

2009年度 開講講座一覧

| 講習名称 | 講習の概要 | 担当講師 | 修了認定方法 | 講習日 | 主な受講対象者 | 受講人数 | 認定番号 |
|-------------------|--|--|--------|---------------|--|------|-----------------|
| 教育実践と教育心理学の関係の再検討 | 教育実践の向上をはかるために、心理学・教育心理学がこれまでに組みこんできた課題と教育実践の関連を、参加者の体験を考え併せながら、動機づけと学ぶ意欲、学習障害と注意、教師の効力感の形成、実践論文と研究論文の比較を講じていく。また、大学での授業評価についても紹介する。 | 鈴木真雄 (人間健康学部教授) | 筆記試験 | 2009年8月17日(月) | 小学校教諭・養護教諭、 中学校教諭・養護教諭 | 40人 | 平21-30354-54480 |
| 英語教育の動向と英語科授業の進め方 | 英語教育の動向を概観し、新指導要領に見られる小学校から高等学校までの英語教育の背景および大学での英語教育への影響を考える。日本の英語教育が置かれた状況についても併せて紹介する。また、英語教育の方法論として押さえておくべき学習者要因について、学習者の特性、学習方略、発達段階などについて概観する。 | 柳善和 (外国語学部教授) | 筆記試験 | 2009年8月18日(火) | 中学校・高等学校英語科教諭、 当該分野に関心を持つ小学校教諭 | 50人 | 平21-30354-54481 |
| 『平家物語』の人と時代 | 『平家物語』は古文や日本史の教材として学校の現場でもしばしば用いられています。しかし、それは物語のほんの一部分にしか過ぎません。平安末期の時代の歴史像、貴族や武士たちの姿を、『平家物語』『保元物語』やその時代の史料を素材として、考えてみたいと思います。歴史と文学の二つの分野の観点から考察を加えることによって、より立体的な理解をめざします。 | 曾我良成 (人間健康学部教授) 早川厚一 (経済学部教授) | 筆記試験 | 2009年8月21日(金) | 中学校国語科・社会科教諭、 高等学校国語科・地歴科教諭、 当該分野に関心を持つ小学校教諭 | 100人 | 平21-30354-54482 |