

一般推薦入試(前期・後期)

※詳細は、入試ガイドまたは受験生サイトをご確認ください。

他大学
併願可

入試のポイント

前期・
後期

高校時代の頑張りを評価

「資格・活動実績基準表」をもとに得点を加算します(上限10点)。
詳細は、入試ガイドまたは受験生サイトをご確認ください。

※理学療法学科は資格・活動実績の加算なし。

前期

「基礎学力テスト型」「小論文型」の2つの試験型を用意。現代社会学科・理学療法学科は面接(志望理由書に基づく質疑応答)を行います。

後期

「基礎学力テスト型」のみの実施。本学および他大学の公募制推薦入試の合格発表後に出願できます。現代社会学科・理学療法学科は面接(志望理由書に基づく質疑応答)を行います。

2025年度入試結果

■一般推薦入試(前期／基礎学力テスト型)

学 部	学 科 / 専攻	志 願 者	受 験 者	合 格 者
経済	経済	181	181	92
現代社会	現代社会	51	51	29
商	商	88	87	34
経営	データ経営	85	85	18
法	法	104	104	67
外国語	英米語	54	53	40
	グローバル文化	30	30	20
国際文化	国際協力・共生	8	8	6
	国際日本学	8	8	6
スポーツ健康	スポーツ健康	18	18	14
リハビリテーション	理学療法	50	50	25
総 計		677	675	351

■一般推薦入試(前期／小論文型)

学 部	学 科 / 専攻	志 願 者	受 験 者	合 格 者
経済	経済	54	53	27
現代社会	現代社会	28	28	16
商	商	50	50	22
経営	データ経営	45	45	17
法	法	46	46	27
外国語	英米語	14	12	8
	グローバル文化	10	10	4
国際文化	国際協力・共生	3	3	2
	国際日本学	1	1	1
スポーツ健康	スポーツ健康	14	14	12
リハビリテーション	理学療法	26	26	11
総 計		291	288	147

■一般推薦入試(後期)

学 部	学 科 / 専攻	志 願 者	受 験 者	合 格 者
経済	経済	56	56	20
現代社会	現代社会	15	15	7
商	商	47	45	10
経営	データ経営	29	28	6
法	法	46	42	18
外国語	英米語	20	18	16
	グローバル文化	14	13	10
国際文化	国際協力・共生	3	3	2
	国際日本学	4	4	3
スポーツ健康	スポーツ健康	9	9	8
リハビリテーション	理学療法	16	15	4
総 計		259	248	104

自己推薦入試(前期・中期・後期)

※詳細は、入試ガイドまたは受験生サイトをご確認ください。

専 願

入試のポイント

高校時代のスポーツや文化・芸術活動、ボランティアなどの実績に加えて、書類審査、小論文、面接(志望理由書・活動報告書に基づく自己PRおよび質疑応答)の総合評価で判定します。

※リハビリテーション学部は対象外の入試です。

書類審査

+

小論文
(60分)

+

面接

2025年度入試結果

■自己推薦入試(前期・中期・後期)

入試区分	学 部	学 科 / 専攻	志 願 者	受 験 者	合 格 者
自己推薦入試 (前期)	経済	経済	20	19	7
	現代社会	現代社会	8	8	5
	商	商	28	28	15
	経営	データ経営	13	13	3
	法	法	2	2	1
	外国語	英米語	7	7	5
		グローバル文化	4	4	2
	国際文化	国際協力・共生	0	0	0
		国際日本学	2	2	1
	スポーツ健康	スポーツ健康	6	5	4
(前期)計			90	88	43
自己推薦入試 (中期)	経済	経済	14	14	4
	現代社会	現代社会	8	8	5
	商	商	20	20	6
	経営	データ経営	8	7	2
	法	法	5	4	2
	外国語	英米語	2	2	2
		グローバル文化	2	2	1
	国際文化	国際協力・共生	1	1	0
		国際日本学	1	1	1
	スポーツ健康	スポーツ健康	4	4	3
(中期)計			65	63	26
自己推薦入試 (後期)	経済	経済	1	1	0
	現代社会	現代社会	4	4	1
	商	商	2	2	0
	経営	データ経営	6	6	1
	法	法	1	1	0
	外国語	英米語	1	1	0
		グローバル文化	1	1	1
	国際文化	国際協力・共生	0	0	0
		国際日本学	0	0	0
	スポーツ健康	スポーツ健康	1	1	1
(後期)計			17	17	4

詳細は、入試ガイドまたは受験生サイトをご確認ください。

受験生サイトはこちらからアクセス！



NGU 名古屋学院大学

名古屋キャンパス [経済学部] 経済学科 [法学部] 法学科
 [現代社会学部] 現代社会学科 [外国語学部] 英米語学科
 [商学部] 商学科 [国際文化学部] 国際文化学科(グローバル文化専攻/国際協力・共生専攻/国際日本学専攻)
 [経営学部] データ経営学科 [リハビリテーション学部] 理学療法学科

瀬戸キャンパス [スポーツ健康学部] スポーツ健康学科

<https://www.ngu.jp/>

お問い合わせ

【入学センター】

〒456-8612 名古屋市熱田区熱田西町1番25号

TEL 052-678-4088

E-mail nyugaku@ngu.ac.jp

頑張る受験生を
応援します

一般推薦入試・自己推薦入試

対策BOOK

試験問題

解答例

学習アドバイス

名古屋学院大学
オリジナルキャラクター
メイン

With All Your Heart

その一歩を、ともに。

NGU

名古屋学院大学

基礎学力 テスト問題

2024年11月16日実施の「前期」の試験問題を掲載しています。
前期と後期の出題傾向は、ほぼ同じです。

試験時間60分、満点100点

問 1 1 ～ 10 の空所に入る最も適切な語・語句を選びなさい。

- | | | | | |
|----|--------------|-------------|---------------|--------------|
| 1 | ① update | ② entrance | ③ attitude | ④ idiom |
| 2 | ① beaten | ② made | ③ surrounded | ④ bought |
| 3 | ① balls | ② hibachi | ③ food | ④ chopsticks |
| 4 | ① the other | ② another | ③ others | ④ the others |
| 5 | ① at | ② to | ③ into | ④ from |
| 6 | ① origin | ② originate | ③ originating | ④ originated |
| 7 | ① one | ② two | ③ three | ④ four |
| 8 | ① across | ② behind | ③ under | ④ with |
| 9 | ① difference | ② history | ③ length | ④ influence |
| 10 | ① who | ② why | ③ where | ④ when |

問 2 本文の内容から判断して、下線部(A)～(ケ)の意味として最も適切なものを選びなさい。

- | | | | | |
|----|-------------|----------|---------|-----------|
| 11 | (ア) ① 石 | ② 薪 | ③ 竹 | ④ 炭 |
| 12 | (イ) ① 指す | ② 参考にする | ③ 関連する | ④ 見せる |
| 13 | (ウ) ① 太った | ② 優れた | ③ おかしな | ④ 高齢の |
| 14 | (エ) ① 仕事 | ② 種類 | ③ 規模 | ④ やさしさ |
| 15 | (オ) ① 粋な計らい | ② 古い言い伝え | ③ 真摯な姿勢 | ④ 妙な性質 |
| 16 | (カ) ① あてはまる | ② 伝わる | ③ 協力する | ④ 相対する |
| 17 | (キ) ① ～を生む | ② ～に向かう | ③ ～を表す | ④ ～の味方をする |
| 18 | (ク) ① 隣の国々 | ② 他の国々 | ③ 以前の国々 | ④ 新しい国々 |
| 19 | (ケ) ① 誤り | ② 対立 | ③ 反応 | ④ 接触 |

問 3 下線部(A)～(C)の日本語に近いものとして最も適切なものを選びなさい。

- 20 (A) ① The Japanese-style hibachi has long been used to warm hands by the local people in North America.
- ② There was no Japanese-style hibachi in North America when the word “hibachi” entered English.
- ③ In North America, the word “hibachi” has been used in various ways, such as to refer to a traditional Japanese hibachi, a small portable grill, and so on.
- ④ In North America, the word “hibachi” has long been used to mean something different from the Japanese-style hibachi since it started to be used there.

- 21 (B) ① K-pop の人気が高まったことにより、skinship という語はいま英語でも使われるようになっていく。
- ② K-pop がもっと人気が出れば、skinship という語は英語として使われるようになる。
- ③ K-pop の人気が高まり、skinship という語が英語の用法に混乱を招いている。
- ④ K-pop がもっと多くの英語圏の人に聴かれるようになれば、skinship という語が英語圏の人々に衝撃を与えるだろう。

- 22 (C) ① 英語における日本語起源の借用語の増加の速さは他の言語に比べて遅く、現在 552 語が辞書に掲載されている。
- ② 日本人は長い間英語圏の人々が日本語を使うことを望まず、最近になりようやく 552 語の日本語が英語で借用されている。
- ③ 日本語と英語の接触の歴史は比較的浅く、英語における日本語起源の借用語も 552 語と比較的少ない。
- ④ 辞書の改定に協力的な日本人は少なく、英語の辞書に掲載されている日本語起源の借用語は 552 語にとどまる。

I 次の英文を読んで、下の問に記号で答えなさい。

The Oxford English Dictionary, the historical dictionary widely considered as the definitive record of the English language, added 23 Japanese borrowings to its 500,000 words and phrases. Most were culture-related nouns, especially in food (“tonkatsu,” “onigiri”), along with “kintsugi,” “omotenashi” and “washi tape.”

“Hibachi” got an 1 as well. Though it was first added in 1933 as a charcoal brazier for warming hands or boiling water for tea, 2 North Americans have been using it for just as long to mean something else. In English, the word can refer to a small portable barbecue, as well as to restaurants where someone cooks on a hot plate 2 by diners (what’s called “teppanyaki” in Japan), as popularized by New York’s Benihana, which features a 3 goofy chef who does tricks, including tossing 3 directly into people’s mouths.

Japanese uses “teppan” for the bigger, hotter plate seen in restaurants, while the 4 kind people use at home that often runs on induction is called, naturally, “hotto purêto.”

“Language has 5 quirks like that,” says Danica Salazar, lexicographer and executive editor for world Englishes at the OED. “Things happen to words as they travel from one language to 4, and that’s perfectly normal.”

She points to the case of reborrowings, also called boomerang words, which are words that pass from one language to the other, and then back again. The Japanese “anime” is short for “animēshon,” which, of course, came 5 the English for “animation,” but has since re-entered English with a more specific meaning. The same 5 goes for “cosplay,” or “kospure,” originally a combination of “costume” and “play” from English, which was added to the OED in 2008.

“NG,” which 6 stands for “no good,” is used liberally in Japan but is, to an American English speaker, “not a thing” as they might say. But emoji sets, having 6 in Japan, still retain a number of Japanese-specific concepts. So “NG” has its own emoji, right above “OK” on the iOS keyboard.

These examples are from the interplay of two languages — what about 7 “Sukinshippu,” a word made in Japan based on “skin” and “relationship” to mean physical affection (as in, between a parent and child or friends) was later borrowed into Korean (“seukinsip”). It now also includes the meaning of PDA (public displays of affection), and can be used by fans when gossiping about celebrities. 8 With the rise of K-pop, “skinship” has now made it into English usage.

“The centers of English have mostly been considered to be the U.K. and later on the U.S., and any shifts in vocabulary have to start from there and then spread out to 9 the rest of the English-speaking world,” says Salazar. But now trends starting in Asian countries spread 8 the continent first, before the West catches on, she says. “Now even countries like Japan and South Korea can have a certain degree of 9 in English.”

How much one language affects another isn’t necessarily a reflection of a country’s global hard or soft power; rather it reflects the 10 exposure of its speakers to that of the other. That’s 10 one of the earliest uses of Japanese words in English only comes in 1577, from a collection of travel writings in the “West and East Indies,” and why 11 Japanese contributions are relatively few and recent, with 552 loanwords in English. Compare that with the 25,000 borrowings from French, most of which came into English following the Norman Conquest of 1066.

The unexpected ways in which Japanese words “make it” into English, The Japan Times, April 18, 2024

III 次の文章と資料を読み、問に記号で答えなさい。

はじめに、観光・レジャー目的の訪日外国人旅行者が1回の訪日旅行において訪れた都道府県数(訪問都道府県数)をみると、平均泊数が長い国籍・地域の旅行者はほとんどの都道府県を訪問していることがわかる。平均泊数が比較的短い韓国からの旅行者をみると、約9割が(a)しか訪問していないのに対し、比較的長く滞在する傾向のある欧州やオーストラリアからの旅行者では、(b)程度の旅行者が4都道府県以上訪問している(図表1)。

続いて、訪日外国人旅行者の地方部の訪問や滞在の状況を把握するため、旅行者の三大都市圏(注)及び地方部の訪問パターン別構成割合に着目する。2023年の地方部訪問者(地方部の訪問者並びに三大都市圏及び地方部の両方を訪問した者の合計)は、訪日外国人旅行者全体の(c)であり、新型コロナウイルス感染症拡大前の2019年(約61%)から減少している。旅行者の国籍・地域別にみると、地方訪問者のうち、(d)及び香港からの旅行者は、地方部のみ訪問した旅行者の割合が高い。他方、欧米豪からの旅行者は、三大都市圏及び地方部の両方を訪問した旅行者が大半を占める(図表2)。(注)三大都市圏は、東京都、神奈川県、千葉県、埼玉県、愛知県、大阪府、京都府及び兵庫県の8都府県を指す。

(出典：国土交通省『令和6年版観光白書』一部改変)

問 1 空欄(a)に入る語句として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 36 ①1又は2都道府県 ②2023年 ③約60% ④約1.5泊

問 2 空欄(b)に入る語として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 37 ①1～2割 ②3～4割 ③5～6割 ④7～8割

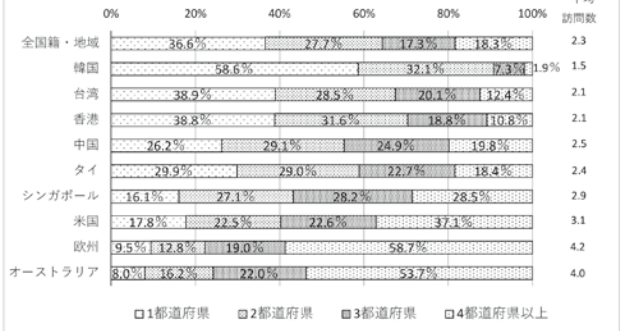
問 3 空欄(c)に入るものとして最も適切なものを一つ選びなさい。

- 38 ①約22% ②約29% ③約48% ④約52%

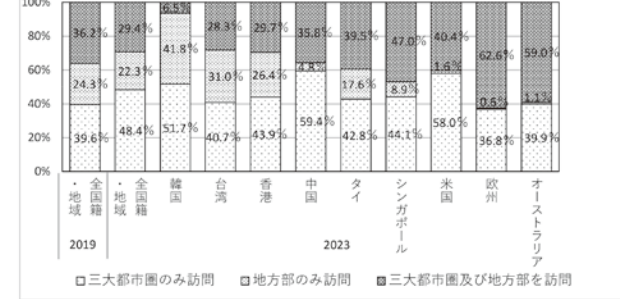
問 4 空欄(d)には、地方訪問者のうち、三大都市圏と地方部の両方を訪問した人よりも、地方部のみ訪問した人のほうが多い国・地域が2つ入る。組み合わせとして最も適切なものを一つ選びなさい。

- 39 ①韓国、台湾 ②台湾、中国 ③中国、タイ ④タイ、シンガポール

図表1 国籍・地域別訪問都道府県数(2023年)



図表2 三大都市圏及び地方部の訪問パターン別構成割合



IV 次の文章を読み、問に記号で答えなさい。

「アフーマティブ・アクション」という言葉聞いたことがあるだろうか。差別のない社会、平等な社会を実現するための取り組みの一つとして、近年では高校教科書でも取り上げられている。アフーマティブ・アクションとは、人種、民族、ジェンダー、階級、障害などの理由によって、不利な立場にいる人びとを支援する「積極的な措置(affirmative action)」を指している。世界各国で、国家政策から企業・学校レベルでの取り組みまで、様々な施策が行われている。

人種による差別の禁止は、現代の市民社会で共有される根本的なルールの一つである。近代以降の世界は、ヨーロッパ勢力によるアジア、アフリカ、アメリカ大陸への植民地支配、奴隷制や強制労働などによる(a)支シユ、移民・外国人労働力の活用など、人種やエスニシティ(民族)にもとづく「異なる扱い」、すなわち差別を組み込んで成立してきた。そして、第二次世界大戦以降、人種差別を克服して「平等な扱い」を追求することが人類社会に共通の使命となった。「平等な社会」「差別のない社会」を求めて、私たちは(b)を繰り返している。

アフーマティブ・アクションは、「差別のない社会」を追求する取り組みの一つである。(c)、さまざまな人種が共存するアメリカ合衆国では、人種にもとづくアフーマティブ・アクションとして、次のようなものが知られている。

- ①政府の公共事業を請け負う建設業者に、伝統的に白人が多かった技能職の分野で黒人を雇用するための数値目標を提出させ、目標の達成を求める。
- ②医科大学院の入学選抜で、定員のうちの一定数を非白人の志願者を入学させるための特別枠として設定する。
- ③機関大学の入学選抜の際に、高校の成績、統一テストの成績、出身地域、親の所得・学歴などとおわせて志願者の人種を考慮する。

高度な技能職、医師や法律家になるための専門職教育、難関エリート大学への進学など、過去には白人が独占していた分野では、黒人などの人種マイノリティの進出を支援するための措置が導入された。その支援の幅としては、あらかじめ枠や数値を設定するものから、選抜時に部分的に考慮されるものまでさまざまな。ただ、これらに共通しているのは、人種による「異なる扱い」を含んでいることだ。なぜ、「平等な扱い」を追求する時代に、このような「異なる扱い」が受け入れられているのか。

アフーマティブ・アクションは、1960年代に世界に先んじてアメリカで始まった。当時、黒人などの人種マイノリティは、数百年にわたる差別のもとで劣悪な環境に置かれ続け、大学進学や安定した仕事にいくのにも困難だった。そこで、白人が独占していた技能職や専門職へのマイノリティの進出を促すために、数値目標の義務化(①)や特別枠の設置(②)が導入され、多くの非白人にその機会が開かれた。また、③のように、成績、出身地域、社会経済的背景などの要素と並んで人種を入学選抜の材料の一つとするタイプのアフーマティブ・アクションもある。人種による「異なる扱い」をどのレベルまで認めるかという点においては、(d)④よりも積極的な取り組みといえる。

ところが、④のいずれも、差別を是正するためとはいえ、人種による「異なる扱い」を許しているところが発問視されるようになった。個人の能力や適性よりも人種という属性を優先しているのではない。差別の解消という名目で、白人などのマジョリティを差別しているのではない。属性にもとづくマイノリティの「優遇」は、個人の自由と平等を追求してきたアメリカの理想に反するのではない。結局、②や③の措置は、(e)厳しい批判を呼び込み、次々と実施が困難になってしまった。

そして、2023年6月29日に、④のような積極的なアフーマティブ・アクションも、連邦最高裁判所によって憲法違反と判断された。アメリカの各メディアは、この最高裁判決を「アフーマティブ・アクションの終焉」という見出しで伝えた。雑誌『ニューヨーカー』は、「アフーマティブ・アクション(1961～2023)」という④追憶記事のスタイルで、1960年代に成立してから現代にいたるまでの取り組みを振り返った。一つの時代が終わりを迎えたのである。

(南川文里『アフーマティブ・アクション 平等への切り札か、逆差別か』一部改変)

問 1 下線部(a)の漢字表記として適切なものを一つ選びなさい。

- 40 ①棒取 ②棒首 ③削取 ④削首

問 2 空欄(b)に入る四字熟語として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 41 ①軒余曲折 ②五里霧中 ③再三再四 ④試行錯誤

問 3 空欄(c)に入る語として最も適切なものを一つ選びなさい。

- 42 ①さらに ②しかし ③たとえば ④また

問 4 下線部(d)に「④よりも穏健な取り組みといえる」とあるが、④はどのように比較的穏健と言えるか。説明として最も適切なものを以下の中から一つ選びなさい。

- 43 ①優先的に選抜される非白人の人数の割合が他の2つよりも少ない。
- ②人種よりも成績や出身地域、親の収入の方が考慮の度合いが高い。
- ③黒人だけでなくアジア人などの他の人種にも門戸が開かれている。
- ④数値目標や枠を明確にせず選抜の際の材料の一部にとどめている。

問 5 下線部(e)に「厳しい批判」とあるが、この批判の内容として適切ではないものを以下の中から一つ選びなさい。

- 44 ①それまで優遇されてきたマジョリティの権利が制限され逆差別されている。
- ②属性で優遇することは、個人の能力や適性を軽視していることにつながる。
- ③数値目標を設定すると、同じ人種マイノリティの中での差別を助長する。
- ④属性での優遇はアメリカが理想としてきた個人の自由や平等に相反する。

問 6 下線部(f)の読み方を選びなさい。

- 45 ①ついおく ②ついたく ③ついとう ④ついせき

問 7 本文の内容として最も適切なものを以下の中から一つ選びなさい。

- 46 ①アフーマティブ・アクションは、「異なる扱い」による差別の是正を目的としてきたが、アメリカ単独の措置にとどまらず、他国において差別意識は広がっている。
- ②アフーマティブ・アクションは、属性による差別をなくすための措置だが、属性によって「異なる扱い」をすることは別の差別を生じさせると批判されている。
- ③人種によって「異なる扱い」をすることで、差別を受けてきた人々を救済するアフーマティブ・アクションは、世界各国で推進されるべきである。
- ④数値目標や人数枠を設けるアフーマティブ・アクションは、大学選抜の緩やかな「異なる扱い」とは異なり、平等や自由をより体现したものである。

2025年度

一般推薦入試

基礎学力テスト 解答例

番号	正解
1	1
2	3
3	3
4	2
5	4
6	4
7	3
8	1
9	4
10	2
11	4
12	1

番号	正解
13	3
14	2
15	4
16	1
17	3
18	2
19	4
20	4
21	1
22	3
23	4
24	3

番号	正解
25	4
26	3
27	2
28	3
29	1
30	4
31	2
32	1
33	2
34	4
35	3
36	1

番号	正解
37	3
38	4
39	1
40	1
41	4
42	3
43	4
44	3
45	3
46	2

学習アドバイス

語彙力を増強し、平易な長文を読む訓練を！

① 語彙力の養成

毎日新しい単語を学び、単語帳や単語カード、さらにアプリ等を活用して積極的に語彙力を高めよう。ただし、単に単語の意味を覚えるだけではなく、その単語がどのような文脈で使われるのか、どのようなニュアンスを持っているのかを理解することが大切だ。さらに、単語を覚える際は、「英語から日本語」だけでなく、「日本語から英語」への変換も意識しよう。一度覚えた単語も、復習しなければ忘れてしまう。定期的に復習を行い、定着度を高めよう。語彙力アップは一朝一夕にできるものではない。継続することが大切だ。毎日少しずつでもよいので、学習を習慣化しよう。

② 読解力の養成

英文の読解力向上には段階的学習が不可欠である。まず初めに、英検準2級レベルの比較的易しい英文を多読しよう。読む際は、各段落の要旨を把握し、文脈の流れを意識することが重要だ。意味が分か

らない単語が出てきた場合は、すぐに辞書を引くのではなく、文脈からその意味を推測することを心がけよう。また、問題の正解や解説を丁寧に確認し、理解を深めよう。

次に、英検2級レベルの英文に挑戦する際には、単語帳や文法書を活用して基礎力を固めながら、日常的に英文に触れる機会を増やそう。毎日少しずつでも継続して読むことで、読解力は着実に伸びていく。最初は日本語に訳しながら読むことも大切だが、最終的には英語のまま内容を理解できることをめざそう。さらに、重要な箇所をメモすることで、内容の整理が効率的に行えるだろう。

③ 家庭での学習では音読を！

英語の勉強は目で見て頭で考えるだけでなく、目で見て頭で考えて声に出してみよう。声に出せば、まず一つひとつの単語をどう発音してよいのか、どの音節を最も強く読んだらよいのか、そしてどこで区切りながら読んだらよいのかを考えざるを得ない。文をどこで区切ったらよいかは、即、文の意味を考えることになる。声に出して読むと、文の流れも記憶しやすくなり、意味を理解しながら英語を読めたら、英語が楽しくなり、力もついてくる。さあ試してみよう。

国語

全学部・学科共通

出題傾向

語彙力を問う問題を中心に、新たな問題形式が追加

① 出題形式は？

大問はⅡ～Ⅳの3題。Ⅱは漢字、四字熟語、慣用句などの読み、意味、用法を問う語彙問題が計12問。Ⅲは短文とそれに対応した表を読み解き、空所に適切な数値あるいは語句を補う問題が4問、Ⅳは1800字程度の文章の読解にもとづく空欄補充問題が2問、漢字に関する問題が2問、部分読解問題が2問、内容合致問題が1問の計7問。合計23問のすべてが選択肢問題である。

② 出題内容は？

漢字の読みや用法の正誤を問う語彙問題が多い。正しいものを選ぶ問題と誤ったものを選ぶ問題とが混在しているので、設問文を注意深く読むことが必要だ。また、いわゆる難訓や、日常生活ではなじみの薄い語句も出題されている。

③ 難易度は？

語彙問題については、標準的レベルからかなり難解なレベルまでを含んでいる。四字熟語や慣用句については、表記の正誤を選ぶ、説明文に合致する表現を選択する、正確な用法の例文を選択する、空欄に適語を補って完成させるなどの問題が、また熟語では類義語を選択させるもの、短文の空欄に慣用句として用いられている動詞を補うものなど、様々な形式で出題されている。

文章題については、今回の2025年度入試から、本文に関連した図表を読み解いたうえで、本文中の空欄を補充する問題が出題されている。ただし、前後の文を丁寧に読み、図を正確に読み取ることができれば、容易に正解を選べるようになっている。

Ⅲ、Ⅳの本文はともに社会問題について具体的に説明した文章であり、誤読する可能性は低い。従って、部分読解や内容合致問題は、選択肢と本文とを正確に対応させて選べば容易に正解を選べる。あせることなく、丁寧に論旨をつかみながら読むよう心がけることが大切だ。

学習アドバイス

日ごろから漢字、慣用句、故事成語を幅広く学習する

① 地道な努力が道を開く

例年よりは減ったものの、全体の半数以上を語彙に関わる知識問題が占めている。幅広く、正確な語彙力をつけることが合格への切り札となる。類義語、対義語、四字熟語、慣用句、故事成語などの読みや表記、意味、用法などを幅広くかつ正確に覚えておく必要がある。特に慣用句、故事成語、四字熟語は、紛らわしい選択肢が並ぶこともあるので、意味を覚えるだけでなく、用例にも当たっておこう。国語の教科書の付録ページや資料集、問題集などを活用し、日ごろから繰り返し学習しよう。少しでもあいまいな点がある場合は、そのままにせず、必ず辞書を引いて意味や用法を確認しておくことが大事だ。

② 文章に慣れる工夫を

文章題は、短く比較的読みやすい本文が出題されるので、読解にさほど時間は取れない。ただし、評論文・論説文に用いられる抽象語に慣れておく必要があるため、1500～2000字程度の論理的な文章を読む練習を繰り返しておくとうい。例えば、国語の教科書の評論文や新聞のコラムを繰り返し読む、あるいは自分の力に見合ったレベルの評論文の問題集を、時間を計って解くなどの学習方法が有効である。

また、図やグラフなどの読み取りは今後も出題される可能性が高い。まずその図が何に関するものかを把握し、次に図の形式、目盛り、単位などを確認して読み取っていく。設問はそれほど難しくないので、本文と図表の読み取りが正確であれば正解は容易に出せるだろう。

一般推薦入試 基礎学力テスト対策

出題傾向と 学習アドバイス

概要

解答はマークシート方式で、試験時間は60分です。
英語と国語（現代文）から出題します。
試験内容は、英語が英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ、
論理・表現Ⅰ、国語が国語の知識・現代文の読解です。

※出題傾向と学習アドバイスは、河合塾グループ株式会社KEIアドバンスが
2025年度前期の試験問題に基づいて作成しました。

英語

全学部・学科共通

出題傾向

前年に続き長文問題1題。語彙に重点を置いた問題形式

① 出題形式は？

長文問題が1題で、設問はすべて選択式である。

② 出題内容は？

長文は600語程度で、2025年度入試では、オックスフォード英語辞典（OED）を通して英語における日本語の借用語や、言語の相互作用などを取り上げていた。設問は空所に適語（句）を入れる空所補充問題が10問、単語（句）の意味を問う問題が9問、下線部の意味内容を問う問題が3問（英語1問、日本語2問）、適切なタイトル（英語）を選ぶ問題が1問であった。

③ 難易度は？

長文全体の難易度は標準ではあるが、やや難解な語句が含まれている。空所補充問題では前置詞、関係詞、語彙など様々で、いずれも文の前後関係を把握しておかなければ正解は導き出せない。単語・熟語の意味を問う問題では、選択肢は日本語で書かれているが、一見易しそうに見える単語、kind、restなどは様々な意味を含んでいるので再度チェックする必要があるだろう。下線部の意味内容を問う問題は、文脈をしっかりと捉えておく必要がある。最後の適切なタイトルを選ぶ問題は、文の流れを十分把握していれば問題なく選択できるだろう。

2025年度 小論文テーマ一覧

概要

小論文は、試験時間60分で800字を作成します。テーマは受験学部ごとに異なります。
小論文の基本となる書き方はもちろん、みなさんの思考力や文章力を確認する試験です。

試験時間60分、800字



一般推薦入試(前期)

経済学部

新型コロナウイルス感染症の世界的流行から数年を経て、日本を訪れる外国人旅行者の数が以前の水準に戻つつあります。日本政府は外国人旅行者の数や日本滞在中の消費を拡大すること(いわゆる「インバウンドの拡大」)をコロナ禍以前から目指していましたが、このような政策は日本の経済・社会にとって望ましいものでしょうか。下の図表も参考にしつつ、インバウンドの拡大を推進することのメリットとデメリットの両面について考察・記述しながら、あなたの意見を述べてください。

※図表1は2014年から2023年までの、訪日外国人旅行者数および訪日外国人旅行消費額(訪日外国人が日本滞在中にモノやサービスの購入、飲食、宿泊、移動等のために支出した金額・近年は「インバウンド消費」ともばれる)の推移を示しています。また、図表2は、都道府県別に算出された2023年の訪日外国人旅行消費額のうち、上位10および下位10都道府県の数字を示しています。



図表1 訪日外国人旅行者数および訪日外国人旅行消費額の推移(※2020～22年の旅行消費額は試算値)
データ出所: 日本政府観光庁(JNTO)

順位	都道府県	旅行消費額	順位	都道府県	旅行消費額
1	東京都	15,761.3 億円	38	山口県	48.1 億円
2	大阪府	7,271.9 億円	39	岩手県	46.0 億円
3	京都府	3,106.4 億円	40	愛媛県	35.3 億円
4	福岡県	2,293.9 億円	41	秋田県	29.8 億円
5	北海道	1,593.9 億円	42	高知県	25.4 億円
6	千葉県	1,343.5 億円	43	宮崎県	24.3 億円
7	愛知県	968.8 億円	44	島根県	16.5 億円
8	沖縄県	935.4 億円	45	徳島県	15.1 億円
9	神奈川県	897.6 億円	46	鳥取県	14.5 億円
10	兵庫県	382.8 億円	47	福井県	11.9 億円

図表2 2023年都道府県別訪日外国人旅行消費額(上位10および下位10都道府県)
データ出所: 日本政府観光庁(JNTO)

現代社会学部

近年、気象災害による被害が頻発し、首都直下地震や南海トラフ地震などの大地震なども含めて、予想される被害を回避・軽減するためにできることを行うことが強く求められています。国や地方公共団体が施設の維持管理や老朽化への対策を行うとともに、防災教育や防災訓練を実施することも必要ですが、地域住民が日頃から自ら防災に取り組み、共助の意識をもって活動を行うことも重要です。この自助と共助について、それぞれ現状をふまえて問題点をあげ、それらの問題にどう対応していくべきかについて、あなたの考えを書いてください。

商学部

2024年版の中小企業白書・小規模企業白書によると、中小企業の経営課題としては、コロナ期には「売上等の停滞・減少」が大半を占めていたのが、最近では「求人難(人手不足)」と「原材料高」が深刻化している模様です。
もしあなたが経営者であったなら、これらの問題にどのように対処するか、あなたの考えを理由とともに述べてください。また、もしこれら以外にも経営課題として重要だと思うものがあれば、それについて説明し、対処法について考えを述べてください。

経営学部

名古屋学院大学経営学部データ経営学科のアドミッションポリシーを踏まえて、あなたは本学部学科において何を学び、将来的にどのようなビジネスを行っていきたくと考えているかについて、具体的に述べてください。

法学部

以下の文章を読み、800字程度で解答してください。

10月27日、わが国では衆院議員選挙が実施されました。有権者数の最も少なかった選挙区と最も多かった選挙区の間で同じ1票の価値に2.06倍の格差が生じました。ある弁護士グループは、1票の格差が最大で2倍を超えたのは憲法に違反するため、選挙の無効を求める

訴えを全国一斉に起こしました。過去最大の1票の格差は、2013年参院議員選挙で最大4.77倍あり、同じように憲法に違反するとの訴えが提起され、最高裁は「違憲状態である」との判断を示しました。

国会選挙は、国民の声が平等に経済や福祉政策に反映されることが目的とされるべきですが、あなたはこの1票の格差は何が問題であり、どう解決すべきだと考えますか。解決策については、具体策を示して説明するようにしてください。
(日本国憲法14条1項)
すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

外国語学部

人工知能(AI)が今後の言語教育に与える影響について考察してください。AIを活用した学習方法の利点と、それに伴う問題点について具体的に述べてください。

国際文化学部

世界のグローバル化にともない、経済格差が問題となっています。世界経済を支配する多国籍企業が巨額の利益を得る一方で、発展途

上国では労働者が低賃金で苛酷な労働を強いられる事態が生じています。この問題について、できるだけ具体例をあげながら、あなたの意見を述べてください。

スポーツ健康学部

近年、主に中学校を対象に部活動の地域移行が提唱され、すでに取組が始まっている自治体もあります。「少子化対応」、「教師の働き方」、「学校の在り方」等にも関連する部活動の地域移行を進めていくためには、学校内では外部指導者の導入や週当たり2日以上の子休養日の設定、学校外では学校の枠を超えた地域クラブ活動の運営団体や活動拠点の整備が求められています。
こうした部活動の地域移行が生徒に与える影響(メリット、デメリット)について、あなたの考えを述べてください。

リハビリテーション学部

誰もが住み慣れた地域で、自分らしい暮らしを人生の最後まで続けるという「エイジング・イン・プレイス(Aging in Place)」という考え方があります。この実現には介護、医療、予防、住まい、生活支援サービスなどの観点が必要だとされています。高齢者にとってのエイジング・イン・プレイス実現に大事だと思うことは何ですか。あなたの考えを述べてください。

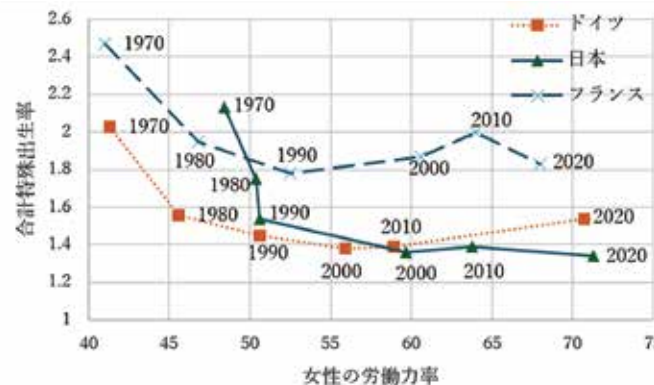
自己推薦入試(前期)

経済学部

日本で少子化問題が言われるようになって久しいですが、女性の社会進出がその原因であるとする見方があります。この問題を考えるためには、日本だけではなく他国の事例も見ていく必要があります。右の図は、ドイツ、日本、フランスの1970年から2020年にかけての、合計特殊出生率と女性の労働力率の推移を示したものです。この図から気が付いたことを述べ、自由に論じてください。

※合計特殊出生率: 一人の女性が一生の間に出産する子どもの人数
※女性の労働力率: 女性の労働人口(15～64歳)のうち、何らかの仕事をしている、もしくは求職をしている人口の割合

図: 合計特殊出生率と女性の労働力率(出所: OECD.Stat)



現代社会学部

〈問題文〉

近年は社会の様々な場面で、コミュニケーション能力の有無が問われるようになっていきます。みなさん達のような若者の間で「コミュ力」や「コミュ障」という言葉が流行っているのも、その一端と言えるでしょう。この課題文は、そのような現象に関して社会学の観点から論じた本的一部分です。この課題文における著者の主張を300字程度に要約した上で、その主張に対するあなたの考えをできるだけ具体的に根拠をあげながら述べて下さい。

※課題文は下記の出典を配布しました。

<出典>貴戸理恵『「コミュ障」の社会学』pp. 31-35 青土社

商学部

今年、米大リーグにおいて大谷翔平選手が優れた記録を打ち立てました。記録が達成できるのか、また更にどこまで記録を伸ばすのかについて、多くの人が強い興味をもって注視していましたが、仮に記録が達成できていなかったとしても、優れた成果を上げたことは確かです。それでも記録達成の有無に多くの人はこだわりをもっていたように思います。

こうした「記録へのこだわり」の良し悪しをあなたはどのように考えますか。まず、どのような「記録」があるのか、それを達成することと活動の本来の目的との間にどのような対立があるのかを説明し、記録へのこだわりが活動の本来の目的にどのような影響を与えるか、あなたの考えを述べてください。

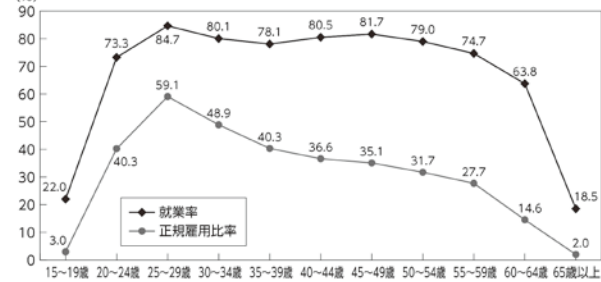
なお、できるだけあなたの専門とする活動や、あなた自身が実際に活動する中の「記録」について述べるようにしてください。その「記録」はどのようなレベル(小さな記録でも、歴史的偉業でも)を取り上げて構いません。また複数の「記録」を取り上げてそれぞれについて述べても構いません。

経営学部

下の図表は、我が国における女性の年齢階級別正規雇用比率を示しています。この図表から読み取ることができる傾向や特徴を指摘してください。

また、これからの時代においてあなたならば、どのような経営方針を練るか、経営者としての視点を含めながらあなたの考えを具体的に論じてください。

図表 女性の年齢階級別正規雇用比率(令和5(2023)年)



(備考) 1. 総務省「労働力調査(基本集計)」より作成。

2. 就業率は、「就業者」/「15歳以上人口」×100。

3. 正規雇用比率は、「正規の職員・従業員」/「15歳以上人口」×100。

内閣府男女共同参画局【2024】『男女共同参画白書 令和6年版』P.125、2-2図

法学部

以下の文章を読み、後の〈問〉に答えてください。

Instagram、X(旧Twitter)、LINE、Facebook、TikTokなどのソーシャル・ネットワーキング・サービス(以下「SNS」という)は、その便利さなどから、私たちの生活でも多くの場面で利用されるようになっていきます。しかし、SNSの利用が特に未成年者に悪い影響を与えるおそれがあることも、かねてより指摘されてきました。この悪い影響としては、いじめの温床になる、暴力等の有害なコンテンツにさらされる、犯罪に巻き込まれる、スマートフォンに依存してしまう、生活習慣の乱れにつながるなど、さまざまな事柄が挙げられています。

このような指摘を受け、主要なSNSを運営する企業は、一定の年齢に達していない人(13歳未満とする例が多い)の利用を禁止するなどの自主的な規制を導入しています。さらに、最近では、数は多くないものの、欧米などにおいて、政府が主体となって未成年者のSNS利用を制限しようとする動きもみられます。その中でも、オーストラリア政府が一定の年齢に達していない未成年者(14~16歳で検討中)のSNS利用を禁止する法律を作ろうとしていることは、注目を集めています。これに対し、日本では、法律によってSNSの利用を禁止するという動きは、現在のところはありません。

〈問〉

未成年者、あるいは未成年者のうち一定の年齢に達していない人に対して、SNSの利用を**法律で**禁止することについて、賛成や反対など、あなたはどのように考えるかを述べてください。

外国語学部

英語は国際共通語として広く使用されていますが、この現象には利点と課題が存在します。英語の国際共通語としての役割について、あなたの考えを具体例を挙げながら論じてください。

国際文化学部

世界経済フォーラムが発表しているジェンダーギャップ・レポート2024において、日本は146か国中118位とされており、2023年の125位からはわずかに上昇したものの、依然低迷しています。日本におけるジェンダーギャップにはどのようなものがあり、それを解消するためにはどのような方法が考えられるか、あなたの考えを述べてください。

スポーツ健康学部

今年は夏季オリンピックがパリで開催され、多くの放映や報道がありました。その際には競技結果とともに、様々な社会的な問題が報道され議論を呼びました。以下の例を参考に問題を挙げて、それらの関連要因、解決方法あるいは改善策を、あなたの考えとしてまとめてください。

- ・選手村の環境: 段ボールベッド・エアコンなしの部屋など
- ・柔道: 誤審・混合団体の代表戦の抽選
- ・トライアスロン: 水質環境が十分ではないセーヌ川での開催
- ・サーフィン: タヒチ(南太平洋)での開催
- ・ブレイキン: 勝敗がよくわからない

小論文対策

小論文の書き方について、そのポイントを以下に解説します。



1 小論文に出題されるテーマや課題について

小論文に出題されるテーマは、一般的に社会的な時事問題で、新聞のコラムや社説で取り上げられている話題といつてよいでしょう。具体的には、現在その取り組みが国際的な潮流となっている環境問題、脱炭素社会、持続可能な開発目標(SDGs)、難民問題、また身近な社会事象としてはジェンダー格差、人工知能(AI)、高齢化・少子化問題などが挙げられるでしょう。アメリカ大統領選挙でのドナルド・トランプ氏の勝利や、「日本原水爆被害者団体協議会(日本被団協)」がノーベル平和賞に選ばれたこと、それに付随する問題(貿易、核兵器など)も、当然テーマとなり得ます。

したがって、これらの問題に関する具体的な知識を深めておかなばなりません。そのためには、各新聞のコラムや社説に細かく目を通しておくことはもちろん、『現代用語の基礎知識』『知恵蔵(インターネット)』、岩波ブックレット、市販されている小論文用の用語集などで知識に肉付けをしておく必要があります。さらに日頃から小論文ノートのようなものを作り、気になったテーマを書き出し、それに対する自分の考えを2、3行でよいので書きつけておくのも、小論文を書く上での訓練になります。

以上のような学習法を日頃からこつこつ積み上げていくことが、小論文攻略の鍵になります。

2 小論文の具体的な書き方について

小論文で一番重要なことは、論理性、つまり筋が通っていることです。そのため小論文では、一般的に「起承転結」や「序破急」などの形式を守ることが求められます。今回は、最も身近な形式である「起承転結」に基づいて説明します。

「起承転結」は、「起(書き出し)」「承(主題文とその根拠)」「転(主題文に対する反対意見)」「結(結論)」という4段落構成の書き方で、この中で核となるのは「承」と「転」です。

例えば、「豊かさ」というテーマが出題されたとしましょう。まず、自分が「豊かさ」をどう考えて、どう定義しているかを短い文章にまとめ、一番重要な「主題文」を作ります。「人間にとって豊かさとは精神的な豊かさであり、物質的な豊かさではない。」というような文章ができれば、それが「主題文」になります。

次に、この主題文の根拠となる文章を作ります。「単なる富や贅沢によって人間の心が豊かになることはなく、様々な精神的な営みが人間の心を豊かにすると考えるからである。」といった内容で、主題文を根拠づけることが大切です。

さて、ここが最も重要な点ですが、「主題文」により説得力を持たせるために、「主題文」と対立するような「反対意見」を設定します。「しかし、人によっては物質的に恵まれていることが精神的な豊かさにつ

ながると考える人もいる。」というような文章が「反対意見」で、わざと二つの意見を戦わせて論理的な結論を導き出そうという試みです。

つまり、次にこの「反対意見」に対する反論を試みて「主題文」の正当性を証明すれば、論理的に筋の通った結論が得られるのです。

例えば、次のようになります。

「けれども、物質的な豊かさを求め出すと際限がなくなり、かえって心が貧しくなる。やはり人間にとっての豊かさとは物質的な豊かさではなく、精神的な豊かさである。」

いったん「主題文」を否定し、それに反論を試みることで「主題文」がより説得力を持ち、読み手を納得させます。

結局、以上の解説によって、次のような小論文の核が完成しました。

「人間にとって豊かさとは精神的な豊かさであり、物質的な豊かさではない。単なる富や贅沢によって人間の心が豊かになることはなく、様々な精神的な営みが人間の心を豊かにすると考えるからである。しかし、人によっては物質的に恵まれていることが精神的な豊かさにつながると考える人もいる。けれども、物質的な豊かさを求め出すと際限がなくなり、かえって心が貧しくなる。やはり人間にとっての豊かさとは物質的な豊かさではなく、精神的な豊かさである。」

この200字ほどの文章は、あくまでも小論文の核であり、これにさらに肉付けをして800字程度の文章にしなければなりません。そのためには、項目1で述べた時事問題に対する考察を日ごろから行い、意見に具体的な肉付けをするための材料を蓄えておくことが大切です。また、市販されている「小論文の書き方」などで、原稿用紙の基本的な使い方にも習熟しておいてください。

繰り返しになりますが、小論文で求められるのは具体性と論理性であり、今回の書き方の解説を参考にしながら日々練習を続けることが大切です。

名古屋学院大学の面接とは？



Interview

一般推薦入試の現代社会学科・理学療法学科と、自己推薦入試の全学部では、面接を実施します。名古屋学院大学の面接は、志望理由書の内容に基づき、面接官による質疑を行います。名古屋学院大学への志望理由や高校時代に頑張ったことなどをアピールしてください。

学校推薦型選抜・総合型選抜を活用し、 充実したキャンパスライフにつなげる

Successfully pass exams and lead to a fulfilling to campus life



法学部法学科3年
三重県立四日市西高等学校出身

● 浪野 美紅さん

ファイナンシャル・プランナーやビジネス実務法務検定などの資格取得をめざして勉強しています。また、公務員対策講座も受講し、将来に向けて日々勉強に取り組んでいます。



経営学部データ経営学科1年
私立中京高等学校出身(岐阜県)

● 谷口 颯太さん

経営管理や経営戦略、会計、財務など、しっかり学んでいきたいと思っています。新しい知識が増えていくことを日々実感しつつ、4年間で自分がどう変わるのか楽しみです。

頑張れ、受験生。 先輩からの応援メッセージ

Good luck with your exam!



外国語学部英米語学科3年
名古屋市立山田高等学校出身

● 中村 命さん

人からいただく意見はとても大事です。また、自分で決断することも大事です。受験に向けて大変な時期がやってきますが、大切な経験だと考え、残りの高校生活を楽しんでください。どんな結果でも自分で決めたことなら、頑張ることができると思います。



スポーツ健康学部スポーツ健康学科4年
愛知県立犬山高等学校出身

● 花村 瀬理香さん

名古屋学院大学は、充実した学生生活を送ることができる大学です。名古屋学院大学を受験すると決断したならば、試験当日までにやらなければならないことの優先順位を決めて、一つひとつ確実に取り組んでください。

先輩の受験対策

【基礎学力テスト】一般推薦入試(前期・後期)

Senior exam preparation



リハビリテーション学部理学療法学科3年
愛知県立大府高等学校出身

● 相羽 優衣さん

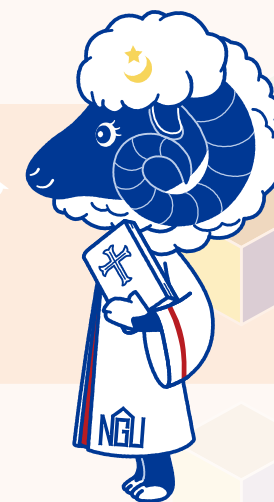
過去問をひたすら解いて問題の傾向を分析することが重要です。基礎学力テストは、高校3年生までに学習した基礎的な内容が出題されます。教科書をしっかりと見直すことが重要だと思います。



商学部経営情報学科3年
岐阜県立多治見高等学校出身

● 仲根 葵さん

過去問を解いて、問題の傾向を知ることが重要です。私は、毎日英単語を20個以上覚える努力をして、当日の試験に臨みました。



今年のうちに、合格を手にする。

Understanding the entrance examination and winning the pass

学校推薦型選抜の一般推薦入試や総合型選抜の自己推薦入試などで合格した、先輩たちのキャンパスライフや受験入試だけではなく、入学後の自分をイメージしながら、大学受験を乗り切ってください。



スポーツ健康学部スポーツ健康学科4年
私立伊那西高等学校出身(長野県)

● 高岡 由利栄さん

名古屋学院大学には、幅広い教養を持った先生がいて、キャンパスの設備も充実しているため、やりたいことに思い切り取り組むことができます。大学で成長したいと考えている人には、ぴったりの環境だと思います。



現代社会学部現代社会学科3年
私立桜丘高等学校出身(愛知県)

● 外山 美友里さん

名古屋学院大学には、自分が想像していなかった出会いや学びがあり、毎日充実した楽しい学生生活を送ることができます。忙しい日もあり大変なときもありますが、友達と過ごしているとあっという間に1週間が終わります。