 紛争解決のために軍事的手段を行使することは認められていなかった。
- ④ 安全保障理事会の理事国のうち米・英・ソ・仏の4カ国のみが拒否権をもった。

35



31

- ① フランス ② オランダ ③ スペイン ④ ポルトガル

問3 インド帝国の初代皇帝になった人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- NGU 27

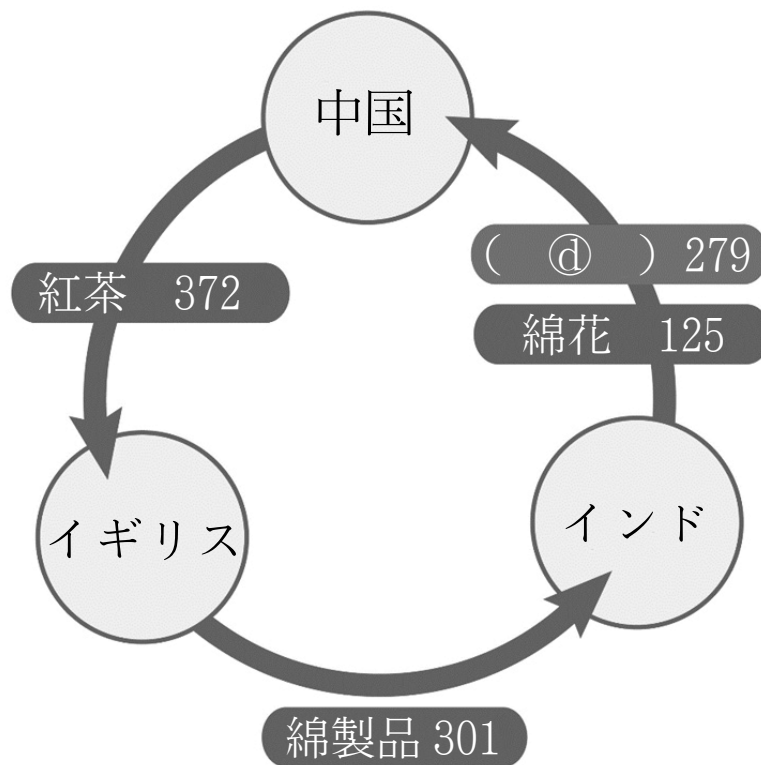
[目次へ戻る](#)

図2 19世紀初めから英中印の間でおこなわれた貿易
(単位：万ポンド，1839年時点。British Parliamentary Papers,1859)

問4 図2の貿易を示す用語として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 34

- ① 三角貿易 ② 中継貿易 ③ 東方貿易 ④ 遠隔地貿易

問5 図2の㉔に入る品名として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 35

- ① 小麦 ② アヘン ③ コーヒー ④ 香辛料

[目次へ戻る ↗](#)

世界史

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	3	6	4	11	2	16	1	21	4
2	3	7	3	12	1	17	2	22	4
3	4	8	1	13	4	18	3	23	3
4	1	9	1	14	1	19	2	24	1
5	4	10	1	15	1	20	1	25	3

番号	正解	番号	正解
26	1	31	1
27	1	32	1
28	4	33	3
29	1	34	1
30	2	35	2

I 中国への使節の派遣に関する次の年表について、以下の問いに答えよ。

出発年	派遣された人々
607	小野妹子
608	小野妹子 高向玄理 南淵請安 僧旻
630	(a)
702	(b) <u>山上憶良</u>
717	(c) <u>阿倍仲麻呂</u> 吉備真備 玄昉
804	(d) <u>最澄</u> (e) <u>空海</u>
838	(f) <u>円仁</u>
894	遣唐使廃止

問1 年表607年の使節派遣よりも古い年代のものとしてもっとも適当なものを、

次のうちから一つ選べ。 1

- ① 磐井の乱がおきた
- ② 藤原京に遷都された
- ③ 恭仁京に遷都された
- ④ 藤原仲麻呂(恵美押勝)の乱がおきた

問2 年表608年の使節に随行した高向玄理・僧旻が国博士に任じられたのはどの天皇のときのことか、もっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 2

- ① 推古 ② 欽明 ③ 孝徳 ④ 天智
⑤ 天武

問3 (a)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 3

- ① 佐伯今毛人 ② 栗田真人 ③ 犬上御田歟 ④ 藤原清河
⑤ 小野篁

問4 (b)山上憶良と(c)阿倍仲麻呂が詠んだ歌としてもっとも適当なものを、次のうちからそれぞれ一つ選べ。

- (b) 4 (c) 5
① あをによし奈良の都は咲く花のにはほふが如く今盛りなり
② 銀も金も玉も何せむにまされる宝子にしかめやも
③ きみがため春の野に出て若菜摘む我がころも手に雪は降りつつ
④ 春すぎて夏来にけらし白妙の衣ほすてふ天の香具山
⑤ 天の原ふりさけ見れば春日なる三笠の山に出でし月かも

問5 (d)最澄と(e)空海の事績としてもっとも適当なものを、次のうちからそれぞれ一つ選べ。

- (d) 6 (e) 7
① 『三教指帰』を著して仏教の優越性を説いた。
② 『顕戒論』を著して南都仏教の批判に反論した。
③ 『摧邪輪』を著して『選択本願念仏集』に対し反論した。
④ 中国滞在中の詳細を『入唐求法巡礼行記』として著した。
⑤ 法華経持経者等の伝記などを『本朝法華験記』としてまとめた。

Ⅱ 国風文化についての次の文を読んで、以下の問いに答えよ。

9世紀後半から10世紀になると、(ア)社会を中心に、それまでに受け入れられた大陸文化を踏まえ、これに日本人の人情・嗜好を加味し、さらに日本の風土にあうように工夫した、優雅で洗練された文化が生まれてきた。このように10～11世紀の文化は、国風化という点に特色があるので、国風文化と呼ばれる。

文化の国風化を象徴するのは、かな文字の発達である。すでに9世紀には、(イ)の草書体を簡略化した平かなや、漢字の一部をとった(ウ)が表音文字として用いられていたが、それらの字形は、11世紀の初めにはほぼ一定し、広く使用されるようになった。その結果、人びとの感情や感覚を、日本語で生き生きと伝えることが可能になり、多くの文学作品が生まれた。

まず、和歌がさかんになり、905(延喜5)年、紀貫之らによって最初の勅撰和歌集である(エ)が編集された。

(ア)は公式の間では従来通り漢字だけで文章を記したが、その文章は純粋な漢文とはかなりへだたった和風のものになった。

一方、かなは和歌を除いて公式には用いられなかったが、日常生活では広く用いられるようになり、それに応じてすぐれたかな文学の作品がつつぎに著された。かな物語では、伝説を題材にした『竹取物語』や歌物語の(オ)などに続いて、中宮彰子[(カ)の娘]に仕えた(キ)の『源氏物語』が生まれた。これは宮廷(ア)の生活を題材にした大作で、皇后定子[(ク)の娘]に仕えた清少納言が宮廷生活の体験を随筆風に記した(ケ)とともに、国文学で最高の傑作とされている。また、道長の栄華をたたえた歴史物語(コ)も、女性の手によってかなで書かれた。かなの日記は、紀貫之の(サ)を最初とするが、宮廷に仕える女性の手になるものが多く、細やかな感情が込められている。

問1 (ア)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。

11

- ① 武士 ② 貴族 ③ 庶民

問2 (イ)(ウ)に当てはまる語の組合せとしてもっとも適切なものを、次のうちから一つ選べ。 **12**

- | | |
|-----------|---------|
| ① (イ)御文 | (ウ)万葉がな |
| ② (イ)片かな | (ウ)木簡 |
| ③ (イ)万葉がな | (ウ)片かな |
| ④ (イ)木簡 | (ウ)御文 |
| ⑤ (イ)御文 | (ウ)片かな |

問3 (エ)に当てはまる語としてもっとも適切なものを、次のうちから一つ選べ。 **13**

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 『万葉集』 | ② 『性霊集』 |
| ③ 『梁塵秘抄』 | ④ 『金槐和歌集』 |
| ⑤ 『古今和歌集』 | ⑥ 『懷風藻』 |

問4 (オ)に当てはまる語としてもっとも適切なものを、次のうちから一つ選べ。 **14**

- | | |
|------------|-----------|
| ① 『和漢朗詠集』 | ② 『今昔物語集』 |
| ③ 『大鏡』 | ④ 『和名類聚抄』 |
| ⑤ 『宇治拾遺物語』 | ⑥ 『伊勢物語』 |

問5 (カ)(ク)に当てはまる語の組合せとしてもっとも適切なものを、次のうちから一つ選べ。 **15**

- | | |
|-----------|---------|
| ① (カ)藤原道隆 | (ク)藤原道長 |
| ② (カ)藤原公任 | (ク)藤原道長 |
| ③ (カ)藤原頼通 | (ク)藤原道隆 |
| ④ (カ)藤原道長 | (ク)藤原道隆 |
| ⑤ (カ)藤原公任 | (ク)藤原頼通 |

問6 (キ)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **16**

- ① 和泉式部 ② 源順 ③ 菅原道真 ④ 鴨長明
⑤ 阿仏尼 ⑥ 紫式部

問7 (ケ)(コ)に当てはまる語の組合せとしてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **17**

- ① (ケ)『枕草子』 (コ)『栄華物語』
② (ケ)『徒然草』 (コ)『枕草子』
③ (ケ)『栄華物語』 (コ)『平家物語』
④ (ケ)『平家物語』 (コ)『栄華物語』
⑤ (ケ)『枕草子』 (コ)『徒然草』

問8 (サ)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **18**

- ① 『陸奥話記』 ② 『更科日記』 ③ 『大鏡』 ④ 『蜻蛉日記』
⑤ 『土佐日記』 ⑥ 『十六夜日記』

問9 下線部(a)について説明した次の文の下線部のなかで誤っているものはいくつあるか、次のうちから一つ選べ。 **19**

(エ)以後、鎌倉時代初めの『山家集』まで合計7回にわたって勅撰和歌集が編集されたので、これらを総称して七代集という。

- ① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 誤りなし

[目次へ戻る ↗](#)

問10 下線部(b)について説明した次の文の下線部のなかで誤っているものはいくつあるか、次のうちから一つ選べ。 20

10世紀以降、朝廷での儀式・行事の様子が、漢字を用いて日記に詳細に記録された。藤原実資の日記『御堂関白記』は、自筆のものが現存している。

- ① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 誤りなし

Ⅲ 室町時代の社会経済に関する以下の問いに答えよ。

問1 次の文を読んで、以下の問いに答えよ。

農民たちは自立的に惣村を形成し、入会地の共同管理や戦乱に対する自衛などを通じて結束を強化した。また、強い連帯意識を持つ惣村の農民は、正長の徳政一揆などを通じて、しばしば実力行使による負担軽減を求めた。さらに、嘉吉の徳政一揆の引き金となった嘉吉の変が発生し、将軍の権威は次第に弱体化していった。

- (1) 下線部(a)に関して、惣村の方針を決定する会議体としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **21**

- ① 惣掟 ② 地下請 ③ 寄合 ④ 地下検断
⑤ 宮座

- (2) 下線部(b)に関して述べた以下の A・B の文について、その正誤の組合せとしてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **22**

A 足利義満の代始めに起きた。

B 畠山満家によって鎮圧された。

- ① A 正 B 正 ② A 正 B 誤
③ A 誤 B 正 ④ A 誤 B 誤

- (3) 下線部(c)に関して、農民が団結して耕作を放棄し山林などに逃げ込む行為としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **23**

- ① 愁訴 ② 土一揆 ③ 強訴 ④ 逃散

- (4) 下線部(d)で将軍を暗殺した守護としてもっとも適当な人物を、次のうちから一つ選べ。 **24**

- ① 斯波義健 ② 赤松満祐 ③ 山名持豊 ④ 細川勝元

[目次へ戻る](#)

(5) 下線部(d)で暗殺された将軍としてもっとも適当な人物を，次のうちから一つ選べ。 25

- ① 足利義教 ② 足利義持 ③ 足利義政 ④ 足利義尚

問2 農業について誤っているものを，次のうちから一つ選べ。 26

- ① 桑や楮，漆など商品作物の生産が行われた。
② 肥料では金肥が使われるようになった。
③ 年貢の銭納が普及した。
④ 畿内では三毛作が行われた。

問3 ア・イの説明としてもっとも適当なものを，次のうちから一つ選べ。

ア 割符 27

イ 土倉 28

- ① 富裕な商工業者が兼業で行った高利貸業。
② 京都などの大都市で一般化した常設店舗。
③ 遠隔地商人の取引きで用いられた為替手形の一種。
④ 多量の物資を運ぶ運送業者。

問4 ア・イの特産品と主な産地(県名)の組合せとして誤っているものを，次のうちから一つ選べ。

ア 製陶業 29

- ① 瀬戸焼(愛知県) ② 備前焼(岡山県)
③ 伊万里焼(大分県) ④ 美濃焼(岐阜県)

イ 製紙業 30

- ① 飛騨紙(長野県) ② 杉原紙(兵庫県)
③ 鳥の子紙(福井県) ④ 檀紙(香川県)

IV 江戸時代の政治について，以下の問いに答えよ。

問1 (a)～(g)の人物に関連する政策としてもっとも適当なものを，次のうちから一つ選べ。

(a) 徳川家康 (b) 徳川家綱 (c) 新井白石 (d) 徳川吉宗

(e) 田沼意次 (f) 松平定信 (g) 水野忠邦

(a) (b) (c) (d)

(e) (f) (g)

① 海舶互市新例

② 末期養子の禁の緩和

③ 七分積金

④ 人返しの法

⑤ 本末制度の確立

⑥ 最上徳内の蝦夷地調査

⑦ 奉書船制度

⑧ 足高の制

⑨ 異国船打払令

問2 幕末の(h)～(j)の各藩の政策としてもっとも適当なものを，次のうちから一つ選べ。

(h) 薩摩藩 (i) 長州藩 (j) 佐賀藩

(h) (i) (j)

① 紙や蠟の専売制の改革

② 陶磁器の専売

③ 石川島に造船所の建設

④ 黒砂糖の専売

[目次へ戻る ↗](#)

日本史

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	1	6	2	11	2	16	6	21	3
2	3	7	1	12	3	17	1	22	3
3	3	8	5	13	5	18	5	23	4
4	2	9	2	14	6	19	3	24	2
5	5	10	2	15	4	20	1	25	1

番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	2	31	5	36	3
27	3	32	2	37	4
28	1	33	1	38	4
29	3	34	8	39	1
30	1	35	6	40	2

I

- (1) 2つの不等式 $3x+8>5x-2$, $3x+a>4-2x$ (但し a は定数) がある。整数 x でこれら 2つの不等式を同時に満たすようなものを考えるとき、以下の問に答えよ。但し解答欄 , , には以下の選択肢から最も適切なものを選べ。

$$\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} < \quad \textcircled{2} \leq \quad \textcircled{3} > \quad \textcircled{4} \geq \quad \textcircled{5} = \end{array} \right\}$$

- (i) $a=0$ のとき、整数解 x は 個ある。

- (ii) 整数解 x が存在するような a の値の範囲は、 a である。

- (iii) 整数解 x が存在し自然数のみとなるような a の値の範囲は、

$$\text{ | | } \text{ } a \text{ である。}$$

- (2) 事象 P の起こる確率が $\frac{1}{3}$, 事象 Q の起こる確率が $\frac{1}{2}$, P と Q がともに起こる確率が $\frac{1}{12}$ のとき、次の確率を答えよ。

$$P \text{ も } Q \text{ も起こらない確率 } \frac{\text{}}{\text{}}$$

$$Q \text{ が起こっているという条件の下で } P \text{ が起こらない条件付き確率 } \frac{\text{}}{\text{}}$$

$$Q \text{ が起こっていないという条件の下で } P \text{ が起こる条件付き確率 } \frac{\text{}}{\text{}}$$

II

$f(x) = x^2$, $g(x) = x^2 - 6x + 10$ とする。2 つの放物線 $P: y = f(x)$,
 $Q: y = g(x)$ の両方に接する直線 $L: y = ax + b$ を求めようとして次のように 2 通りの考察をした。

- (1) $ax + b = h(x)$ とおく。 L と P の共有点の x 座標は 2 次方程式 $h(x) = f(x)$ を満たすので、両者が接するためにはこの方程式が唯一の実数解を持つことが必要十分である。従ってその判別式は 0 であり、 $a^2 + \boxed{18}b = 0$ が分かる。

同様に、 L と Q が接することから、判別式についての条件

$$a^2 + \boxed{19 \mid 20}a + \boxed{21}b - \boxed{22} = 0 \text{ が得られる。}$$

$$\text{これらから、} a = \frac{\boxed{23}}{\boxed{24}}, b = -\frac{\boxed{25}}{\boxed{26 \mid 27}} \text{ が分かる。}$$

- (2) $f'(x) = \boxed{28}x$ である。 P 上の点 (p, p^2) における P の接線は、

$$y = \boxed{29}px - p^{\boxed{30}} \text{ と書ける。}$$

同様に、 $g'(x) = \boxed{31}x - \boxed{32}$ であり、 Q 上の点 $(q, q^2 - 6q + 10)$ における Q の接線は、

$$y = (\boxed{33}q - \boxed{34})x - q^{\boxed{35}} + \boxed{36 \mid 37}$$

と書ける。

この 2 つの接線が同一の直線であるためには、 $p = \frac{\boxed{38}}{\boxed{39}}$ であることが必要で

あり、そこから求める接線が分かる。

[目次へ戻る ↗](#)

Ⅲ

2 次方程式 $\sqrt{3}x^2 - x + k = 0$ (但し k は定数) の解が, $0 \leq \theta \leq \pi$ であるような θ によって $x = \sin \theta, \cos \theta$ と書けるとき, 次の問に答えよ。

(1) 解と係数の関係より, $\sin \theta + \cos \theta = \frac{\sqrt{\boxed{40}}}{\boxed{41}}$, $\sin \theta \cos \theta = \frac{\sqrt{\boxed{42}}}{\boxed{43}}k$ である。

ここから $k = -\frac{\sqrt{\boxed{44}}}{\boxed{45}}$ と分かる。

(2) $\sin^3 \theta - \cos^3 \theta = \frac{\boxed{46}}{\boxed{49}} \sqrt{\boxed{47} \mid \boxed{48}}$ である。

IV

x の方程式 $4^x - 3 \cdot 2^{x-1} + \frac{3}{4}a = 0$ (但し a は定数) について, 以下の問に答えよ。但し解答欄 **57** には直後の選択肢から最も適切なものを選べ。また解答欄

60, **61** には選択肢

$$\left\{ \textcircled{1} < \textcircled{2} \leq \right\}$$

から最も適切なものを選べ。

(1) a の値によって解 x の個数を分類すると,

$a \leq \text{50}$ のとき解は **51** 個,

$\text{50} < a < \frac{\text{52}}{\text{53}}$ のとき解は **54** 個,

$a = \frac{\text{52}}{\text{53}}$ のとき解は **55** 個,

$\frac{\text{52}}{\text{53}} < a$ のとき解は **56** 個

である。

また $a = \frac{\text{52}}{\text{53}}$ のときの解は **57** $\left\{ \textcircled{1}$ 正である $\textcircled{2}$ 0 である $\textcircled{3}$ 負である

$\textcircled{4}$ 正のものと負のものがある $\textcircled{5}$ これら以外である $\right\}$ ことが分かる。

(2) この方程式が異なる 2 つの負の解を持つときの a の値の範囲は,

$$\frac{\text{58}}{\text{59}} \text{60} < a < \text{61} \frac{\text{62}}{\text{63}}$$

である。

[目次へ戻る ↗](#)

数学

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	4	6	—	11	4	16	1	21	4
2	3	7	1	12	1	17	2	22	4
3	—	8	6	13	4	18	4	23	1
4	1	9	1	14	5	19	1	24	3
5	6	10	2	15	6	20	2	25	1

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	3	31	2	36	1	41	3	46	2
27	6	32	6	37	0	42	3	47	1
28	2	33	2	38	1	43	3	48	5
29	2	34	6	39	6	44	3	49	9
30	2	35	2	40	3	45	3	50	0

番号	正解	番号	正解	番号	正解
51	1	56	0	61	1
52	3	57	3	62	3
53	4	58	2	63	4
54	2	59	3		
55	1	60	1		

I

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。解答は、解答用紙の

1

 から

16

 までにマークせよ。

「過去と未来を現在の以前以後で定義するのは見当違いではあるまいか」と語ったのは、大森^{注一}荘蔵である。大森は、「過去なるものが想起という意識の外にそれと独立して実在するのではなくて、想起される命題の言語的意味の中に実在するのだ」と言う。これはどういうことか。

「夢をみたがそのことを覚えていない」というのが、日本語の文章として意味をなさないことからあきらかなように、「一旦^アまず夢をみる、そして後^{コク}それを想い出す、というのではなく、夢を想い出すこと、それが夢をみた、ということなのである。私たちは『夢をみる』という現在形の体験を持つことはない、ただ、夢の想起という形で『夢をみた』という体験があるだけなのである」(『時間と自我』)。要するに、夢^Aを想起するという体験が「夢をみた」という経験にほかならない。そこには、夢をみたという過去形の経験があるばかりなのである。そして、「夢をみた」と語るとは、夢から醒^さめている「いま」をかたどることでもある。風呂上がり、「ああ、いい湯だった」とつぶやく言語行為が、湯につかっていた過去とそこから上がっている「いま」とを区切り、こうして時間に先後の順序をつけることで「いま」が明確なかたどりを得る。

若い日、「哲学」を大森に学んだ中島義道^{注二}が、これを承^うけて書く。「私はまず現在の知覚に対応して『暑い』という現在形を学び、次に過去の想起に対応して『暑かった』という過去形を学ぶのではない。言葉を了解することは『現前(anwesend)』の刺激に反応することではない。むしろ、刺激が『不在(abwesend)』でも、それを意味として了解することなのである。現在暑い場合に『暑い』と語ることだけができる者は『暑い』という言葉^Bを学んだことにはならない。『もう暑くない、まだ暑くない、暑かった』という暑さの不在を学ぶこと、それがすなわち『暑い』という言葉^Bを学ぶことなのである」(『時間論』)、と。

こうした言葉による切り分けのなかで、〈時〉というものが成立してくる。「いま」が「いま」だけになりたつものではないこと、不在との、切り分けというかたちでのかわりなしには「いま」もまた消失してしまうことを、中島は「いま」についてのわたしたちの言葉遣いを例にとって、こう説明する。

「いま」と口にするとき、わたしたちは他の「いま」をそこからハイ除^イすることを含めて「いま」を「いま」でないものから切り分ける。たとえば電話で「いま、何してる？」と訊^きくとき、「いま、きみと電話しているところだ」という身^ミも蓋^{ふた}もない返事を期待しているわけではない。電話をかけた寸前まで何をしつつあったかというケイ^{ケイ}続^ツのなかで問いを立て、またそうした「いま」の切り取り方を共有するよう求めているのである。同じように、電話口で「助けてくれ」という友人の叫^きび声を聴いて、とっさに「いま行く」とわたしが応えるばあい、この「いま」は十分ほど先まで含んでいる。「待ち合^あわせていた時間に三〇分も遅れてキッ^エ茶店に滑り込み『やあごめん』と謝ると、妻が愛想よく答える。『私もいま着いたところなの』。彼女は〈いま〉という適当に短い区切りを私に提唱しているのである」。じっさい、わたしたちは行為の最中に「いま」と言うより、行為がまだ完了していないとき、もしくはすでに完了してしまっているときに、「いま」という言葉を使いがちだと、中島は指摘する。「いま」という言葉には、だれかに向けて同じ「いま」の幅を共有することへの呼びかけが含まれているというわけだ。

過去と現在がこのように言葉によって「制作」されるとしたら、未来はどうだろう。未来もまた言語的に、とまでは言わなくても「意味」によって、「制作」されるのだろうか。未来がなりたつためには、未来が現在といっしょに切り分けられねばならない。が、それはどんな言語行為によってか。

「〜してみたい」「〜だったらいいなあ」といった願望表現によってだろうか。「きつと〜してみせる」といった決意表明によってだろうか。はたまた、「〜が起こりそう」「なんか怖い」といった兆しや予感によってだろうか。

過去を現在から切り分けることが過去の「制作」だというのがそうであるにしても、それでも「制作」である以上、それ

[目次へ戻る](#)

は何かのかたどりであるにはちがいない。「制作」以前に過去の出来事そのものがあるのではないにしても、それはもっと別なふうにかたどることもありえたことである。社会の歴史のみならず、ひとりの人生においても、過去は幾度となく語りなおされるもの、語り改められるものである。

未来はその点で、はじめから不確定である。何が起こるのかあらかじめわからないのが未来だからである。

先ほど挙げたような未来についての言明はどれも、予想とか予期とか予感でしかないと言える。「予」という字が示しているごとく、それらは未来の到来に先立って、あるいはそれに備えるかたちで、「あらかじめ」未来に投^オシャされるものである。

キ それは、未来を語るかにみえて、じつは未来完了形で語っている。すでに視野にあるもの、あったものを未来に投影しているにすぎないのだ。すでに知っているもののうちでいまだ知らないものを測っているのである。

ク、「未知は既知の一樣態」(フッサール)ではない。

〈待つ〉ことにおいてはどうか。待ち望むというばあいには、おそらく実現してはいないがある意味ですでに知っているある事態を、たとえば再会や完成や終焉^{しゅうえん}を、ゆるやかに待っているであろう。待ち合わせる、待ち伏せるとか、待ち人來たらず、待ちぼうけをくわされるとかいうばあいにも、その登場を待っている相手はすでに知っているひとである。ひとはそのばあい、何かを待っているわけで、その何かは

ケ

である。だからこのばあいの〈待つ〉は予期でしかない。それは待った後をあらかじめ思い描いている未来完了形の〈待つ〉である。

電車を待つ、返事を待つ、出産を待つ、春の訪れを待つ、刑期明けを待つ、そして酒の発酵を待つと同じ、予期としての〈待つ〉である。そのときひとは、「いま」というところから、未来を完了態で先取りしようとしている。が、これは未来の経験の半面ではない。あるのかないのかさえさだかでない、なんのはずみで起こるのかわからない、不意を襲ってふりかかる……といった思いがけなさの感覚が、未来の経験にはたしかにあるからだ。

〈待つ〉にも同じように、何を待っているのか自身にもわからないような〈待つ〉があるのではないだろうか。そう、予^E

目次へ戻る

期ではない待機としての〈待つ〉が。あるいはさらに、あらゆる予期がことごとく潰えたあと、諦めきったあとで、そこからようやく立ち上がってくる〈待つ〉が。

（鷺田 清一 『「待つ」ということ』 一部変更）

注一 大森荘蔵・・・（一九二一～一九七）日本の哲学者。物心二元論を批判し、独自の一元論による哲学体系を確立。著書に『言語・知覚・世界』などがある。

注二 中島義道・・・（一九四六～）日本の哲学者。時間論、自我論、コミュニケーション論で知られる。著書に『時間と自由』などがある。

問一 傍線部アからオまでのカタカナ部分と同一の漢字を用いる熟語をそれぞれの選択肢の中から一つ選び、その記号を解

答欄 1 から 5 までにマークせよ。

1	ア	後コク	①	訓コク	②	彫コク	③	溪コク	④	漆コク
2	イ	ハイ除	①	ハイ景	②	ハイ聴	③	ハイ絶	④	ハイ他
3	ウ	ケイ続	①	ケイ母	②	ケイ遠	③	ケイ過	④	ケイ向
4	エ	キツ茶	①	キツ粹	②	キツ報	③	キツ符	④	キツ食
5	オ	投シャ	①	感シャ	②	容シャ	③	照シャ	④	喜シャ

問二 空欄 カ キ ク に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選

び、その記号を解答欄 6 にマークせよ。

6

- | | | | | | | |
|---|---|------|---|-----|---|------|
| ① | カ | そのうえ | キ | ただし | ク | わけでも |
| ② | カ | なるほど | キ | しかし | ク | そのくせ |
| ③ | カ | とすれば | キ | だから | ク | このとき |
| ④ | カ | ところが | キ | いわば | ク | もっとも |

問三 空欄 ケ に入る語句として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記

号を解答欄 7 にマークせよ。

7

- | | |
|---|------------------|
| ① | いまだ制作を終えていないもの |
| ② | すでにあるかたどりを得ているもの |
| ③ | あるのかないのかさだかでないもの |
| ④ | めぐってくると確信しているもの |

問四 傍線部 A に「夢を想起するという体験が『夢をみた』という経験にはかならない」とあるが、それはどういうこと

か。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 8 にマークせよ。

8

① 夢は後にそれを想起する体験によってのみ経験できるのであり、それは「夢をみた」と過去形で表すしかない経験であるということ

② 夢を想起することは「夢をみた」経験を再現し体験することであり、つまりこのふたつは同一の経験であるとみてよいということ

③ 夢は後にそれを想起する体験があった場合にのみ経験できるのであり、想起されずに終わった場合は「夢をみた」ことにならないということ

④ 夢を想起することは「夢をみた」という過去の経験を呼び起こす現在の体験であり、つまり過去形を現在形として体験するに等しいということ

問五 傍線部 B に『もう暑くない、まだ暑くない、暑かった』という暑さの不在を学ぶこととあるが、それはどういう

ことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 9 にマークせよ。

9

① 「暑い」という現在の体験がないときに、暑くないのは暑さが存在しないかあるいは暑さを感じないためだと納得するようになること

② 「暑い」という現在の体験がないときに、暑くないのはいまだけで過去には暑かったこともあり未来には暑いこともあると想像するようになること

③ 「暑い」という現在の体験がないときに、暑かった過去や暑い未来を想起しつつ暑さの意味を現在において理解するようになること

④ 「暑い」という現在の体験がないときに、暑かった過去や暑い未来と対比することにより暑さがない状態をさらに強く認識するようになること

問六 傍線部 C に「身も蓋もない」とあるが、その意味として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を

解答欄 10 にマークせよ。

10

① 他者を思いやる気持ちが感じられない

② 当然すぎて疑問をはさむ余地がない

③ 問いの意図を汲み取ることができていない

④ 表現が露骨すぎてふくみも情緒もない

問七 傍線部Dに『いま』という言葉には、だれかに向けて同じ『いま』の幅を共有することへの呼びかけが含まれている」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

11 にマークせよ。

11

① だれかに向けて「いま」と言うとき、人は自ら区切った「いま」の範囲内においてある行為がなされるという前提を了解してもらおうとしている。

② だれかに向けて「いま」と言うとき、人は自らが念頭におく「いま」がいつからいつまでかを相手に示し、その妥当性を認めてもらおうとしている。

③ だれかに向けて「いま」と言うとき、人はその「いま」がその後どれくらい続くかを相手に示し、そのあいだ一緒に何かしてもらおうとしている。

④ だれかに向けて「いま」と言うとき、人はその「いま」が過去から続く時間軸の先端に位置づけられるということに同意してもらおうとしている。

問八 傍線部Eに「予期ではない待機としての〈待つ〉」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

12

12 にマークせよ。

① 未来に起こることを予想しそれが当たるのをただ待つのではなく、外れる可能性も視野に入れつつ待つ。

② 未来に起こることをあらかじめ想定し待つのではなく、いまだ知れないことを知れないままに待つ。

③ 未来に起こることに希望を託し前向きに待つのではなく、期待をしすぎないよう気をつけて待つ。

④ 未来に起こることに心を集中させて待つのではなく、いま目の前のあることに力を注ぎながら待つ。

問九 筆者の主張について説明した次の文章を完成させるよう、各欄に入る最も適切な選択肢を一つずつ選び、その記号を

解答欄 から にマークせよ。

わたしたちは において過去を経験するのであり、 について語ることができる。過去といまを切り分け、時を成立させるのは である。未来を待つことにおいて、予期とは既知のものを未来に投影し待つことであるのに対し、待機とは を待つことである。

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="text" value="16"/> | <input type="text" value="15"/> | <input type="text" value="14"/> | <input type="text" value="13"/> |
| ⑧ 想起すること | ④ 知覚すること | ② 現前の刺激 | ① 何かとの再会 |
| ⑦ 行為の完了 | ⑤ 知りえない何か | ③ 不在のこと | |
| ⑥ 言語的な意味 | | | |

II

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。解答は、解答用紙の 17 から 27 にマークせよ。

常識にあたる英語は、コモン・センスであって、これは「一般の感覚」という意味である。この言葉は、ラテン語のセンス・コミュニスの直訳であり、このラテン語は、さらにギリシア語のコイナー・アイステーシスの訳語である。そしてこのギリシア語やラテン語は、ともに「共通の感覚」を意味している。つまりここでは、常識は語源的にも「知識」ではなくて「感覚」の一種としてとらえられている。

ア、この常識の語源であるコイナー・アイステーシスは、昔はいわゆる「常識」の意味ではなく、むしろ視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚という五つの「特殊感覚」に対して、それらのすべてに共通する感覚という意味で用いられていた。つまりそこにはまだ、世間的・日常的な意味での「一般感覚」という用法は認められない。

注一 アリストテレスのいう「共通感覚」^{コイナー・アイステーシス}とはどんなものかというところ、彼自身はこれをたとえば「白い」と「甘い」とを区別する感覚だとか、運動・静止・大きさ・数のような、共通的に感覚されるものについての感覚だとかいって説明している。しかしこれではまだ少々判りにくい。もうすこし判りやすく実例をあげて説明すると、次のように言えるだろう。

私たちは砂糖をなめたときに「甘い」という。しかしまた私たちは、未熟な芸術作品とか、世間のきびしさを知らない若者に向っても、これを「甘い」と表現する。子供をやさしく抱いている母親の感触も「甘い」し、ロマンチックなヴァイオリンの音色も「甘い」。こんなふうに味覚以外のいろいろな場面で「甘い」という表現が用いられるのは、単なる比喩や連想だけで説明のつくことではない。

いまかりに、砂糖をなめたときの味覚からの比喩や連想で、ヴァイオリンの音色を「甘い」といったとしよう。心理学的な観点から見れば、ここにはたしかに比喩や連想と呼ばれてよい機制がはたらいっているかもしれない。しかし本当の問題は、このような比喩や連想を可能にしているのはなにかということである。砂糖の味覚からヴァイオリンの聴覚へと連想が

進んだとするならば、この連想を渡した橋はいったい何なのか、ということである。それは要するに、この二つの感覚に共通にそなわっているなんらかの感触、なんらかの気分のようなものである。砂糖をなめたときに感じとったのと同じ感触が、ヴァイオリンの音色を聞いたときにも感じとられ、そこで私たちは私たちにとってより親しいほうの味覚的な表現を聴覚にも転用して、「甘い」音色ということを用いるだろう。

色が「白い」という場合と、場面が「白けている」という場面についても同じことがいえる。「しらじらしい」とか「しらけている」とかいうとき、たしかに私たちはそこに「白い」色からのなんらかの連想をはたらかせている。しかしこの連想の背後には、やはり「白い」色の視覚と「しらけた」雰囲気を感じとの両方に共通なある種の感触があるはずである。

「イ」、「甘い」といってもそれは砂糖をなめたときに生理学的に生じる純粹な意味での味覚そのものではないし、「白い」といってもそれは白紙を見たときの純粹に生理学的な視覚そのものではない。「甘い」にも「白い」にも、それが味覚や視覚とはまったく別種の感覚領域に転用されても通用するだけのプラスアルファが、つまりこれらの表現をそのまま他の感覚領域に移しかえても変化しないような、いいかえれば「甘い」がもはや味覚のことでなくなり、「白い」がもはや視覚のことでなくなっても、それ自身は同一のままにとどまりうるような、なにかの感触がある。この感触にもとづいて考えた場合には、ふつうは相互に比較したり区別したりできないはずの「甘い」と「白い」とを、共通の基盤の上で比較し、区別することができることになる。アリストテレスが「白い」と「甘い」とを感じわける感覚だといった「共通感覚」とは、実はこのような「感触」のことと考えてよい。

さきにあげた「共通感覚」^Bのもう一つの意味、すなわち運動・静止・大きさ・数などについての感覚という意味についても、根本的には右と同じことがいえる。これらの性質はたとえば視覚的にとらえうる物体の示す姿をあらわしていると同時に、聴覚的、触覚的な領域においても、私たちはまったく同じような性質をとらえることができる。私たちは音が動いたり止ったりすることを聞くことができるし、触覚的に大きさや数を感じとることもできる。ということはつまり、これらの性

質が単一の感覚で感じとられている場合でも、そこにはこの単一の感覚の直接的な内容をなしているもの（たとえば聴覚の性質の時間的変化や触覚の回数）以上のなものがある——つまり私たちがそれを「運動」と呼び「数」と呼んでいるようなものがある——同時に感触されているということである。ここでもやはりこの感触が「共通感覚」の本態にはかならない。

ウ　これが、アリストテレスのいう「共通感覚」すなわちコイネー・アイステーシスのおおよその意味である。さきに述べたように、このコイネー・アイステーシスがラテン語に訳されてセンス・コムーニスとなり、それがやがて「常識」の意味に用いられるようになって、現代のコモン・センスという言葉になった。元来は一個人内部の感覚としてとらえられていた「共通感覚」が、いつどのような経路をへて世間的な「常識」の意味に転じてきたのかについては、ここでは詮索しない（カントの『判断力批判』^{注一}においては、すでにセンス・コムーニスの語が常識に近い意味で用いられている）。だがこのようにして意味の転化は生じたにせよ、私たちの用いている「常識」の概念とアリストテレスの「共通感覚」の概念との間には、どこかに隠された深いつながりが残っているはずである。

共通感覚が個々の感覚に含まれていながら、それらの感覚に固有のものではなく、他の種類の感覚にも移し変えることができるような、ある種の感触ないしは気分であるという場合、これはこの共通感覚が個人の有機体の内部に生じる感覚生理学的なプロセスではなく、すでに個人内部の領域をはみ出した、自己と世界との関係の仕方にかかわるものだという意味を持っている。私たちが「甘い」という場合、それに対応している味覚そのものは生理学的プロセスとして有機体の内部に属しているかもしれないが、この味覚が他の領域での「甘い」という表現との間に共通に有している感触は、もはや有機体内部のことではなくて私たちと世界とのかわりかたの性質である。^cこの「甘い」において、私たちは有機体からぬけ出して、世界の中に出で立つことになる。この世界へのおおよそ立ちかたが、砂糖をなめたときと子供を抱いた母親を見たときとで相通じるものがあるために、私たちはどちらの場合にも同じように「甘い」という表現を用いうるのである。

[目次へ戻る](#)

「甘い」ということにおいて私たちが世界の中へと出で立ち、世界とかわっているということ、このことは同時に、人びとがこの「甘い」という言葉の意味についての共通の理解をもち、そこに相互理解が成立するということの根拠にもなる。私たちは、完全に有機体の内部に生じている生理学的プロセスを、けっして他人との間で比較しあうことができない。私が「赤い」と感じとっている感覚内容と、他の人が「赤い」と感じとっている感覚内容が同一であるかどうかは、けっして判らない。同じ砂糖をなめた場合、私と他人とが同じ味覚を感じとっているかどうかを比較してみることはできない。しかし、私が「甘い」といい、他の人が「甘い」といった場合、この「甘い」という意味内容については、私たちは相互理解を持つことができる。それは、この「甘い」がもはや有機体内部の出来事ではなくて、各人の世界へのかかわりかたであるからである。

私たちはめいめい、自分自身の世界を持っている。私とだれか別の人物とが同じ一つの部屋の中にいる場合にも、私にとってのこの部屋とそこに人にとってのこの部屋とは、かならずしも同じ部屋ではない。教師と生徒にとって、教室という世界はけっして同一の世界ではないし、侵略者と被侵略者にとって、戦争という世界は全く違った世界であるはずである。しかし、このように各人がそれぞれの世界を有しているというのは、私たちがこの世界に対して単に認識的な関係のみをもつ場合にだけいえることである。私たちが認識的な態度をやめて実践的な態度で世界とのかかわりをもつようになるとき、私たちはそれぞれの自己自身の世界から共通の世界へと歩みよることになる。

教師と生徒にとって、彼らが教室というものをそれぞれの立場から単に眺めたり考えたりしているかぎりにおいて、教室は同一の世界とはいえない。しかし彼らが、授業という形であれ、討論ないしはつるしあげという形であれ、教室を相互的な実践的行動の場としてこれにかかわりあうようになると、彼らは一つの共通な世界としての教室を持つようになる。純認識的な観点からは敵と味方にとって別の世界という様相を呈していた戦争も、戦闘行為という実践の場では共通の一つの世界として現われてくる。

[目次へ戻る](#)

さきに、共通感覚において私たちは自己の有機体内部の感覚から抜け出して世界へのかかわりをもつ、と述べておいた。つまり共通感覚とは、すぐれて実践的な感覚なのである。共通感覚としての「甘い」や「白い」は、けっして単に甘さや白さの認知だけを表わしているのではない。それはむしろ、「甘い」というときに生じる自己・世界関係、「白い」というときに生じる自己・世界関係にそれぞれ特有な、自己の世界への実践的なかわりかたの様態を表現している。

私が他人に向って、「甘い」とか「白い」とか、あるいは「暑い」とか「痛い」とかの言葉を発する場合、これはすべてこのような実践的な意味をもった共通感覚に支えられているのであって、その限りに対して世界に対する実践的・行動的な態度を表明していることになる。そしてその限りに対して、この言葉に関する世界が他人との間に共通に開かれて、そこで他人との相互了解が可能になる。

私はこの点に、アリストテレス的な共通感覚とふつうにいう常識との深いつながりを見出すことができると思う。常識とは、『大言海』^{注三}がいうような「世の常に通じたる道理をわきまえて知り居ること」、つまり世間的日常性の公理についての分別的知識のようなものではない。常識とは、すぐれて実践的な感覚である。純粹に認識的な知識に関しては、「常識」という言葉は用いられない。^E信号が赤であるか青であるかの認識についての「常識」などというものはない。「常識」が問題になるのはむしろ、赤や青の信号を見て立ち止まるか歩き出すかの実践的行動なのである。

常識とは、人びとの相互了解の場における実践的な感覚がある種の規範化をこうむったものと解することができる。これをいいなると、常識とは共通感覚が相互了解的に規範化されたものだといってもよい。常識といわれるものが可能であるためには、人間が単なる生理学的感觉を受容するだけでなく、それと同時に実践的な世界とのかかわりという意味をもつ共通感覚を生産しようということが必要である。共通感覚において世界の中へと出で立っている人間は、常識においていわば「人と人との間」に立つ。常識とは、人と人との間を支配している共通感覚である。

(木村 敏 『異常の構造』一部変更)

- 注一 アリストテレス・・・（紀元前三八四～三二三）古代ギリシアの哲学者。
- 注二 エマニュエル・カント・・・（一七二四～一八〇四）近代ドイツの哲学者。批判哲学を提唱した。
- 注三 大言海・・・昭和初期に刊行された国語辞典。

問一 空欄 に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選

び、その記号を解答欄 にマークせよ。

17

- | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| ① | ア | さて | イ | そして | ウ | しかし |
| ② | ア | だから | イ | しかし | ウ | そして |
| ③ | ア | しかし | イ | だから | ウ | さて |
| ④ | ア | そして | イ | さて | ウ | だから |

問二 傍線部 A に『白い』と『甘い』とを区別する感覚」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

18

18 にマークせよ。

① 視覚や味覚についての生理学的な経験を心理学的な観点から捉え返して、他人に理解可能なかたちで説明する言語的な能力

② 視覚や味覚をそれぞれ異なる感覚として識別し使い分けることができる、個別の感覚よりも基底にある原始的な能力

③ ある特定の対象物に関する視覚的な情報や味覚的な情報について、世間一般の常識的知識と照らして正誤を判断する裁定的な能力

④ 比喩や連想をもちいて、視覚についての表現を味覚に、味覚についての表現を視覚に適用することを可能にする創造的な能力

問三 傍線部 B に『共通感覚』のもう一つの意味」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを

次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

19

19

にマークせよ。

① 五つの「特殊感覚」と対極にある、運動や大きさ、数などについて認識し論理的に思考するために必要とされる総合的な能力

② 砂糖を味覚において「甘い」と認識するのではなく、「さらさらした」「つぶつぶの」といった触覚において捉え直す能力

③ 音を聴覚ではなく視覚で捉えたり、色を視覚ではなく聴覚で捉えたりすることのできる、一定の人びとが有する特殊な能力

④ 特定の対象を個別の感覚においてではなく、個別の感覚を超えて捉えることができる、生来的に備わっている普遍的な能力

問四 傍線部Cに「この『甘い』において、私たちは有機体からぬけ出して、世界の中に出で立つことになる」とある

が、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄にマークせよ。

20

① 共通感覚としての「甘い」とは、個人の内部の認識作用としてだけでなく、自分の外側にある世界や他者へと働きかける構えとして理解できるということ

② 私の口から発せられた「甘い」という言葉は、相手の耳に空気の振動として届いたのち聴覚における生理学的プロセスを経てその人に認識されるということ

③ 「甘い」という言明は、味覚の場面で用いられる表現であることは明らかなので、仮に外国で日本語を知らない状況で発話されてもおおよそ意味が通じるということ

④ 私たち人間は幼少期のうちに「甘い」や「白い」といった基本的な感覚を経験し、それらの特殊感覚を通じて他者との相互理解を成立させるのだということ

問五 傍線部Dの「これはすべてこのような実践的な意味をもった共通感覚に支えられている」とあるが、それはどのようなことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

21

21

にマークせよ。

① ある対象について「甘い」や「白い」といった表現をしたときに他人から共感し同意してもらうためには、その相手とあらかじめ友好的な関係を構築できていることが前提条件になるということ

② 「暑い」とか「痛い」といった言葉は、それらがどの程度のものであるのかを同時に伝えなければ相手に正確なニュアンスは通じにくいので、つねに適切な表現を探し続ける必要があるということ

③ 授業における討論や戦争における戦闘行為は、いまある状態を改善したり解決したりしようとする限りにおいて意味を持つので、あくまでも未来へ向けて前進しようとする姿勢が不可欠であるということ

④ 私たちが「甘い」という言葉を他人との間で互いに理解しあうことができるかは、味覚の生理学的プロセスを共有しうるかではなく、それを共有しようとする姿勢があるかどうかによるということ

[目次へ戻る](#)

問六 傍線部Eの「信号が赤であるか青であるかの認識についての『常識』などというものはない」とあるが、それはどう
いうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 **22** にマークせ
よ。

22

- ① 常識はいつの時代、またいかなる社会においても普遍的に妥当する真理とよぶべきものであり、現代にお
いてのみ存在する事物を対象とした事柄ではないということ
- ② 常識は自己が共同的な世界へと向き合うときの態度にかかわるものであり、人間の意識と独立して存在す
る単なる認識のようなものではないということ
- ③ 常識は授業での討論や戦争における戦闘行為のような経験の蓄積によって生まれるものであり、経験を伴
わない思考のみで作られることはないということ
- ④ 常識は信号が赤であるか青であるかという視覚的な感覚だけを意味するのではなく、その大きさや形状と
いった複数の個別感覚にかかわるものであるということ

問七 本文の内容に合致するものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 **23** にマークせよ。

23

- ① 共通感覚としての「甘い」は実践的な感覚であって、自分自身の世界に閉じられたものではない。
- ② 常識とは多くの人びとに共有されている決まりごとであり、幼少期に学ぶべき知識の総体である。
- ③ コモン・センスとは「一般の感覚」を意味しており、コイナー・アイステーシスとの関連はない。
- ④ 物事の分別があり道理をわきまえた人間は、他者と共同で秩序ある世界を構築することができる。

問八 筆者の主張について説明した次の文章を完成させるよう、各欄に入る最も適切な選択肢を一つずつ選び、その記号を解答欄 から にマークせよ。

コイナー・アイステーションは元来すべての に通じる、個人の本源的な能力としての を意味していた。それは個人の単なる世界認識というだけでなく、外部世界とかかわるための 的な感覚であり、人間の共同的な世界を成立させる の基盤といえるという点で、常識と深いつながりがある。

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="text" value="27"/> | <input type="text" value="26"/> | <input type="text" value="25"/> | <input type="text" value="24"/> |
| ⑦ 運動 | ③ 相互了解 | ② 共通感覚 | ① 日常性の公理 |
| ⑥ 規範 | ④ 特殊感覚 | | |
| ⑤ 実践 | | | |

目次へ戻る ↗ ↘

国語

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	2	6	3	11	1	16	5	21	4
2	4	7	2	12	2	17	3	22	2
3	1	8	1	13	8	18	2	23	1
4	4	9	3	14	3	19	4	24	4
5	3	10	4	15	6	20	1	25	2

番号	正解
26	5
27	3

2025 年度 一般入試問題・解答例

[目次へ戻る](#)

I 次の問い（問 1～3）に答えよ。

問 1. 次の問い（1）～（10）の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の

①～④のうちから一つずつ選べ。

- (1) I went to the station by (), not on foot. 1
① a car ② the car ③ my car ④ car
- (2) This is the town () we met in for the first time. 2
① that ② where ③ in which ④ when
- (3) I like to drive along the coast () listening to my favorite songs.
3
① with ② while ③ than ④ then
- (4) The man looks young () his age. 4
① considered ② considering
③ to consider ④ with consider
- (5) The classroom was so noisy that I couldn't hear my name ().
5
① call ② calling ③ called ④ having called
- (6) We have been waiting for our boss () an hour. 6
① in ② since ③ for ④ during
- (7) It got dark, and () was worse, it began to rain. 7
① what ② which ③ how ④ that
- (8) I'm proud () you did volunteer work in the affected area.
8
① as ② with ③ of ④ that
- (9) It () cold, so we didn't go out. 9
① is ② was ③ being ④ been

[目次へ戻る](#)

- (10) It was careless () you to make an error with the document.

10

- ① to ② of ③ for ④ as

問2. 次の問い(1)～(10)の英文を①～④の語や語句を使って完成するとき、
[] 内で3番目にくるものをそれぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。
ただし、文頭に来るものも小文字で示してある。

- (1) 彼は美樹と結婚したらしい。 11

He [① have ② to ③ said ④ is] married Miki.

- (2) 洗濯機の使い方を教えていただけますか。 12

Would you [① kind ② to ③ be ④ enough] show me
how to use the washing machine?

- (3) あなたは友人を助けるべきです。 13

You [① help ② better ③ your friend ④ had].

- (4) この薬を飲んだら眠くなりますよ。 14

[① you ② will ③ this medicine ④ make] fall asleep.

- (5) 多くの人に批判されたが、私は自分が正しいと思うことをした。 15

Many people criticized me, but I did what [① right ② I
③ was ④ thought].

- (6) 彼に助けを求めようとしても無駄だ。 16

It is [① to ② no ③ trying ④ use] ask him for help.

- (7) 目が覚めると床に横たわっていた。 17

I woke up [① lying ② myself ③ find ④ to] on the
floor.

- (8) 腰掛ける場所を探しているあの男性が見えますか。 18

Can you see that man [① to ② for ③ somewhere
④ looking] sit?

[目次へ戻る](#)

- (9) 陰口を叩くのはやめなさい。 19

Don't speak [① of ② behind ③ ill ④ others] their backs.

- (10) そんな酷いことは言うべきではない。 20

You [① to ② ought ③ say ④ not] such a terrible thing.

問3. 次の問い(1)～(10)の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

- (1) 予算委員会ではコスト削減案をめぐって意見が対立している。 21

The budget committee is in disagreement over the issue of cost () proposals.

- ① reduction ② recession
③ reproduction ④ reaction

- (2) その音楽を聴けば必ず彼を思い出す。 22

I never hear the music () thinking of him.

- ① while ② for ③ with ④ without

- (3) 誰が優勝するかは分からない。 23

There is () telling who will win the prize.

- ① no ② not ③ little ④ impossible

- (4) 私には兄が二人いて、二人とも高校教師です。 24

I have two brothers, both of () are high-school teachers.

- ① these ② whom ③ they ④ who

- (5) 我々のオフィスは四番街にある。 25

Our office is () on 4th Avenue.

- ① locate ② location ③ locating ④ located

[目次へ戻る](#)

- (6) 彼は職を失ったばかりで、今はその日暮らしをしている。 26

He has just lost his job, so he is now living from hand to ().

- ① stomach ② lips ③ mouth ④ tongue

- (7) 彼がこの悲劇的な出来事から立ち直ることを祈ることしかできない。

27

I can do () but hope that he recovers from this tragic event.

- ① everything ② something
③ anything ④ nothing

- (8) その国は北海道よりほんの少し小さい。 28

This country is () smaller than Hokkaido.

- ① mostly ② slightly ③ much ④ little

- (9) 無実を主張すればするほど、彼らは私を信じてくれなくなった。 29

The more I insisted I was innocent, () they seemed to believe me.

- ① the less ② the little ③ the more ④ the worse

- (10) 私はそのコンテストに挑戦しようと決意した。 30

I made up my () to enter the competition.

- ① heart ② mind ③ decision ④ head

II 次の英文を読み、下の問い（問1～4）に答えよ。

Like many of us, Jessica Peoples has heard the warnings about excessive screen time at night. Still, she estimates spending 30 to 60 minutes on her phone before going to sleep, mostly scrolling through social media. “Recently, I’ve been trying to limit the amount,” says Peoples, a discrimination investigator with the state of New Jersey. “I do notice that how much time I spend affects how long it takes to fall asleep.”

Over half of Americans spend time on their phones within an hour of going to sleep, (A) to a survey by the National Sleep Foundation. That’s the very latest we should shut off devices, experts say. “The brain needs to wind down long before bedtime to get the restorative deep sleep that helps the body function,” said Melissa Milanak, an associate professor at Medical University of South Carolina specializing in sleep health. “You wouldn’t take a stew out of the oven and stick it right in the refrigerator. It needs to cool down,” Milanak said. **Our brains need to do that too.**

Upending your bedtime routine may not be easy, but ^①insufficient sleep has long been linked to anxiety, obesity and other negative outcomes. Research shows smartphones are particularly disruptive to the circadian clock ^{注1)} that ^②regulates sleep and other hormones. “There are a million and one ways screens create problems with sleep,” said Lisa Strauss, a licensed psychologist specializing in cognitive behavioral treatment of sleep (B). The brain, she said, processes electric light — not just a smartphone’s often criticized blue light — as sunshine. That suppresses melatonin ^{注2)} production, delaying deep sleep. Even very little bright-light exposure in bed has an impact.

Of course, doomscrolling through the news, checking emails or being tempted by ever more tailored videos on social media has its own ^③consequences. So-called “technostress” makes you excited — possibly even triggering the

[目次へ戻る ↶ ↷](#)

brain's fight or flight response^{注3)}. And algorithms designed to be engaging compel many social media users to scroll longer than they intended. "Now it's 30 minutes later, when you wanted to watch a couple videos and fall asleep," Milanak said. Though much of the scientific research on online media focuses on adolescents and young adults, Strauss said most of her clients (C) with insomnia are middle-aged. "People go down these rabbit holes of videos, and more and more people are getting hooked," she said.

The issue is not just reducing phone use in bed, but phone use at night. That means redesigning your routine, particularly if you use your phone as a way to decompress. It helps to create replacement behaviors that are rewarding.⁽¹⁾ An obvious contender is reading a physical book (e-readers are better than phones but still cast artificial light). Milanak also suggests using that hour before bed to take a warm bath, listen to a podcast, make school lunches for the next day, spend time with family or call a relative in another time zone. "Make a list of things you like that never get done. That's a great time to do stuff that doesn't involve screens," she said. Using a notepad to write down the to-do list for the next day helps keep you from thinking about things in bed. Do those activities in another room to train yourself to associate the bed (D) falling asleep. If there's no other private refuge at home, "establish a distinct microenvironment for wakefulness and sleep,"^② Strauss said. That could mean sitting on the other side of the bed to read, or even just turning the other way around with your feet at the headboard. Finally, leave the phone in another room, or at (E) across the room. "Environmental control can work better than will power, especially when we're tired," she said.

There are ways to reduce the harm. Setting the phone on night mode at a scheduled time every day is better than nothing,⁽²⁾ as is reducing screen brightness every night. Hold the phone far from your face and at an oblique angle to minimize the strength of the light. Minimize tempting notifications by putting

[目次へ戻る](#)

the phone on do not disturb, which can be adjusted to allow calls and messages from certain people — say, an ailing parent or a kid off at university — to go through. But none of these measures give you carte blanche^{注4)} to look at (F) you want at night, Strauss said. She also recommended asking yourself why checking social media has become your late-night reward. “Think about the larger structure of the day,” she said. Everyone ^gdeserves solitary moments to relax, but “maybe be more self-indulgent earlier so you have what you need.”

注1) the circadian clock 体内時計

注2) melatonin メラトニン（睡眠に関与するホルモン）

注3) fight or flight response 闘争か逃走反応（危機的状況に直面した際の、呼吸や心拍数の増加、血圧の上昇、発汗や瞳孔拡大などの神経反応）

注4) carte blanche 自由裁量権

問1. 空所 (A) ～ (F) に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

- | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|---------|----|
| (A) ① in order | ② regarding | ③ according | ④ so as | 31 |
| (B) ① disorders | | ② diversities | | |
| | ③ destruction | ④ distinction | | 32 |
| (C) ① struggle | | ② to struggle | | |
| | ③ struggling | ④ struggled | | 33 |
| (D) ① on | ② with | ③ in | ④ by | 34 |
| (E) ① most | ② best | ③ least | ④ worst | 35 |
| (F) ① whoever | | ② however | | |
| | ③ whenever | ④ whatever | | 36 |

[目次へ戻る](#)

問 2. 下線部④～⑧の意味に最も近いものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

④ **37**

- ① 不規則な ② 不十分な ③ 不愉快な ④ 不公平な

⑤ **38**

- ① 影響する ② 反映する ③ 調整する ④ 促進する

⑥ **39**

- ① 結果 ② 効果 ③ 原因 ④ 問題

⑦ **40**

- ① 幼児 ② 青年 ③ 中年 ④ 老人

⑧ **41**

- ① 物理的な ② 刺激的な ③ 人工的な ④ 間接的な

⑨ **42**

- ① 作る ② 利用する ③ 変える ④ 入る

⑩ **43**

- ① 持つべき ② 捨てるべき ③ 満足すべき ④ 考えるべき

問 3. 下線部(ア)～(ウ)の日本語訳として最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

(ア) **44**

- ① (SNSに) 費やした時間を自覚しているということが睡眠時間に影響している。
- ② (SNSに) 費やした時間を自覚しているということが入眠までの時間に影響している。
- ③ (SNSに) 費やした時間が入眠までの時間に影響することを実感している。
- ④ (SNSに) 費やした時間が睡眠時間に影響することを実感している。

[目次へ戻る](#)

(イ) 45

- ① やりがいのある、代わりとなるような行動をつくり出すことが役立つ。
- ② 代わりとなるような行動を生み出す手助けをすることは、やりがいがある。
- ③ 価値のある行動に置き換える手助けとなっている。
- ④ 行動を置き換えることに価値を見いだすことが助けになる。

(ウ) 46

- ① 毎日携帯電話をナイトモードに予約設定することは、これ以上ないほど良いことだ
- ② 毎日携帯電話をナイトモードに予約設定することは、何もしないのと同じことだ
- ③ 毎日決まった時間に携帯電話をナイトモードに設定することは、何もしないのと同じことだ
- ④ 毎日決まった時間に携帯電話をナイトモードに設定することは、何もしないよりはましだ

問 4. 本文の内容から判断して、(1) ～ (3) の質問の答えとして最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) What does Prof. Milanak mean when she says “Our brains need to do that too”? 47

- ① The brain needs to be excited and tired in order to sleep.
- ② You should cool your head with cold water, just as you should rest a stew in a refrigerator.
- ③ The use of devices needs to be stopped to allow the brain to rest.
- ④ You need to cool down with a night wind before you go to bed.

[目次へ戻る ↗](#)

(2) Which of the following is NOT mentioned in the passage as a direct outcome of screen time at night? 48

- ① Problems with hormones
- ② Obesity
- ③ Technostress
- ④ Delaying deep sleep

(3) Which of the following is mentioned in the passage as an example of “environmental control”? 49

- ① Using your phone in another room
- ② Taking a hot bath
- ③ Keeping your phone away from your bed
- ④ Using a notepad to make a to-do list for the next day

[目次へ戻る ↗](#)

英語

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	4	6	3	11	2	16	3	21	1
2	1	7	1	12	4	17	2	22	4
3	2	8	4	13	1	18	3	23	1
4	2	9	2	14	4	19	4	24	2
5	3	10	2	15	3	20	1	25	4

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	3	31	3	36	4	41	3	46	4
27	4	32	1	37	2	42	1	47	3
28	2	33	3	38	3	43	1	48	2
29	1	34	2	39	1	44	3	49	3
30	2	35	3	40	2	45	1		

I 経済危機と第二次世界大戦に関する以下の A および B の文章を読み、後の問い（問 1 ～問10）に答えなさい。 1 ～ 10

A 1920年代後半，国際協調と軍縮の精神が世界的に定着しつつある中で突然の恐慌が発生し，社会不安が世界に広がった。各国が共通価値基準である金本位制からの離脱を始め，ブロック経済が形成されたことで，世界経済の一体性は急速に失われていった。

こうした中，アメリカでは社会の安定化を目指し「ニューディール政策」が行われた。他方，ソ連では1927年から1928年にかけて（㉔）が導入されて工業生産量が急速に拡大し，世界恐慌に苦しむ資本主義諸国に衝撃を与えた。

世界恐慌の不安の中，ドイツを中心にファシズムが台頭した。ヒトラー率いるナチ党は（㉔）の要素を取り入れ失業を解消するとともに，（㉕）に対する厳しい差別や，再軍備宣言を行った。多くのドイツ人は，国民の団結と強力なドイツの復活をみて熱狂した。

アジアでは，満洲権益を守りたい日本と，権益回収を狙う中国との間に緊張が高まり，1937年に（㉔）が起った。日本では，次第に独裁体制をしいて国際社会に強い態度を示そうとする機運が高まっていった。

問 1 下線部㉔に関する説明として適当でないものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 1

- ① 一国の通貨量は中央銀行が保有する金の量に拘束されていた。
- ② 中央銀行発行の銀行券は金と交換できる兌換紙幣とされた。
- ③ イギリスでは，第2次マクドナルド内閣が離脱を行った。
- ④ この制度から離脱した国は，管理通貨制度へ移行していった。

[目次へ戻る](#)

問2 下線部①を行った大統領の名前として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 2

- ① フランクリン＝ローズヴェルト ② フーヴァー
③ ケネディ ④ タフト

問3 空欄②に入る語として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

3

- ① 金ブロック ② 善隣外交
③ 新経済政策（ネップ） ④ 計画経済

問4 空欄①に入る民族として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

4

- ① クルド人 ② ユダヤ人 ③ アーリア人 ④ アジア人

問5 空欄③に入る出来事として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

5

- ① 満洲事変 ② 日中戦争 ③ 西安事件 ④ 日清戦争

[目次へ戻る](#)

B 1939年9月，ドイツが突如ポーランドに侵攻して第二次世界大戦が始まった。その後，ポーランド西側はドイツ，東側はソ連によって分割統治された。ドイツ軍の攻勢により1940年前半にはオランダとベルギーが敗北し，同年6月にフランスが降伏した。同じ頃，イタリアはイギリス・フランスに宣戦し，ソ連は（ ㉔ ）を併合した。

ドイツとソ連は不可侵条約を結んだが，1941年にドイツがソ連への侵攻を開始し，このことがイギリス・ソ連・アメリカ接近の契機となった。アメリカは当初中立であったが，1941年に日本がアメリカ・イギリスに宣戦布告すると，アメリカも第二次世界大戦に参戦した。こうして，ドイツ・イタリア・日本を枢軸国とし，イギリス・アメリカ・ソ連を連合国とする第二次世界大戦の構図が形成された。

ヨーロッパでは，ソ連が1942年に始まる（ ㉕ ）の戦いでドイツに勝利し，次第に枢軸国の敗色が濃くなり，ドイツは1945年5月に降伏した。アジアでも，圧倒的工業生産力を有するアメリカにより日本の戦力は減退していった。日本は1945年8月の原子爆弾投下とソ連の対日参戦を経て，9月に降伏文書に調印し，戦争が終結した。

問6 下線部㉑に関して，ロンドンで亡命政府をつくり抗戦を呼びかけた人物として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

6

- ① ペタン ② チャーチル ③ ド＝ゴール ④ フランコ

問7 空欄㉒に入る国または地域として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

7

- ① エチオピア ② ズデーテン地方
③ バルト3国 ④ チェコスロヴァキア

問8 空欄①に入る地名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

8

- | | |
|-------------|-----------|
| ① スターリングラード | ② ダンケルク |
| ③ ミッドウェー | ④ ノルマンディー |

問9 下線部①の出来事に関連する説明として適当でないものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

9

- ① 日本の無条件降伏後も南樺太でソ連の侵攻が続いた。
- ② ソ連はヤルタ会談で対日参戦を決めていた。
- ③ この時には，日ソ中立条約の有効期間が切れていた。
- ④ ヤルタ会談でアメリカは千島列島のソ連領有を認めた。

問10 下線部①に関して，ポツダム宣言を発表した国として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

10

- | | | | |
|--------|--------|--------|------|
| ① アメリカ | ② イギリス | ③ フランス | ④ 中国 |
|--------|--------|--------|------|

Ⅱ 次の略年表を読み、後の問い（問1～問10）に答えなさい。 11 ～ 20

1517年	ルターが（ ㉑ ）を發表し、教皇を批判した。
1559年	エリザベス1世が第3回統一法を定めた。 ㉒
1571年	㉓ <u>レパントの海戦</u> でスペイン・ローマ教皇などの連合軍が勝利した。
1598年	アンリ4世がナントの王令を發し、信仰の自由を保証した。 ㉔
1618年	（ ㉕ ）をきっかけに三十年戦争が起った（～48年）。
1643年	フランスでルイ14世が即位した。 ㉖
1688年	イギリスで（ ㉗ ）が起り、国王が亡命した（～89年）。
1699年	オスマン帝国とヨーロッパ諸国間でカルロヴィッツ条約を締結。 ㉘
1700年	㉙ <u>北方戦争</u> でロシアが勝利し、バルト海の覇権を握った（～21年）。
1776年	アダム＝スミスが『諸国民の富』を刊行した。 ㉚

問1 空欄㉑に入る語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

11

- ① 『新約聖書』のドイツ語訳 ② 「九十五ヵ条の論題」
③ 『キリスト教綱要』 ④ 『愚神礼賛』

問2 下線部㉒に関する説明として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ

選べ。 12

- ① メアリ1世のカトリック復帰による混乱をおさめた。
② イギリス国王を「国教会の最高の首長」と定めた。
③ 1549年から計4回制定された。
④ イギリス国教会が祈禱や礼拝の統一をはかった法であった。

[目次へ戻る](#)

問3 下線部㉔の戦いで敗れた国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- | | |
|----------|-----------|
| ① シチリア王国 | ② ネーデルラント |
| ③ オスマン帝国 | ④ 神聖ローマ帝国 |

問4 下線部㉕の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 14

- ① ユグノー戦争の発端になった。
- ② カルヴァン派もカトリックとほぼ同等の権利を認められた。
- ③ 後に王令はルイ15世によって廃止された。
- ④ ユンカーに対してプロテスタント信仰を認める内容であった。

問5 空欄㉖に入る語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 15

- | | |
|---------------|--------------|
| ① ベーメンの反乱 | ② サンバルテルミの虐殺 |
| ③ ウィーン包囲（第2次） | ④ アンボイナ事件 |

問6 下線部㉗の政治に関する説明として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 16

- ① 対外拡張策として行った戦争の一つにスペイン継承戦争がある。
- ② マザランを財務総監として重商主義政策を推進した。
- ③ 国王と国の利害を同一視し「朕は国家なり」と称したとされる。
- ④ 治世の初期に、貴族や高等法院がフロンドの乱を引き起こした。

問7 空欄㉘に入る語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 17

- | | |
|--------------|--------|
| ① ピューリタン革命 | ② 七年戦争 |
| ③ スコットランドの反乱 | ④ 名誉革命 |

問8 下線部①の条約を結んだ国として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 18

- ① オーストリア ② ハンガリー ③ ポーランド ④ ヴェネツィア

問9 下線部①の時期のロシア皇帝として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 19

- ① ミハイル＝ロマノフ ② イヴァン4世
③ エカチェリーナ2世 ④ ピョートル1世

問10 下線部①に関する説明として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 20

- ① 人民主権の原則の下，各人が契約で政府を構成すべきと述べた。
② 三権分立を説き，独裁や王権の制限を主張した。
③ 市場経済の自由放任主義を説き，国家の規制や介入を批判した。
④ 戦時に守るべき義務・権利などを述べ，国際法を体系化した。

Ⅲ 紀元前 4 世紀～後 8 世紀頃の中央ユーラシアと東アジアに関する以下の問い（問 1～問10）に答えなさい。 21 ～ 30

問 1 冒頓単于を君主とした騎馬遊牧民の名称として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 21

- ① 月氏 ② 匈奴 ③ 鮮卑 ④ 烏孫

問 2 秦の始皇帝が行ったこととして誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 22

- ① 郡県制を征服地に導入した。
② 陳勝・呉広の反乱を平定した。
③ 度量衡・文字を統一した。
④ 焚書・坑儒で思想の統制をはかった。

問 3 前 1 世紀末に新を建国した人物として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 23

- ① 王莽 ② 衛満 ③ 劉邦 ④ 朱全忠

問 4 漢代の社会，文化に関する説明として適当でないものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 24

- ① 蔡倫が製紙法を改良した。
② 儒学の影響力が高まり，「五経」が経典に定められた。
③ 司馬遷が編年体で『史記』を完成させた。
④ 大秦王安敦の使者が海路で日南郡に到達した。

問 5 東晋の都として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① 建康 ② 成都 ③ 洛陽 ④ 長安

問6 魏晋南北朝の社会，文化に関する説明として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 26

- ① 戦乱が激しい江南から華北への移住が進み，開発されていった。
- ② 寇謙之により，仏教の一派として道教が成立した。
- ③ 仏図澄がインド訪問旅行記『仏国記』を著した。
- ④ 王羲之が書体を確立し，「蘭亭序」などの作品を残した。

問7 中国王朝が近隣勢力と形成した冊封体制に関する説明として適当でないものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 27

- ① 朝鮮半島の諸国は中国の権威を借りるために朝貢した。
- ② 邪馬台国は魏に朝貢して冊封を受けた。
- ③ 中国皇帝は，朝貢側の国に官爵などを与えて君臣関係を結んだ。
- ④ 冊封を受けた国々は均田制にもとづき課税された。

問8 隋時代の出来事に関する説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 28

- ① 都護府を置いて，周辺民族を監督した。
- ② 科挙が開始された。
- ③ 江南と華北を結ぶ大運河が建設された。
- ④ 煬帝は3回に渡って高句麗に遠征した。

問9 唐の制度に関する説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 29

- ① 律令格式として法体系が整備された。
- ② 中央政府では三省・六部を中心とした分業体制が確立した。
- ③ 両税法が定められ，丁男とその妻に租調庸の税が課せられた。
- ④ 府兵制の代わりに募兵制を採用し，節度使に軍団を指揮させた。

問10 中央ユーラシアにおいて遊牧国家に影響を与えたソグド人に関する説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 30

- ① ソグディアナのイラン系住民である。
- ② 可汗の統率の下でエフタルを滅ぼした。
- ③ 中央ユーラシア一帯に及ぶ通商ネットワークを作り上げた。
- ④ ソグド文字はウイグル文字の基になった。

[目次へ戻る](#)

IV 世界史に関わる資料に基づいた、以下の問い（問1～問5）に答えなさい。

31

 ～

35

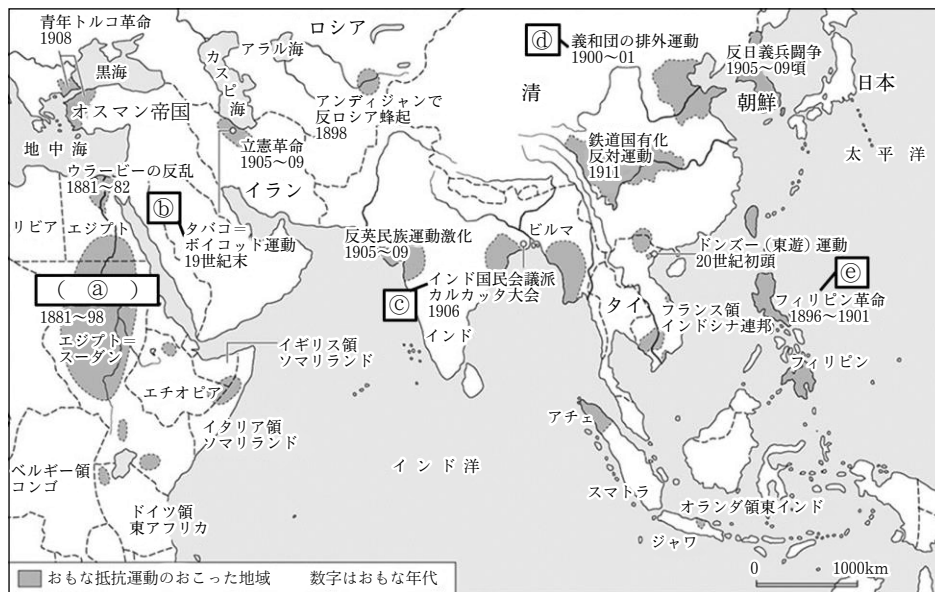


図1 19世紀末以降のアジア・アフリカにおける植民地化抵抗運動

問1 空欄②に入る語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

31

- | | |
|----------------|------------|
| ① ファショダ事件 | ② アフリカ民族会議 |
| ③ サレカット=イスラム結成 | ④ マフディー運動 |

問2 イギリスによる植民地支配への抵抗として起こった出来事の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

32

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① ⑥と⑦ | ② ⑧と⑨ | ③ ⑩と⑪ | ④ ⑫と⑬ |
|-------|-------|-------|-------|

問3 日本とロシアを主力とした8カ国連合軍が鎮圧した出来事として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

33

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ① ⑭ | ② ⑮ | ③ ⑯ | ④ ⑰ |
|-----|-----|-----|-----|

問4 ⑥に関する説明として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

34

- ① 国民議会が開設されたものの，ロシアの干渉で解散させられた。
- ② ガージャール朝（カージャール朝）国王が外国商人に与えた利権への抵抗運動であった。
- ③ 皇帝アブデュルハミド2世と青年将校らが立憲制を宣言した。
- ④ スワデーシ・スワラージなど4綱領を決議し，支配に対抗した。

問5 ㉔を指導した人物として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

35

- ① アギナルド
- ② ファン＝ボー＝チャウ
- ③ アフガーニー
- ④ ティラク

[目次へ戻る ↗](#)

世界史

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	3	6	3	11	2	16	2	21	2
2	1	7	3	12	2	17	4	22	2
3	4	8	1	13	3	18	2	23	1
4	2	9	3	14	2	19	4	24	3
5	2	10	3	15	1	20	3	25	1

番号	正解	番号	正解
26	4	31	4
27	4	32	1
28	1	33	3
29	3	34	2
30	2	35	1

I 次の A～J のア・イ・ウを古い順に並べたものとしてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① ア→イ→ウ | ② ア→ウ→イ | ③ イ→ア→ウ |
| ④ イ→ウ→ア | ⑤ ウ→ア→イ | ⑥ ウ→イ→ア |

A 1

ア 山間や小島にまで広く群集墳と呼ばれる小型古墳が数多く集まった古墳群が営まれるようになった。

イ 死者の霊が生者に災いを及ぼすことを恐れ、呪術的な葬送儀礼と考えられている屈葬が行われた。

ウ 方形の低い墳丘のまわりに溝を廻らした方形周溝墓が、近畿地方や東海北陸地方に多く見られるようになった。

B 2

ア 成人への通過儀礼としての抜歯が行われていた。

イ 祭祀に際して、銅鐸・銅剣・銅矛・銅戈などの青銅製祭器が用いられ、使用する銅器により文化圏が形成されていた。

ウ 鹿の骨を焼いてその割れ目から吉凶を占う太占の法や、熱湯に手を入れさせて手がただれるかどうかで真偽を判断する盟神探湯などが行われていた。

C 3

ア 女性をかたどった土偶や男性の生殖器を石で表現した石棒が呪術や儀礼で使用された。

イ 人物埴輪や動物埴輪などの形象埴輪が葬送儀礼などに用いられるようになった。

ウ 中国の皇帝から日本の王に対して「親魏倭王」の称号と金印などが贈られた。

D 4

- ア 九州各地で彩色や線刻による壁画をもつ装飾古墳がつくられた。
- イ 一般の豪族層を超越した存在であることを示そうとしたものと考えられている八角墳がつくられた。
- ウ 三角縁神獣鏡などの宗教的・呪術的な副葬品を持つ古墳が多く、被葬者は司祭者的性格をもっていた。

E 5

- ア 大阪府大仙陵古墳や誉田御廟山古墳などの大規模古墳が築かれた。
- イ 佐賀県吉野ヶ里遺跡の環濠で囲まれた建造物群が築かれた。
- ウ 青森県三内丸山遺跡の大規模な竪穴の建物が築かれた。

F 6

- ア 刃先に鉄を付けた鍬や鋤が使用され生産力が高まるようになった。
- イ 石鏃を付けた弓矢が小型動物などの狩猟に用いられるようになった。
- ウ 北アジアで発達した細石器が日本列島にも広まり狩猟に用いられるようになった。

G 7

- ア 行基が民衆に布教を行った。
- イ 空也が民衆に布教を行った。
- ウ 一遍が民衆に布教を行った。

H 8

- ア 郡司や有力農民たちは解文を提出し国司の暴政を朝廷に訴えた。
- イ 農民たちは戸籍に登録された土地を逃げ出す浮浪を行った。
- ウ 農民たちは全員が耕作を放棄して他領に逃散するなどの抵抗を行った。

[目次へ戻る ↗](#)I

9

- ア 唐・新羅連合軍に敗北した後、北九州を中心に防人や烽がおかれた。
- イ 女真人である刀伊が九州北部を襲ったが撃退された。
- ウ 日本と親交のあった渤海が契丹(遼)に滅ぼされた。

J

10

- ア 豪族は部曲という私有民や田荘という私有地を保有していた。
- イ 初期荘園は独自の荘民を持たず国司・郡司などに依存して経営されていた。
- ウ 名主は作人と呼ばれる農民に耕作させて、年貢などを領主に納めていた。

Ⅱ 中世の外交についての次の文を読んで、以下の問いに答えよ。

中国では、1368年に(ア)(太祖洪武帝)が元の支配を排して、漢民族の王朝である明を建国した。明は中国を中心とする伝統的な国際秩序の回復を目指して、近隣の諸国に通交を求めた。モンゴル襲来^(a)ののちも元と日本とのあいだに正式な外交関係はなく、私的な商船の往来があるにすぎなかったが、明の呼びかけを知った(イ)^(b)は、1401(応永8)年、明に使者を派遣して国交を開いた。

明を中心とする国際秩序の中でおこなわれた日明貿易^(c)は、各国の国王が明の皇帝^(d)へ朝貢し、その返礼として品物を受けとるという形式をとらなければならなかった。また遣明船は、明から交付された(ウ)と呼ばれる証票を持参することを義務づけられた。このことから、日明貿易を(ウ)貿易ともいう。

日明貿易は、4代將軍(エ)が朝貢形式を不服として一時中断し、6代將軍(オ)の時に再開された。朝貢形式の貿易は、滞在費・運搬費などすべて明側が負担したため、日本側の利益は大きかった。とくに大量にもたらされた銅銭は、日本の貨幣流通に大きな影響を与えた。

15世紀後半、幕府の衰退とともに、貿易の実権はしだいに堺商人和結んだ(カ)氏や(キ)商人和結んだ大内氏の手に移った。(カ)氏と大内氏は激しく争って、1523(大永3)年には寧波で衝突した(寧波の乱)。この争いに勝った大内氏は貿易を独占したが、16世紀半ばに大内氏は滅亡した。その後、再び倭寇の活動が活発となり、(ク)が海賊取締令を出すまで続いた。

問1 (ア)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。

11

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① 李成桂 | ② 耶揚子 | ③ 陳外郎 | ④ 李舜臣 |
| ⑤ 尚巴志 | ⑥ 朱元璋 | | |

問2 (イ)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **12**

- ① 足利義政 ② 足利直冬 ③ 足利義満 ④ 足利基氏
⑤ 足利義昭 ⑥ 足利義輝

問3 (ウ)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **13**

- ① 朱印状 ② 奉書 ③ 割符 ④ 為替
⑤ 勘合 ⑥ 南蛮

問4 (エ)(オ)に当てはまる語の組合せとしてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **14**

- ① (エ)足利義勝 (オ)足利義尚
② (エ)足利義持 (オ)足利義教
③ (エ)足利成氏 (オ)足利義勝
④ (エ)足利義教 (オ)足利義尚
⑤ (エ)足利義持 (オ)足利成氏

問5 (カ)(ク)に当てはまる語の組合せとしてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **15**

- ① (カ)大友 (ク)織田信長 ② (カ)武田 (ク)毛利元就
③ (カ)畠山 (ク)徳川家康 ④ (カ)宗 (ク)伊達政宗
⑤ (カ)細川 (ク)豊臣秀吉

問6 (キ)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 **16**

- ① 博多 ② 長崎 ③ 箱館 ④ 平戸
⑤ 横浜 ⑥ 江戸

問7 下線部(a)について説明した次の文の下線部のなかで誤っているものはいくつあるか、次のうちから一つ選べ。 17

足利尊氏・直義兄弟は夢窓疎石の勧めで、後鳥羽上皇の冥福を祈るため天龍寺を建立しようとし、その造営費調達のために1342(康永元)年に天龍寺船を元に派遣した。これは、鎌倉幕府が1325(正中2)年に建長寺修造の資金を得ようと元に派遣した建長寺船の先例になったものである。また、1976(昭和51)年に韓国新安沖で発見された沈没船(新安沈船)は、16世紀前半に元から日本に向かう途中で遭難した貿易船と推定されている。

- ① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ
⑤ 誤りなし

問8 下線部(b)について説明した次の文の下線部のなかで誤っているものはいくつあるか、次のうちから一つ選べ。 18

この第1回遣明船の正使は僧雪舟、副使は長浜商人の肥富であった。

- ① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 誤りなし

問9 下線部(c)について説明した次の文の下線部のなかで誤っているものはいくつあるか、次のうちから一つ選べ。 19

日本からの輸出品は刀剣・槍・鎧などの武器・武具類、扇・屏風などの工芸品、銅・硫黄などの鉱産物であり、輸入品は銅銭のほか生糸・高級織物・陶磁器・書籍・書画などで、これらは唐物と呼ばれて珍重された。

- ① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ
⑤ 誤りなし

問10 下線部(d)について説明した次の文の下線部のなかで誤っているものはいくつあるか、次のうちから一つ選べ。 20

明は、倭寇対策として国王以外には貿易を認めない方針(海禁政策)をとったため、明との貿易には、明の皇帝から「天皇」の称号を得ることが不可欠であった。また、将軍は皇帝から明の鏡を与えられたが、これを受けとることは服属を認める象徴的な行為であった。

- ① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 誤りなし

Ⅲ 近世文化についての A～D の文を読み、以下の問いに答えよ。

- A 仏教色が薄まり、現世的で迫力のある絵画^(a)が制作された。
- B 鎖国の確立で外国の影響が減少したことから日本独自の文化^(b)が形成され、儒学^(c)や科学分野の学問^(d)も重視された。
- C 西洋医学の影響を受けた医学分野で初めての翻訳解剖書^(e)が出された。
- D 三都の繁栄を背景に、庶民を含む町人文化^(f)が頂点に達した。

問1 A～Dのうち下にあげる文化史区分の説明としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。

桃山文化 21元禄文化 22化政文化 23

① A

② B

③ C

④ D

問2 A～Dについて年代の古い順の組合せとしてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 24

① ABCD

② BCDA

③ CDAB

④ DABC

⑤ BADC

⑥ CABD

問3 下線部(a)に関して、狩野永徳の作品としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 25

① 瓢鮎図

② 智積院襖絵

③ 風神雷神図屏風

④ 唐獅子図屏風

問4 下線部(b)に関して述べた以下のA・Bの文について、その正誤の組合せとし

てもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 26

A 初代市川團十郎は狂言の名優として活躍した。

B 『日本永代蔵』は武家物に分類される。

- | | |
|-----------|-----------|
| ① A 正 B 正 | ② A 正 B 誤 |
| ③ A 誤 B 正 | ④ A 誤 B 誤 |

問5 下線部(c)に関して、陽明学派の人物としてもっとも適当なものを、次のうち

から一つ選べ。 27

- ① 野中兼山 ② 山鹿素行 ③ 山崎闇斎 ④ 中江藤樹

問6 下線部(d)に関して、著作物と著者の組合せとしてもっとも適当なものを、次

のうちから一つ選べ。 28

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 『読史余論』 渋川春海 | ② 『大日本史』 新井白石 |
| ③ 『大和本草』 貝原益軒 | ④ 『農業全書』 関孝和 |

問7 下線部(e)について、翻訳書『解体新書』の著者としてもっとも適当なもの

を、次のうちから一つ選べ。 29

- ① 杉田玄白 ② 新井白石 ③ 青木昆陽 ④ 野呂元丈

問8 下線部(f)に関して述べた以下のA・Bの文について、その正誤の組合せとし

てもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。 30

A 多くの都市で芝居小屋がにぎわった。

B 歌舞伎をまねた村芝居(地芝居)が各地で行われた。

- | | |
|-----------|-----------|
| ① A 正 B 正 | ② A 正 B 誤 |
| ③ A 誤 B 正 | ④ A 誤 B 誤 |

IV 次の文を読んで、以下の問いに答えよ。

1937年7月、(a)事件をきっかけにして日中戦争がはじまった。日本軍は苦戦しつつも11月に(b)、12月に(c)を占領した。それに対して中国は首都を(d)、さらに(e)に移し、徹底的に抗戦した。日本軍による(e)への爆撃はのちの東京大空襲や広島・長崎の原爆投下につながる無差別爆撃に先鞭をつけたと指摘される。1938年1月には近衛文麿首相が蒋介石を首班とする国民政府との和平交渉は行わないとの声明を出した。

日中戦争を遂行するため、近衛文麿内閣はさまざまな分野で対応した。1937年9月に新設した(f)による報道統制や内務省の検閲により、戦争反対との主張は禁じられることになった。10月には物資動員計画立案のための(g)、11月には陸海軍の統合作戦本部である(h)も設置された。1940年10月には(i)が作られたが、首相を総裁とする組織が政治の実権を握るのは、統治権は天皇にあると定める大日本帝国憲法違反との批判が右翼や一部憲法学者からなされた。そこで(i)は改組されて政治性を失った。

なお、日本の中国侵略は国際的な批判を受けた。1939年7月、アメリカは日本に(j)を通告した。

問1 (a)～(e)に当てはまる語としてもっとも適当なものを、次のうちから一つ選べ。

(a) 31

(b) 32

(c) 33

(d) 34

(e) 35

- | | | | |
|-------|-------|------|----------|
| ① 西安 | ② 重慶 | ③ 上海 | ④ 漢口(武漢) |
| ⑤ 華北 | ⑥ 盧溝橋 | ⑦ 南京 | ⑧ 山東 |
| ⑨ 柳条湖 | ⑩ 北京 | | |

問2 (f)～(i)に当てはまる語としてもっとも適当なものを，次のうちから一つ選べ。

(f) 36

(g) 37

(h) 38

(i) 39

- ① 内閣情報部 ② 大本営 ③ 産業報国会 ④ 隣組
⑤ 企画院 ⑥ 大政翼賛会

問3 (j)に当てはまる語としてもっとも適当なものを，次のうちから一つ選べ。 40

- ① 日本資産の凍結 ② 日米通商航海条約の廃棄
③ ハルノート ④ 対日石油全面禁輸

[目次へ戻る ↗](#)

日本史

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	4	6	6	11	6	16	1	21	1
2	1	7	1	12	3	17	2	22	2
3	2	8	3	13	5	18	2	23	4
4	5	9	2	14	2	19	5	24	1
5	6	10	1	15	5	20	2	25	4

番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	4	31	6	36	1
27	4	32	3	37	5
28	3	33	7	38	2
29	1	34	4	39	6
30	1	35	2	40	2

I 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えよ。

BRICSの一角として位置づけられる南アフリカ共和国は、白人や黒人に関係なく国民議会選挙などの選挙に投票できるようになったのが1994年である。それ以降から2024年6月に至るまで、7度の選挙が行われた（直近の選挙は5月29日）。この国民議会選挙は比例代表方式で行われ、議員定数は400、任期は5年である。

この国民議会選挙の話は、1996年南アフリカ共和国憲法（以下、南ア憲法と略）が関係する（例えば、南ア憲法46条）。この憲法前文の冒頭は「われわれ南アフリカの人々は過去の不正義を認め」から始まり、その後の文章には、何度も民主主義や基本的人権などを大事にする考え方が示されている。“過去の不正義”とは人種隔離政策＝アパルトヘイトを指すと考えられる。

この過去の不正義事例として一番目にあげられるのが、1976年6月のソウェト蜂起である。きっかけは政府が、アフリカーンス語（オランダ系白人の言語）を教育現場にて強制的に用いさせようとしたことにあるが、その結果、黒人学生らによる抗議集会やデモなどに発展していった。これを鎮圧しようとした警察が介入したことにより、多数の死傷者が出るようになった。この事例の反省は、現行憲法の11公用語規定や国内の多様な言語にも配慮する言語政策規定にあらわれているといえる（例えば、南ア憲法6条）。

また、言語差別を禁止する内容は、平等条項（南ア憲法9条）にも示されているが、その他の差別禁止事項として、ジェンダー、そして世界で憲法に初めて規定されたといわれる性的指向の用語も見受けられる。このような規定が存在するということは、過去の南アフリカでは、例えば女性差別や性的マイノリティ（LGBT+やLGBTQIA+）差別も存在していたと考えられるのである。この点、現行憲法下にて同性婚を容認する判決も出ており、法整備もなされていった。他にも、日本では新しい人権として位置づけられる環境権の規定がある（南ア憲法24条）。また、近年子ども家庭庁設置に伴い、日本国内でも再び話題になった子どもの権利条約に類する規定（南ア憲法28条）などもある。

問1 下線部㉔の部分に関して明らかに適切でないものを，次の①～④から一つ選

べ。 1

- ① BRICSのBはブラジルを指す。
- ② BRICSのRはロシアを指す。
- ③ BRICSのIはイタリアを指す。
- ④ BRICSのCは中国を指す。

問2 下線部㉕の部分に関して明らかに適切でないものを，次の①～④から一つ選

べ。 2

- ① 比例代表制は死票が少なく，小選挙区制に比べ民意を忠実に反映しやすいといわれる。
- ② 日本の衆議院議員選挙では，1993年の選挙まで中選挙区制を採用していた。
- ③ 現在の日本の衆議院議員選挙は小選挙区制のみを採用している。
- ④ 日本の参議院には，選挙区選出議員と比例代表選出議員がいる。

問3 下線部㉖の議員定数や任期に関して，2024年10月現在，明らかに適切でないものを，次の①～④から一つ選べ。 3

- ① 日本の衆議院議員の定数は465人である。
- ② 日本の参議院議員の定数は243人である。
- ③ 日本の衆議院議員の任期は4年である。
- ④ 日本の参議院議員の任期は6年である。

問4 下線部㊦の憲法前文に関して明らかに適切でないものを，次の①～④から一

つ選べ。 4

- ① 日本国憲法前文は代表民主制についてふれている。
- ② 日本国憲法前文は平和的生存権についてふれている。
- ③ 日本国憲法前文には「いづれの国家も，自国のことのみに専念して他国を無視してはならない」という文章が見受けられる。
- ④ 日本国憲法前文には愛国心や郷土愛という単語が見受けられる。

問5 下線部㊧のアパルトヘイトに関して明らかに適切でないものを，次の①～④

から一つ選べ。 5

- ① このアパルトヘイトは南アフリカでは1998年に廃止が宣言された。
- ② 南アフリカで数多くの法律にてアパルトヘイトを位置づけていったのが1948年以降である。
- ③ アパルトヘイトに関わる法律は就業・居住・教育など多岐にわたった。
- ④ アパルトヘイト犯罪条約（正式名称は，アパルトヘイト犯罪の抑圧及び処罰に関する国際条約）が1973年国連総会にて採択され，1976年発効している。

問6 下線部㊨の教育に関して明らかに適切でないものを，次の①～④から一つ選

べ。 6

- ① 日本国憲法26条には義務教育の無償規定がある。
- ② 日本国憲法26条は教育の機会均等について規定していない。
- ③ 日本国憲法26条の教育を受ける権利には，人は教育や学習を通じて成長・発達していくという理念が基礎にあると考えられている。
- ④ 日本国憲法26条を教育の場で生かすために教育基本法が制定されている。

問7 下線部⑧の平等条項に関して明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。 7

- ① 日本国憲法14条1項は性別差別禁止を明記している。
- ② 日本国憲法14条1項は障害者差別禁止を明記している。
- ③ 日本国憲法14条1項は社会的身分差別禁止を明記している。
- ④ 日本国憲法14条2項は貴族制度を認めない。

問8 下線部⑨の女性差別に関して明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。 8

- ① 国際経済フォーラムが毎年出すジェンダーギャップ指数にて、日本は2024年度、G7の中で最下位であった。
- ② 日本では、賃金や昇進の面での男女格差は現在も問題になっている。
- ③ 法律上の結婚をした女性が男性の姓に変更してもそれに伴う不利益は一切発生しないし、2024年4月時点、夫婦別姓という選択肢も日本の民法には規定されている。
- ④ 1930年代の女性には衆議院議員の選挙権がなかった。

問9 下線部⑩の性的マイノリティ（LGBT+やLGBTQIA+）差別に関して明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。 9

- ① 婚姻に関する条文が日本国憲法にはない。
- ② 日本における法律上の婚姻は、男女ともに18歳にならなければ、することができない。
- ③ 日本では、近年、パートナーシップ制度を採用する自治体が増えてきている。
- ④ 性の多様性に関しては近年、SOGIという言葉も用いられている。

[目次へ戻る](#)

問10 下線部①の新しい人権に関して明らかに適切でないものを，次の①～④から一つ選べ。 10

- ① 日本では，環境権に関連する法令として，公害対策基本法があった。
- ② 日本では，プライバシーの権利が新しい人権として位置づけられている。
- ③ 日本では，知る権利の話が関わる法律といわれる情報公開法がある。
- ④ 日本では，知る権利の話が関わる法律といわれる公文書管理法があるが，この法律に基づき国の記録が保存管理されており，法施行後に問題は発生していない。

Ⅱ 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えよ。

2024年は、パレスチナへの攻撃を続けるイスラエルに対する抗議が、世界各国の大学のキャンパスでみられることになった。^④アメリカ合衆国のコロンビア大学をはじめ、全米においていくつもの大学で起こったキャンパスでの学生によるデモ活動が、様々なメディアを通じて配信された。ヨーロッパにおいても、^⑤フランスのソルボンヌ大学で、^⑥オーストラリアでもシドニー大学で、日本においては東京大学で、学生の手を連帯させる抗議活動が続いた。各国における反応は様々であり、^⑦表現の自由を擁護するものもあったが、アメリカ合衆国においては大学当局の強硬な態度により抗議活動が制圧された。世界的に政治が右傾化し、自国の利益を優先する政治勢力が台頭する中で、^⑧欧州連合の議会選挙では右傾化が明らかになり、各国における政治環境に影響を及ぼすかもしれない緊張が見られた。ヨーロッパにおける^⑨移民・難民に反対する動きは、これらの右傾化とともに強化される傾向にあり、この傾向はヨーロッパでも移民難民に寛容であり続けたドイツをも含め、^⑩多文化主義を唱えてきたオーストラリア、およびアメリカ合衆国においても顕著であるといえる。

問1 下線部④「パレスチナ」について明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 11

- ① 現在、パレスチナとは、ヨルダン川西岸から地中海沿岸までの地域を言う。
- ② イギリスは第一次世界大戦中、ユダヤ人にパレスチナでの建国を約束した。
- ③ 第一次世界大戦後、委任統治のもとにおかれたパレスチナにアラブ人が流入し、ユダヤ人との間に衝突が生じた。
- ④ イスラエルによる占領が続くなか、パレスチナ人による抵抗運動が続いている。

問2 下線部㊸「イスラエル」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 **12**

- ① イスラエルの建国は、ユダヤ人によるシオニズム運動によるパレスチナへの帰還が実現されたものである。
- ② ユダヤ人は、キリスト教中心のヨーロッパでしばしば迫害にあった。
- ③ 第二次世界大戦中のホロコーストを受けて、ユダヤ人国家のイスラエルが建国された。
- ④ イスラエルと周辺のアラブ諸国との対立は中東戦争になり、アラブ側の勝利に終わっている。

問3 下線部㊹「アメリカ合衆国」について明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 **13**

- ① 行政の長である大統領が、リーダーシップを持つ大統領制である。
- ② 大統領は、議会と同様に国民の選挙によって選ばれる。
- ③ 大統領は制度的に直接選挙で選出される。
- ④ 議会上院は大統領への弾劾裁判権を有している。

問4 下線部㊺「フランス」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 **14**

- ① フランスでは政教分離が徹底されている。
- ② フランス大統領は国民による直接選挙で選ばれる。
- ③ 行政権は大統領にのみ属する。
- ④ 首相は内閣に属し、内閣は議会に対して責任を負う。

問5 下線部㊸「オーストラリア」に関して明らかに適切でないものを、次の①～

④の中から一つ選べ。 15

- ① オーストラリアでは、かつて白人優遇政策をとっていた。
- ② アジア太平洋経済協力（APEC）の参加国である。
- ③ 1980年代から多文化主義政策を移民政策として導入している。
- ④ 移民国家オーストラリアには、先住民族のアボリジニがいる。

問6 下線部㊹「表現の自由」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の

中から一つ選べ。 16

- ① 第二次世界大戦後の人権保障への取り組みで、4つの自由の理念のなかにある自由である。
- ② 1948年の世界人権宣言において自由権の中で謳われることになった。
- ③ 日本国憲法においても規定されており、社会に自らの意見を表明し、働きかける活動を保障するものである。
- ④ 表現の自由は国家の干渉を受ける場合、公益が優先される。

問7 下線部㊺「欧州連合」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中

から一つ選べ。 17

- ① 冷戦終了後の欧州の統合を目指したものである。
- ② 2010年のユーロ信用危機はイタリアの財政赤字が原因であった。
- ③ 2016年の経済不振および移民問題によってイギリスは欧州連合の離脱を決定した。
- ④ 欧州共通市民権は、締結国家間に限り入国審査なしの自由な移動を可能にした。

問8 下線部⑩「移民・難民」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 18

- ① 国際移民は、少子化や高齢化が進んでいる先進国にとって注目される存在である。
- ② 移動先の社会で雇用や社会保障において優遇され、社会に同化しやすい存在である。
- ③ 近年、欧米などで極右ポピュリズムによる排斥が起こっている。
- ④ 日本は他の先進国に比べ、難民の受け入れ数が少ない。

問9 下線部⑪「ドイツ」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 19

- ① 議院内閣制であり首相が行政の長である。
- ② ワイマール憲法は、社会権を取り入れた当時最も民主的な憲法であったが、ナチス政権下に無効化された。
- ③ 第二次世界大戦後の好景気のなか、トルコなどからの多くの外国人労働者を受け入れた。
- ④ 国籍の授与や法改正などにより、外国人を定住者として受け入れる取り組みは、戦後すぐに始まった。

問10 下線部⑫「多文化主義」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 20

- ① 異なる文化を持つ人々を同化させて、互いの価値観を認めていこうとするものである。
- ② お互いが平等な存在であることを認め、共生しようとする考え方である。
- ③ オーストラリアおよびカナダで移民政策として導入されている。
- ④ 語学力や技術力、経済力の高い人を優先的に受け入れるなどの枠組みが存在する。

Ⅲ 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えよ。

世界を見てみると、いくつかの国と地域、特にサハラ以南のアフリカや南アジアなどの地域で著しい人口の増加が見られる。これにより、食料の消費が増え環境への負荷が高まっている。それらの地域にある開発途上国では今もなお貧困問題が残っている。貧困には絶対的貧困と相対的貧困があり、世界銀行は2024年現在、絶対的貧困を1日2.15ドル未満の収入で暮らす人々であると定義している。絶対的貧困層は1990年の36%と比べると減少しているが、いまだに8%ほどが存在している。FAOによると、世界では年間で26億トンの穀物が生産されており、120億人の人口を養うことが可能な量である一方、世界で10人に1人が飢餓状態にあるといわれている。そのような途上国に対して日本も開発協力大綱に基づいて政府開発援助（ODA）を行っている。

日本国内に目を向けると、少子高齢化による生産年齢人口の減少によって、労働力人口の減少や社会保障費の増大が問題視されている。労働力人口は経済成長の原動力の一つであり、経済成長の鈍化や停滞、企業の生産性の低下に繋がる。そのため、どのような社会保障制度が望ましいのかを考える必要がある。負担の増大に伴って社会保障制度を維持するための財源確保が困難になる中、医療費の患者負担分の増加、年金給付年齢の引き上げ、介護保険制度の改定、年金制度の見直しが行われている。社会保障制度を支える労働力人口の減少に対処するため、政府は働き方関連法を制定するなどの働き方改革や子育て支援、女性の就業促進や高齢者の労働市場参入の促進、外国人労働者の受け入れ拡充などに取り組んでいる。

問1 下線部②の略語の正式な名称として最も適切なものを、次の①～④から一つ選べ。

21

- ① Food and Agriculture Organization
- ② Financial Aid Office
- ③ Federal Aviation Organization
- ④ Foreign Affairs Office

問2 下線部①の「ODA」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 22

- ① ODAは、国際機関やNGOを通じて実施され、途上国の発展を支援するための多岐にわたるプロジェクトに資金を提供する。
- ② ODAは、開発途上国の経済成長や貧困削減、基本的人権の確保など、持続可能な開発のための支援を目的としている。
- ③ ODAは、先進国が開発途上国に対して提供する経済的支援や技術援助のことを指す。
- ④ ODAは、途上国を直接支援するので海外直接投資とも呼ばれる。

問3 日本の「ODA」に関する記述について明らかに適切でないものを、次の①～⑤から一つ選べ。 23

- ① 日本のODAは1991年から2000年まで世界最大の額であった。
- ② ODAには返済義務のない贈与と返済義務のある有償資金援助があり、援助が贈与により近いほどグラント・エレメントは小さくなる。
- ③ ODAの一環として国際協力機構が実施する海外ボランティア派遣制度として、青年海外協力隊がある。
- ④ 1992年に日本政府はODA大綱を定め、2015年に開発協力大綱へと改定された。
- ⑤ ダムや港湾などのインフラストラクチャー整備に関するODAにおいて、工事を援助供与国の企業が受注するよう限定するものを「ひもつき援助」と呼ぶ。

問4 下線部㉔「経済成長」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 24

- ① 日本は1950年代後半から1970年代初頭に年平均で10%近い経済成長率を記録した。
- ② 資本蓄積が大きくなると、人々の消費が減少し経済成長率が低下する。
- ③ 経済成長は一般的に国内総生産（GDP）の増加によって測定される。
- ④ 1990年代は「失われた10年」と呼ばれ、日本経済は低成長とデフレに苦しんだ。

問5 下線部㉕に関して現在の日本の社会保障制度として明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 25

- ① 日本の社会保険は、医療保険・年金保険・雇用保険・労災保険・介護保険の五つに分かれている。
- ② 日本における公的扶助は生活保護法に基づいて運用されている。
- ③ 社会保険の保険料はどれも被保険者・事業主・政府がそれぞれ一定の割合で負担している。
- ④ 社会福祉に必要な費用は原則的に国と地方自治体によってまかなわれる。

問6 下線部㉖「年金」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 26

- ① 年金保険には老齢・障害・遺族の3種類がある。
- ② 年金は、規定の年齢に達し希望すれば誰でも受け取ることができる。
- ③ 年金には、国民年金や厚生年金などの種類がある。
- ④ 日本の年金はもともと積立方式であったが現在は賦課方式を基本としている。

問7 下線部㊦「働き方改革」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 27

- ① 公平な待遇の確保として「同一労働同一賃金」が導入された。
- ② 2018年に制定された働き方改革関連法では、多様で柔軟な働き方の実現のため、高度プロフェッショナル制度の創設やフレックスタイム制の見直しなどが行われた。
- ③ 労働時間の管理を労働者に委ねる制度を裁量労働制と呼ぶ。
- ④ 長時間労働に関する法整備は遅れており、時間外労働時間が一月100時間を超える場合でも罰則規定はない。

問8 下線部㊧「子育て支援」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④の中から一つ選べ。 28

- ① 2020年から大学を含む高等教育機関の無償化が開始された。
- ② 2019年から幼児教育・保育の無償化が開始された。
- ③ 子育て世代への社会保障の充実を狙い岸田内閣は異次元の少子化対策を打ち出した。
- ④ 待機児童問題の解消や就労の支援のため、幼稚園・保育所・認定こども園や事業所内保育事業などへの措置を拡充した。

問9 下線部⑩「女性の就業促進」に関して明らかに適切でないものを、次の①～

④の中から一つ選べ。 29

- ① 1985年に制定された男女雇用機会均等法によって、定年・退職・解雇については差別的待遇を禁止した。
- ② 1999年に制定された男女共同参画社会基本法によって、妊娠や出産を理由とした解雇や退職の強要などのマタニティ・ハラスメントが禁止された。
- ③ 2009年に育児・介護休業法が改正され、子育てや介護に対する休業取得や短時間勤務が企業に義務付けられた。
- ④ 2015年に制定された女性活躍推進法では、女性が働きやすい労働環境の整備が企業に義務付けられた。

問10 下線部⑪「外国人労働者」に関して明らかに適切でないものを、次の①～④

の中から一つ選べ。 30

- ① 技能実習生は発展途上国への技能や知識の移転を目的とした在留資格で、在留期間は最長10年である。
- ② 技能実習生は単純労働への就労が認められている一方で、時間外就労や不当な低賃金などの人権問題が発生している。
- ③ EPA（経済連携協定）に基づき、介護や看護の分野において外国人労働者の受け入れが進んでいる。
- ④ 2018年に一定の業種での就労を目的とする新たな在留資格として特定技能が創設され、在留期間は10年で家族の帯同が認められている。

IV 以下の問い（問1～問9）に答えよ。

問1 軍縮政策の国家間協調の実現を達成しようとしたときに起こる安全保障のジレンマについて、次の表で与えられるゲームをもとに考える。このゲームでは、A国とB国の代表が、互いに相談できない状況で、「協調（軍縮）」か「非協調（軍拡）」のいずれか一方の戦略を1回のみ同時に選択しその結果として両国は表に示された点数を得る。ここで、両国は自国の得る点数の最大化だけをめざすものとする。ここから読み取れる内容として明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。

31

軍縮政策		B 国	
		協調（軍縮）	非協調（軍拡）
A 国	協調（軍縮）	A 国に 4 点 B 国に 4 点	A 国に－1 点 B 国に 6 点
		A 国に 6 点 B 国に－1 点	A 国に 1 点 B 国に 1 点
	非協調（軍拡）	A 国に 6 点 B 国に－1 点	A 国に 1 点 B 国に 1 点
		A 国に 4 点 B 国に 4 点	A 国に－1 点 B 国に 6 点

- ① どちらの国も「協調（軍縮）」を選択すれば、両国の点数の合計は最大化される。
- ② もしB国が「協調（軍縮）」を選択したならば、A国は自国の点数を最大化するために「非協調（軍拡）」を選択する。
- ③ B国にとってA国の選択がどちらであってもより高い点数を得るためには、「協調（軍縮）」を選択する必要がある。
- ④ A国とB国がどちらも非協調（軍拡）を選択することを、安全保障のジレンマと呼ぶ。

問2 所得分布に関する記述について明らかに適切でないものを、次の①～⑤から一つ選べ。 32

- ① 所得の低い世帯から高い世帯の順に並べた場合に、所得の累積比率を示すものをローレンツ曲線という。
- ② ジニ係数は0～1の数値で表され、その数値が高いほど所得格差が大きい。
- ③ 均等分布線とローレンツ曲線が等しい場合、ジニ係数は0になる。
- ④ 当初所得のジニ係数は若年世代より高齢世代の方が小さい。
- ⑤ 日本において1980年代以降、当初所得のジニ係数は上昇しつつある。

問3 環境問題に関する記述について明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。 33

- ① 縦軸に環境負荷、横軸に一人当たりGDIを取ったとき、U字型の関係となることを示すグラフのことを環境クズネツ曲線という。
- ② グローバル化により発生する経済・環境・貧困・人権などに関する課題を、グローバル・イシューと呼ぶ。
- ③ 1971年に渡り鳥など水鳥の生息地として国際的に重要な湿地を登録・保護することを義務付ける、ラムサール条約が採択された。
- ④ 1992年にリオデジャネイロで国連環境開発会議が開かれ、「持続可能な開発」に向けて、気候変動枠組み条約や生物多様性条約が調印された。

問4 民主政治の発展の歴史に関する記述について明らかに適切でないものを、次

の①～④から一つ選べ。 34

- ① ホッブズは、国家を旧約聖書に出てくる怪物リバイアサンになぞらえた『リバイアサン』において、自然状態が万人の万人に対する闘争状態であると説いた。
- ② ルソーは『社会契約論』において、個々人の中での契約によって一つの国家をつくり、公共の利益の実現をめざす一般意思を人民が担うことによって、本当の自由と平等が実現できるとし、その思想は名誉革命にも影響を与えた。
- ③ 経済的自由を確保する自由権を社会の基本に置く考え方をもとにして、アダム＝スミスは自由放任政策（レッセ・フェール）を基本とする経済が望ましいことを主張した。
- ④ 多数決原理に対して、フランス出身のトクビルは多数による判断が、少数意見の無視や少数者の権利の侵害につながる「多数者の専制」となることを避けなければならないとした。

問5 社会保障に関する記述について明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。 35

- ① アメリカ出身のミルトン・フリードマンは「負の所得税」という考え方を提唱し、このアイデアをもとにして給付付き税額控除という制度が一部の国で実施されている。
- ② 政府がすべての国民に最低限度の生活費を定期的に支給する政策はベーシックインカムと呼ばれるが、財源の確保や人々の働くインセンティブが失われる懸念が存在する。
- ③ 社会保障制度は、社会保障の財源を主に公費によりまかない全国民を対象として平等に給付する大陸型と、職域ごとの社会保険を主体とする北欧型に分類され、日本はその混合型であると言える。
- ④ イギリス出身のウィリアム・ベバリッジによりベバリッジ報告書が1942年に出され、「完全雇用の維持」「所得制限なしの児童手当」「包括的な保健サービスの提供」が挙げられ「ゆりかごから墓場まで」と言われる社会保障の基礎をつくった。

問6 経済体制・思想に関する記述について明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。 36

- ① オーストリア出身のシュンペーターは『経済発展の理論』で、企業家によるイノベーションが資本主義経済発展の原動力であると説いた。
- ② イギリス出身のケインズが打ち立てた理論は、アメリカのレーガン大統領によるレーガノミクス、イギリスのサッチャー首相によるサッチャリズムの基本となる考え方となった。
- ③ ドイツ出身のマルクスは労働者の生み出した価値を資本家が搾取していると説き、搾取の無い公正な社会の実現を唱えた。
- ④ イギリス出身のリカードは『経済学および課税の原理』で、比較生産費説と呼ばれる国際分業の利益と国際貿易の意義を説明した。

問7 需要と供給に関する記述について明らかに適切でないものを、次の①～④から一つ選べ。 37

- ① 食パンとマーガリンのような補完的な関係にある財の場合、食パンの価格の上昇はマーガリンの需要曲線を左へシフトさせる。
- ② 超過需要が発生した時に価格が上昇し、超過供給が発生した時に価格が下落することにより需要と供給のバランスが反映されることを「価格の自動調節機能」と呼び、需要と供給を一致させる価格を均衡価格と呼ぶ。
- ③ 消費者の人数や所得の増加は需要曲線を右へシフトさせる。
- ④ ぜいたく品は需要の価格弾力性が小さく、需要曲線の傾きは水平に近くなる。

[目次へ戻る](#)

問8 GDPの算出について述べた以下の文章を読み、(a)、(b)に対して適切なものを次の①～⑥から一つ選べ。 38 39

農家は作った小麦を10億円で製粉業者に販売した（農家の中間投入物はないものとする）。

製粉業者はこの小麦を加工し小麦粉を製パン業者に40億円で販売した。

製パン業者はこの小麦粉でパンを焼き、小売業者に60億円で販売した。

小売り業者は製パン業者から仕入れたパンを100億円で最終消費者に販売した。

(a) これらの取引で算出される製粉業者の付加価値。 38

(b) これらの取引で算出されるGDP。 39

- ① 10億円
- ② 30億円
- ③ 60億円
- ④ 100億円
- ⑤ 140億円
- ⑥ 200億円

[目次へ戻る](#)

問9 日本の労働に関する記述について明らかに適切でないものを，次の①～④から一つ選べ。 40

- ① 会社に入るときに仕事の具体的内容が雇用契約であらかじめ決まっており，仕事内容や勤務地が大きく変わることが原則的にない雇用形態を，ジョブ型雇用と呼ぶ。
- ② 企業が1年間にうみだす付加価値のうち，人件費にまわる割合を労働分配率と呼ぶ。
- ③ 終身雇用制，年功序列型賃金，産業別労働組合の3つの特徴を日本的雇用慣行と呼び，戦後の高度経済成長を支えた。
- ④ 日本国憲法において，団結権，団体交渉権，団体行動権，の労働三権が規定され，労働者の権利を保障するために労働基準法，労働組合法，労働関係調整法の労働三法が制定された。

[目次へ戻る ↗](#)

政治・経済

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	3	6	2	11	3	16	4	21	1
2	3	7	2	12	4	17	2	22	4
3	2	8	3	13	3	18	2	23	2
4	4	9	1	14	3	19	4	24	2
5	1	10	4	15	3	20	1	25	3

番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	2	31	3	36	2
27	4	32	4	37	4
28	1	33	1	38	2
29	2	34	2	39	4
30	2	35	3	40	3

I

(1) θ が第 4 象限の角で $\sin \theta = -\frac{2}{3}$ のとき, $\cos \theta = \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$,

$\tan \theta = -\frac{\boxed{3}}{\boxed{5}} \sqrt{\frac{\boxed{4}}{\boxed{5}}}$ である。

$0 \leq \theta < 2\pi$ のとき, $\cos \theta = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ となる θ を小さい順に並べると, $\frac{\boxed{6}}{\boxed{7}}\pi$,

$\frac{\boxed{8}}{\boxed{9}}\pi$ である。

(2) $\frac{(2^x)^2 \cdot 4^{2x}}{2^{-2x}} = 2$ のとき, $x = \frac{\boxed{10}}{\boxed{11}}$ である。

$4^{2x} - 2^{2x} - 1^{2x} = 1$ のとき, $x = \frac{\boxed{12}}{\boxed{13}}$ である。

II

- (1) 放物線 $A : y = 2x^2$ を x 軸方向に -1 , y 軸方向に 3 だけ平行移動して得られる放物線は

$$y = \boxed{14}x^2 + \boxed{15}x + \boxed{16}$$

である。また、放物線 A を x 軸方向に p , y 軸方向に q だけ平行移動したら、点 $(1, 1)$ と点 $(2, -5)$ を通る放物線になった。このとき、 $p = \boxed{17}$, $q = \boxed{18 \mid 19}$ である。

- (2) 放物線 $y = -x^2 + 2x - 5$ を x 軸方向に p , y 軸方向に $3p^2$ だけ平行移動して得られる放物線を B とする。

(i) 放物線 B が点 $(2, 7)$ を通るとき、 $p = \boxed{20 \mid 21}$, $\boxed{22}$ である。

(ii) 放物線 B が x 軸と異なる 2 点で交わるような p の値の範囲は

$$p < -\frac{\boxed{23}\sqrt{\boxed{24}}}{\boxed{25}}, \frac{\boxed{23}\sqrt{\boxed{24}}}{\boxed{25}} < p$$

である。

また、放物線 B が x 軸と異なる 2 点で交わるものとし、2 つの交点を x 座標が小さいものから順に P , Q とする。更に、点 P の x 座標は $1 < x < 3$ の範囲にあり、点 Q の x 座標は $3 < x$ の範囲にあるものとする。そのような p の値の範囲は $\boxed{26 \mid 27} + \sqrt{\boxed{28}} < p < \sqrt{\boxed{29}}$ である。

Ⅲ

$f(x)$ は x の 3 次関数で、 $x = -2$ で極小値 -5 、 $x = 1$ で極大値 $\frac{17}{2}$ をとるものとする。以下の問に答えよ。但し解答欄 30 には選択肢

$$\left\{ \textcircled{1} < \quad \textcircled{2} \leq \quad \textcircled{3} > \quad \textcircled{4} \geq \quad \textcircled{5} = \right\}$$

から最も適切なものを選べ。

3 次式 $f(x)$ における x^3 の係数を a とすると、 $x = -2$ で極小、 $x = 1$ で極大となることから、 a 30 0 で、

$$f'(x) = \text{31} a(x + \text{32})(x - \text{33})$$

と書けることが分かる。

$f(x)$ はこの原始関数の 1 つであるが、その定数項を k とすると $f(-2) = -5$ から $k = \text{34 | 35 | 36} $a - \text{37}$ が分かる。これと $f(1) = \frac{17}{2}$ から $a = \text{38 | 39}$ 、 $k = \text{40}$ が分かり、こうして $f(x)$ が分かる。$

IV

2 人の大人と 5 人の子供の前に 2 つの円卓 A と B がある。

- (1) 7 人全員を円卓 A のまわりに座らせる。座らせ方は全部で $\boxed{41 \mid 42 \mid 43}$ 通りあるが、そのうち大人 2 人が隣り合うような座らせ方は $\boxed{44 \mid 45 \mid 46}$ 通りある。
- (2) 7 人のうち 4 人を円卓 A のまわりに座らせ、3 人を円卓 B のまわりに座らせる。座らせ方は全部で $\boxed{47 \mid 48 \mid 49}$ 通りある。そのうち、少なくとも 1 人の大人が円卓 B のまわりに座るような座らせ方は $\boxed{50 \mid 51 \mid 52}$ 通りある。また、2 人の大人がいずれかの円卓で隣り合って座るような座らせ方は $\boxed{53 \mid 54 \mid 55}$ 通りある。
- (3) 大人を円卓 A と B のまわりに 1 人ずつ座らせ、子供はいずれの円卓のまわりにも少なくとも 2 人は座らせるものとする。これらの条件を満たす限り、それぞれの円卓のまわりに座らせる人数は何人でもよいとすると、そのような座らせ方は $\boxed{56 \mid 57 \mid 58}$ 通りある。

[目次へ戻る ↗](#)

数学

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	5	6	5	11	8	16	5	21	3
2	3	7	6	12	1	17	3	22	2
3	2	8	7	13	2	18	—	23	2
4	5	9	6	14	2	19	7	24	3
5	5	10	1	15	4	20	—	25	3

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	—	31	3	36	0	41	7	46	0
27	1	32	2	37	5	42	2	47	4
28	5	33	1	38	—	43	0	48	2
29	2	34	—	39	1	44	2	49	0
30	1	35	1	40	5	45	4	50	3

番号	正解	番号	正解
51	0	56	4
52	0	57	8
53	1	58	0
54	4		
55	0		

I 次の各問い（問1～8）に答えよ。

問1 導線の断面を 5.0 s 間に 2.0 C の電荷が通過するときの電流の大きさとして正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 A

- ① 0.20 ② 0.40 ③ 1.0 ④ 2.5 ⑤ 10

問2 抵抗率 $1.7 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$ 、断面積 $4.0 \times 10^{-6} \text{m}^2$ 、長さ 2.0 m の導線の抵抗値として正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 Ω

- ① 3.4×10^{-14} ② 1.4×10^{-13} ③ 2.1×10^{-3} ④ 8.5×10^{-3}
⑤ 1.2×10^2

問3 振動数 $5.0 \times 10^2 \text{Hz}$ のおんさ A と、A よりも高い音が出るおんさ B を同時に鳴らしたところ、1.0 秒間に 20 回のうなりが観測されたとき、おんさ B の振動数とうなりの周期として正しいものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

・おんさ B の振動数 Hz

- ① 4.2×10^2 ② 4.8×10^2 ③ 5.2×10^2 ④ 5.4×10^2
⑤ 5.8×10^2

・うなりの周期 s

- ① 0.020 ② 0.050 ③ 0.50 ④ 1.0 ⑤ 20

問4 速さが $3.0 \times 10^8 \text{m/s}$ 、振動数が $9.0 \times 10^7 \text{Hz}$ の波の波長として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 m

- ① 0.20 ② 0.30 ③ 3.3 ④ 3.0×10^9 ⑤ 2.7×10^{16}

[目次へ戻る](#)

問5 自動車 A は東向きに 40 km/h で進み、自動車 B は西向きに 20 km/h で進んでいるとき、自動車 B に対する自動車 A の相対速度として正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 6

①	東向きに 20 km/h
②	東向きに 60 km/h
③	0 km/h
④	西向きに 20 km/h
⑤	西向きに 60 km/h

問6 x 軸上を運動する小球がある。時刻 $t=0$ s のときに位置 $x=2.0$ m にいた小球は x 軸の正の向きに進み、時刻 $t=4.0$ s で到達した位置 $x=14.0$ m で折り返し、 x 軸の負の向きに進み始め、時刻 $t=5.0$ s で位置 $x=4.0$ m を通過した。このとき、時刻 $t=0$ s から $t=5.0$ s の間の、小球の移動距離と平均の速度として正しいものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

・ 小球の移動距離 7 m

① 2.0 ② 4.0 ③ 10.0 ④ 14.0 ⑤ 22.0

・ 小球の平均の速度 8 m/s

① 0.40 ② 0.80 ③ 1.2 ④ 2.8 ⑤ 4.4

[目次へ戻る ↶](#)

問7 放射性物質から出る放射線には、 α 線、 β 線、 γ 線があるが、それぞれの本体として正しい組み合わせを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 9

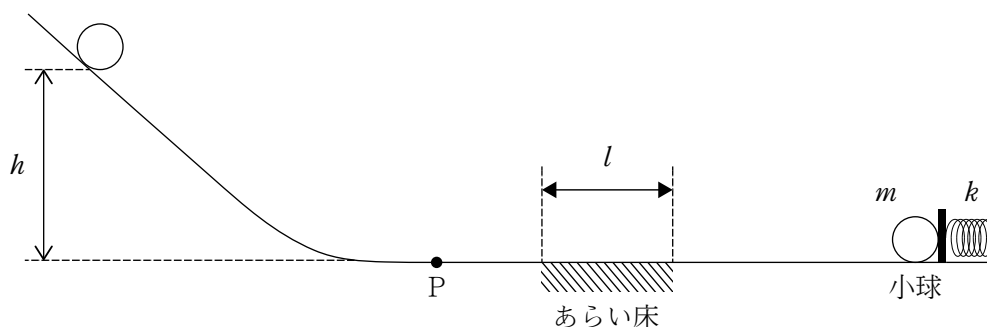
	α 線	β 線	γ 線
①	電子	波長の短い電磁波	ヘリウム原子核
②	波長の短い電磁波	電子	ヘリウム原子核
③	ヘリウム原子核	波長の短い電磁波	電子
④	ヘリウム原子核	電子	波長の短い電磁波
⑤	電子	ヘリウム原子核	波長の短い電磁波

問8 質量 100 g の金属球を加熱し、熱量 1.8×10^3 J を与えたところ、金属球の温度が 15 °C から 55 °C に上昇したとき、この金属球の比熱として正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 10 J/(g・K)

- ① 0.45 ② 2.2 ③ 4.5 ④ 18 ⑤ 45

[目次へ戻る](#)

Ⅱ 図のように、水平でなめらかな床の上に、ばね定数 k の軽いばねがある。ばねの一端を固定し、他端には質量の無視できる軽い板を固定し、質量 m の小球に床と平行な向きの力を加えて押しつけ、ばねが自然長から x だけ縮んだ位置で静止させた後、静かに手をはなした。小球はばねが自然長になった位置で板から離れ、なめらかな床上と距離 l のあらい床を通過し、床となめらかにつながった摩擦のない斜面をのぼり、高さ h の最高点に到達した。重力加速度の大きさを g 、小球とあらい床との間の動摩擦係数を μ' として、下の各問い（問1～7）に答えよ。



図

問1 小球をはなす前に、ばねが x 縮んだ状態で小球が静止していたとき、小球に加えた床と平行な向きの力の大きさとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 11

- ① $\frac{x}{k}$ ② $\frac{k}{x}$ ③ kx ④ kx^2

問2 小球が板から離れる瞬間の小球がもつ運動エネルギーとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 12

- ① kx^2 ② $\frac{kx^2}{2}$ ③ mx^2 ④ $\frac{mx^2}{2}$

問3 小球があらい床上を通過するときに床から受ける垂直抗力の大きさとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- ① mg ② $2mg$ ③ $3mg$ ④ $4mg$

問4 小球があらい床上を通過するときに床から受ける動摩擦力の大きさとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 14

- ① $\mu'g$ ② $\frac{g}{\mu'}$ ③ $\mu'mg$ ④ $\frac{mg}{\mu'}$

問5 小球が距離 l のあらい床上を通過する間に，動摩擦力が小球にした仕事の大きさとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 15

- ① $\mu'g$ ② $\mu'l$ ③ $\mu'gl$ ④ $\mu'mgl$

問6 図中のなめらかな床上の点 P を小球がばねから離れて初めて通過するときの速さとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 16

- ① $x\sqrt{\frac{k}{m}}$ ② $x\sqrt{\frac{m}{k}}$
 ③ $\sqrt{\frac{kx^2}{m} + 2\mu'gl}$ ④ $\sqrt{\frac{kx^2}{m} - 2\mu'gl}$

問7 小球が到達した最高点の高さ h を表す式として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 17

- ① $\frac{kx^2}{2mg} - \mu'l$ ② $\frac{kx^2}{2mg} - 2\mu'l$ ③ $\frac{kx^2}{2mg} + \mu'l$ ④ $\frac{kx^2}{2mg} + 2\mu'l$

Ⅲ 次の文章を読み，下の各問い（問1～4）に答えよ。

熱運動の激しさを表す物理量が温度である。温度には，セルシウス温度や絶対温度があり，それぞれの単位は，セルシウス温度が℃，絶対温度がKである。セルシウス温度は，1気圧で水が沸騰する温度を（ A ）℃と定めており，絶対温度は -273℃ を（ B ）Kと定めている。特に，（ B ）Kは，それよりも低い温度が存在しないために絶対零度と呼ばれる。また，絶対温度 $T\text{[K]}$ とセルシウス温度 $t\text{[℃]}$ の関係式は，

$$T = (\text{ C })$$

と表すことができる。

問1 文中の空欄 A に入る数値として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 18

- ① 0 ② 10 ③ 80 ④ 100

問2 文中の空欄 B に入る数値として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 19

- ① 0 ② 10 ③ 80 ④ 100

問3 文中の下線部について，絶対零度よりも低い温度が存在しないと考えられる理由として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 20

- ① 絶対零度では，物体の熱運動が停止するから。
② 絶対零度では，物体の熱運動が最も活発だから。
③ 絶対零度では，どんな物体も固体になるから。
④ 絶対零度では，どんな物体も気体になるから。

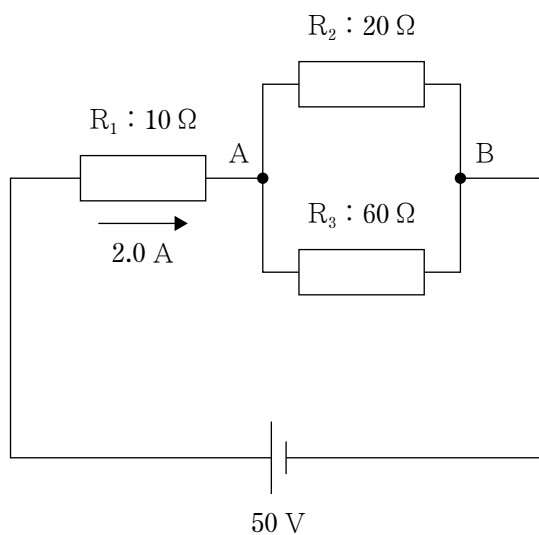
[目次へ戻る](#)

問4 文中の空欄Cに入る式として最も適当なものを、次の①～④のうちから

一つ選べ。 21

- ① $273t$ ② $\frac{t}{273}$ ③ $t+273$ ④ $t-273$

Ⅳ 図のような、50 V の電源と、3 つの抵抗 R_1 、 R_2 、 R_3 を用いて組まれた回路がある。抵抗 R_1 、 R_2 、 R_3 の抵抗値はそれぞれ 10 Ω 、20 Ω 、60 Ω である。また、抵抗 R_1 には 2.0 A の電流が流れている。電源の内部抵抗や導線の抵抗は考えないものとして、下の各問い（問1～4）に答えよ。



図

問1 抵抗 R_1 の両端に加わる電圧として正しいものを、次の①～④のうちから

一つ選べ。 22 V

- ① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40

問2 抵抗 R_2 に流れる電流として正しいものを、次の①～④のうちから一つ

選べ。 23 A

- ① 0.50 ② 1.0 ③ 1.5 ④ 2.0

問3 回路の AB 間の合成抵抗の値として正しいものを、次の①～④のうちから

一つ選べ。 24 Ω

- ① 15 ② 20 ③ 30 ④ 40

問4 抵抗 R_3 の消費電力として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

25 W

- ① 2.5 ② 5.0 ③ 10 ④ 15

[目次へ戻る ↗](#)

物理基礎

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	2	6	2	11	3	16	4	21	3
2	4	7	5	12	2	17	1	22	2
3	3	8	1	13	1	18	4	23	3
4	2	9	4	14	3	19	1	24	1
5	3	10	1	15	4	20	1	25	4

[目次へ戻る](#)

必要ならば、次の数値を用いなさい。

原子量 H=1.0 O=16 Na=23 S=32 Cl=35.5 Ba=137

I 塩化ナトリウム NaCl について、以下の (1) ~ (5) に解答せよ。

(1) 次の ~ の状態は電気を通すか通さないかを、次の①~②のうちから 1 つずつ選べ。

NaCl の固体 : NaCl を融解させたもの :

NaCl を水に溶かしたもの :

① 通す ② 通さない

(2) NaCl はイオンからなる物質である。イオンからなる物質で、陽イオンと陰イオンの価数が等しいものを、次の①~⑤のうちから 1 つ選べ。

① AlCl_3 ② CaSO_4 ③ CaCl_2 ④ Na_2SO_4
⑤ Na_3PO_4

(3) 成分元素の検出で Na と Cl の検出する方法の組み合わせが正しいものを、次の①~④のうちから 1 つ選べ。ただし、いずれも NaCl 水溶液に対して行う方法とする。

	Na の検出	Cl の検出
①	白金線の先につけて外炎の中に入れる	硝酸銀水溶液を加える
②	白金線の先につけて外炎の中に入れる	ヨウ素水溶液を加える
③	電気分解を行う	硝酸銀水溶液を加える
④	電気分解を行う	ヨウ素水溶液を加える

[目次へ戻る](#)

- (4) 14% の NaCl 水溶液 1000 mL のモル濃度は何 mol/L か。次の①～⑤のうちから 1 つ選べ。ただし、NaCl 水溶液の密度は 1.1 g/cm^3 とする。

mol/L

- ① 1.4 ② 1.8 ③ 2.2 ④ 2.6
⑤ 3.0

- (5) 塩の分類をしたとき、NaCl は正塩に分類される。正塩ではないものを、次の①～⑤のうちから 2 つ選べ。

- ① NH_4Cl ② CH_3COONa ③ NaHCO_3 ④ Na_2SO_4
⑤ $\text{MgCl}(\text{OH})$

Ⅱ 以下の (1) ～ (6) に解答せよ。

- (1) 2 つの物質が互いに同素体の関係であるものを、次の①～⑥のうちから 1 つ選べ。

- ① 黒鉛，亜鉛 ② 水素，重水素
③ ダイヤモンド，フラーレン ④ 水銀，銀
⑤ 鉛，亜鉛 ⑥ オゾン，ベンゼン

[目次へ戻る](#)

(2) 分離や精製に関する記述として、分離や精製を行っていない操作はどれか。

次の①～⑥のうちから1つ選べ。 10

- ① コーヒーの粉をフィルターに入れてお湯を注いだ。
- ② 海水をビーカーに入れて加熱した。
- ③ ヨウ素をビーカーに入れて加熱し、冷水の入った丸底フラスコをビーカーの上に置いた。
- ④ 昆布やかつお節から出汁をとった。
- ⑤ 天ぶらを揚げて残った油をキッチンペーパーに通して保存した。
- ⑥ 半分に切ったレモンに垂鉛板と銅板を差して、豆電球をつないだ。

(3) 合金と性質・利用例の組み合わせとして誤っているものを、次の①～⑥のうちから1つ選べ。 11

	合金	性質	利用例
①	青銅	融点が適度に低い。	金属どうしの接合
②	黄銅	加工しやすく、美しい。	硬貨，楽器
③	ステンレス鋼	さびにくい。	工具，鉄道車両
④	ジュラルミン	軽くて強い。	航空機の機体
⑤	形状記憶合金	変形しても，加熱するともとの形にもどる。	温度センサー
⑥	ニクロム	電気抵抗が適度に大きい。	電熱線

(4) 水素イオン濃度と pH に関する記述として正しいものを、次の①～④のうちから 1 つ選べ。 12

- ① pH 1 の強酸の水溶液を pH 3 にするときは、pH 1 の強酸の水溶液 10 mL を 1 L のメスフラスコに入れて、あとは純水を標線まで入れる。
- ② pH 5 の水溶液を 1000 倍に希釈すると、pH は 8 になる。
- ③ pH 13 の強塩基の水溶液と pH 11 の弱塩基の水溶液を同じ体積ずつ混合すると、できた混合水溶液の pH は 12 になる。
- ④ モル濃度と価数の等しい強酸の水溶液と弱塩基の水溶液を同じ体積ずつ混合すると、できた混合水溶液の pH は常に 7 になる。

(5) 化学結合と物質の性質に関する記述として誤りを含むものを、次の①～④のうちから 1 つ選べ。 13

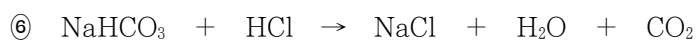
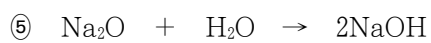
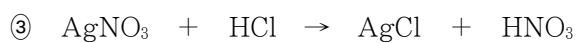
- ① 金は、金の原子が金属結合で結びついているので、たたいて薄い箔にすることができる。
- ② ダイヤモンドは、炭素原子が共有結合で結びついているので、融点が高い。
- ③ 塩化カリウムは、カリウムイオンと塩化物イオンがイオン結合で結びついているので、固体の状態で電気を通す。
- ④ ドライアイスは、二酸化炭素の分子が分子間力で結びついているので、昇華しやすい。

[目次へ戻る ↗](#)

(6) 酸化還元反応である反応式を次の①～⑥のうちから 2 つ選べ。

14

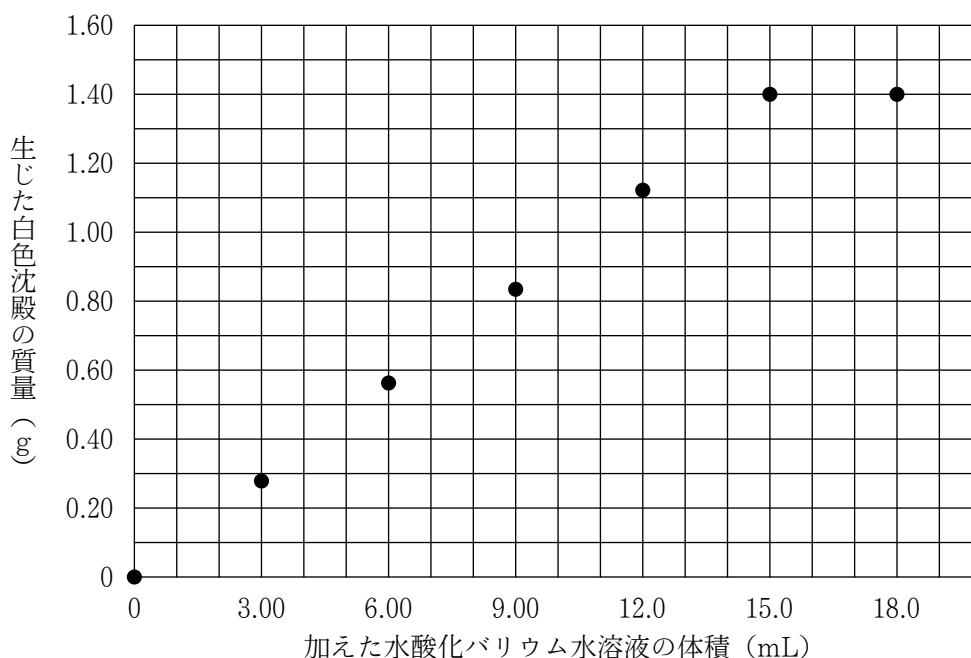
15



[目次へ戻る](#)

Ⅲ 次の文章を読んで、以下の（１）～（５）に解答せよ。ただし、実験１～３で用いた硫酸と水酸化バリウム水溶液の濃度はそれぞれ変わらないものとする。

実験１ 同じ濃度の硫酸を６本の試験管にそれぞれ 30.0 mL ずつとり、それぞれに 0.200 mol/L の水酸化バリウム水溶液を 3.00, 6.00, 9.00, 12.0, 15.0, 18.0 mL ずつ加えたところ、すべての試験管に白色沈殿が生じた。下のグラフは、加えた水酸化バリウム水溶液の体積と生じた沈殿物の質量との関係を示したものである。



実験２ 硫酸 66.0 mL に水酸化バリウム水溶液を 30.0 mL 加え、そのとき生じた白色の沈殿物をろ過によりすべて取り除いた。

実験３ 実験２で残った硫酸にマグネシウムを加えると、マグネシウムから気体が発生したが、しばらくすると気体の発生がとまり、水溶液中にマグネシウムが残った。

[目次へ戻る](#)

(1) 実験 1 について、このとき生じた白色沈殿したものを、次の①～④のうちから 1 つ選べ。 16

- | | |
|------------|----------|
| ① 硫化マグネシウム | ② 硫化バリウム |
| ③ 硫酸マグネシウム | ④ 硫酸バリウム |

(2) 硫酸のモル濃度を、次の①～④のうちから 1 つ選べ。 17 mol/L

- | | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| ① 0.100 | ② 0.200 | ③ 1.00 | ④ 2.00 |
|---------|---------|--------|--------|

(3) 硫酸 16.0 mL を過不足なく中和するのに必要な水酸化バリウム水溶液の体積を、次の①～⑤のうちから 1 つ選べ。 18 mL

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① 2.00 | ② 4.00 | ③ 6.00 | ④ 8.00 |
| ⑤ 10.0 | | | |

(4) 実験 2 で生じた白色沈殿の質量を、次の①～⑤のうちから 1 つ選べ。

19 g

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① 1.00 | ② 1.20 | ③ 1.40 | ④ 1.60 |
| ⑤ 1.80 | | | |

(5) 実験 3 で発生した気体分子の物質量を、次の①～⑤のうちから 1 つ選べ。

20 mol

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ① 3.00×10^{-4} | ② 6.00×10^{-4} | ③ 9.00×10^{-4} | ④ 1.20×10^{-3} |
| ⑤ 1.50×10^{-3} | | | |

[目次へ戻る ↗](#)

化学基礎

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	2	6	4	11	1	16	4
2	1	7	3	12	1	17	1
3	1	8	5	13	3	18	4
4	2	9	3	14	2	19	3
5	1	10	6	15	4	20	2

I 次の文章を読み、後の問い（問1～6）に答えよ。

宇宙が誕生してから約 138 億年、地球が誕生してから約 46 億年といわれている。地球に最初の生物が誕生したのは約 40 億年前から 35 億年前と考えられており、そこから様々な生物が進化してきた。地球上には多くの生物が存在するが、それらの生物は共通性をもっていることが知られている。その共通性の一つに生物は細胞からなるというものがある。細胞は代謝を行うために種々の酵素や ATP などを細胞内に含んでおり、細胞レベルでは多様な現象が見られる。

現在、地球上で名前が付けられている生物は約 175 万～200 万種あり、未知のものを含めると数千万種あると考えられている。その他、ウイルスなども存在する。生物やウイルスの大きさは様々であり、肉眼で見えないものもある。このように地球上には多くの生物が共通性と多様性をもって生活しているが、近年の人間活動の活発化により生物多様性が急速に失われつつある。

問1 下線部（a）について、すべての生物に見られる共通性に関する記述として
適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 1

- ① DNA を遺伝情報としてもち、遺伝の仕組みをもつ。
- ② エネルギーを利用し、体内の状態を一定に保つ。
- ③ 細胞の内外を隔てるための細胞膜をもつ。
- ④ DNA を収納するための核をもつ。

問2 下線部（b）に関連して，細胞内の構造体に関する記述として最も適切なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 2

- ① 原核生物でミトコンドリアをもつものがある。
- ② 原核生物は葉緑体を必ずもつ。
- ③ 原核生物は DNA をもたない。
- ④ 真核生物は細胞壁をもたない。
- ⑤ 真核生物でミトコンドリアをもつものがある。
- ⑥ 真核生物は葉緑体を必ずもつ。

問3 下線部（c）について，生体内での物質の化学反応を代謝という。代謝に関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 3

- ① 複雑な物質を単純な物質に分解する作用を同化といい，単純な物質から複雑な物質を合成する作用を異化という。
- ② 同化はおもにエネルギーを放出する反応であり，異化はおもにエネルギーを吸収する反応である。
- ③ 独立栄養生物と従属栄養生物は共に異化を行う。
- ④ 呼吸は同化の一種で，光合成は異化の一種である。

[目次へ戻る](#)

問4 下線部（d）に関連して、次のような実験を行った。

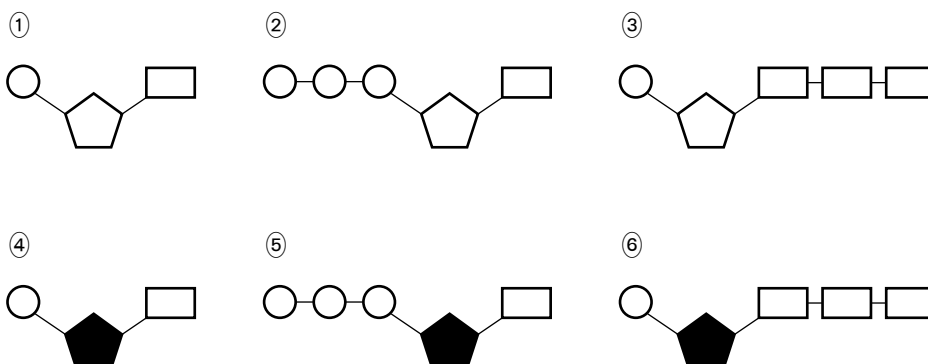
実験 試験管を準備し、そこに3%の過酸化水素水5mlを入れ、ニワトリの肝臓片1gを加えたところ、気体が発生した。その後、気体の発生が止んだところで、ある物質を試験管に加えたところ再び気体が発生した。

実験の下線部のある物質として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 4

- ① カタラーゼ ② アミラーゼ ③ 過酸化水素水 ④ 蒸留水

問5 下線部（e）について、ATPの構造の模式図として最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし、リン酸、リボース、デオキシリボース、アデニンをそれぞれ次の記号で表している。 5

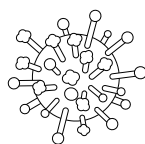
リン酸：○ リボース： デオキシリボース： アデニン：



[目次へ戻る](#)

問6 下線部（f）について，図1で示すものを図2のように大きさ順に並べたとき ウ に入るものとして最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 6

図1



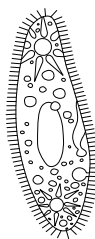
① インフルエンザウイルス



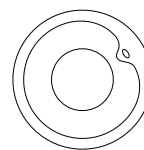
② ヒトの赤血球



③ 大腸菌



④ ゾウリムシ



⑤ ヒトの卵

図2

(ア) > (イ) > ウ > (エ) > (オ)

Ⅱ 次の文章を読み、後の問い（問1～6）に答えよ。

親の特徴（形質）が子に現れることを遺伝という。その際に親から子に伝わる情報を遺伝情報といい、遺伝情報を伝えるものを遺伝子と呼んでいる。遺伝子^(a)の物質としての本体は種々の実験により DNA^(b)（デオキシリボ核酸）であることが明らかにされている。その遺伝情報に基づいて各細胞では必要なアミノ酸^(c)が指定され、タンパク質が合成される。^(d)^(e)

また、DNA は正確に複製された後、細胞分裂によって各細胞へと分配される。細胞分裂には、体細胞分裂^(f)と減数分裂があることが知られている。

問1 下線部（a）に関連して、次の文章中の ア ・ イ に入る数値の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 7

ヒトのゲノムには約 ア の塩基対が含まれ、遺伝子の数は約 イ と推定されている。

	ア	イ
①	4.6×10^6	4400
②	4.6×10^6	20000
③	3.0×10^9	4400
④	3.0×10^9	20000

[目次へ戻る](#)

問2 下線部（b）について，ある一つの遺伝子からアミノ酸 X 個からなるタンパク質が合成されたとし，DNA の長さが Y 塩基対あたり Z nm だったとすると，このタンパク質のアミノ酸配列を指定する DNA の長さ（nm）はどのように表現できるか。最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。

8

 nm

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| ① XYZ | ② 3XYZ | ③ $\frac{XYZ}{3}$ | ④ $\frac{XZ}{Y}$ |
| ⑤ $\frac{3XZ}{Y}$ | ⑥ $\frac{XZ}{3Y}$ | | |

問3 下線部（c）に関連して，肺炎双球菌をマウスに感染させる次のような**実験 1～3**が行われた。このとき，肺炎双球菌を注射したマウスが発病する結果となる実験を過不足なく含むものを，後の①～⑦のうちから一つ選べ。ただし，肺炎双球菌には S 型菌と R 型菌の二種類があり，S 型菌には病原性があることが，R 型菌には病原性がないことが知られている。

9

実験 1 S 型死菌と R 型生菌を混合してマウスに注射した。

実験 2 R 型死菌と S 型生菌を混合してマウスに注射した。

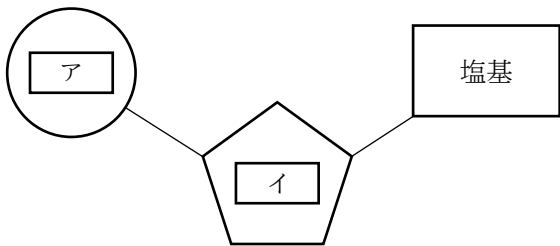
実験 3 DNA 分解酵素で処理した S 型死菌と何も処理をしていない R 型生菌を混合してマウスに注射した。

- | | |
|--------------------|--------------|
| ① 実験 1 | ② 実験 2 |
| ③ 実験 3 | ④ 実験 1 と実験 2 |
| ⑤ 実験 1 と実験 3 | ⑥ 実験 2 と実験 3 |
| ⑦ 実験 1 と実験 2 と実験 3 | |

目次へ戻る

問4 下線部（d）について，DNA の構成単位の模式図を次の図のように描いたとき，図中の ア・イ に入る物質の名称の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 10

図



	ア	イ
①	リン酸	リボース
②	リボース	リン酸
③	リン酸	デオキシリボース
④	デオキシリボース	リン酸

問5 下線部（e）と関連して，ある生物の1つのタンパク質を構成するアミノ酸の数を平均P個とし，ゲノムの大きさをQ塩基対とすると，この生物のゲノムからできる最大のタンパク質の数（個）はどのように表現できるか。最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 11 個

- ① $3PQ$
- ② $\frac{PQ}{3}$
- ③ $\frac{3P}{Q}$
- ④ $\frac{P}{3Q}$
- ⑤ $\frac{3Q}{P}$
- ⑥ $\frac{Q}{3P}$

問6 下線部（f）に関連して、体細胞分裂を繰り返している細胞において、分裂が終わってから次の分裂が終わるまでの過程を細胞周期という。体細胞分裂を
活発に行なっているある生物の細胞をシャーレで培養しその細胞数を観察したところ、培養開始時には 1.8×10^5 個あった細胞が 84 時間後には 1.44×10^6 個になっていた。また、培養開始から 84 時間後に 560 個の細胞を観察したところ、間期に 504 個、前期に 14 個、中期に 16 個、後期に 10 個、終期に 16 個の細胞が確認された。このとき、観察からわかることとして**適当でないものを**、次の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし、すべての細胞の細胞周期の長さは一定であり、非同調分裂を行なっているものとする。 12

- ① 細胞周期は 28 時間と考えられる。
- ② 培養開始から 84 時間後の細胞集団では、細胞周期のうち間期に要する時間が最も長いことがわかる。
- ③ 培養開始から 84 時間後の細胞集団では、細胞周期のうち中期と終期に要する時間はほぼ同じであることがわかる。
- ④ 培養開始から 84 時間後の細胞集団では、細胞周期のうち間期に要する時間は 25.2 時間程度であることがわかる。
- ⑤ 培養開始から 84 時間後の細胞集団では、細胞周期のうち前期に要する時間は 0.7 時間程度であることがわかる。
- ⑥ 培養開始から 84 時間後の細胞集団では、細胞周期のうち後期に要する時間は 1.0 時間程度であることがわかる。

Ⅲ 次の文章を読み、後の問い（問1～6）に答えよ。

肝臓はヒトの臓器の中では最も大きく、健康な成人男性では約 kg 程度の重さである。心臓から送り出された血液の約 が、肝動脈と肝門脈という2つの血管から肝臓へ流れ込んでいる。肝臓は約 個の肝小葉が集まってできた構造体であり、それぞれの肝小葉は約 個の肝細胞から構成される。そのはたらきは、代謝や解毒などの他に多岐にわたっている。このように肝臓は生体の化学工場としての役割を担っているが、病気などによってそのはたらきが失われても症状が現れにくいことから沈黙の臓器と呼ばれることがある。

腎臓は腰の上あたりに左右に一つずつあるソラマメのような形をした臓器であり、血液中から不要な物質を取り除き尿として排出する役割を担っている。その表面付近には、毛細血管が集まった糸球体と、それを取り囲むボーマンのうがある。糸球体とボーマンのうを合わせた構造体を と呼び、それと細尿管（腎細管）を合わせた腎臓の機能上のまとまりを と呼んでいる。腎動脈を通して送られてきた血液は、糸球体からボーマンのうへと された後、原尿と呼ばれるようになる。その後、原尿は、細尿管や集合管で された後、尿と呼ばれるようになる。なお、健康なヒトでは、血球とタンパク質は されず、グルコースは全て されることが知られている。

[目次へ戻る](#)

問1 文章中の **ア** ～ **ウ** について、当てはまる数値の組合せとして最も
適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 **13**

	ア	イ	ウ
①	1 ～ 2	1 / 3	50 万
②	1 ～ 2	1 / 3	50 億
③	1 ～ 2	1 / 30	50 万
④	1 ～ 2	1 / 30	50 億
⑤	10 ～ 20	1 / 3	50 万
⑥	10 ～ 20	1 / 3	50 億
⑦	10 ～ 20	1 / 30	50 万
⑧	10 ～ 20	1 / 30	50 億

問2 下線部（a）の他、肝臓には肝静脈と胆管が接続している。それらに関する
記述として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選べ。 **14**

- ① 肝静脈中よりも肝動脈中の方が、酸素の濃度は高い。
- ② 肝動脈中よりも肝門脈中の方が、小腸で吸収されたグルコースの濃度は高い。
- ③ 肝門脈中よりも肝静脈中の方が、アンモニアの濃度は高い。
- ④ 胆管には、胆汁が含まれる。

[目次へ戻る](#)

問3 下線部（b）について、ヒトの肝臓のはたらきに関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選べ。 15

- ① グルコースをグリコーゲンとして貯蔵する。
- ② 血しょう中のタンパク質を合成する。
- ③ タンパク質の分解で生じるアンモニアを尿酸に変換する。
- ④ 胆汁の合成を行う。

問4 文章中の エ ～ キ について、当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 16

	エ	オ	カ	キ
①	腎小体	腎単位	ろ過	再吸収
②	腎小体	腎単位	再吸収	ろ過
③	腎単位	腎小体	ろ過	再吸収
④	腎単位	腎小体	再吸収	ろ過

[目次へ戻る](#)

問5 次の表は，ある健康なヒトの血しょう，原尿，尿中の成分の濃度（mg/ml）を測定した結果を示している。表中の成分（A～F）の中から，グルコースを示すものとして最も適当なものを，後の①～⑥のうちから一つ選べ。 17

表

成分	血しょう	原尿	尿
A	72.0	0	0
B	1.0	1.0	0
C	0.3	0.3	20
D	3	3	3.3
E	0.08	0.08	0.14
F	0.01	0.01	0.75

- ① A ② B ③ C ④ D
 ⑤ E ⑥ F

問6 問5で示した表中の結果において，表中の成分（A～F）の中から，濃縮率が最も高いものとして適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし，濃縮率とはそれぞれの成分において，尿中の濃度を血しょう中の濃度で割って求められる値とする。 18

- ① A ② B ③ C ④ D
 ⑤ E ⑥ F

IV 次の文章を読み、後の問い（問1～6）に答えよ。

免疫とは「^{えき}疫から^{まぬが}免れる」という意味で、ウイルスや細菌などの異物から体を守る仕組みを指す。免疫には、自然免疫と適応免疫（獲得免疫）があり、^(a)適応免疫には細胞性免疫と体液性免疫がある。自然免疫は、過去の感染履歴に関わらずはたらく免疫で、異物である病原体をいち早く認識し攻撃する仕組みをもつ。一方、適応免疫は、過去の感染履歴によって強化される免疫で、異物である病原体を記憶し攻撃する仕組みをもつ。適応免疫のこの記憶する仕組みを利用して、感染症予防などの目的で弱毒化または不活化した病原体などを人為的に投与することを といい、投与する抗原を という。特に、BCG は を予防するために投与する である。

免疫システムが異常にはたらいた場合、さまざまな病気になることが予想される。そのような例として、異物に対し過敏にはたらいてしまったり、^(c)自分自身の正常な細胞に対しても攻撃してしまったり^(d)することがある。その他、免疫が深く関わる例として、ウイルスなどに感染することで免疫機能が低下する病^(e)気や移植時に問題となる拒絶反応などが挙げられる。拒絶反応は、免疫細胞が自己ではないもの、すなわち非自己を明確に判別している例である。

問1 下線部（a）について、自然免疫に関する記述として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 食細胞であるマクロファージがはたらく。
- ② 食細胞である樹状細胞がはたらく。
- ③ 食細胞である好中球がはたらく。
- ④ 食細胞である NK 細胞がはたらく。

[目次へ戻る](#)

問2 下線部（b）について、適応免疫に関する記述として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。 20

- ① 細胞性免疫ではキラー T 細胞が関与している。
- ② 細胞性免疫では形質細胞が関与している。
- ③ 体液性免疫では B 細胞が関与している。
- ④ 体液性免疫では抗体が関与している。

問3 文章中の ア ～ ウ について，当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 21

	ア	イ	ウ
①	予防接種	ワクチン	インフルエンザ
②	予防接種	ワクチン	結核
③	血清療法	血清	インフルエンザ
④	血清療法	血清	結核

問4 下線部（c）について，その原因となる抗原を何と呼ぶか。最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 22

- ① アナフィラキシー
- ② ヒスタミン
- ③ アレルギー
- ④ アレルゲン

問5 下線部（d）について，このような仕組みによる病気を自己免疫疾患という。その例として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。

23

- ① I 型糖尿病
- ② 関節リウマチ
- ③ がん
- ④ 重症筋無力症

[目次へ戻る ↶ ↷](#)

問6 下線部（e）について，あるウイルスが主にヘルパー T 細胞に感染することで免疫機能が徐々に低下していく病気の名称として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 24

① HIV

② AIDS

③ SARS-CoV-2

④ COVID-19

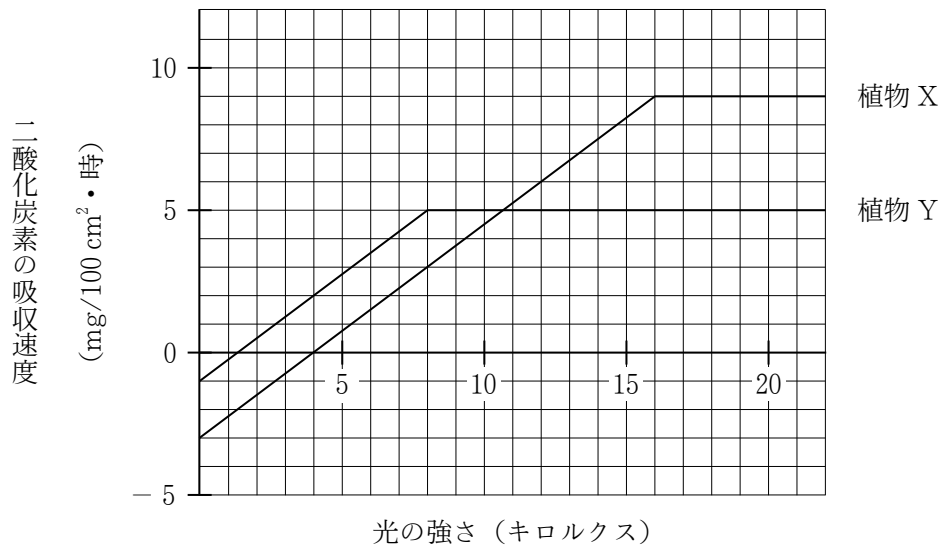
V 次の文章を読み、後の問い（問1～6）に答えよ。

光の強さと光合成速度の関係を示した曲線を光合成曲線という。一般的に植物は、光合成を行うことで二酸化炭素を吸収し、呼吸を行うことで二酸化炭素を放出している。その際の単位時間あたりの二酸化炭素の吸収量を光合成速度といい、単位時間あたりの二酸化炭素の放出量を呼吸速度という。実際に測定されうる二酸化炭素の吸収速度は、光合成速度から呼吸速度を差し引いたものであり、これを見かけの光合成速度という。よって、次の関係式が成り立つ。

$$\text{見かけの光合成速度} = \text{光合成速度} - \text{呼吸速度}$$

見かけの光合成速度を、ある時間にわたって合計した値を、二酸化炭素の見かけの吸収量と定義する。

また、光合成速度と呼吸速度が等しくなるときの光の強さを光補償点といい、それ以上光を強くしても光合成速度が変化しなくなるときの最小の光の強さを光飽和点という。光補償点は植物が生存するために必要な最低限の光の強さともいえ、光の強さが0になったときの二酸化炭素の吸収速度は呼吸速度を表す。陽生植物は陰生植物よりも呼吸速度が大きく、光補償点・光飽和点も高いことが知られている。次のグラフはある植物 X と植物 Y の葉 $100 \text{ cm}^2 \cdot 1$ 時間あたりの光合成速度と光の強さを示したものである。このとき、呼吸速度は光の強さに関わらず一定であるものとする。

[目次へ戻る](#)

問1 植物 X の光補償点は何キロルクスか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① 3 キロルクス ② 4 キロルクス ③ 9 キロルクス ④ 16 キロルクス

問2 植物 Y の光飽和点は何キロルクスか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 26

- ① 1 キロルクス ② 4 キロルクス ③ 6 キロルクス ④ 8 キロルクス

[目次へ戻る](#)

問3 光の強さが 16 キロルクスのときの葉 100 cm^2 ・1 時間あたりの植物 X の光合成速度は何 mg か。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし、光合成速度は単位時間あたりの二酸化炭素の吸収量で表すものとする。

27

- | | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| ① 3 mg | ② 4 mg | ③ 6 mg | ④ 9 mg |
| ⑤ 12 mg | ⑥ 16 mg | | |

問4 光の強さが 16 キロルクスのときの葉 100 cm^2 ・1 時間あたりの植物 Y の光合成速度は何 mg か。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。ただし、光合成速度は単位時間あたりの二酸化炭素の吸収量で表すものとする。

28

- | | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| ① 3 mg | ② 4 mg | ③ 6 mg | ④ 9 mg |
| ⑤ 12 mg | ⑥ 16 mg | | |

問5 光の強さが 16 キロルクスのときの葉 100 cm^2 ・1 時間あたりの植物 X の光合成速度は、同条件の植物 Y の光合成速度の何倍か。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

29

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ① 0.5 倍 | ② 1.0 倍 | ③ 1.5 倍 | ④ 2.0 倍 |
|---------|---------|---------|---------|

[目次へ戻る ↶ ↷](#)

問6 植物 X と植物 Y の葉 100 cm^2 を 1 日室外に放置した。このときの植物 X の 1 日あたりの二酸化炭素の見かけの吸収量は、植物 Y の 1 日あたりの二酸化炭素の見かけの吸収量の何倍か。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。ただし、1 日のうち昼の長さは 12 時間、夜の長さは 12 時間とし、昼間に照射される日光の強さは 100 キロルクスで一定とする。

30

- ① 0.5 倍 ② 1.0 倍 ③ 1.5 倍 ④ 2.0 倍

VI 次の文章を読み、後の問い（問1～6）に答えよ。

ある地域に生息する生物の集団とそれらを取り巻く環境を一つの系として捉えたものを生態系という。生態系内の生物は、生産者、消費者、分解者に分けられる。生態系内の生物を食べる・食べられる（捕食・被食）の関係でつないだものを **ア** といい、**ア** は複雑に絡み合った **イ** を形成している。**ア** において、生産者、一次消費者といった同じはたらきをする生物のまとまりを **ウ** というが、各 **ウ** を数量的な視点で積み重ねていったものを **エ** という。

生態系は常に一定ではなく **オ** によって変動しているが、生態系はもとの状態に戻ろうとする **カ** 力をもっているので、その変動が一定の範囲内で収まっているときは生態系のバランスは保たれる。キーストーン種はそのような生態系のバランスに大きな影響を与える生物種であり、例えば、ラッコを除去するとウニが大量に発生しケルプ（海藻の一種）が食い尽くされ生態系が脅かされたり、ヒトデを除去するとイガイが増殖し生態系にいる大量の生物の絶滅を招いたりすることなどが知られている。このときのラッコやヒトデはその環境でのキーストーン種といえる。

生物多様性には、種の多様性、遺伝子の多様性、生態系の多様性などがある。^(c)これらの生物多様性が基礎となって、人間が生態系から受ける恩恵を生態系サービス^(d)という。生態系サービスには、供給サービス、調整サービス、文化的サービス、これら3つのサービスを支える基盤サービスなどがあり、これらのサービスが協調することで生物の一員である我々が地球上で生活することができる。

[目次へ戻る](#)

問1 下線部（a）について，生産者，消費者，分解者の例の組合せとして最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。 31

	生産者	消費者	分解者
①	動物	植物	細菌
②	動物	細菌	植物
③	植物	動物	細菌
④	植物	細菌	動物
⑤	細菌	動物	植物
⑥	細菌	植物	動物

問2 文章中の ア ～ エ について，当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 32

	ア	イ	ウ	エ
①	食物網	食物連鎖	栄養段階	生態ピラミッド
②	食物網	食物連鎖	生態ピラミッド	栄養段階
③	食物連鎖	食物網	栄養段階	生態ピラミッド
④	食物連鎖	食物網	生態ピラミッド	栄養段階

問3 文章中の **オ**・**カ** について，当てはまる生態系で使われる用語の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 **33**

	オ	カ
①	開発	保存
②	開発	復元
③	攪乱	保存
④	攪乱	復元

問4 下線部（b）について，キーストーン種の定義として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 **34**

- ① 生態系内で最も数の少ない生物種のこと。
- ② 生態系内で最も数の多い生物種のこと。
- ③ 生態系内でその個体数と比べて大きな影響力をもつ生物種のこと。
- ④ 生態系内で最も多くの生物を捕食する生物種のこと。

問5 下線部（c）に関連して，生物多様性が直接に脅かされる例として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。 **35**

- ① 人間の活動による気候変動。
- ② 里山の手入れ。
- ③ その土地に通常は存在しない生物を持ち込むこと。
- ④ 森林伐採や沿岸部の開発。

問6 下線部（d）について，生態系サービスの説明として**適当でないもの**を，次の①～④のうちから一つ選べ。

36

- ① 供給サービスの中には，外来種の拡散などの供給が含まれる。
- ② 調整サービスの中には，気候調整などの環境の調整が含まれる。
- ③ 文化的サービスの中には，レクリエーションなどの非物質的な恩恵が含まれる。
- ④ 基盤サービスの中には，光合成や土壌形成などの生態系の基盤となる恩恵が含まれる。

[目次へ戻る ↗](#)

生物基礎

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	4	6	2	11	6	16	1	21	2
2	5	7	4	12	6	17	2	22	4
3	3	8	5	13	1	18	6	23	3
4	3	9	4	14	3	19	4	24	2
5	2	10	3	15	3	20	2	25	2

番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	4	31	3	36	1
27	5	32	3		
28	3	33	4		
29	4	34	3		
30	3	35	2		

I

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。解答は、解答用紙の

1

 から

16

 ままでにマークせよ。

意外に思われるかもしれないが、心理学者同士が「心とはなにか」を議論することはあまりないように思う。この問いには恥ずかしさとか、なにを今更^アとか、青臭いとか、うんざりだ、とかいった感情がつきまとう。僕の好きなラジオ番組に「子ども科学電話相談」というのがある。子どもたちが研究者に直接電話で質問する訳だが、そのストレートな質問にしばしば研究者が狼狽^{ろうばい}する。僕の友人が回答者として出演することもあるので、多少意地悪な気持ちで楽しく聴いている。そこで、電話相談室の回答者になったつもりでこの問題になんとか答えよう。

僕は身体を離れた、世界精神のような心は否定するし、個体の行動をコントロールしている独立変数としての心（原因としての心）も否定する。さまざまな実行器（虫、植物、機械）の「知的」な行動を見て、植物があたかも高次認知をしているように見えるのは、地球上で直面する問題を、神経系を持つ動物と同じようなアルゴリズムを使って解決しているからだ。個体の生き残り、血縁の繁^イシヨク、これらは地球上の生物が直面する共通の課題だ。問題解決に見たようなアルゴリズムが使われるのは不思議ではない。それらは複雑な環境に対する適応的な行動であり、そのようなものを知的と呼ぶとすれば、まさに知的な行動である。では、ヒトはそれらの行動の原因としてヒトと類似した心があると考えのだろうか。答えは否であろう。単細胞生物がいかに適応的に振る舞おうとも、植物がいかに知的であっても、それらに心があって、それが原因となって知的行動をしていると考える人はかなり珍しいと思う。なぜか。それらの実行器がヒトに似ていないからである。ヒトはヒトに見かけが近いほど擬人的解釈を行う。ドゥ・ヴァールは「少なくとも類人猿では」擬人主義が可能だとわざわざ主張しているくらいだ。私たちには、私たちに似ているサルや、手足があって温かい哺乳類に心を認めることは難しくない。ヘビはちょっと難しいかもしれない。魚、虫、さらに見かけ上動かない植物に心を認めることはもっと難しい。この表現型による認知的バイアスは不合理なことではない。比較的少数の同種他個体の行動予測の道具であった擬人主義（擬

[目次へ戻る](#)

自己主義）は、表現型（形態）が同種から離れるに連れて信頼性が落ちる。表現型の類似性を次元とした般化勾配があるのは合理的だ。

もうお気づきだろうか。独立変数としての心は実行器にあるのではなく、それを見ている人の中にこそある。心は私たちが見ている他人や動物といった実行器の中にあるのではなく、私たちがその実行器に付与しているものなのだ。しかじかの行動をするものには心があるはずだ、という **カ** だ。人間同士でも同じことが言える。他人の心は他人の中にあるのではなく、あなたの中にこそ他人の心は存在している。

動物は、外部環境を知ると同様に、内部環境を知る必要がある。この個体内の反応は外部・内部環境の従属変数（結果）なのだが、中枢神経の発達に伴い、「私的経験」が出現する。ヒトが「心」とショウしているのは、この従属変数としての私的経験でもある。私的経験を弁別刺激として顕在行动（外に現れた行動）とすることが、私的経験の公化である。従属変数としての心（私的経験）はヒトを含む一部の動物にあるだろう。私的経験を個体の外からわかる公的出来事にするのは、言語だけではない。動物でも工夫次第でこれができるし、ヒトでも言語以外の公化の方法がさまざまに工夫されている。 **キ** 植物状態のヒトの私的経験でさえも神経オペラント（neural operant）によって公化できる場合があるし、逆に健常者でも言語化できない私的経験があることはいうまでもない。

公化のためには外部環境、内部環境を弁別し、行動を制御する系、すなわち神経系が必要であり、さらにいえば、散在神経系ではなく中枢神経系が必要である。シノーナ・ギンズバークとエヴァ・ヤブロンカは、さまざまな動物の神経系とどのような学習ができるかを比較検討して、軟体動物（頭足類）、節足動物（昆虫）、脊椎動物の三つの門で、最低限の意識としての自己モニターが誕生したとしている。トッド・ファインバークとジョン・マラットも、広範囲の動物での意識の進化を論考し、脊椎動物以外に頭足類と節足動物に私的経験（彼らの用語では内受容意識）の可能性を見ている。その根拠は神経系の複雑さであり、学習などの行動の可塑性である。

[目次へ戻る](#)

動物は放散しており、その神経系も放散している。植物や単細胞生物の私的経験は考えられない。神経系には基本的な連続性があるが、その進化はヒトの私的経験を出現させるための進化ではない。ヒトの私的経験から進化を逆に辿ってほかの動物の私的経験を説明する擬人主義は、明らかな誤りである。ゾウの鼻の機能からイワネズミの鼻の機能を説明するようなものである。

擬人主義の議論で問題にされることの一つが、痛み感覚である。熱い鍋に手を触れて瞬時に手を引っ込めるのは脊髄反射であり、侵害受容といわれる。侵害受容はもちろん脊髄がない動物でも広範囲に認められ、植物にもあるという見方もある。その後起きる痛覚には、脊椎動物の場合には脳が関与する。しかしながら、脳と脊髄を分離した除脳ラットでも、侵害に対して複雑な行動を示す。痛みを与えている実験者を噛もうとさえする。見かけ上は痛がっているように見える。しかし、除脳ラットに痛みを回避するためのオペラント条件づけはできない。痛みの私的経験を調べる別の方法は、鎮痛剤の自己投与である。ラットは痛みを和らげるためにレバーを押して鎮痛剤をセツ取する。自然環境で治癒効果や対寄生虫効果のある物質のセツ取は無脊椎動物でも見られるが、これらは経験から学習したというよりは遺伝的に組み込まれたものである可能性が高い。ヒトの場合は、痛覚を含めて内受容系感覚は、大脳島皮質（外側溝の中にあり、外からは見えない）から大脳皮質に広範囲に送られる。イヌなどでは、島皮質はあるものの発達が悪く、ほかの皮質への連絡も貧弱なので、見かけ上の情動反応はヒトと類似していても、私的経験としてはかなり異なるはずだ。

^E 従属変数としての私的経験がどの範囲の動物で見られるかは今後の研究によって少しずつ明らかになるだろう。しかし、ヒトにおける私的経験の言語化は公化だけでなく、内言化でもあり、それ自体が行動を統制するので、言語を持たない動物のそれとはかなり異なっていると思う。

（渡辺 茂 『動物に「心」は必要か』一部変更）

目次へ戻る

注 神経オペラント・・・動物が有する自発的な神経活動に対し報酬を伴わせ、その神経活動を生起しやすくする過程。

問一 傍線部アは「更」、エは「健」の訓読みを、イ、ウ、オはカタカナ部分と同一の漢字を用いる熟語をそれぞれの選択

肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 1 から 5 までにマークせよ。

1	ア 今更	① のける	② ふける
		③ さらける	④ あざける
2	イ 繁シヨク	① 鳥が野兎 のうさぎ を捕シヨクする	② 目の角膜を移シヨクする
		③ 資本を増シヨクさせる	④ 従業員を復シヨクさせる
3	ウ シヨウする	① 人気作家を自シヨウする	② 国歌を独シヨウする
		③ 身分をシヨウ明する	④ 権利をシヨウ継する
4	エ 健常者	① はれやか	② おだやか
		③ かるやか	④ すこやか
5	オ セツ取	① セツ守が原因で敗戦する	② 知識はそこに包セツされている
		③ 患部をセツ開する	④ 日本文学の流れを概セツする

目次へ戻る ↶ ↷

問二 空欄 カ に入る語句として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 6 にマークせよ。

- 6
- ① 独断

② 仮説

③ 演繹 えんえき

④ 類推

問三 空欄 キ に入る語句として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 7 にマークせよ。

- 7
- ① あらゆる

② いかなる

③ いわゆる

④ きたる

[目次へ戻る](#)

問四 傍線部 A に「この表現型による認知的バイアスは不合理なことではない」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

8 にマークせよ。

8

- ① 表現型が似ていれば、他者も自分と同様の心的活動をしていると考えることが自然の習わしである。
- ② 表現型が異なれば、他種の個体は知的な行動ができないと推論することが自然界の思考である。
- ③ 表現型が進化していれば、それによって内面的な成長も伴っていると見ることが自然界の掟^{おきて}である。
- ④ 表現型が退化すれば、周辺環境に適応する行動を取ることは難しいとするのが自然の摂理^{てつり}である。

問五 傍線部 B に「他人の心は他人の中にあるのではなく、あなたの中にこそ他人の心は存在している」とあるが、それは

どういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

9

9

- ① 行動を見るとという視点の存在によってはじめて心は現れるものであり、行動する側に独立した心が存在するわけではない。
- ② 行動する側はどのように見られるかを常に意識し見る側からの影響を受けているため、行動する側に自律的な心は存在しない。
- ③ 行動する側と行動を見る側とは互いに心を通わせる必要があり、どちらか一方の中だけに心が存在しているわけではない。
- ④ 行動を見るところという活動においては行動する者の存在が必要不可欠であるため、行動する側にこそ心は存在している。

問六 傍線部Cに「可塑性」とあるが、その意味として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答

欄
10
にマークせよ。

10

- ① かたくなに変化に応じない性質
- ② 自由自在に形を変えられる性質
- ③ よりすぐれた形に変化する性質
- ④ 元の状態に戻すことができる性質

問七 傍線部Dに「ヒトの私的経験から進化を逆に通ってほかの動物の私的経験を説明する擬人主義は、明らかな誤りである」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解

答欄
11
にマークせよ。

11

- ① まずは動物の私的経験について研究で明らかにする必要がある、その上で進化の順に従ってヒトの私的経験に関する研究を進めるのが正攻法である。
- ② ヒトの神経系も基本的には他の動物と連続性を有しているのであるから、ヒトの私的経験こそ動物と同様の心的活動があるものとして説明できる。
- ③ ヒトの私的経験についてさえ分析を行えば、それよりも進化の過程で前段階にいる他の動物の反応について分析を行うことはもはや不要である。
- ④ 物事に対する反応がヒトと他の動物で見かけ上は類似していても、ヒトが最終到達点のごとく目的論的な進化の見方をするのは妥当ではない。

[目次へ戻る](#)

問八 傍線部 E に「ヒトにおける私的経験の言語化は公化だけでなく、内言化でもあり、それ自体が行動を統制する」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答

欄
12
にマークせよ。

- 12
- ① 言語化は、公的な社会内交渉を目指すよりも、私的な意思内容を伝達することに重きを置く。
 - ② 言語化は、他者との意思疎通のためのみならず、考えるための道具としての機能をも果たす。
 - ③ 言語化は、自分自身で内省を深めることにより、フォーマルな行動を取らせる役割を有する。
 - ④ 言語化は、情報のインプットならびにアウトプットのため欠かすことのできない活動である。

目次へ戻る

問九 筆者の主張について説明した次の文章を完成させるよう、各欄に入る最も適切な選択肢を一つずつ選び、その記号を

解答欄 13 から 16 にマークせよ。

心は、ある人の内側に本来的に 13。見る側がその人の行動をどのように評価するかによって、心の存在は 14 に与えられる。逆に、例えば、私の痛みは 15 であるが、これを表出することで 16 となる。これを心とみることも可能である。

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 16 | 15 | 14 | 13 |
| ④ 公的存在 | ③ 事後的 | ② 実行器 | ① 顕在している |
| ⑤ 自然環境 | ⑥ 先天的 | ⑦ 私的対象 | ⑧ 存在しているのではない |
| ⑨ 内言 | | | |

II

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。解答は、解答用紙の 17 から 29 にマークせよ。

科学はなぜ信頼できるのでしょうか。信頼の根拠は、科学者たちが専門家集団として客観的な根拠をもとにしっかりとした議論を積み重ねているはずだと考えられるところに求められるように見えます。人文科学も「人文科学」と呼ばれたりしますが、「科学」という言葉が「客観的な議論の積み重ね」を基礎とするものを意味すると、人文科学は果たして「科学」なのか、という疑問がしばしば呈されます。例えば哲学などは、少なくとも一般的なイメージでは、それぞれの哲学者が「自分の考え」を述べるだけで一向に話が積み上がらないものと考えられているように思います。そこには「ア」という概念が欠けているというわけです。

「科学」はそうではなく、科学者たちが共同で客観的な知を積み重ねるものであって、そちらの方がよっぽど信頼できるといわれます。誰かが恣意的に設定したルールの上に成立するものではなく、同じ知の基盤の上で客観的な議論を積み重ねているのだから、素人がその内容の一々について専門的な知識をもっていなくても、十分に信頼できると見なされるのです。

科学者たちの現場にもう少し近寄って見れば、その信頼の基盤は、より強固なものになるでしょう。科学者が「科学者」として認められるには、専門研究でしっかりした業績を上げ、承認を受けなければなりません。論文を発表する専門誌は、ピア・レビュー形式を採るものがほとんどで、掲載の可否を決定するのはその道の専門家です。専門家が専門家としてきちんと評価できる論文以外は、科学者の「業績」としてカウントされません。この専門家によるチェック機能が、科学は信頼に足るという確信をより確かなものにしてくれます。論文の内容について素人には判断できなくても、専門家が競争原理に基づいて互いにチェックしている体制があるのだから、信頼に足ると考えることができる、というわけです。

しかし本当にそうでしょうか。そうした「専門性」はなぜ無条件に信じられるのでしょうか。トーマス・クーン（一九二二

[目次へ戻る](#)

「九六年」という科学史研究者の議論を参照してみましょう。今日私たちがよく知っている高い専門性に依拠した研究体制は、クーンによれば、科学の普遍的なあり方ではありません。それは「通常科学」と名づけられる特殊な様態だといわれるのでした。

通常科学とは、クーンによれば、すでに出来上がった「パラダイム」を前提にした上で展開される「科学」だといわれます。パラダイムとは、科学研究において科学者に共有されている規則や基準のことです。通常科学は、パラダイムを前提にした上での「パズル解き」にすぎず、それによって新しい考え方をもちあはすことにはないとクーンは主張しました。こうしたクーンの議論は、一見すると「科学」に対する信頼を揺るがす大胆な批判のようにも聞こえます。あるいは単に悪意をもって外野から投げられるナイフのようなものにも思えるかもしれません。

しかし、クーンの議論は、科学者たちから現場をよく分かっているとして支持されました。クーンがいうことの方が、科学者の実態に近いと見なされたのです。もしそうだとすれば、専門外の人間は実際には何を信頼しているのでしょうか。クーンのいう「通常科学」の内実をもう少し立ち入って見ていくことにしましょう。

今日の科学プロジェクトは、しばしば大きなお金と大掛かりな装置を必要とします。しかし、失敗する可能性のあるものに思い切った大きなリソースを割くことには、ふつうリスクが伴います。無駄になるかもしれないのに、そんなお金と労力が費やせるかというわけです。しかし、通常科学には、広い意味ではそのリスクは存在しません。巨額の装置の導入は「それを使えば重要な事実を見つけられる、とパラダイムが保証するから、研究者たちが取りかかるもの」(クーン)になっているからです。パラダイムを前提にする限り、こういう結果が出なければおかしいという「予測」^Aがあります。そのとき、パラダイム自体の正しさは前提になっていて、吟味の対象にはなりません。

そのようなかたちでパラダイムの「正しさ」が確信されている状態であれば、どれほど巨額の予算をかけた実験でも決して無駄になることはありません。仮に実験結果がパラダイムの予測に合致しなかったとしても、「なぜそうなったのか」と

[目次へ戻る](#)

いう新たな課題が見出されたと考えられるからです。予測と結果の不一致は、パラダイムを疑うことに向けられるのではなく、パラダイム上の検討課題を増やすことになります。そこでは実験の失敗もまた広い意味で科学の「進歩」に貢献したものと見なされるのです。

では、そのときの「進歩」とは、どういうものなのでしょうか。通常科学がパラダイムを前提にして浮かび上がる予測を実際に確かめるものとすれば、「答え」はあらかじめ与えられているとも考えられます。「答え」が与えられている問題を解くことは「進歩」といえるのでしょうか。「通常科学」が、あらかじめ設定された「答え」に辿り着くための努力である限りにおいて、それは「パズル解き」と同じだとクーンがいうのも、そのためです。ルールが設定され、解答があることを保証された問題を解く科学者は、問題設定に悩む必要がありません。彼らはただ、パズル解きの速さを競うだけです。だとすれば科学の「進歩」と呼ばれるものは、パラダイムを下絵にしたジグソーパズルのピースを埋めていくようなものになるでしょう。そこでは、下絵自体を書き換えることは想定されていません。ゲームのルール自体を変えれば、個々の科学者の研究の「意味」は宙に浮いてしまいます。ジグソーパズルのピースは、それだけでは絵をなさないのです。

かといってパラダイムの下絵がない状態で与えられたピースを組み上げることで何らかの「絵」をつくることができるかといえば、それも困難といわざるをえません。「科学者」になるための訓練に、そうした能力を養うことは含まれていないからです。「通常科学」の問題がパズル解きだとすれば「科学者」になるために必要なのは、パズル解きの訓練になります。より早くパズルを解く能力を身につけるには、パラダイムの正しさを検証して知を積み上げる訓練より、パラダイムを前提にした上で効率よく学ぶことを優先されます。実際、科学者になるための教育には主に「教科書」が用いられ、その分野を基礎づけるような独創的な科学論文が使われることはありません。基礎となる知をそれぞれの科学者が自分で確かめながら進むより、その正しさを前提とした上で系統的に学ぶ方が、学習効率は高いと見なされるのです。

しかし、そうすることで科学者は「そのパラダイムへの信頼を教えこまれ、それを変えようと志す科学者はほとんどいな

[目次へ戻る](#)

い」(クーン) ことになります。こうした教育は、特定のパラダイムの枠組みを思考の型として嵌め込むものになるわけです。その教育は「しかし、通常科学的研究、教科書の定める伝統の中でのパズル解きのためには、これで科学者としての道具立てを十分与えた」ことになります。科学の「専門家」とは、そうしてパラダイム自体を見直すことにかけては何の教育も受けていない人々を指すようになるのです。

「科学」への信頼の基盤は、専門家同士の相互チェックに見出されると先にいいました。イ、そこでの「専門家」とは、特定のパラダイムを共有する科学者集団を意味しています。クーンがいうように、科学者たちは「個人の創造的仕事」が、自分の同業者に対してのみ向けてなされ、仲間うちだけで評価されるというような職業集団」を形成します。その「仲間うちの評価」が、専門家同士の相互チェックと呼ばれるものの正体なのです。ウ、科学者たちが馴れ合いで論文

の審査をしているということではありません。科学者たちはエ、通常科学のパズル解きの中で互いに競争しながら、互いの成果を評価しているといえるでしょう。

しかし、その高い専門性は、見方を変えれば、分野外の批判から専門家を守る働きをしているようにも見えます。その分野で前提にされる知の枠組みは、内部で問われることがないだけでなく、外部からの批判も受け付けないものになっているのです。^C通常科学の営みは、専門の枠組みに閉じることで効率化するような体制の中で行われているのです。

そうしたかたちでの知の蓄積は、パラダイム自体の変化に対するオを發揮することになるでしょう。パラダイムの上に積み重ねられた知は、パラダイムの枠の中で意味づけられるものですから、自分の研究の「意味」を失わせるような研究は容易に受け入れることができません。専門家間のピア・レビューのシステムは、この点に関しては、大きなマイナスとして作用するほかありません。自分たちの拠って立つ知の基盤を吹き飛ばすような革新的な論文は、「専門家」にとっては「とんでもないもの」としか評価できないのです。「科学者」としての業績が専門家間のチェックにのみ依存する体制を採る限り、そのような革新的な論文を書く人は最初から「科学者」として認められないことになるでしょう。

目次へ戻る

D
パラダイムを前提にした科学の「進歩」は、その意味で、パラダイム自体を変化させていく知の更新をもたらすもののへの本質的な反発をもつものになっているのです。

(荒谷 大輔 『使える哲学』 一部変更)

問一 空欄 ア に入る語句として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄 17 に

マークせよ。

17 ① 予測

② 専門性

③ 正しさ

④ 進歩

問二 空欄 イ ウ エ に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選

び、その記号を解答欄 18 にマークせよ。

18 ① イ むしろ ウ そして エ もちろん

② イ そして ウ また エ やはり

③ イ しかし ウ もちろん エ むしろ

④ イ やはり ウ しかし エ また

目次へ戻る

問三 空欄

オ

に入る語句として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

19

19

- ① 強い「保守性」
- ② 深い「洞察力」
- ③ 鋭い「先見性」
- ④ 高い「適応力」

問四

傍線部 A に「そのとき、パラダイム自体の正しさは前提になっていて、吟味の対象にはなりません」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

20

にマークせよ。

20

- ① パラダイム自体が実験の成否を占う試金石の役割を果たしており、試金石そのものに正誤の概念は存在しないから。
- ② パラダイム自体に疑いの目を向けると、「信」を土台とする「知」のあり方に倫理的に抵触する恐れが生じるから。
- ③ パラダイム自体が正しいかどうかは、予測と結果に食い違いが出ない限りは不問に付されることになっているから。
- ④ パラダイム自体に間違いはないと信じられているから実験が行われるのであり、それを疑う発想には至らないから。

問五 傍線部Bに「ジグソーパズルのピースは、それだけでは絵をなさないのです」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

21

21 にマークせよ。

① 小さな問題に対する解答を組み合わせることでひとつの研究が成立するため、個々の解答のみでは成果とはみなせないということ

② 個々の科学者が行っている研究は、基盤となるパラダイムの中に位置づけられることで初めて意味をもつようになるということ

③ 通常科学の中で行われるパズル解きの解答を寄せ集めただけでは研究とはみなせず、それらを系統立てるまとめ役が必要になるということ

④ パズル解きの前提となるパラダイムの権威が研究に価値を付与するため、その前提を抜きに個々の研究は評価できないということ

問六 傍線部Cに「通常科学の営みは、専門の枠組みに閉じることで効率化するような体制の中で行われているのです」

とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答

欄
22
にマークせよ。

22

① 研究対象を広げるのではなく狭く閉じることでパズル解きの速度を上げることができ、周囲に求められる成果を迅速に上げられるようになること

② 研究の土台となるパラダイムを共有していない人からの批判を受け付けないことで知の基盤を疑わずに済み、パズル解きのみで専念できるようになること

③ 研究に加わることでできる人を専門家のみに限定することにより、拠って立つパラダイムのほころびをうまく修正していけるようになること

④ 研究を可能にする知の枠組みに関してのみ専門家の相互チェックを行い、個々の研究論文に関しては審査を緩めることで業績を容易に上げられるようになること

問七 傍線部Dに「パラダイムを前提にした科学の『進歩』は、その意味で、パラダイム自体を変化させていく知の更新を

もたらすものへの本質的な反発をもつものになっているのです」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適切なものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

23

23

にマークせよ。

① 科学者が行っている研究は特定のパラダイムの上に成り立っているもので、そこでの知の蓄積を失わせないパラダイム自体の変化は必然的に拒まれることになるから。

② 科学に進歩をもたらすような革新的研究はこれまでの研究成果を否定する性質を帯びることになるため、多くの研究者のプライドがその価値を認めようとしなから。

③ 従来のパラダイムでは捉えきれないような研究はどこかに見落としがある可能性が高いため、斬新な研究であればあるほど控えめな評価が下されることになるから。

④ 莫大な費用と大掛かりな装置が必要になるような研究は、たとえそれが独創性の高いものであったとしても失敗したときのリスクが大きくなるため実施されにくくなるから。

問八

本文の内容に合致するものを次の選択肢の中から一つ選び、その記号を解答欄

24 にマークせよ。

24

① 科学者はあらかじめ答えが決まっているパズル解きをしているに過ぎないという批判は、科学の現場をよく分かっていない研究者による偏見に過ぎない。

② 科学的な研究を可能にしているパラダイムは、一見それが揺るぎないものであるように思えたとしても、実験を繰り返すことにより少しずつ修正が加えられていく。

③ 通常科学におけるパラダイムは実験結果を予測する上で非常に有用なものであり、結果が予測と一致しやうがしまいがパラダイム自体に疑いが向けられることはない。

④ すべての科学は特定のパラダイムを前提にした上で成り立っており、研究者に共有されている規則や基準が普遍的であるからこそ科学への信頼が生まれる。

問九 筆者の主張について説明した次の文章を完成させるよう、各欄に入る最も適切な選択肢を一つずつ選び、その記号を解答欄 から にマークせよ。

科学に対する信頼は、専門家が に基づいて議論を積み重ねているという前提からくるものであるが、その実態は のもとに組み立てられた と呼ばれる体制で、そこでの研究とは言わば であり、継続したところで知の が行われることは期待できない。

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="text" value="29"/> | <input type="text" value="28"/> | <input type="text" value="27"/> | <input type="text" value="26"/> | <input type="text" value="25"/> |
| ⑧ パズル解き | ⑦ 人文科学 | ⑥ 特定のパラダイム | ⑤ 蓄積 | ④ 客観的な根拠 |
| | | ③ 通常科学 | ② 大きなリソース | ① 更新 |

[目次へ戻る ↗](#)

国語

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	2	6	4	11	4	16	4	21	2
2	3	7	3	12	2	17	4	22	2
3	1	8	1	13	8	18	3	23	1
4	4	9	1	14	3	19	1	24	3
5	2	10	2	15	7	20	4	25	4

番号	正解
26	6
27	3
28	8
29	1

2025 年度 一般推薦入試問題・解答例

I 次の英文を読んで、下の問に記号で答えなさい。

The Oxford English Dictionary, the historical dictionary widely considered as the definitive record of the English language, added 23 Japanese borrowings to its 500,000 words and phrases. Most were culture-related nouns, especially in food (“tonkotsu,” “onigiri”), along with “kintsugi,” “omotenashi” and “washi tape.”

“Hibachi” got an [1] as well. Though it was first added in 1933 as a (ア)charcoal brazier for warming hands or boiling water for tea, (イ)North Americans have been using it for just as long to mean something else. In English, the word can (エ)refer to a small portable barbecue, as well as to restaurants where someone cooks on a hot plate [2] by diners (what’s called “teppanyaki” in Japan), as popularized by New York’s Benihana, which features a (オ)goofy chef who does tricks, including tossing [3] directly into people’s mouths.

(Japanese uses “teppan” for the bigger, hotter plate seen in restaurants, while the (カ)kind people use at home that often runs on induction is called, naturally, “hotto purēto.”)

“Language has (キ)quirks like that,” says Danica Salazar, lexicographer and executive editor for world Englishes at the OED. “Things happen to words as they travel from one language to [4], and that’s perfectly normal.”

She points to the case of reborrowings, also called boomerang words, which are words that pass from one language to the other, and then back again. The Japanese “anime” is short for “animēshon,” which, of course, came [5] the English for “animation,” but has since re-entered English with a more specific meaning. The same (ク)goes for “cosplay,” or “kosupure,” originally a combination of “costume” and “play” from English, which was added to the OED in 2008.

“NG,” which (ケ)stands for “no good,” is used liberally in Japan but is, to an American English speaker, “not a thing” as they might say. But emoji sets, having [6] in Japan, still retain a number of Japanese-specific concepts. So “NG” has its own emoji, right above “OK” on the iOS keyboard.

These examples are from the interplay of two languages — what about [7]? “Sukinshippu,” a word made in Japan based on “skin” and “relationship” to mean physical affection (as in, between a parent and child or friends) was later borrowed into Korean (“seukinsip”). It now also includes the meaning of PDA (public displays of affection), and can be used by fans when gossiping about celebrities. (コ)With the rise of K-pop, “skinship” has now made it into English usage.

“The centers of English have mostly been considered to be the U.K. and later on the U.S., and any shifts in vocabulary have to start from there and then spread out to (カ)the rest of the English-speaking world,” says Salazar. But now trends starting in Asian countries spread [8] the continent first, before the West catches on, she says. “Now even countries like Japan and South Korea can have a certain degree of [9] in English.”

How much one language affects another isn’t necessarily a reflection of a country’s global hard or soft power; rather it reflects the (キ)exposure of its speakers to that of the other. That’s [10] one of the earliest uses of Japanese words in English only comes in 1577, from a collection of travel writings in the “West and East Indies,” and why (ク)Japanese contributions are relatively few and recent, with 552 loanwords in English. Compare that with the 25,000 borrowings from French, most of which came into English following the Norman Conquest of 1066.

[目次へ戻る](#)

問 1 1 ～ 10 の空所に入る最も適切な語・語句を選びなさい。

1	① update	② entrance	③ attitude	④ idiom
2	① beaten	② made	③ surrounded	④ bought
3	① balls	② hibachi	③ food	④ chopsticks
4	① the other	② another	③ others	④ the others
5	① at	② to	③ into	④ from
6	① origin	② originate	③ originating	④ originated
7	① one	② two	③ three	④ four
8	① across	② behind	③ under	④ with
9	① difference	② history	③ length	④ influence
10	① who	② why	③ where	④ when

問 2 本文の内容から判断して、下線部(ア)～(ケ)の意味として最も適切なものを選びなさい。

11	(ア) ① 石	② 薪	③ 竹	④ 炭
12	(イ) ① 指す	② 参考にする	③ 関連する	④ 見せる
13	(ウ) ① 太った	② 優れた	③ おかしな	④ 高齢の
14	(エ) ① 仕事	② 種類	③ 規模	④ やさしさ
15	(オ) ① 粋な計らい	② 古い言い伝え	③ 真摯な姿勢	④ 妙な性質
16	(カ) ① あてはまる	② 伝わる	③ 協力する	④ 相対する
17	(キ) ① ～を生む	② ～に向かう	③ ～を表す	④ ～の味方をする
18	(ク) ① 隣の国々	② 他の国々	③ 以前の国々	④ 新しい国々
19	(ケ) ① 誤り	② 対立	③ 反応	④ 接触

問 3 下線部(A)～(C)の意味に近いものとして最も適切なものを選びなさい。

- 20 (A) ① The Japanese-style hibachi has long been used to warm hands by the local people in North America.
 ② There was no Japanese-style hibachi in North America when the word “hibachi” entered English.
 ③ In North America, the word “hibachi” has been used in various ways, such as to refer to a traditional Japanese hibachi, a small portable grill, and so on.
 ④ In North America, the word “hibachi” has long been used to mean something different from the Japanese-style hibachi since it started to be used there.
- 21 (B) ① K-pop の人気が高まったことにより、skinship という語はいまや英語でも使われるようになっていく。
 ② K-pop がもっと人気が出れば、skinship という語は英語として使われるようになる。
 ③ K-pop の人気が高まり、skinship という語が英語の用法に混乱を招いている。
 ④ K-pop がもっと多くの英語圏の人に聴かれるようになれば、skinship という語が英語圏の人々に衝撃を与えるだろう。
- 22 (C) ① 英語における日本語起源の借用語の増加の速さは他の言語に比べて遅く、現在 552 語が辞書に掲載されている。
 ② 日本人は長い間英語圏の人々が日本語を使うことを望まず、最近になりようやく 552 語の日本語が英語で借用されている。
 ③ 日本語と英語の接触の歴史は比較的浅く、英語における日本語起源の借用語も 552 語と比較的少ない。
 ④ 辞書の改定に協力的な日本人は少なく、英語の辞書に掲載されている日本語起源の借用語は 552 語にとどまる。

目次へ戻る

問 4 本文のタイトルとして最も適切なものを選びなさい。

- 23 ① How many loanwords from Japanese does English have?
 ② Stop borrowing foreign words: pursuing the authenticity of English
 ③ Comparison between Japanese and French loanwords
 ④ What happens when a Japanese word is “borrowed” into English?

II 次の間に記号で答えなさい。

問 1 カタカナ部分が下線部の漢字の読みとして誤っているものをそれぞれ一つ選びなさい。

- 24 (1) ①勲功 クン ②相殺 サイ ③抄本 トウ ④嫡流 チャク
 25 (2) ①吟詠 ギン ②参詣 ケイ ③梗塞 ソク ④羨望 ショク

問 2 下線部の漢字表記が正しいものを一つ選びなさい。

- 26 ①知人にあてた手紙から、それは彼にとって苦汁の選択であったことがうかがい知れる。
 ②伝統を僕守するあまり、新しいものを排除することは賢明なことだとは言いがたい。
 ③小学校以来の友人とささいなことで口論となり、友情に亀裂が入ってしまった。
 ④試合開始直後から守りに徹していたが、敵の寸劇について攻撃を仕掛けた。

問 3 次の四字熟語のうち、漢字表記が正しいものを一つ選びなさい。

- 27 ①公序良属 ②輕挙妄動 ③吉凶渦福 ④正心正銘

問 4 「お互いに気持ちがよく合う」という意味の四字熟語として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 28 ①意気軒昂 ②意気消沈 ③意気投合 ④意気揚揚

問 5 「いいかげんなことを言ってごまかすこと」を表す表現として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 29 ①お茶を濁す ②さじを投げる ③水を向ける ④裏をかく

問 6 次の言い回しの [] に入る最も適切なものをそれぞれ一つ選びなさい。

- 30 (1) [] に雪折れなし ①庇 ②鋼 ③戸板 ④柳
 31 (2) 雨後の [] ①蛙 ②筍 ③虹 ④陽光

問 7 次の文において [] に入る言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

選手たちの練習に対する姿勢に対し、監督は苦言を []。

- 32 ①呈した ②弄した ③排した ④介した

問 8 次の語と意味の類似した語（類義語）として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 33 (1) 工面 ①細工 ②捻出 ③発明 ④考案
 34 (2) 座視 ①監視 ②凝視 ③直視 ④黙視

問 9 次の文のうち、文法や表現の誤りが含まれていないものを一つ選びなさい。

- 35 ①こともあろうに、当日は晴天に恵まれ、絶好の運動会日和となった。
 ②太宰治の『富嶽百景』が、なぜ名作と言われることについての私の考えを述べる。
 ③よしんばそれが事実であっても、彼らがしたことに対する評価が覆ることはない。
 ④中学生だった頃、今まで見たことがない作品に出会い、芸術の奥深さを知った。

[目次へ戻る](#)

III 次の文章と資料を読み、問に記号で答えなさい。

はじめに、観光・レジャー目的の訪日外国人旅行者が1回の訪日旅行において訪れた都道府県数（訪問都道府県数）をみると、平均泊数が長い国籍・地域の旅行者ほど多くの都道府県を訪問していることがわかる。平均泊数が比較的短い韓国からの旅行者をみると、約9割が（ a ）しか訪問していないのに対し、比較的長く滞在する傾向のある欧州やオーストラリアからの旅行者では、（ b ）程度の旅行者が4都道府県以上訪問している（図表1）。

続いて、訪日外国人旅行者の地方部の訪問や滞在の状況を把握するため、旅行者の三大都市圏（注）及び地方部の訪問パターン別構成割合に着目する。2023年の地方部訪問者（地方部のみ訪問者並びに三大都市圏及び地方部の両方を訪問した者の合計）は、訪日外国人旅行者全体の（ c ）であり、新型コロナウイルス感染拡大前の2019年（約61%）から減少している。旅行者の国籍・地域別にみると、地方訪問者のうち、（ d ）及び香港からの旅行者は、地方部のみ訪問した旅行者の割合が高い。他方、欧米豪からの旅行者は、三大都市圏及び地方部の両方を訪問した旅行者が大半を占める（図表2）。

（注）三大都市圏は、東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県、愛知県、大阪府、京都府及び兵庫県の8都府県を指す。

（出典：国土交通省『令和6年版観光白書』 一部改変）

問1 空欄（ a ）に入る語句として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 36 ①1又は2都道府県 ②2023年 ③約60% ④約1.5泊

問2 空欄（ b ）に入る語として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 37 ①1～2割 ②3～4割 ③5～6割 ④7～8割

問3 空欄（ c ）に入るものとして最も適切なものを一つ選びなさい。

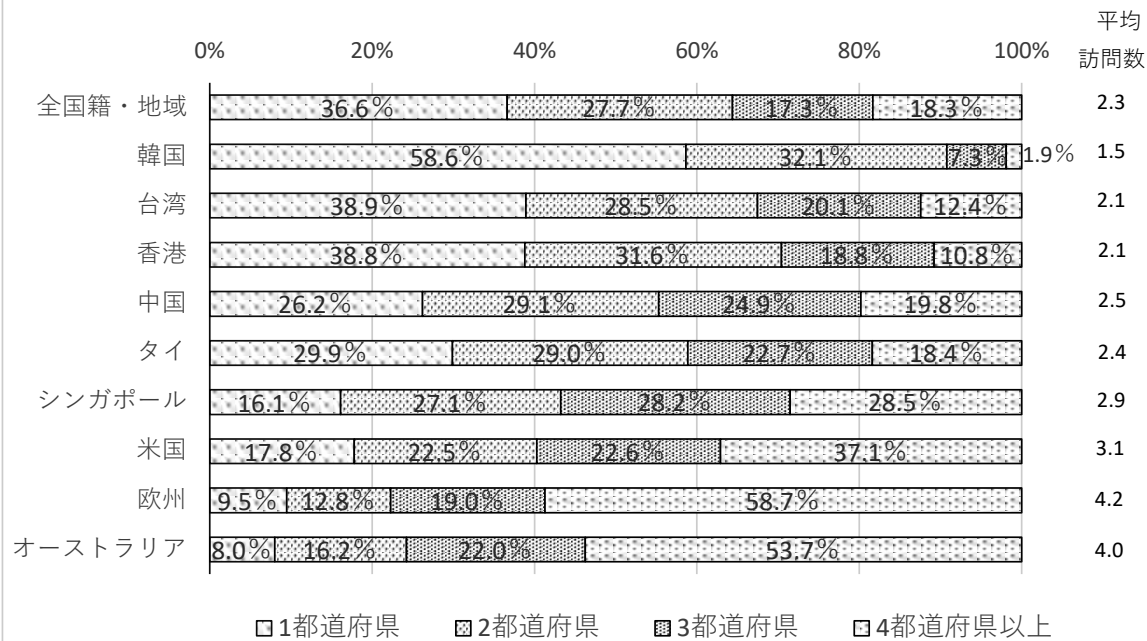
- 38 ①約22% ②約29% ③約48% ④約52%

問4 空欄（ d ）には、地方訪問者のうち、三大都市圏と地方部の両方を訪問した人よりも、地方部のみ訪問した人のほうが多い国・地域が2つ入る。組み合わせとして最も適切なものを一つ選びなさい。

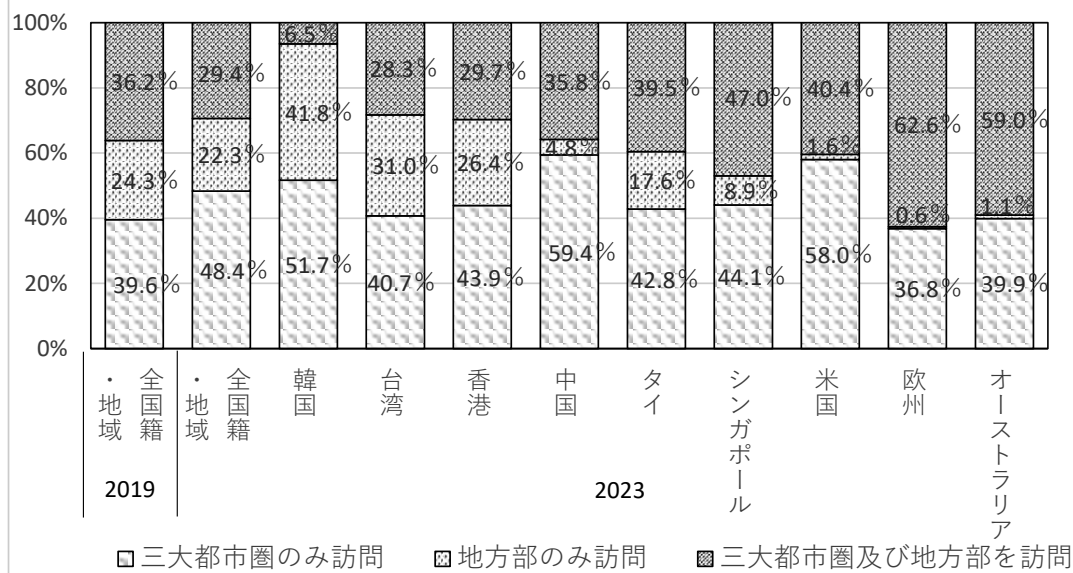
- 39 ①韓国、台湾 ②台湾、中国 ③中国、タイ ④タイ、シンガポール

目次へ戻る

図表1 国籍・地域別訪問都道府県数（2023年）



図表2 三大都市圏及び地方部の訪問パターン別構成割合



IV 次の文章を読み、問に記号で答えなさい。

「アファーマティブ・アクション」という言葉を聞いたことがあるだろうか。差別のない社会、平等な社会を実現するための取り組みの一つとして、近年では高校教科書でも取り上げられている。アファーマティブ・アクションとは、人種、民族、ジェンダー、階級、障害などの理由によって、不利な立場にいる人びとを支援する「積極的な措置（affirmative action）」を指している。世界各国で、国家政策から企業・学校レベルでの取り組みまで、様々な施策が行われている。

人種による差別の禁止は、現代の市民社会で共有される根本的なルールの一つである。近代以降の世界は、ヨーロッパ勢力によるアジア、アフリカ、アメリカ大陸への植民地支配、奴隷制や強制労働などによる(a)サクシュ、移民・外国人労働力の活用など、人種やエスニシティ（民族）にもとづく「異なる扱い」、すなわち差別を組み込んで成立してきた。そして、第二次世界大戦以降、人種差別を克服して「平等な扱い」を追求することが人類社会に共通の使命となった。「平等な社会」「差別のない社会」を求めて、私たちは（ b ）を繰り返している。

アファーマティブ・アクションは、「差別のない社会」を追求する取り組みの一つである。（ c ）、さまざまな人種が共存するアメリカ合衆国では、人種にもとづくアファーマティブ・アクションとして、次のようなものが知られている。

- ㉞政府の公共事業を請け負う建設業者に、伝統的に白人が多かった技能職の分野で黒人を雇用するための数値目標を提出させ、目標の達成を求める。
- ㉟医科大学の入学選抜で、定員のうちの一定数を非白人の志願者を入学させるための特別枠として設定する。
- ㊱難関大学の入学選抜の際に、高校の成績、統一テストの成績、出身地域、親の所得・学歴などとあわせて志願者の人種を考慮する。

高度な技能職、医師や法律家になるための専門職教育、難関エリート大学への進学など、過去には白人が独占していた分野では、黒人などの人種マイノリティの進出を支援するための措置が導入された。その支援の幅としては、あらかじめ枠や数値を設定するものから、選抜時に部分的に考慮されるものまでさまざま。ただ、これらに共通しているのは、人種による「異なる扱い」を含んでいることだ。なぜ、「平等な扱い」を追求する時代に、このような「異なる扱い」が受け入れられているのか。

アファーマティブ・アクションは、1960年代に世界に先んじてアメリカで始まった。当時、黒人などの人種マイノリティは、数百年にわたる差別のもとで劣悪な環境に置かれ続け、大学進学や安定した仕事につくのはあまりにも困難だった。そこで、白人が独占していた技能職や専門職へのマイノリティの進出を促すために、数値目標の義務化(㉞)や特別枠の設置(㉟)が導入され、多くの非白人にその機会が開かれた。また、㊱のように、成績、出身地域、社会経済的背景などの要素と並んで人種を入学選抜の材料の一つとするタイプのアファーマティブ・アクションもある。人種による「異なる扱い」をどのレベルまで認めるかという点においては、(d)㉞㉟よりも穏健な取り組みといえる。

ところが、㉞㉟㊱のいずれも、差別を是正するためとはいえ、人種による「異なる扱い」を許しているところが疑問視されるようになった。個人の能力や適性よりも人種という属性を優先しているのではないか。差別の解消という名目で、白人などのマジョリティを差別しているのではないか。属性にもとづくマイノリティの「優遇」は、個人の自由と平等を追求してきたアメリカの理想に反するのではないか。結局、㉞や㉟の措置は、(e)厳しい批判を呼び込み、次々と実施が困難になってしまった。

そして、2023年6月29日に、㊱のような穏健なアファーマティブ・アクションも、連邦最高裁判所によって憲法違反と判断された。アメリカの各メディアは、この最高裁判決を「アファーマティブ・アクションの終焉」という見出しで伝えた。雑誌『ニューヨーカー』は、「アファーマティブ・アクション（1961～2023）」という(f)追悼記事のスタイルで、1960年代に成立してから現代にいたるまでの取り組みを振り返った。一つの時代が終わりを迎えたのである。

（南川文里『アファーマティブ・アクション 平等への切り札か、逆差別か』一部改変）

[目次へ戻る](#)

問 1 下線部(a)の漢字表記として適切なものを一つ選びなさい。

- 40 ①搾取 ②搾首 ③削取 ④削首

問 2 空欄 (b) に入る四字熟語として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 41 ①紆余曲折 ②五里霧中 ③再三再四 ④試行錯誤

問 3 空欄 (c) に入る語として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 42 ①さらに ②しかし ③たとえば ④また

問 4 下線部(d)に「㉞㉟よりも穏健な取り組みといえる」とあるが、㉞はどのように比較的穏健だと言えるか。説明として最も適切なものを以下の中から一つ選びなさい。

- 43 ①優先的に選抜される非白人の人数の割合が他の 2 つよりも少ない。
②人種よりも成績や出身地域、親の収入の方が考慮の度合いが高い。
③黒人だけでなくアジア人などの他の人種にも門戸が開かれている。
④数値目標や枠を明確にせず選抜の際の材料の一部にとどめている。

問 5 下線部(e)に「厳しい批判」とあるが、この批判の内容として適切ではないものを以下の中から一つ選びなさい。

- 44 ①それまで優遇されてきたマジョリティの権利が制限され逆差別されている。
②属性で優遇することは、個人の能力や適性を軽視していることにつながる。
③数値目標を設定すると、同じ人種マイノリティの中での差別を助長する。
④属性での優遇はアメリカが理想としてきた個人の自由や平等に相反する。

問 6 下線部(f)の読み方を選びなさい。

- 45 ①ついおく ②ついたく ③ついとう ④ついせき

問 7 本文の内容として最も適切なものを以下の中から一つ選びなさい。

- 46 ①アファーマティブ・アクションは、「異なる扱い」による差別の是正を目的としてきたが、アメリカ単独の措置にとどまっており、他国において差別意識は広がっている。
②アファーマティブ・アクションは、属性による差別をなくすための措置だが、属性によって「異なる扱い」をすることは別の差別を生じさせると批判されている。
③人種によって「異なる扱い」をすることで、差別を受けてきた人々を救済するアファーマティブ・アクションは、世界各国で推進されるべきである。
④数値目標や人数枠を設けるアファーマティブ・アクションは、大学選抜の緩やかな「異なる扱い」とは異なり、平等や自由をより体现したものである。

[目次へ戻る](#)

基礎学力テスト

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
1	1	6	4	11	4	16	1	21	1
2	3	7	3	12	1	17	3	22	3
3	3	8	1	13	3	18	2	23	4
4	2	9	4	14	2	19	4	24	3
5	4	10	2	15	4	20	4	25	4

番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解	番号	正解
26	3	31	2	36	1	41	4	46	2
27	2	32	1	37	3	42	3		
28	3	33	2	38	4	43	4		
29	1	34	4	39	1	44	3		
30	4	35	3	40	1	45	3		

2025 年度 商業系科目入試問題・解答例

I ビジネス基礎分野（必答）

以下の各問において、解答群の選択肢から最も適切なもの一つずつを選び、**カタカナ記号**で答えなさい。
なお各問において、一つの選択肢が複数回選択されることはない。

問 1 流通は、生産と消費の間にあるさまざまな隔たりを橋渡しする機能を持っているが、以下のそれぞれはどのような隔たりと呼ばれているか。

- A. 生産の時期と消費の時期が異なることから生じる隔たり
- B. 生産者は消費者が欲しいものを把握しにくいっぽうで、消費者は生産者がどのようなものを作っているのかわからないために生じる隔たり
- C. 生産地と消費地が異なることから生じる隔たり
- D. 生産者が売りたい価格と消費者が買いたい価格が異なるために生じる隔たり
- E. ものをつくる生産者とものを買って使う消費者が別々である場合に生じる隔たり

—解答群—

- ア. 時間的隔たり イ. 価値的隔たり ウ. 人的隔たり エ. 情動的隔たり
オ. 空間的隔たり

問 2 下記の文の空欄 A～E に入る語句はそれぞれどれか。

企業の中には、利益を追求するあまり、データの改ざんや粉飾決算など不正を働くケースが見られるが、企業は不正を行わないために（ A ）を持った活動を実践する必要がある。それは、企業活動が社会に大きな影響力を有しているからであり、企業は常に（ B ）と呼ばれる人々や組織のことを考えて行動する必要がある。また、企業の不祥事が起こらないようにするためには、企業の経営がしっかりと行われているかを取締役会や株主がチェックする仕組みである（ C ）を整える必要がある。

近年、さまざまな労働に関する問題がクローズアップされているが、労働基準法などの法律や社会的倫理、商習慣など企業が果たすべき重要な責任である（ D ）を守らなくてはならない。

こうしたことに加えて、安全や安心の取り組みを推進したり、環境問題に取り組んだりするなど（ E ）を果たすことも求められている。

—解答群—

- ア. コンプライアンス イ. 企業の社会的責任（CSR） ウ. コーポレート・ガバナンス
エ. 企業倫理 オ. ステークホルダー

問 3 以下の文章の空欄 A～J に入る語句はそれぞれどれか。なお H と I は解答の順番を問わない。

マーケティングとは製品やサービスの売れる仕組みづくりのことをさしている。企業は、自社が生産した製品やサービスを消費者に選んでもらうために（ A ）を満たす製品を開発、提供し（ B ）を実現する必要がある。

マーケティングの手順としては、まず（ C ）をすることから始める。（ C ）では、市場を細かく分類する（ D ）を行い、製品やサービスを購入してくれそうな消費者を（ E ）とする。その際には、競合他社の分析も重要な要件となることから競合他社の製品と（ F ）できる点を探すこととなる。そして、企業は標的市場内でどのような立場で競合他社に対応していくかを決定する（ G ）を確立する。次に、マーケティング活動は 4 P と呼ばれる製品、価格、（ H ）、（ I ）の要素を組み合わせた（ J ）について検討し、マーケティングを展開することとなる。

—解答群—

- | | | | |
|----------|----------------|-----------------|-------|
| ア. 差別化 | イ. 消費者ニーズ・ウオンツ | ウ. マーケティング・ミックス | |
| エ. ターゲット | オ. 顧客満足 | カ. ポジショニング | |
| キ. 市場分析 | ク. プロモーション | ケ. 市場細分化 | コ. 流通 |

II ビジネス基礎分野・計算（必答）

以下の各問に答えなさい。答が小数になるときは四捨五入して小数第 1 位まで求めなさい。なお消費税は徴収額をそのまま納税するので、損益額、損益率の計算においては無視すること。また、損益額・損益率については、損失の場合はマイナスをつけて表すこと。

問 1 ある商品に 20% の利益を見込んで定価をつけた。

- (1) 税抜き定価が 1 個 240 円の場合、
- (ア) 原価は 1 個何円か。
- (イ) 10% の消費税を入れた税込み価格は 1 個何円か。
- (2) この商品を 100 個仕入れて販売したところ、何個か売れ残ってしまった。この時点でのトータルの損益率はかろうじてプラスで、2%（すなわち利益率 2%）であったという。ただしこの時点では売れ残りの保管や廃棄等の費用は無視している。
- (ア) この時点でのトータルでの売上（税抜）は何円で、売れ残ったのは何個か。
- (イ) 次に販売する機会まで、売れ残りを保管しようとしたら、保管費用が 1 個あたり 30 円もかかることが分かった。次に販売したときに 1 個も売れない可能性を考えると、損失が出ない（利益が 0 円以上になる）ようにするには何個廃棄しなければならないか。ただし廃棄には費用はかからない。なお 1 個も廃棄する必要がない場合には 0 個と答えること。
- (ウ) 上記（イ）で許される最大数を保管して、次の機会に販売したところ、保管していた商品がもとの定価で全て売れた。最初の 100 個の仕入れから、最後の保管商品の完売まで全体で考えたとき、利益は何円で利益率は何%になったか。

問 2 手形金額が 73,000 円の約束手形を支払期日より 10 日前に割引いたら、72,800 円の支払を受けた。割引率は何%か。ただし、割引率以外に手数料等は考えないものとする。

以下の III および IV は選択問題である。どちらか一方のみを選び、解答すること。また、解答用紙の指定の欄にどちらを選んだか記入すること（○をつける）。なお III を選んだ場合でも解答用紙は 2 枚とも提出すること。問題 III は 5 ページあり、問題 IV はその後にある。

III ビジネス情報分野（選択） 以下の各問において、選択肢で答えるものは最も適切なものを選択肢から選び**カタカナ記号**で、数値で答えるものは**数値**で答えなさい。

【A】各設問にあてはまるものを解答群の選択肢から選びなさい。

- 問 1 機能ごとに分割して開発されたモジュールを対象として、仕様書で要求された機能や性能を満たしているかどうかを確認するテスト。
- 問 2 RAID1 に相当し、複数の HDD に同じデータを書き込む方式。
- 問 3 障害が発生した際に正常な部分だけを動作させ、全体に支障をきたさないようにするしくみ。
- 問 4 一方の値が決まれば、もう一方の値が決まるような「関数従属」と呼ばれる関連に基づいて表を分割すること。
- 問 5 排他制御を行った複数のデータが互いにロックをかけられ、相手のロック解除待ちの状態が発生して処理が進まなくなってしまう状態。

ー解答群ー

- | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|
| ア. 第 1 正規化 | イ. フェールソフト | ウ. 単体テスト | エ. フールプルーフ |
| オ. 専有ロック | カ. ストライピング | キ. ミラーリング | ク. 結合テスト |
| ケ. デッドロック | コ. 第 2 正規化 | | |

【B】各設問にあてはまるものを解答群の選択肢から選びなさい。

- 問 6 ネットワークを介してファイルを転送するためのプロトコル。
- 問 7 電子メールを送信者のコンピュータからメールサーバへ送信するときや、メールサーバ間でメールを転送するときに用いるプロトコル。
- 問 8 インターネットのグローバル IP アドレスとプライベート IP アドレスを相互に変換し、LAN 内のコンピュータがインターネットを利用できるようにするためのアドレス変換の技術。
- 問 9 インターネット上でやり取りする情報を暗号化して送受信するための仕組み。
- 問 10 コンピュータシステムの動作状態を記録したもの。

ー解答群ー

- | | | | | |
|--------|-----------|-----------|--------|---------|
| ア. SSL | イ. アクセスログ | ウ. HTTP | エ. CA | オ. POP |
| カ. NAT | キ. FTP | ク. システムログ | ケ. VPN | コ. SMTP |

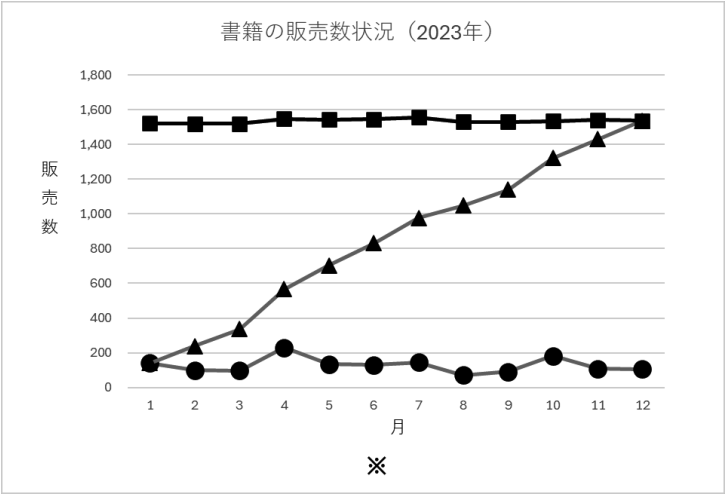
【C】各設問に**数値**で答えなさい。ただし、1KB=10³B、1MB=10⁶B、1GB=10⁹B とする。

- 問 11 A さんと B さんが共同して作業を行うと 6 日かかる仕事がある。この仕事を A さんが一人で行うと 10 日間かかった場合、B さんが一人で行うと何日間かかるかを求めなさい。
- 問 12 MTBF が 210 時間、MTTR が 40 時間のシステムの稼働率を求めなさい。
- 問 13 装置 A の稼働率が 0.7、装置 B の稼働率が 0.8 の場合の並列システム全体の稼働率を求めなさい。
- 問 14 デジタルカメラで、横方向 2,000 ドット、縦方向 1,000 ドット、24 ビットカラー、60% に圧縮した時の画像の記憶容量 (MB) を求めなさい。
- 問 15 通信速度が 100Mbps の回線を用いて 40MB のデータをダウンロードするのに 4 秒かかった。この回線の伝送効率 (%) を求めなさい。

目次へ戻る

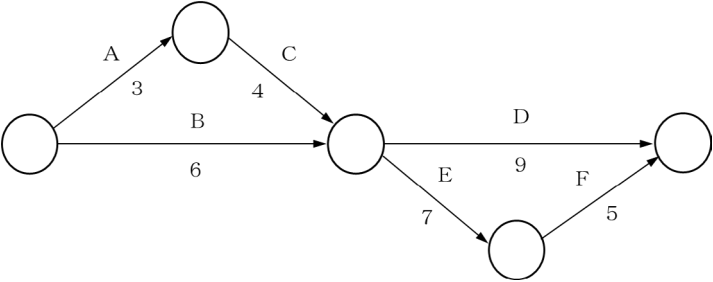
【D】各設問で最も適切なものを直後の選択肢から選びなさい。

問 16 次のグラフは、大学内にある書店の 2022 年から 2023 年における書籍の販売数を月別に集計したものである。グラフエリアの※印部分に表示される凡例として適切なものはどれか。



- ア. ● 各月のデータ ■ 累計データ ▲ 12 か月移動合計
イ. ● 各月のデータ ■ 12 か月移動合計 ▲ 累計データ
ウ. ● 累計データ ■ 12 か月移動合計 ▲ 各月のデータ
エ. ● 累計データ ■ 各月のデータ ▲ 12 か月移動合計

問 17 次の図のアローダイアグラムにおいて、作業 B が 3 日遅れて完了した。全体の遅れを 1 日にするために適切なものはどれか。



- ア. 作業 C を 1 日短縮する イ. 作業 D を 1 日短縮する
ウ. 作業 E を 1 日短縮する エ. どの作業も短縮する必要はない

問 18 コールセンターの顧客サービスレベルを改善するために、顧客から寄せられたコールセンター対応に関する苦情を分類集計する。苦情の多い順に、件数を棒グラフ、累積百分率を折れ線グラフで表し、対応の優先度を判断するのに適切なものはどれか。

- ア. パレート図 イ. 散布図 ウ. 特性要因図 エ. PERT 図

目次へ戻る

問 19 企業の経営戦略策定に使用される SWOT 分析において、外部環境分析の観点として適切なものはどれか。

- ア. 強み・弱み
- イ. 特性・要因
- ウ. 育成・撤退
- エ. 機会・脅威

問 20 次の文章のうち、ハウジングサービスを説明しているものとして、適切なものはどれか。

- ア. インターネットを経由して、ハードディスクや仮想サーバなどの機材やインフラ環境を提供するサービス
- イ. 顧客がサーバなどの機材を用意してサービス事業者に預けるサービス
- ウ. 通信事業者やインターネットサービスプロバイダなどが、高速な回線などを備えたサーバを顧客に貸し出すサービス
- エ. サービス提供者がインターネットを経由して、アプリケーションソフトウェアなどを提供するサービス

【E】各設問で最も適切なものを直後の選択肢から選びなさい。

問 21 次の表は、大学祭に出店した各サークルの模擬店への来店者数と売上金額の比較表である。C16 の「目標達成サークル数」は、「来店者数」が 500 以上、かつ「売上金額」が 250,000 以上を達成した店舗数を表示する。C16 に設定する式として適切なものはどれか。

	A	B	C
1			
2	大学祭 模擬店売上比較		
3	サークル名	来店者数	売上金額
4	クロスファイア	673	297,904
5	DMG	579	236,065
6	Boarder	539	236,447
7	MASH	433	295,400
8	Rainbow	473	233,362
9	リトルチキン	618	305,147
10	White house	471	298,419
11	Glasses	727	318,468
12			
13		来店者数	売上金額
14		>=500	>=250000
15			
16	目標達成サークル数		3

- ア. =DCOUNTA(A3:C11,1,B13:C14)
- イ. =DCOUNTA(B13:C14,1, A3:C11)
- ウ. =DCOUNT(A3:C11,1,B13:C14)
- エ. =DCOUNT(B13:C14,1, A3:C11)

[目次へ戻る](#)

問 22 大学内での打ち合わせにおいて、飲み物代をかかった分だけ集めている。一人あたりの金額を算出する際、50 円単位で、合計より少なくならないように集めるために、E 列に式を設定した。E5 に設定する式として適切なものはどれか。

	A	B	C	D	E
1	飲み物代集金表				
2					
3					
4		コーヒー	紅茶	人数	一人あたり
5	第1回	4,752	2,592	15	500
6	第2回	2,462	4,924	14	550
7	第3回	3,240	1,684	17	300

ア. =ROUND((B5+C5)/D5,50)

イ. =CEILING((B5+C5)/D5,50)

ウ. =FLOOR((B5+C5)/D5,50)

エ. =MOD ((B5+C5)/D5,50)

問 23 次の表は、ある学生の模擬テストの点数一覧表である。B14 には「平均点」を B15 には「中央値」を示している。B15 に設定する式として適切なものはどれか。

	A	B
1		
2	模擬テスト番号	点数
3	第1回	93
4	第2回	92
5	第3回	78
6	第4回	83
7	第5回	89
8	第6回	95
9	第7回	94
10	第8回	95
11	第9回	84
12	第10回	71
13		
14	平均点	87.4
15	中央値	90.5

ア. =AVERAGE (B3:B12)

イ. =GEOMEAN(B3:B12)

ウ. =MEDIAN(B3:B12)

エ. =MODE(B3:B12)

目次へ戻る

問 24 次の表は、OFFSET 関数の動作を確認する表である。C1 に次の式が設定されている場合、C1 に表示されるデータとして適切なものはどれか。

=COUNT(OFFSET(A3,1,2,3,2))

	A	B	C	D	E
1	結果				
2					
3	確認表				
4	11	い	お	19	21
5	12	う	17	く	さ
6	あ	15	18	20	し
7	13	え	か	け	22
8	14	16	き	こ	23

- ア. 2 イ. 4 ウ. 13 エ. 22

問 25 次の表は、大学のある施設の利用者数について、去年の最高気温と利用者数をもとに予測をおこなっている。F3 に明日の予想最高気温を入力したとき、F4 には予想利用者数が表示されるしくみとなっている。F4 に設定する式として適切なものはどれか。

	A	B	C	D	E	F
1						
2	昨年の利用者数データ			明日の販売予測		
3	日付	最高気温	利用者数	予想最高気温		20
4	10月1日	26.3	141	予想利用者数		93
5	10月2日	27.1	150			
6	10月3日	26.5	139			
	}	}	}			
92	12月28日	13.2	68			
93	12月29日	14.2	64			
94	12月30日	13.5	64			
95	12月31日	12.5	63			

- ア. =ROUNDUP(FORECAST(F3,B4:B95,C4:C95),0)
イ. =ROUNDUP(FORECAST(F3,C4:C95,B4:B95),0)
ウ. =ROUNDUP(MODE(B4:B95),0)
エ. =ROUNDUP(MODE(C4:C95),0)

IV 簿記会計分野（選択） 以下の各問に答えなさい。

問 1 次の説明で、正しいものには○、正しくないものには×を記入しなさい。

1. 会社法では、株式の発行に係る払込額で資本金としなかった額は、資本準備金として計上しなければならないと規定している。
2. ROA は、総資産利益率のことで、資産を使ってどのくらい効率よく利益を生み出しているのかを示す指標である。
3. 原価計算において、製造原価に販売費および一般管理費を加算すると全部原価（総原価）となる。
4. 有形固定資産に対する減価償却累計額は、原則として、その資産が属する科目ごとに取得原価から控除する形式で記載する。
5. 本支店会計処理に関して、支店に独立採算制をとらせる観点より支店独自の管理に役立つのは「本店集中計算制度」である。

問 2 以下において、各空欄の金額を数字で答えなさい。

1. 法人税の会計処理に関する以下の一連の取引にもとづき、未払法人税等額は¥ ① である。
(1) 期中に法人税等の中間申告を行い、¥1,000 を現金にて納付した。
(2) 決算にあたり、当期の法人税、住民税及び事業税が¥4,000 と確定した。
2. 売掛金の期末残高¥ ? に対し、2%の設定率に基づいて計算された貸倒引当金¥1,000 を差額補充法にて設定した場合、売掛金の貸借対照表価額は¥ ② である。
3. 当期商品仕入高は¥8,000、期首商品棚卸高は¥700、期末商品棚卸高は¥200、売上高が¥10,000 であった。この場合、売上原価は¥ ③、売上総利益は¥ ④ である。
4. 前期の未払利息が¥500、当期の利息支払額¥4,000、当期の未払利息が¥600 の場合、当期の損益計算書に示される支払利息額は、¥ ⑤ である。

（問 3 に続く）

[目次へ戻る](#)

問 3 次の資料にもとづいて、連結損益計算書および連結貸借対照表を作成し、該当する箇所（①～⑩）の語句または金額を答えなさい。

会計期間は、20x4 年 4 月 1 日から 20x5 年 3 月 31 日までの 1 年とする。

（資料）

1. 20x5 年 3 月 31 日の個別財務諸表は次のとおりである。

損益計算書					
自 20x4 年 4 月 1 日 至 20x5 年 3 月 31 日					
(単位：円)					
費用等	P 社	S 社	収益	P 社	S 社
売上原価	200,000	70,000	売上高	300,000	100,000
販売費及び一般管理費	20,000	10,000	受取配当金	6,000	—
当期純利益	86,000	20,000			
	306,000	100,000		306,000	100,000

貸借対照表					
20x5 年 3 月 31 日					
(単位：円)					
資産	P 社	S 社	負債・純資産	P 社	S 社
諸資産	500,000	200,000	諸負債	114,000	67,500
子会社株式	100,000	—	資本金	250,000	100,000
			利益剰余金	236,000	32,500
	600,000	200,000		600,000	200,000

2. 20x4 年 3 月 31 日に、P 社は S 社の発行済株式総数の ? % を ¥100,000 で取得した。

3. 20x4 年 3 月 31 日の P 社および S 社の純資産の部は次のとおりであった。

	資本金	利益剰余金
P 社	¥250,000	¥150,000
S 社	¥100,000	¥20,000

4. S 社は、20x4 年 6 月 25 日に利益剰余金より ¥7,500 を配当した。

P 社は配当を行っていない。また P 社は、S 社以外から配当を受け取っていない。

5. のれんは、支配獲得時の翌年より 10 年間の定額法によって償却を行う。

目次へ戻る ↶ ↷

連結損益計算書

自 20x4 年 4 月 1 日 至 20x5 年 3 月 31 日 (単位:円)

売上高	(①)	
売上原価	()	
販売費及び一般管理費	()	
(②)		400
当期純利益	(③)	
()	(④)	
親会社株主に帰属する当期純利益	(⑤)	

連結貸借対照表

20x5 年 3 月 31 日 (単位:円)

資産	金額	負債・純資産	金額
諸資産	()	諸負債	()
(⑥)	(⑦)	資本金	()
		利益剰余金	()
		(⑧)	(⑨)
	()		(⑩)

[目次へ戻る](#)

商業系科目テスト〔商学部・経営学部〕

- I 問1 A (ア) B (エ) C (オ) D (イ) E (ウ)
問2 A (ア) B (オ) C (ウ) D (エ) E (イ)
問3 A (イ) B (オ) C (キ) D (ケ) E (エ) F (ア) G (カ)
H (コ) I (ク) (H (ク)、I (コ) でもよい) J (ウ)

- II 問1 (1)ア 200円 (1)イ 264円
(2)ア 20,400円 15個 (2)イ 2個 (2)ウ 3,130円 15.7% (15.65%でも正解とする)
問2 10%

III(選択)

- 問1 (ウ) 問2 (キ) 問3 (イ) 問4 (コ) 問5 (ケ) 問6 (キ)
問7 (コ) 問8 (カ) 問9 (ア) 問10 (ク) 問11 (15日) 問12 (0.84)
問13 (0.94) 問14 (3.6MB) 問15 (80%) 問16 (ア) 問17 (ウ)
問18 (ア) 問19 (エ) 問20 (イ) 問21 (ア) 問22 (イ) 問23 (ウ)
問24 (イ) 問25 (イ)

IV(選択)

- 問1 1. ○ 2. ○ 3. ○ 4. ○ 5. ×
問2 ① 3,000 ② 49,000 ③ 8,500 ④ 1,500 ⑤ 4,100
問3 ① 400,000 ② のれん償却 ③ 99,600 ④ 4,000 ⑤ 95,600
⑥ のれん ⑦ 3,600 ⑧ 非支配株主持分 ⑨ 26,500 ⑩ 703,600

2023年度～2025年度 小論文テーマ

(一般推薦入試、自己推薦入試、指定校推薦入試)

[目次へ戻る](#)

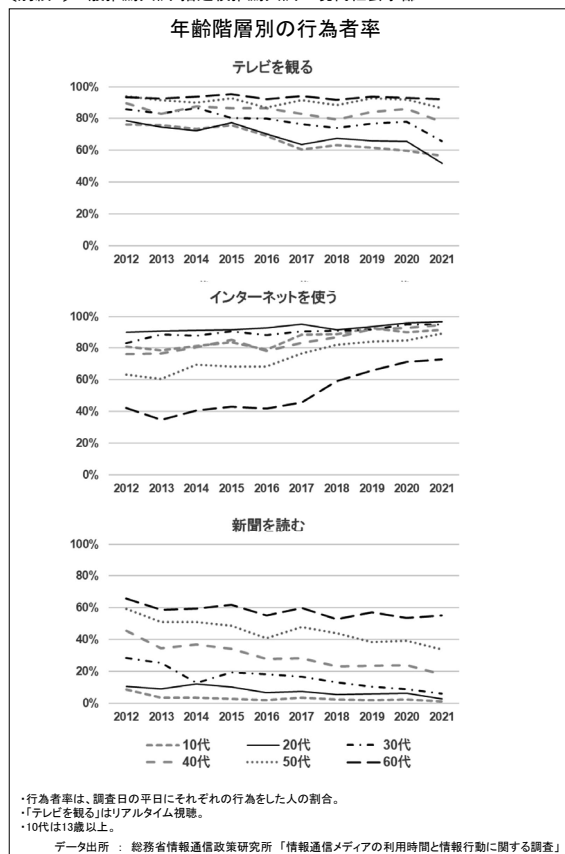
2023年度入試

(800字:60分)

一般推薦入試 (前期)	経済学部	新型コロナウイルスの感染拡大は、世界的な経済危機を引き起こし、日本でも、2020年度の経済成長率はマイナス4.6%という戦後最低の水準でした。これに対して、政府は、2020年度には、新型コロナウイルス感染症緊急経済対策等で総額約77兆円の補正予算を組み、経済の下支えやセーフティネットの拡充に努めました。しかし、一方で、日本の国・地方合計の政府債務残高は2022年度末時点で1,243兆円(対GDP比で約220%)に達すると推計されており、大変、懸念される状況です。あなたは、政府が行ったコロナ禍における経済対策は適切であったと考えますか。政府が行ったコロナ禍経済対策の中で適切であったと思うものと、適切でなかったと思うものを具体的に挙げ、総合的な評価を行ってください。
	現代社会学部	※別紙1のグラフは、2012年以降について、年齢階層別の「テレビを観る人(リアルタイム視聴)」、「インターネットを使う人」、「新聞を読む人」の割合の推移を表しています。グラフからわかるように、この10年ほどで、テレビを観る人、インターネットを使う人、新聞を読む人の割合は大きく変化しました。あなたは、こうした変化が今後の日本の社会にどのような影響をもたらすと思いますか。功罪両面に触れて、あなたの考えを書いてください。
	商学部	現在、円安ドル高が歴史的な水準にまで進行しており、企業もこれに対応を迫られています。一般に、円安は日本の企業にどのような影響を与えるか、メリットとデメリットを挙げてください(それぞれ複数挙げてよい)。そして、日本の企業の経営者の立場で、この影響にあなたならどのように対処するか、理由とともに述べてください(複数述べてよい)。但し、その企業がどのような業種であるかなど、詳細を限定する必要があると考えるなら、自由に詳細を限定して構いません(どのような詳細なのかを明記のこと)。なお、現在の円安はかなり急激で甚だしいために、通常とは異なる影響もあると考えられますが、解答では現在の円安にこだわらず、一般的な円安の状況について述べても構いませんし、現在の円安について述べても構いません。
	商学部	2021年10月、Facebook社がMeta社に社名を変更し、社会的にも「メタバース」という言葉が広がりを見せるようになりました。統一された定義がまだない状態の用語ですが、総務省の令和四年版情報通信白書によれば、2021年に4兆2,640億円であった世界市場が、2030年には78兆8,705億円まで拡大すると予想されており、国内においてもビジネス活用の期待が高まっています。一般的に「インターネット上の仮想空間に、自身の分身であるアバターを通じ他者とコミュニケーションを行う」といったメタバースについて、 ①あなたは今後、メタバース上でどのようなビジネスがより広がりを見せると思うか ②あなたがメタバースに関わる起業を行うとしたら、どのようなビジネスを行うか 以上の2点について、あなたの考えを述べて下さい。
	法学部	以下の文章を読み、後の<問>に答えてください。 かねてより、選挙における若年層の投票率の低さが問題視されています。これまでの国政選挙の年代別投票率でも、20歳代がもっとも低く、10歳代がそれに続いて低いという結果になっています。若年層の投票率の低さは、様々な点で悪い影響をもたらすとも言われており、若年層の投票率を上げることが課題とされています。しかし、これまでのところ、なかなか改善が見られていません。 <問>選挙における若年層の投票率を上げるためにはどうすればよいかについて、あなたが考えることを述べてください。 ※注① 投票率を上げるための方法は、1つでも、2つ以上でも構いません。 ② 投票率を上げるための方法は、現在の法律や制度のもとで可能なものでも、法律や制度を変えなければいけないものでも、どちらでも構いません。
	外国語学部	世界中ではさまざまな言葉が使われています。その中で、英語以外で、あなたが学習したい外国語を1つ選び、その外国語を選んだ理由を3つ述べて下さい。
	国際文化学部	日本は今、近隣諸国と必ずしも良好関係にあるとはいえません。中国、韓国、北朝鮮、ロシアなどと様々な摩擦が生じています。その中であなたが特に気になる問題を取り上げ、その問題点と解決策を述べてください。
	スポーツ健康学部	中学・高校時代、いろいろな指導者から指導を受けてパフォーマンスの向上に繋がったことと思います。様々な体力や技術の向上、さらにはケガの予防、食事、熱中症対策など、あなたが受けた指導の中で「科学的な」と感じた事象について一つあげて説明し、その理由を述べてください。
	リハビリテーション学部	国連が掲げる持続可能な開発目標(SDGs)の一つに「ジェンダー平等を実現しよう」という課題があります。ジェンダー (gender)とは社会における男性と女性の役割の違いによって生まれる「社会的性別」を意味し、生物学的な男女の性別に対する言葉です。世の中には健康、経済、労働、教育などの様々な分野で男女の間に格差や差別があるとして、世界経済フォーラムが格差の大小を表すジェンダー・ギャップ(不平等)指数を公表しています。それによると2022年の日本は世界146か国中116位と先進国の中の最低レベルにあります。将来あなたの周りでも、例えば病院などの職場や患者さんとの関係の中で、あるいは大学生活における様々な人とのつながりの中などで、ジェンダー・ギャップに遭遇するかも知れません。あなたはジェンダー・ギャップがある個人や社会にどのような不利益を生むと思いますか。またジェンダー・ギャップを生まないために、あるいはジェンダー・ギャップに気がついたときに、一人一人がどのような意識を持ち、心がけ、行動することが大事でしょうか。あなたの考えを述べてください。
	全学部	人には誰でも長所があります。自分自身の長所について記述してください。「自分の長所はなにか」、「長所だと思ふ根拠」、「その長所は、どのようにして身についたのか」「その長所を今後どのようにして生かしていきたいか」について、できるだけ具体的に記述してください。
自己推薦入試 (中期)	全学部	一時期、運動会の徒競走(かけっこ)などで順位をつけるべきではないという議論が起こったことがあります。その是非はともかくとして、競争が存在することには、良い面も悪い面もあるように思われます。個人間の、あるいは組織・団体間の競争の状況を具体的に取り上げて、競争の存在が、その個人あるいは組織・団体にどのような影響を与えるか、また競争の存在は良いことかどうかについて、あなたの考えを理由とともに述べてください。取り上げる状況はあなた自身の体験であっても、あなたの関係しない一般的な状況であっても、どちらでも構いません。
	全学部	「失敗は成功のもと」ということわざがあるように、失敗の中には成功のヒントがたくさん含まれています。そこで、あなたの高校時代における学内外の活動から、「失敗した経験」、「失敗の原因はどこにあったのか」、「失敗から何を学んだのか」を具体的に記述してください。また、「それを今後の大学生活でどのように活かしていきたいか」についての記述を加えても構いません。
指定校推薦 入試	経済学部	新型コロナウイルスの感染拡大は、世界的な経済危機を引き起こし、日本でも、2020年度の経済成長率はマイナス4.6%という戦後最低の水準でした。これに対して、政府は、2020年度には、新型コロナウイルス感染症緊急経済対策等で総額約77兆円の補正予算を組み、経済の下支えやセーフティネットの拡充に努めました。しかし、一方で、日本の国・地方合計の政府債務残高は2022年度末時点で1,243兆円(対GDP比で約220%)に達すると推計されており、大変、懸念される状況です。あなたは、政府が行ったコロナ禍における経済対策は適切であったと考えますか。政府が行ったコロナ禍経済対策の中で適切であったと思うものと、適切でなかったと思うものを具体的に挙げ、総合的な評価を行ってください。
	現代社会学部	※別紙1のグラフは、2012年以降について、年齢階層別の「テレビを観る人(リアルタイム視聴)」、「インターネットを使う人」、「新聞を読む人」の割合の推移を表しています。グラフからわかるように、この10年ほどで、テレビを観る人、インターネットを使う人、新聞を読む人の割合は大きく変化しました。あなたは、こうした変化が今後の日本の社会にどのような影響をもたらすと思いますか。功罪両面に触れて、あなたの考えを書いてください。
	商学部	現在、円安ドル高が歴史的な水準にまで進行しており、企業もこれに対応を迫られています。一般に、円安は日本の企業にどのような影響を与えるか、メリットとデメリットを挙げてください(それぞれ複数挙げてよい)。そして、日本の企業の経営者の立場で、この影響にあなたならどのように対処するか、理由とともに述べてください(複数述べてよい)。但し、その企業がどのような業種であるかなど、詳細を限定する必要があると考えるなら、自由に詳細を限定して構いません(どのような詳細なのかを明記のこと)。なお、現在の円安はかなり急激で甚だしいために、通常とは異なる影響もあると考えられますが、解答では現在の円安にこだわらず、一般的な円安の状況について述べても構いませんし、現在の円安について述べても構いません。
	法学部	以下の文章を読み、後の<問>に答えてください。 かねてより、選挙における若年層の投票率の低さが問題視されています。これまでの国政選挙の年代別投票率でも、20歳代がもっとも低く、10歳代がそれに続いて低いという結果になっています。若年層の投票率の低さは、様々な点で悪い影響をもたらすとも言われており、若年層の投票率を上げることが課題とされています。しかし、これまでのところ、なかなか改善が見られていません。 <問>選挙における若年層の投票率を上げるためにはどうすればよいかについて、あなたが考えることを述べてください。 ※注① 投票率を上げるための方法は、1つでも、2つ以上でも構いません。 ② 投票率を上げるための方法は、現在の法律や制度のもとで可能なものでも、法律や制度を変えなければいけないものでも、どちらでも構いません。
	外国語学部	世界中ではさまざまな言葉が使われています。その中で、英語以外で、あなたが学習したい外国語を1つ選び、その外国語を選んだ理由を3つ述べて下さい。
	国際文化学部	日本は今、近隣諸国と必ずしも良好関係にあるとはいえません。中国、韓国、北朝鮮、ロシアなどと様々な摩擦が生じています。その中であなたが特に気になる問題を取り上げ、その問題点と解決策を述べてください。
	スポーツ健康学部	中学・高校時代、いろいろな指導者から指導を受けてパフォーマンスの向上に繋がったことと思います。様々な体力や技術の向上、さらにはケガの予防、食事、熱中症対策など、あなたが受けた指導の中で「科学的な」と感じた事象について一つあげて説明し、その理由を述べてください。
	リハビリテーション学部	『患者に寄り添う医療』とは、どういった医療の在り方を意味するのでしょうか。また、それを実践するためには、どのような能力が必要とされるでしょうか。あなたの考えをまとめて下さい。

※図表を伴うテーマについては、図表をP217に掲載しております。

[別紙1]一般推薦入試・指定校推薦入試 現代社会学部



[目次へ戻る](#)

2024年度入試

(800字:60分)

一般推薦入試 (前期)	経済学部	現在、日本の多くの地方都市で人口減少と少子高齢化が進み、中心市街地の空洞化が問題となっています。これに対して、昨今、スポーツの成長産業化が唱えられ、「サッカースタジアムを核としたまちづくり」による地域活性化を検討する地域も見受けられます。 しかし、サッカースタジアムの新設には、100億円から200億円程度の財源が必要となり、年間の維持管理費も約1～5億円程度かかるかとされています。また、スタジアムを新設しても、天然芝の養生の関係から一般の住民が利用することは難しく、コンサート等の大規模イベントの開催も難しいとされています。 上記のような状況の下、年間の予算額が約1,400億円の地方都市であるA市が、サッカースタジアム新設を検討しているとし、ます。ちなみに、このA市では、今年度、大まかに※別表1のように年間の予算配分がなされており、今後、さらに人口減少と少子高齢化が進むと予測されています。もし、あなたがA市の市長ならば、以下の2つのいずれの政策を選択しますか。根拠を明確にして、回答してください。 政策1:サッカースタジアムを新設する 政策2:サッカースタジアムを新設しない 次に、政策1を選択した場合は、スタジアム新設の財源をどのように工面するかについて説明してください。そして、スタジアム整備事業が、住民生活の維持・向上にどのようなつながるのかについて論述してください。他方で、政策2を選択した場合は、スタジアム整備事業以外のどの事業に手厚く予算配分を行い、それが住民生活の維持・向上にどのようなつながるのかについて論述してください。
	現代社会学部	日本の合計特殊出生率は2005年に1.26の最低を記録した後、それを底にして上昇傾向に転じ、2015年には1.45にまで回復していた。しかし、その後再び合計特殊出生率は低下し始め、2022年にはついに1.26と再び過去最低を記録し、子供の出生数も80万人を下回った。このように、日本においては少子化が深刻な課題となっており、日本政府も対応をせまられているが、では、地域コミュニティにおいてはこの問題にどのように対応すべきだろうか。あなたの考えるところを書いてください。
	商学部	インターネットの発達は近年めざましく、企業活動においても様々な形でインターネットが活用されています。どのような活用の仕方があるか、活用法をいくつか取り上げ、それらについてどのような方法なのかをなるべく具体的に説明し、その長短についてあなたの考えを理由とともに述べてください。取り上げる活用法は、かなり以前からあるものでも構いませんし、最近発達しつつあるものでも構いません。また、もし可能なら、活用法の今後についてのあなたの展望や、新たな提案を行ってください。
	経営学部	※下の図表は、我が国における年齢3区分別の人口推移(推計含む)を示しています。この図表から読み取ることができる人口推移の傾向を示しながら、これからの時代にいかん「AI」を活用した経営を行っていくか、経営に「AI」を活用するメリットとデメリットに触れながら、あなたの考えを具体的に論じてください。 (資料) 2020年までは総務省「国勢調査」、2021年は総務省「人口推計」(令和3年10月1日現在(令和2年国勢調査を基準とする推計値))、2025年以降は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」の出生中位・死亡中位仮定による推計結果
	法学部	わが国の民法750条は、「夫婦は、婚姻の際に定めるところに従い、夫又は妻の氏を称する。」と規定しています。男女が結婚する際、結婚後にどちらかの姓(名字)を名乗るかを決定し、戸籍を届け、その後は同一の姓を使用することが法律により義務づけられています。一方、日本国憲法14条1項は、「すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。」と規定されているため、姓が男女いずれかの姓に統一されるため(夫婦同姓)、男女差別に該当するとの考え方から違憲(憲法違反)だと考える意見もあります。 一般に、夫婦が結婚前の姓を結婚後も別々に名乗ることを「選択的夫婦別姓」、または単に「夫婦別姓」と呼ばれています。結婚後に同じ姓を利用させられることを実質的に強制することを違憲として、裁判所に訴える事例が近時増加しています。 夫婦別姓を否定する意見としては、家族の一体感を損ねる(子の姓をどちらにするのか)、すでに通称名(会社などで戸籍上の名前ではなく結婚前の姓が使用できることが社会に定着している、民法は女性の姓を名乗る権利を否定しているわけではなく夫婦にその選択権がある、などがあります。一方、夫婦別姓に賛成する意見としては、家族の一体感は抽象的で説得力がない、夫婦別姓を望む者に不当な差別になる、実際には女性が改姓(姓を変えること)させられていて不平等である、などがあり、その意見の対立はなかなか埋まりにくい状況です。 地方裁判所や高等裁判所などでは夫婦同姓を実質強制する民法の規定を違憲だと判断する事例も出てきていますが、わが国の裁判制度で、法律が日本国憲法に違反しているかを最終的に判断する最高裁判所は、これまで2回、夫婦同姓が違憲かどうかを審査しましたが、いずれも合憲(夫婦同姓は憲法に違反しない)と判断しています。 つまり、夫婦同姓には一定の意味があり、夫婦別姓を導入しなくても通称名の使用により不利益は一定程度緩和されていると多数意見(裁判官の過半数の判断)により合憲とされています(2015年12月16日(2021年6月23日も判断を変えず))。 夫婦同姓と夫婦別姓のそれぞれの立場に立ち、あなたはどちらが適切だと考えるのかを明確にしたうえでその理由を具体的に述べてください(どちらの立場を選択するかは評価の対象外です)。
	外国語学部	現在日本には外国から多くの人々が再び訪れてくれるようになりました。その中には観光で訪れる人々もいますし、仕事のために訪れる人々もいます。これから外国語学部で英語を中心に学習・研究を志している皆さんは、その人たちのために将来どのようなことで貢献できるでしょうか?皆さんの考えを述べて下さい。
	国際文化学部	ヨーロッパでは、ロシアのウクライナ侵攻により、天然ガスなどのエネルギー価格が高騰し、供給懸念が高まっています。エネルギー危機の中で、日本では原子力発電所が注目されています。福島事故以降、運転を止めていた原発ですが、世界的な脱炭素化の傾向もあり、クリーンエネルギーとしての可能性が議論されています。しかし、ロシアの原子力発電所への攻撃は核兵器となりうる原発の危険性を高めました。あなたの原子力に対する考えを述べてください。
	スポーツ健康学部	近年は「生涯スポーツ」として「行う」こと以外にも、「みる」「支える」「知る」と各ライフステージにおいて広がり、深まっていくとされています。自己のスポーツへの関わり方を考えた場合、「行う」「見る」「支える」「知る」の観点からどのような関わり方ができるか、あなたの考えをまとめてください。
	リハビリテーション学部	理学療法士の仕事は、病気、事故、高齢などにより身体機能が低下した人に対して、医師の指示のもといろいろな運動や物理的手段を用いた治療を行い、運動能力の維持、回復を援助することです。最善の治療を提供するためには、たくさんの人と関わりを持って仕事を行い、また、多くのことを身につける必要があります。では、理学療法士として身につけなければならない能力にはどのようなものがあると考えますか。あなたの考えを述べてください。

※図表を伴うテーマについては、図表をP222に掲載しております。

[目次へ戻る](#)

2024年度入試

(800字:60分)

自己推薦入試 (前期)	経済学部	※別表1は、文部科学省が2022年度に小学校6年生を対象として行った「全国学力・学習調査結果」の一部を抜粋したものです。別表1から、「新聞を読む頻度」と「各科目の平均正答率が高くなること」の間でどのような傾向が読み取れますか。また、「新聞を読む頻度」と「各科目の平均正答率が高くなること」の間に因果関係はあるでしょうか。根拠を明確にして、あなたの仮説を説明してください。 次に、あなたの仮説に基づいた場合、児童の平均正答率を高めるためには、どのような政策が有効であると考えますか。期待される効果とその政策を実行するためのコスト(金額)を比較して、説明してください。 ※因果関係とは、ある変数と別の変数が原因と結果にある関係のことである。例えば、「人類の経済活動」が原因となり、その結果として「地球温暖化」が起こった場合、「人類の経済活動と地球温暖化の間には因果関係がある」という。しかし、例えば、「人類の経済活動」と「地震の回数」のように、原因と結果の関係になく、単に何らかの関係がある場合、「相関関係がある」という。したがって、相関関係があるからといって、因果関係があるとは限らない。
	現代社会学部	現代社会におけるスポーツ教育のあり方について論ぜよ。
	商学部	スポーツにはチームスポーツと個人スポーツ(個人競技)がありますし、スポーツ以外の競技でも、あるいは競技ではない活動でも、チーム(団体)で行うものと個人で行うものがあります。 こうしたチームで行うスポーツ・競技・活動と、個人で行うスポーツ・競技・活動を比較すると、それぞれ長短があるものと思われます。あなたはチームで行うものと個人で行うものにどのような長所・短所があると考えますか。 できるだけ具体例を挙げながら説明してください。なお具体例は必ずしも自分の体験である必要はありません。
	経営学部	2021年10月1日現在の我が国の総人口は1億2,550万人ですが、国立社会保障・人口問題研究所が公表した「日本の将来推計人口」によると2053年には総人口が1億人を下回る推計がなされています。※下の図表データから読み取ることができることを示しながら、日本の企業がこれからも生き残り成長していくために、「経営におけるマーケティング戦略」がなぜ大切で必要なのか、あなたの考えを具体的に論じてください。 (資料) 2020年までは総務省「国勢調査」、2021年は総務省「人口推計」(令和3年10月1日現在(令和2年国勢調査を基準とする推計値))、2025年以降は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」の出生中位・死亡中位仮定による推計結果 (参考)公益社団法人日本マーケティング協会は、マーケティングの定義を「企業および他の組織がグローバルな視野に立ち、顧客との相互理解を得ながら、公正な競争を通じて行う市場創造のための総合的活動」としています。
	法学部	日本大学アメリカンフットボール部で、大麻使用目的の所持により1名が逮捕されたことにより、同部が所属する学生連盟は、同部の公式戦出場停止を決めました。大手芸能、ジャニーズ事務所の故人である元社長による数百人にも及ぶ性加害事件が明らかとなり、性被害の有無にかかわらず、所属するタレントがTVCM出演の契約が解除されたり、更新されなかったりということが起きています。いずれの事例も、個人の犯罪性の事案が組織全体の行動に及ぶ、いわゆる「連帯責任」が問題となっています。 これらの2つの事例をもとに、個人が犯した非違行為(法令等に違反する行為)が、組織全体の行動を拘束する「連帯責任」の是非について800字程度で論じてください。連帯責任の反対・賛成自体は採点評価に影響しません。なぜ賛成で、なぜ反対であるのかを自分の立場を明確にし、具体的に説明できるようにしてください。
	外国語学部	英語学習の中でスピーキング能力の養成が重要であると言われることがあります。あなたは、スピーキング能力を向上させるにあたって、スピーキング能力の中でどのような能力を身につける必要があると考えますか。その理由も含めてあなたの考えを述べてください。
	国際文化学部	現代においてはオリンピックを筆頭に、サッカーやラグビーのワールドカップ、世界陸上など、各種スポーツ競技の国際大会が多く開かれています。これらの国際大会は世界平和の構築という点でどのような役割を担っているか、あなたの考えを述べてください。
自己推薦入試 (中期)	スポーツ健康学部	2011年には50年ぶりにスポーツに関する法律が「スポーツ振興法」から「スポーツ基本法」へと全面的に改正されています。「スポーツ基本法」の理念のひとつに、「スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは、すべての人々の権利」があります。しかし、現代の日本は、少子高齢化に伴い、社会・環境が様々な変化をしています。 そこで、これからの「スポーツ」に求められている役割について、あなたの考えを述べてください。
	経済学部	※上の表は、2022年の就業主要項目の人数を2019年から2021年とそれぞれ比較し、その増減を示したものです。この表を参考に、コロナショックの影響について論じてください。なお、日本においては、2020年初旬にダイヤモンドプリンセス号内で集団感染が発生し、その後感染者が増加しました。また、労働力人口とは、働く意思と能力をもつ人の数を表しています。
	現代社会学部	近年、SNSでの誹謗中傷により精神的に追い詰められてしまうといった事例が出てきており、深刻な社会問題となっています。こうした問題を抑制するにあたり、加害者にも被害者にもならないために、どのような点に気を付けてSNSを使うべきか、あなたの意見を述べてください。
	商学部	クラブ活動や、それに類する活動においては、多くの場合指導者の存在が欠かせないものと思われます。あなたの専門とする活動において、指導者がどのように関わってきたかを説明し、更に、どのような関わり方が望ましいとあなたは考えるか、良い関わり方と悪い関わり方をできるだけ具体的に示しながら述べてください。例は実体験でも、仮想でも構いません。なお、あなたの専門とする活動がこれについて述べづらいものであるならば、別の活動(クラブ活動など)を用いて、聞き知っている限りでこれらについて述べても構いません。
	経営学部	※下の図表は、我が国における年齢3区分別の人口推移(推計含む)を示しています。この図表から読み取ることができる人口推移の傾向を示しながら、これからの時代、市場にあわせた「商品開発」を行っていく上で、「経営におけるマーケティング戦略」がなぜ大切で必要なのか、あなたの考えを具体的に論じてください。 (資料) 2020年までは総務省「国勢調査」、2021年は総務省「人口推計」(令和3年10月1日現在(令和2年国勢調査を基準とする推計値))、2025年以降は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」の出生中位・死亡中位仮定による推計結果 (参考)公益社団法人日本マーケティング協会は、マーケティングの定義を「企業および他の組織がグローバルな視野に立ち、顧客との相互理解を得ながら、公正な競争を通じて行う市場創造のための総合的活動」としています。
	法学部	本年10月23日、東京地方裁判所は、当時87歳の高齢者ドライバーがブレーキとアクセルを踏み間違えたことにより自動車暴走し、横断歩道を通行中の当時31歳の女性と3歳の女子の親子が死亡した事件に対し、高齢者に1億4600万円の損害賠償の支払いを求める判決を言い渡しました。 この事件に限らず、高齢者が自動車を運転することにより、様々な痛ましい死傷事件が発生しています。こういった事件を抑制するために、法律で一定の年齢に達すると強制的に運転免許証を取り上げ、自動車を運転させないべきだとの意見や、自動車を運転したいという高齢者の人権を損ねるとの意見もあり、必ずしも世論の一致はありません。 わが国は少子高齢化が進み、これからも高齢者のドライバーは増加を続けていきます。痛ましい事件をなくし、かつ増加する高齢者が住みよい社会を実現していくためには、どのような解決策があるでしょうか。法律改正や行政などの社会の取り組みなど具体例をあげて説明してください。
	外国語学部	英語学習は学校や塾などの授業だけではなく、自分ですのやり方や教材を探していくことも重要です。あなたは、授業以外でこれまでどのような英語学習をしてきましたか?自分が実行してきた学習方法・教材を取り上げて、それがどのような結果をもたらしているかを説明して下さい。
	国際文化学部	地球温暖化などの環境変動によって、今私たちの住む世界は様々な問題を抱えています。なかでも環境変動に加えて、人口増加による大きな問題が食糧危機です。食糧危機を救うひとつの手段として、注目されているのが昆虫食です。昆虫は人間に欠かせない動物性タンパク質などを多く含み、また家畜よりも飼育による環境への負担が少ないからです。昆虫食について、あなたの考えを述べてください。
	スポーツ健康学部	運動部活動では、「練習はうそをつかない」、「継続は力」といった発言がなされることがあります。これらの発言を取りあげて、自分の意見を書いて下さい。賛成意見、反対意見のいずれでも結構です。自身の体験などを踏まえて書いて下さい。

※図表を伴うテーマについては、図表をP222に掲載しております。

自己推薦入試 (後期)	経済学部	受験者なしのため、小論文テーマの掲載はありません。
	現代社会学部	受験者なしのため、小論文テーマの掲載はありません。
	商学部	クラブ活動や、それに類する活動においては、長期間にわたって活動を継続するのが普通です。そのため、モチベーション(活動に対する意欲や意欲を引き出す動機付け)の維持ということが重要になると思われます。 あなた自身の活動について、この観点からこれまでの活動を大まかに説明し、特にモチベーションを維持するためにどのような方法を用いてきたか、またどのような方法が効果的だと考えるか、できるだけ具体例を交えながら述べてください。 但し、もしあなた自身の活動について述べるのが難しいなら、他の聞き知った例を用いても構いません。
	経営学部	※下の図表は、我が国における年齢3区分別の人口推移(推計含む)を示しています。この図表から読み取ることができる人口推移の傾向を示しながら、これからの時代において、あなたならばどのようなビジネスを行うか、経営者としての視点を含めながら、あなたの考えを具体的に論じてください。 (資料) 2020年までは総務省「国勢調査」、2021年は総務省「人口推計」(令和3年10月1日現在(令和2年国勢調査を基準とする推計値))、2025年以降は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」の出生中位・死亡中位仮定による推計結果 (参考)公益社団法人日本マーケティング協会は、マーケティングの定義を「企業および他の組織がグローバルな視野に立ち、顧客との相互理解を得ながら、公正な競争を通じて行う市場創造のための総合的活動」としています。
	法学部	2023年7月から道路交通法関連法令の改正により特定小型原動機付自転車、いわゆる電動キックボードが一定の条件(保安基準)のもと運転免許なしで利用できるようになりました。交通混雑の解消、高齢者の自動車運転の代替、環境に優しい近距離移動など様々な効果が見込まれることが指摘され、例外的に導入されました。16歳以上であれば免許不要、かつヘルメット着用が努力義務となり、気軽に利用することができ、近距離の新たな交通手段として期待され、様々なタイプの車種が開発されています。 しかし、今月に入り、名古屋市内で電動キックボードの運転者が道路を横断していた歩行者に衝突し、歩行者が骨折の重症を負う事故が発生し、かつ運転者は現場を立ち去り、ひき逃げをしたことが現場の防犯カメラで確認されています。特定小型原動機付自転車の制度が昨年7月に導入されて以来、電動キックボードによる事故は愛知県内では3件です。 フランスのバリでは、5年前から電動キックボードのレンタルが利用されてきましたが、利用電動キックボードの放置などのマナーの悪さや利用者・被害者の多数の死亡事故からその是非を問う住民投票が昨年4月に行われ、投票中90%の市民がレンタル継続に反対したため、バリ市内でのレンタルは禁止されました。住民投票に参加したのは全有権者のわずか7%でした。 わが国の新聞やテレビ等では、電動キックボード利用者の迷惑行為や事故等の報道が見受けられ、無免許・ヘルメット着用努力義務等に対して早くも規制の必要性を求めるなど否定的な意見も多くなっています。しかし、過度な規制は高齢者への優しい車種の開発などを妨げる場合もあります。愛知県内の一般自転車による交通事故負傷者件数は年間7千人程度と増加傾向にあり、昨年4月から自転車運転者にもヘルメットの着用が努力義務化されています。 電動キックボード導入のメリットおよびデメリットをそれぞれ考慮し、電動キックボードは普及すべきなのか、または規制を強化すべきなのか、あなたの意見を解答してください。
	外国語学部	近年、英語学習は「聞くこと」「話すこと」に重点が置かれていると感じられることがあります。一方で、あなたは「読むこと」「書くこと」について、英語学習の中でどのような価値があると考えているでしょうか。あなたが考えていることを、2つ取り上げて、その根拠も含めて書いて下さい。
	国際文化学部	持続可能な開発目標(SDGs)にも示されているように、地球的課題の解決には国際的なパートナーシップが重要であると考えられています。しかし、そのパートナーシップは必ずしも適切に構築されるとは限りません。国際的なパートナーシップの構築の妨げとなる要因にはどのようなものがあるか、またそれはどのように解消できるか、あなたの考えを述べてください。
	スポーツ健康学部	受験者なしのため、小論文テーマの掲載はありません。

※図表を伴うテーマについては、図表をP222に掲載しております。

2024年度入試

(800字:60分)

指定校推薦入試	経済学部	現在、日本の多くの地方都市で人口減少と少子高齢化が進み、中心市街地の空洞化が問題となっています。これに対して、昨今、スポーツの成長産業化が唱えられ、「サッカースタジアムを核としたまちづくり」による地域活性化を検討する地域も見受けられます。 しかし、サッカースタジアムの新設には、100億円から200億円程度の財源が必要となり、年間の維持管理費も約1～5億円程度かかるかとされています。また、スタジアムを新設しても、天然芝の養生の関係から一般の住民が利用することは難しく、コンサート等の大規模イベントの開催も難しいとされています。 上記のような状況の下、年間の予算額が約1,400億円の地方都市であるA市が、サッカースタジアム新設を検討しているとします。ちなみに、このA市では、今年度、大まかに※別表1のように年間の予算配分がなされており、今後、さらに人口減少と少子高齢化が進むと予測されています。もし、あなたがA市の市長ならば、以下の2つのいずれの政策を選択しますか。根拠を明確にして、回答してください。 政策1:サッカースタジアムを新設する 政策2:サッカースタジアムを新設しない 次に、政策1を選択した場合は、スタジアム新設の財源をどのように工面するかについて説明してください。そして、スタジアム整備事業が、住民生活の維持・向上にどのようにつながるのかについて論述してください。他方で、政策2を選択した場合は、スタジアム整備事業以外のどの事業に手厚く予算配分を行い、それが住民生活の維持・向上にどのようにつながるのかについて論述してください。
	現代社会学部	日本の合計特殊出生率は2005年に1.26の最低を記録した後、それを底にして上昇傾向に転じ、2015年には1.45にまで回復していた。しかし、その後再び合計特殊出生率は低下し始め、2022年にはついに1.26と再び過去最低を記録し、子供の出生数も80万人を下回った。このように、日本においては少子化が深刻な課題となっており、日本政府も対応をせまられているが、では、地域コミュニティにおいてはこの問題にどのように対応すべきだろうか。あなたの考えるところを書いてください。
	商学部	インターネットの発達は今やめざましく、企業活動においても様々な形でインターネットが活用されています。どのような活用の仕方があるか、活用方法をいくつか取り上げ、それらについてどのような方法なのかをなるべく具体的に説明し、その長短についてあなたの考えを理由とともに述べてください。取り上げる活用方法は、かなり以前からあるものでも構いませんし、最近発達しつつあるものでも構いません。また、もし可能なら、活用法の今後についてのあなたの展望や、新たな提案を行ってください。
	経営学部	名古屋学院大学経営学部のアドミッションポリシーをもとに、あなたが経営学部データ経営学科においてどのように学び、将来的にどのような人間になりたいと考えるか、具体的に述べてください。
	法学部	わが国の民法750条は、「夫婦は、婚姻の際に定めるところに従い、夫又は妻の氏を称する。」と規定しています。男女が結婚する際、結婚後にどちらかの姓(名字)を名乗るかを決定し、戸籍を届け、その後は同一の姓を使用することが法律により義務づけられています。一方、日本国憲法14条1項は、「すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。」と規定されているため、姓が男女いずれかの姓に統一されるため(夫婦同姓)、男女差別に該当するとの考え方から違憲(憲法違反)だと考える意見もあります。 一般に、夫婦が結婚前の姓を結婚後も別々に名乗ることを「選択的夫婦別姓」、または単に「夫婦別姓」と呼ばれています。結婚後に同じ姓を利用させられることを実質的に強制することを違憲として、裁判所に訴える事例が近時増加しています。 夫婦別姓を否定する意見としては、家族の一体感を損ねる(子の姓をどちらにするのか)、すでに通称名(会社などで戸籍上の名前ではなく結婚前の姓が使用できること)が社会に定着している、民法は女性の姓を名乗る権利を否定しているわけではなく夫婦にその選択権がある、などがあります。一方、夫婦別姓に賛成する意見としては、家族の一体感は抽象的で説得力がない、夫婦別姓を望む者に不当な差別になる、実際には女性が改姓(姓を変えること)させられていて不平等である、などがあり、その意見の対立はなかなか埋まりにくい状況です。 地方裁判所や高等裁判所などでは夫婦同姓を実質強制する民法の規定を違憲だと判断する事例も出てきていますが、わが国の裁判制度で、法律が日本国憲法に違反しているかを最終的に判断する最高裁判所は、これまで2回、夫婦同姓が違憲かどうかを審査しましたが、いずれも合憲(夫婦同姓は憲法に違反しない)と判断しています。 つまり、夫婦同姓には一定の意味があり、夫婦別姓を導入しなくても通称名の使用により不利益は一定程度緩和されていると多数意見(裁判官の過半数の判断)により合憲とされています(2015年12月16日(2021年6月23日も判断を変えず))。 夫婦同姓と夫婦別姓のそれぞれの立場に立ち、あなたはどちらが適切だと考えるのかを明確にしたうえでその理由を具体的に述べてください(どちらの立場を選択するかは評価の対象外です)。
	外国語学部	現在日本には外国から多くの人々が再び訪れてくれるようになりました。その中には観光で訪れる人々もいますし、仕事のために訪れる人々もいます。これから外国語学部で英語を中心に学習・研究を志している皆さんは、その人たちのために将来どのようなことで貢献できるでしょうか?皆さんの考えを述べて下さい。
	国際文化学部	ヨーロッパでは、ロシアのウクライナ侵攻により、天然ガスなどのエネルギー価格が高騰し、供給懸念が高まっています。エネルギー危機の中で、日本では原子力発電所が注目されています。福島事故以降、運転を止めていた原発ですが、世界的な脱炭素化の傾向もあり、クリーンエネルギーとしての可能性が議論されています。しかし、ロシアの原子力発電所への攻撃は核兵器となりうる原発の危険性を高めました。あなたの原子力に対する考えを述べてください。
	スポーツ健康学部	近年は「生涯スポーツ」として「行う」こと以外にも、「みる」「支える」「知る」と各ライフステージにおいて広がり、深まっていくとされています。自己のスポーツへの関わり方を考えた場合、「行う」「見る」「支える」「知る」の観点からどのような関わり方ができるか、あなたの考えをまとめてください。
	リハビリテーション学部	本学リハビリテーション学部のアドミッション・ポリシー(入学者受け入れ方針)には、医療の専門的職業人を養成するに必要とされるポリシーが掲げてあります。その内容の結びに、「同時に、深みのある人間となるためには、広い教養と地域・個人に固有の文化への理解が必要である。それらを統合的に身につけ、積極的に行動できるようなプロフェッションをめざして意識的に学修に励む学生を受け入れる。」としています。あなたにとって「深みのある人間」とはどのような人々を考えますか。あなたの考えを述べてください。

※図表を伴うテーマについては、図表をP222に掲載しております。

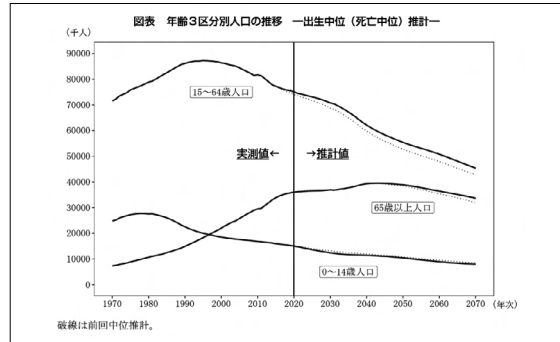
〔別紙〕一般推薦入試(前期) 経済学部

別表1. A市の主な予算配分(※ 合計は1,400億円とならないので注意)		
費目	予算額	事業例
総務費	約137億円	市職員の給与、市議会議員の報酬など
民生費・労働費	約550億円	児童福祉 注1)、老人福祉 注2)、生活保護、失業対策など
商工費・農林水産業費	約12億円	農業振興、漁業振興、企業誘致、商店街対策など
土木費	約163億円	公園・下水道の整備、道路整備、河川・港湾の整備など
衛生費	約122億円	感染症対策、ごみ収集、市立病院への補助など
教育費	約142億円	小学校費、小中学校の給食費など
公債費	約130億円	市の過去の借金の元本・利子の返済

注1) 児童福祉とは、児童を生み育てやすくする社会環境を整備するための施策のこと。
具体的には、児童手当や保育所の設立・運営等。

注2) 老人福祉とは、老人医療・介護、高齢者施設等を整備するための施策のこと。

〔別紙〕一般推薦入試(前期) 経営学部

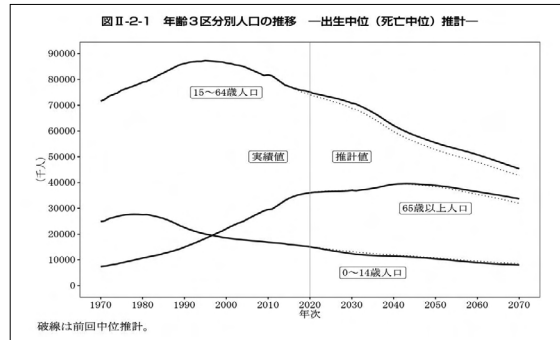


〔別紙〕自己推薦入試(前期) 経済学部

別表1. 新聞を読む頻度と全国学力調査の平均正答率					
選択肢		児童数	児童数の割合(%)	平均正答率(%)	
				国語(14問)	算数(16問)
1	ほぼ毎日読んでいる	47,728	4.9	75.4	73.3
2	週に1～3回程度読んでいる	88,920	9.1	73.2	70.6
3	月に1～3回程度読んでいる	128,371	13.1	67.9	65.2
4	ほとんど、または、全く読まない	710,257	72.7	63.9	61.5

出所: 令和4年度 全国学力・学習状況調査 調査結果資料【全国版/小学校】

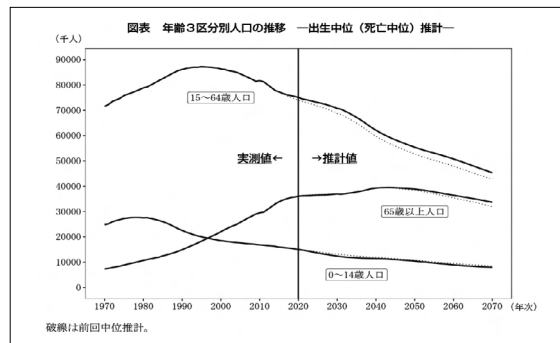
〔別紙〕自己推薦入試(前期) 経営学部



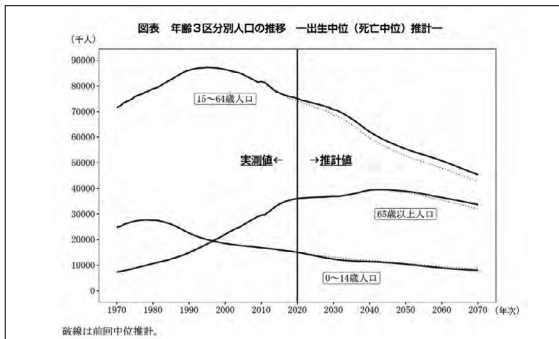
〔別紙〕自己推薦入試(中期) 経済学部

就業主要項目(2022年)の対2019年～2021年増減:労働力調査(万人)			
	対2021年	対2020年	対2019年
労働力人口	-5	0	-10
自営業者	-14	-19	-28
雇用者(役員除く)	27	38	7
正規労働・女性	16	47	82
正規労働・男性	-14	-10	-4
非正規労働・女性	10	-1	-49
非正規労働・男性	16	4	-22
休業者	5	-45	36
完全失業者	-16	-13	17
非労働力人口	-43	-69	-63

〔別紙〕自己推薦入試(中期) 経営学部



〔別紙〕自己推薦入試(後期) 経営学部



〔別紙〕指定校推薦入試 経済学部

別表1. A市の主な予算配分(※ 合計は1,400億円とならないので注意)		
費目	予算額	事業例
総務費	約137億円	市職員の給与、市議会議員の報酬など
民生費・労働費	約550億円	児童福祉 注1)、老人福祉 注2)、生活保護、失業対策など
商工費・農林水産業費	約12億円	農業振興、漁業振興、企業誘致、商店街対策など
土木費	約163億円	公園・下水道の整備、道路整備、河川・港湾の整備など
衛生費	約122億円	感染症対策、ごみ収集、市立病院への補助など
教育費	約142億円	小学校費、小中学校の給食費など
公債費	約130億円	市の過去の借金の元本・利子の返済

注1) 児童福祉とは、児童を生み育てやすくする社会環境を整備するための施策のこと。
具体的には、児童手当や保育所の設立・運営等。

注2) 老人福祉とは、老人医療・介護、高齢者施設等を整備するための施策のこと。

2025年度入試

(800字:60分)

一般推薦入試 (前期)	経済学部	新型コロナウイルス感染症の世界的流行から数年を経て、日本を訪れる外国人旅行者の数が以前の水準に戻りつつあります。日本政府は外国人旅行者の数が日本滞在中の消費を拡大すること(いわゆる「インバウンドの拡大」)をコロナ禍以前から目指していましたが、このような政策は日本の経済・社会にとって望ましいものでしょうか。下の図表も参考にしつつ、インバウンドの拡大を推進することのメリットとデメリットの両面について考察・記述しながら、あなたの意見を述べてください。 ※図表1は2014年から2023年までの、訪日外国人旅行者数および訪日外国人旅行消費額(訪日外国人が日本滞在中にモノやサービスの購入、飲食、宿泊、移動等のために支出した金額:近年は「インバウンド消費」ともよばれる)の推移を示しています。また、図表2は、都道府県別に算出された2023年の訪日外国人旅行消費額のうち、上位10および下位10都道府県の数字を示しています。
	現代社会学部	近年、気象災害による被害が頻発し、首都直下地震や南海トラフ地震などの大地震なども含めて、予想される被害を回避・軽減するためにできることを行うことが強く求められています。国や地方公共団体が施設の維持管理や老朽化への対策を行うとともに、防災教育や防災訓練を実施することも必要ですが、地域住民が日頃から自ら防災に取り組み、共助の意識をもって活動を行うことも重要です。この自助と共助について、それぞれ現状をふまえて問題点をあげ、それらの問題にどう対応していくべきかについて、あなたの考えを書いてください。
	商学部	2024年版の中小企業白書・小規模企業白書によると、中小企業の経営課題としては、コロナ期には「売上等の停滞・減少」が大半を占めていたのが、最近では「求人難(人手不足)」と「原材料高」が深刻化している模様です。 もしあなたが経営者であったなら、これらの問題にどのように対処するか、あなたの考えを理由とともに述べてください。また、もしこれら以外にも経営課題として重要だと思うものがあれば、それについて説明し、対処法について考えを述べてください。
	経営学部	名古屋学院大学経営学部データ経営学科のアドミッションポリシーを踏まえて、あなたは本学部学科において何を学び、将来的にどのようなビジネスを行っていきたいと考えているかについて、具体的に述べてください。
	法学部	以下の文章を読み、800字程度で解答してください。 10月27日、わが国では衆院議員選挙が実施されました。有権者数の最も少なかった選挙区と最も多かった選挙区の間で同じ1票の価値に2.06倍の格差が生じました。ある弁護士グループは、1票の格差が最大で2倍を超えたのは憲法に違反するため、選挙の無効を求める訴えを全国一斉に起こしました。過去最大の1票の格差は、2013年参院議員選挙で最大4.77倍あり、同じように憲法に違反するとの訴えが提起され、最高裁は「違憲状態である」との判断を示しました。 国会選挙は、国民の声が平等に経済や福祉政策に反映されることが目的とされるべきですが、あなたはこの1票の格差は何が問題であり、どう解決すべきだと考えますか。解決策については、具体策を示して説明するようにしてください。 (日本国憲法14条1項) すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。
	外国語学部	人工知能(AI)が今後の言語教育に与える影響について考察してください。AIを活用した学習方法の利点と、それに伴う問題点について具体的に述べてください。
	国際文化学部	世界のグローバル化にともない、経済格差が問題となっています。世界経済を支配する多国籍企業が巨額の利益を得る一方で、発展途上国では労働者が低賃金で苛酷な労働を強いられる事態が生じています。この問題について、できるだけ具体例をあげながら、あなたの意見を述べてください。
	スポーツ健康学部	近年、主に中学校を対象に部活動の地域移行が提唱され、すでに取組が始まっている自治体もあります。「少子化対応」、「教師の働き方」、「学校の在り方」等にも関連する部活動の地域移行を進めていくためには、学校内では外部指導者の導入や週当たり2日以上休養日の設定、学校外では学校の枠を超えた地域クラブ活動の運営団体や活動拠点の整備が求められています。 こうした部活動の地域移行が生徒に与える影響(メリット、デメリット)について、あなたの考えを述べてください。
	リハビリテーション学部	誰もが住み慣れた地域で、自分らしい暮らしを人生の最後まで続けるという「エイジング・イン・プレイス(Aging in Place)」という考え方があります。この実現には介護、医療、予防、住まい、生活支援サービスなどの観点が必要だとされています。高齢者にとってのエイジング・イン・プレイス実現に大事だと思うことは何ですか。あなたの考えを述べてください。

※図表を伴うテーマについては、図表をP227に掲載しております。

2025年度入試

(800字:60分)

自己推薦入試 (前期)	経済学部	日本で少子化問題が言われるようになって久しいですが、女性の社会進出がその原因であるとする見方があります。この問題を考えるためには、日本だけではなく他国の事例も見ていく必要があります。下の図は、ドイツ、日本、フランスの1970年から2020年にかけての、合計特殊出生率と女性の労働力率の推移を示したものです。この図から気が付いたことを述べ、自由に論じてください。 ※合計特殊出生率:一人の女性が一生の間に出産する子どもの人数 ※女性の労働力率:女性の労働人口(15～64歳)のうち、何らかの仕事をしている、もしくは求職をしている人口の割合
	現代社会学部	近年は社会の様々な場面で、コミュニケーション能力の有無が問われるようになっていきます。みなさん達のような若者の間で「コミュカ」や「コミュ障」という言葉が流行っているのも、その一端と言えるでしょう。この課題文は、そのような現象に関して社会学の観点から論じた本の一部分です。この課題文における著者の主張を300字程度に要約した上で、その主張に対するあなたの考えをできるだけ具体的に根拠をあげながら述べて下さい。 大学における「コミュカのある人」 まず、大学の教室の様子から、「コミュ障」の反対である「コミュニケーション能力がある状態」とはどんな事態かを見てみよう。以下は、二〇人以下の小規模クラスにおける出来事だ。 クラスにAさんという男子学生がいた。他の学生たちからは、「Aはこのクラスでの発言力大きい」といわれていた。つまり彼は「コミュカが高い」とされるタイプの人だった。 私はそれ以上のまともな対話をいったん諦め、「はいはい、もうわかったから」と、この笑いをいなそうとする。私には何が面白いのかさっぱりわからないし、授業を中断されて迷惑なのだが、まともに叱ったりすれば、学生の気持ちが一瞬と露をかけられたように遠ざかってしまうのを経験的に知っている。それ以前に、「コミュカが高い」人というのは、こちらが相手の「ノリ」を尊重せざるを得ないような「空気」をいつの間にか教室に充満させるのがうまい。相手が教師であってもだ。 これだけならまだ問題はない。だが、そのうちに雲行きはあやしくなる。「美人がいれば学校も楽しいのになー」など言う。「夜道を歩くのが怖い」と言った女の子に、「おまえは心配いらないだろ」と絡んだりする。さすがに私は介入する。「そんなことを言うもんじゃないわよ」と凄む。それが、「おー、先生に怒られちゃった」という笑いになる。「いやー俺じゃないっすよ。言ったのはコイツ」とそばにいた別の男の子を指して、また笑いにもっていく。言われた女の子も、他の女の子たちも、「コイツ」と言われた男の子も、笑っている。これは何なのだろう。 私は正攻法を諦めて、努めて表情をやわらかくしながら「そんな言い方しないでくれる。聞いていてしんどくなるわ」と「お願い」してみよう。あるいは、「笑いをとるのにネタがセクハラって、それじゃあ二流でしょ」とあしらってみる。「問題発言だ」と真顔で叱ればたちどころに、学生たちは「引いて」しまっただろう。こちらの権威は失われているから、叱咤する身振りは、反省どころか、「自分とは無関係な遠い人」という教師へのまなざしを喚起し、ますます言うことを受け止めてもらえなくなる。否定したら負け。そう考えて、私は授業を続ける。私自身が、「空気を読めない人」にならないために。 おそらく学生たちは「悪ノリ」だというだろう。しかし私にとっては、これは「差別」の問題である。周囲のノリを壊さないことを優先して、差別を黙認してしまったという後味の悪さが残った。 「エンタテインメントとして人を傷める力」としての「コミュカ」 「コミュカがある」のはよい、ということになっている。そして、差別やいじめは悪い、ということになっている。だが、この例のように、その二つが重なっている場面は日常的に存在する。「コミュカ」がすなわち人を貶める力を指す、と言いたいわけではない。単にほかから親しみやすいそれもあるに違いない。エンタテインメントとして人を傷める振る舞いを「コミュカがある」と呼ぶ場合も少なくない。学生にいじめについて講義すると、授業後のコメントに「いじめをする人はモテていた」と書いてくる学生が時々いる。エンタティナーは賞賛されるのだ。たとえそれが人を貶めることによってなされたものでも。 これは子どもたちの世界だけのことではない。精神科医の滝川一廣は、いじめについて「子どもはおとなの鏡」としながら、「なにかとバッシングしたり、スキャンダルを醸したたり、ひとをいじめて笑いをとったりするおとなたちの社会的行動」を省みている(滝川二〇一三)。とくに、テレビのバラエティ番組を通じて提示される芸人的なコミュニケーションでは、ある人の行為を「ネタ」に「笑いをとる」所作、またそれを観て「ウケる」所作は、見慣れた風景であり、子どもたちはただ反復しているにすぎないといえるだろう。ただ、子どもの荒削りな世界には、「プロ」であれば伴うはずの、最後に自分を笑ったり、社会を風刺したりする「芸の力」が欠けている。そこでは「笑いをとる力」としての「コミュカ」は、容易に、誰かを「笑い者にする」か、すなわちいじめのリーダーシップと重なってくるだろう。 冒頭で述べたように、「コミュ障」であること自体に問題はない。友人同士の雑談ができなくても、成績が悪くなるとか、希望の進路に進めないといったことは直接的には起こらない。だがそれでも、「あいつ、コミュ障だよな」と名指す態度は問題だといえる。それは誰かを「下」と格づけることで輪から外し、結果的に自分と仲間との存在価値を承認しあう態度だからだ。これは、「いじり」「スクールカースト」といった周辺の状態を経て「いじめ」へと発展していく。そして、それは単に「コミュ障と言うべきではない」という個々のモラルの問題ではなく、より広い社会に根差した構造的な問題なのだ。
	商学部	今年、米大リーグにおいて大谷翔平選手が優れた記録を打ち立てました。記録が達成できるのか、また更にどこまで記録を伸ばすのかについて、多くの人が強い興味をもって注視していましたが、仮に記録が達成できていなかったとしても、優れた成果を上げたことは確かです。それでも記録達成の有無に多くの人はこだわりをもっていたように思います。 こうした「記録へのこだわり」の良し悪しをあなたはどのように考えますか。まず、どのような「記録」があるのか、それを達成することと活動の本来の目的との間にどのような対立があるのかを説明し、記録へのこだわりが活動の本来の目的にどのような影響を与えるか、あなたの考えを述べてください。 なお、できるだけあなたの専門とする活動や、あなた自身が実際に活動する中での「記録」について述べるようにしてください。その「記録」はどのようなレベル(小さな記録でも、歴史的偉業でも)を取り上げても構いません。また複数の「記録」を取り上げてそれぞれについて述べても構いません。
	経営学部	下の図表は、我が国における女性の年齢階級別正規雇用比率を示しています。この図表から読み取ることができる傾向や特徴を指摘してください。 また、これからの時代においてあなたならば、どのような経営方針を練るか、経営者としての視点を含めながらあなたの考えを具体的に論じてください。
	法学部	以下の文章を読み、後の〈問〉に答えてください。 Instagram、X(旧Twitter)、LINE、Facebook、TikTokなどのソーシャル・ネットワーキング・サービス(以下「SNS」という)は、その便利さなどから、私たちの生活でも多くの場面で利用されるようになっていきます。しかし、SNSの利用が特に未成年者に悪い影響を与えるおそれがあることも、かねてより指摘されてきました。この悪い影響としては、いじめの温床になる、暴力等の有害なコンテンツにさらされる、犯罪に巻き込まれる、スマートフォンに依存してしまう、生活習慣の乱れにつながるなど、さまざまな事柄が挙げられています。 このような指摘を受け、主要なSNSを運営する企業は、一定の年齢に達していない人(13歳未満とする例が多い)の利用を禁止するなどの自主的な規制を導入しています。さらに、最近では、数は多くないものの、欧米などにおいて、政府が主体となって未成年者のSNS利用を制限しようとする動きもみられます。その中でも、オーストラリア政府が一定の年齢に達していない未成年者(14～16歳で検討中)のSNS利用を禁止する法律を作ろうとしていることは、注目を集めています。これに対し、日本では、法律によってSNSの利用を禁止するという動きは、現在のところはありません。 〈問〉 未成年者、あるいは未成年者のうち一定の年齢に達していない人に対して、SNSの利用を法律で禁止することについて、賛成や反対など、あなたはどのように考えるかを述べてください。
	外国語学部	英語は国際共通語として広く使用されていますが、この現象には利点と課題が存在します。英語の国際共通語としての役割について、あなたの考えを具体例を挙げながら論じてください。
	国際文化学部	世界経済フォーラムが発表しているジェンダーギャップ・レポート2024において、日本は146か国中118位とされており、2023年の125位からはわずかに上昇したものの、依然低迷しています。日本におけるジェンダーギャップにはどのようなものがあり、それを解消するためにはどのような方法が考えられるか、あなたの考えを述べてください。
	スポーツ健康学部	今年は夏季オリンピックがバリで開催され、多くの放映や報道がありました。その際には競技結果とともに、様々な社会的な問題が報道され議論を呼びました。以下の例を参考に問題を挙げて、それらの関連要因、解決方法あるいは改善策を、あなたの考えとしてまとめてください。 ・選手村の環境:段ボールベッド・エアコンなしの部屋など ・柔道:誤審・混合団体の代表戦の抽選 ・トライアスロン:水質環境が十分ではないセーヌ川での開催 ・サーフィン:タヒチ(南太平洋)での開催 ・ブレイキン:勝敗がよくわからない

※図表を伴うテーマについては、図表をP227に掲載しております。

自己推薦入試 (中期)	経済学部	近年日本では貧困問題への関心が高まっていますが、ひとり親の貧困も重要な論点になっています。下の図は、2021年から2023年あたりの、先進諸国におけるひとり親の就業率と相対的貧困率を示したものです。この図から気が付いたことを述べ、自由に論じてください。なお、日本ではひとり親の約80%が母親です。 ※就業率:ひとり親のうち就業している割合 ※相対的貧困率:ひとり親世帯のうち、可処分所得がその国の中央値の50%未満である割合
	現代社会学部	現代社会はさまざまな側面を持っている。それらの側面から一つを選び、それによる特徴を「〇〇社会」と、〇〇の部分に何らかの表現を付して示し(文字数は問わない)、位置づけた上で、それに関連する現代社会の問題について説明するとともに、その問題の解決に必要な政策について論じなさい。
	商学部	クラブ活動などの正課外の活動は、多くの場合、多人数が集まって行われます。団体競技はもちろんですが、個人競技や個人の活動であっても、日々の練習や活動はクラブなど団体として行われているものと思います。 そうした団体活動においては通常、メンバーの中で、リーダーあるいはリーダー的な役割を果たす人が出てくるものです。 あなたの専門とする活動において、リーダーにはどのような役割が求められ、また実際にそうした人がどのように役割を果たしているのか(果たせていないのか)を、できるだけ具体例を挙げながら説明し、あなたから見た評価を述べてください。また、リーダーが必要かどうかについてあなたはどうか考えるか、理由とともに述べてください。具体的な場面場面に応じて役割が変わることがあるなら、それぞれの場面ごとに述べても構いません。なお、あなたの専門とする活動がこれについて述べづらいものであるならば、別の活動(クラブ活動など)を用いて、聞き知っている限りでこれらについて述べても構いません。
	経営学部	下の図表は、我が国における女性の年齢階級別正規雇用比率を示しています。この図表から読み取ることができる傾向や特徴を指摘してください。 また、このような時代において、あなたならばAIや先端的なテクノロジーを用い、どのようなビジネスを練るか、経営者としての視点を含めながらあなたの考えを具体的に論じてください。
	法学部	以下の文章を読み、800字程度で解答してください。 2023年の合計特殊出生率(一人の女性が生涯出産する子の数)が1.20人と過去最低を更新しました。一般に、この出生率が2.1人程度であればその国の人口が維持できる目安とされます。わが国では、医療技術の発展等で平均寿命が延びる反面、出生率が低下することにより、少子高齢化が将来の社会保障政策(医療や年金等の制度)に深刻な影響を与えることが懸念されています。 わが国が出生率を引き上げていくためには、男女共同参画などのワークライフバランスや税制や公的扶助政策など、これから時間をかけて様々な取り組みが必要になると考えられますが、あなたが考える少子高齢化の解決策をいくつか具体的に示し、説明してください。
	外国語学部	以下の問いについて800字以内で解答しなさい。 外国語を学ぶ際に、その言語が話されている地域の文化を学ぶことは必要だと思いますか。必要である場合、その理由を具体的に述べてください。必要でないと考えする場合も、理由を含めて説明してください。
	国際文化学部	近年、ヨーロッパ各地で難民や移民の急増による問題が頻繁に起きています。シリア内戦やアフリカの紛争などから逃れて、ヨーロッパに向かう人々が後を絶ちません。特にギリシアやイタリアの海岸には難民が殺到し、EUはその受け入れ体制の課題に直面しています。また移民による犯罪も稀ではありません。この問題について、あなたの意見を述べてください。
自己推薦入試 (後期)	スポーツ健康学部	近年は、様々なスポーツ種目において「根性論」より「効率的な練習を行うこと」が重要視されるようになりました。あなたにとって、スポーツ場面ではどのように練習を行うことが大切か、またそのスポーツ経験から得られるものとは何か、自身の経験をもとに考えをまとめてください。
	経済学部	図表1は、日本を含むいくつかの国において人々が有償労働と無償労働に費やす時間を性別ごとに示したものです※1。この図表および図表2から※2、他の国々と比較した場合の日本の特徴を読み取って説明してください(複数でも構いません)。そして、その特徴を踏まえた上で、日本における労働のあり方(どのようなべきか)に関するあなたの意見を、具体的な理由を示しながら述べてください。(図表は次ページにあります) ※1. 1人1日当たりの平均値(分表示)です。なお、図表における「有償労働」とは、金銭的な対価(給与など)のある労働を主として意味し、「無償労働」は金銭的な対価をとまわらない労働(家事や育児・介護など)を指します。 ※2. 図表2は図表1をもとに計算された「有償・無償労働時間比」(性別ごと)および「性別比」(労働種別ごと)を示しています。例えば、日本女性の有償・無償労働時間比は、日本女性の有償労働時間が無償労働時間の何倍であるかを表します。また、有償労働時間の性別比は「(ある国において)男性の有償労働時間が女性の有償労働時間の何倍か」を表し、一方、無償労働時間の性別比は「女性の無償労働時間が男性の無償労働時間の何倍か」を表しています。
	現代社会学部	現在、わが国には外国為替相場が円安の傾向もあり、多くの外国人が訪れています。その一部地域では「オーバーツーリズム(Overtourism)」という現象が発生し、様々な議論がなされています。「オーバーツーリズム(Overtourism)」の具体例を一つ示し、その是非について論じなさい。
	商学部	どのような活動であっても、初めて関わる人は初心者であり、経験を積むに従って中級者、上級者へとステップアップしていくものです。 あなたの専門とする活動(クラブ活動等)において、これまでにあなたはどのようなステップアップを経験してきましたか。大きなものについてできるだけ具体的に説明してください。また、なぜそれがその活動において「ステップアップ」と呼べるのか、説明してください。更に、今後はどのようなステップアップが目標になるのか、説明してください。(但し、その活動をあなたが今後も継続するかどうかは問いません。)
	経営学部	下の図表は、我が国における女性の年齢階級別正規雇用比率を示しています。 この図表から読み取ることができる傾向や特徴を指摘してください。 また、このような時代において、どのような商品あるいはサービスが求められているかについて、その理由とともに、経営者としての視点を含めながらあなたの考えを具体的に論じてください。
	法学部	以下の文章を読み、後の<問>に答えてください。 近頃、有名な観光地をはじめとする日本の各地において、外国人観光客の増加に起因する問題が発生しています(いわゆるオーバーツーリズム・観光公害)。外国人観光客の増加は、地域ないし日本全体の経済にはメリットももたらしています。しかし、そのメリットを直接的に受けない住民にとっては、生活環境の悪化などといったデメリットばかりが目立ってしまっています。現在のところ、観光客に対するマナー啓発などの対策がとられているものの、問題が十分に解決されているとはいえない状況です。 <問> オーバーツーリズムにまつわる具体的な問題を1つ挙げて、その問題を解決するためにルールを作るとしたらどのようなルールが望ましいかを述べてください。 なお、解答にあたっては、あなたの考えるルールの優れている点を具体的に述べるようにしてください。
	外国語学部	外国語を学ぶことは、社会全体にどのような利益をもたらすと考えますか。具体的に説明してください。
	国際文化学部	生成AIの発達により、外国語の学習をしなくても外国語によるコミュニケーションができるようになってきました。そのような状況の中で外国語を学習することにはどのような意義があるか、あなたの考えを述べてください。
	スポーツ健康学部	学校(特に中学校)の運動部活動の地域クラブへの移行が進められています。すでに、自治体によっては動き出しているところもあるのが現状であろうと思います。 運動部活動の地域クラブへの移行には、例えば、「部活動を指導する教員の負担軽減」「学校の部活動にはなくても、自分がやりたい種目の活動ができる可能性がある」などのメリットと「スポーツ施設や専門の指導者の確保の問題」「保護者の活動費用等の負担増」などの課題があると思われます。 そこで、学校の運動部活動の地域クラブへの移行について、あなたの考えや意見を説明してください。 その際、今後は、 「やはり学校の部活動を中心に行うことが望ましい」 「学校の部活動ではなく地域クラブに移行することが望ましい」 「学校、地域クラブのどちらかを中心として、他方がそれを補う形で行うことが望ましい」 といった、立場は明確にしてもしなくても問題はありません。自分自身の考えや意見を説明してください。

※図表を伴うテーマについては、図表をP227、P228に掲載しております。

2025年度入試

(800字:60分)

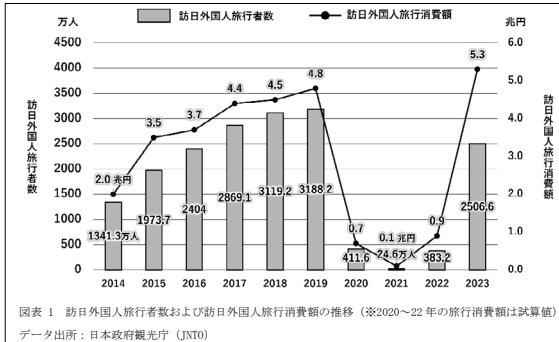
指定校推薦 入試	経済学部	新型コロナウイルス感染症の世界的流行から数年を経て、日本を訪れる外国人旅行者の数が以前の水準に戻りつつあります。日本政府は外国人旅行者の数が日本滞在中の消費を拡大すること(いわゆる「インバウンドの拡大」)をコロナ禍以前から目指していましたが、このような政策は日本の経済・社会にとって望ましいのでしょうか。下の図表も参考にしつつ、インバウンドの拡大を推進することのメリットとデメリットの両面について考察・記述しながら、あなたの意見を述べてください。 ※図表1は2014年から2023年までの、訪日外国人旅行者数および訪日外国人旅行消費額(訪日外国人が日本滞在中にモノやサービスの購入、飲食、宿泊、移動等のために支出した金額:近年は「インバウンド消費」ともよばれる)の推移を示しています。また、図表2は、都道府県別に算出された2023年の訪日外国人旅行消費額のうち、上位10および下位10都道府県の数字を示しています。
	現代社会学部	近年、気象災害による被害が頻発し、首都直下地震や南海トラフ地震などの大地震なども含めて、予想される被害を回避・軽減するためにできることを行うことが強く求められています。国や地方公共団体が施設の維持管理や老朽化への対策を行うとともに、防災教育や防災訓練を実施することも必要ですが、地域住民が日頃から自ら防災に取り組み、共助の意識をもって活動を行うことも重要です。この自助と共助について、それぞれ現状をふまえて問題点をあげ、それらの問題にどう対応していくべきかについて、あなたの考えを書いてください。
	商学部	2024年版の中小企業白書・小規模企業白書によると、中小企業の経営課題としては、コロナ期には「売上等の停滞・減少」が大半を占めていたのが、最近では「求人難(人手不足)」と「原材料高」が深刻化している模様です。 もしあなたが経営者であったなら、これらの問題にどのように対処するか、あなたの考えを理由とともに述べてください。また、もしこれら以外にも経営課題として重要だと思うものがあれば、それについて説明し、対処法について考えを述べてください。
	経営学部	名古屋学院大学経営学部のアドミッションポリシーをもとに、あなたが経営学部データ経営学科においてどのように学び、将来的にどのような人間になりたいと考えるか、具体的に述べてください。
	法学部	以下の文章を読み、800字程度で解答してください。 10月27日、わが国では衆院議員選挙が実施されました。有権者数の最も少なかった選挙区と最も多かった選挙区の間で同じ1票の価値に2.06倍の格差が生じました。ある弁護士グループは、1票の格差が最大で2倍を超えたのは憲法に違反するため、選挙の無効を求める訴えを全国一斉に起こしました。過去最大の1票の格差は、2013年参院議員選挙で最大4.77倍あり、同じように憲法に違反するとの訴えが提起され、最高裁は「違憲状態である」との判断を示しました。 国会選挙は、国民の声が平等に経済や福祉政策に反映されることが目的とされるべきですが、あなたはこの1票の格差は何が問題であり、どう解決すべきだと考えますか。解決策については、具体策を示して説明するようにしてください。 (日本国憲法14条1項) すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。
	外国語学部	人工知能(AI)が今後の言語教育に与える影響について考察してください。AIを活用した学習方法の利点と、それに伴う問題点について具体的に述べてください。
	国際文化学部	世界のグローバル化にともない、経済格差が問題となっています。世界経済を支配する多国籍企業が巨額の利益を得る一方で、発展途上国では労働者が低賃金で苛酷な労働を強いられる事態が生じています。この問題について、できるだけ具体例をあげながら、あなたの意見を述べてください。
	スポーツ健康学部	近年、主に中学校を対象に部活動の地域移行が提唱され、すでに取組が始まっている自治体もあります。「少子化対応」、「教師の働き方」、「学校の在り方」等にも関連する部活動の地域移行を進めていくためには、学校内では外部指導者の導入や週当たり2日以上以上の休養日の設定、学校外では学校の枠を超えた地域クラブ活動の運営団体や活動拠点の整備が求められています。 こうした部活動の地域移行が生徒に与える影響(メリット、デメリット)について、あなたの考えを述べてください。
	リハビリテーション学部	理学療法士は、患者さんが日常生活を自立して送れるように、リハビリテーションを通じてサポートする専門家です。患者さんが持つ身体的な問題を評価し、適切な治療計画を立て、運動療法や機能訓練を行います。しかし、理学療法士の仕事は、単独で行うものではありません。医療チームの一員として、医師や看護師、作業療法士、言語聴覚士などと協力し、患者さんの回復を目指します。このようなチームワークは、患者さん一人ひとりのニーズに対応するために不可欠です。これまでの経験からどのようなチームワークが医療に求められると考えますか?医療者に求められる「チームワーク」についてあなたの考えを述べてください。

※図表を伴うテーマについては、図表をP228に掲載しております。

2025年度入試

(800字:60分)

〔別紙〕一般推薦入試(前期) 経済学部



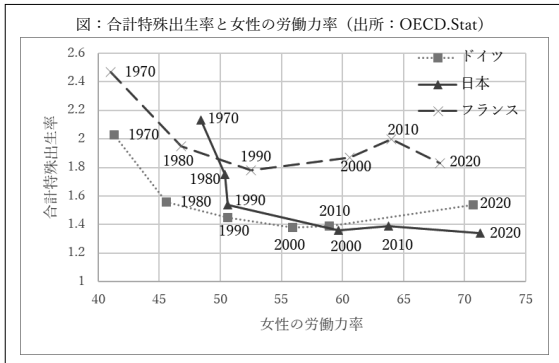
〔別紙〕一般推薦入試(前期) 経済学部

順位	都道府県	旅行消費額	順位	都道府県	旅行消費額
1	東京都	15,761.3 億円	38	山口県	48.1 億円
2	大阪府	7,271.9 億円	39	岩手県	46.0 億円
3	京都府	3,106.4 億円	40	愛媛県	35.3 億円
4	福岡県	2,293.9 億円	41	秋田県	29.8 億円
5	北海道	1,593.9 億円	42	高知県	25.4 億円
6	千葉県	1,343.5 億円	43	宮崎県	24.3 億円
7	愛知県	968.8 億円	44	島根県	16.5 億円
8	沖縄県	935.4 億円	45	徳島県	15.1 億円
9	神奈川県	897.6 億円	46	鳥取県	14.5 億円
10	兵庫県	382.8 億円	47	福井県	11.9 億円

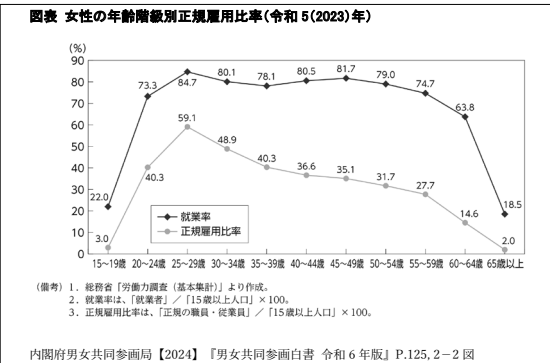
図表 2 2023 年都道府県別訪日外国人旅行消費額 (上位 10 および下位 10 都道府県)

データ出所：日本政府観光庁 (JNTO)

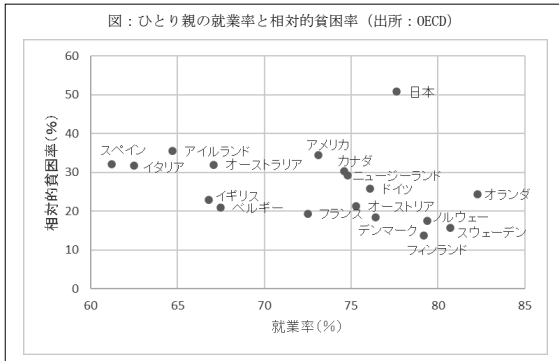
〔別紙〕自己推薦入試(前期) 経済学部



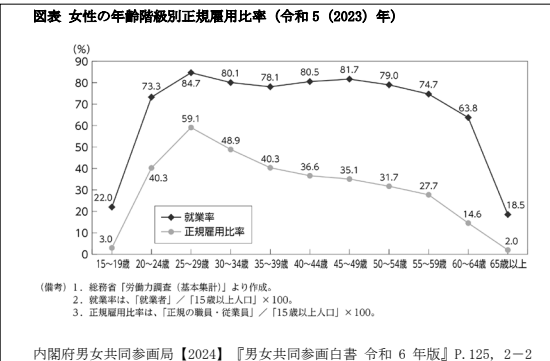
〔別紙〕自己推薦入試(前期) 経営学部



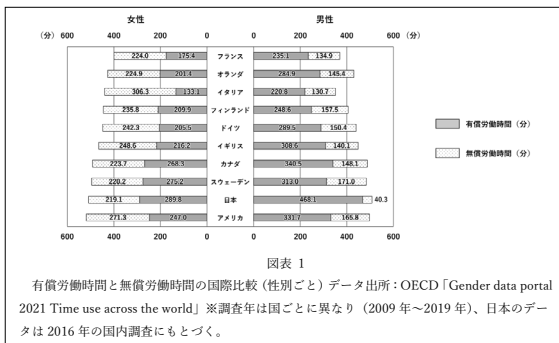
〔別紙〕自己推薦入試(中期) 経済学部



〔別紙〕自己推薦入試(中期) 経営学部



〔別紙〕自己推薦入試(後期) 経済学部



〔別紙〕自己推薦入試(後期) 経済学部

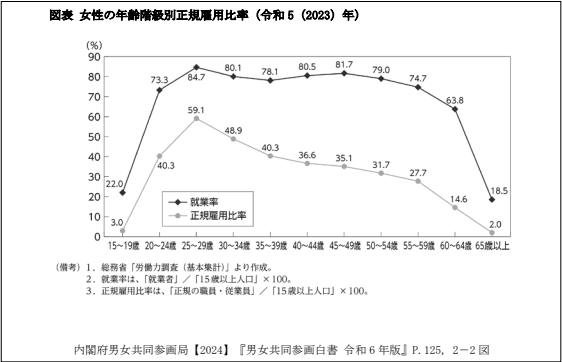
国名	有償・無償労働時間比 (=有償労働時間/無償労働時間)		性別比 (=有償労働時間(男性-女性)/無償労働時間(男性-女性))	
	女性	男性	有償労働時間 (=男性-女性)	無償労働時間 (=男性-女性)
フランス	0.8	1.7	1.3	1.7
オランダ	0.9	2.0	1.4	1.5
イタリア	0.4	1.7	1.7	2.3
フィンランド	0.9	1.6	1.2	1.5
ドイツ	0.8	1.9	1.4	1.6
イギリス	0.9	2.2	1.4	1.8
カナダ	1.2	2.3	1.3	1.5
スウェーデン	1.3	1.8	1.1	1.3
日本	1.3	11.6	1.6	5.4
アメリカ	0.9	2.0	1.3	1.6

図表 2

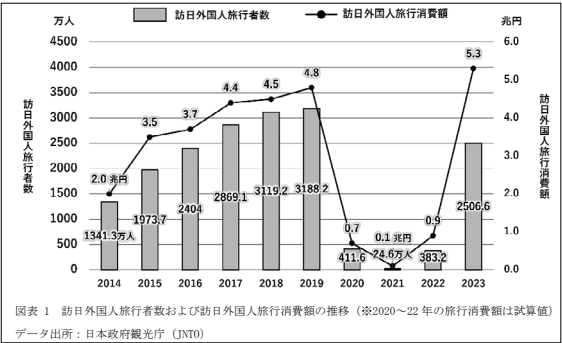
有償・無償労働時間比と性別比

参考：内閣府「男女共同参画白書 令和 2 年版」

〔別紙〕自己推薦入試（後期） 経営学部



〔別紙〕指定校推薦入試 経済学部



〔別紙〕指定校推薦入試 経済学部

順位	都道府県	旅行消費額	順位	都道府県	旅行消費額
1	東京都	15,761.3 億円	38	山口県	48.1 億円
2	大阪府	7,271.9 億円	39	岩手県	46.0 億円
3	京都府	3,106.4 億円	40	愛媛県	35.3 億円
4	福岡県	2,293.9 億円	41	秋田県	29.8 億円
5	北海道	1,593.9 億円	42	高知県	25.4 億円
6	千葉県	1,343.5 億円	43	宮崎県	24.3 億円
7	愛知県	968.8 億円	44	鳥根県	16.5 億円
8	沖縄県	935.4 億円	45	徳島県	15.1 億円
9	神奈川県	897.6 億円	46	鳥取県	14.5 億円
10	兵庫県	382.8 億円	47	福井県	11.9 億円

図表 2 2023 年都道府県別訪日外国人旅行消費額（上位 10 および下位 10 都道府県）

データ出所：日本政府観光庁（JNTO）