

- 事例紹介
- 新機能紹介
- 携帯版コア6+紹介

経済学基礎知識1000題
文部科学省特色GPに選定

「地域創成プログラム」
文部科学省現代GPに選定

HOME > 事例紹介

このページを印刷する

事例紹介

学生がより、自発的かつ継続的利用できるように新機能を追加しました。詳細をご紹介します。

[新機能紹介](#) | [携帯版コア6+紹介](#) |

実際の画面では、成績や問題以外にも、『分野別習熟度』や、『先生からのコメント』など様々な情報を確認することができます。

学生トップ画面

「学生トップ画面」では、現在の状況を確認することができます。『今月のテーマ』や、『これまでの成果』が一目でわかり、学生の意欲を出すための様々な工夫がされています。

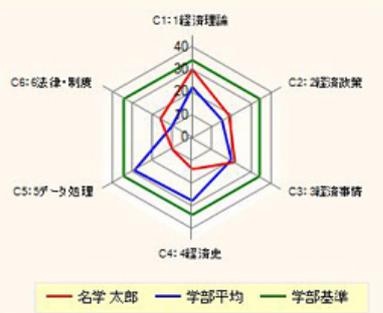
学籍番号：66E6666 氏名：名学 太郎

★今月のテーマ 為替と北米事情

A  本学には充実した海外の提携校への留学制度がある。これを利用して、アメリカへの短期留学を計画している。

過去のテーマ一覧 ▶

分業別習熟度



レーダーチャートについて: コア6演習で獲得したポイント累計が表示されます。各分野に対して登録されている設問を全問正解すると、毎月5ポイントが付与されます。

📖これまでの成果

分業別学習状況を表示します。
アイコンの説明: アイコンをクリックすると各テーマの分野の解答結果一覧を表示します。ただし! 間も解答していない場合は設問を解くページを表示します。
 🟡: 5pt 🟠: ~3.75pt 🟢: ~2.5pt 🟣: ~0pt 🟤: 分野を終了していません
ポイント (pt): 正解数 ÷ 設問数 × 5

	1年											
	4	5	6	8	9	10	11	12	2	3		
C1: 1経済理論	🟡	🟠	🟢	🟣	🟤							
C2: 2経済政策	🟡	🟠	🟢	🟣	🟤							
C3: 3経済事情	🟡	🟠	🟢	🟣	🟤							
C4: 4経済史	🟡	🟠	🟢	🟣	🟤							
C5: 5データ処理	🟡	🟠	🟢	🟣	🟤							
C6: 6法律・制度	🟡	🟠	🟢	🟣	🟤							

	春学期	秋学期
C 取得単位	23	0
GPA評価	3.62	0.00

GPA評価: GPAとはGrade Point Average(成績加重平均値)のことであり、授業科目ごとの成績評価を換算して、計算される単位あたりの平均値のことです。どの程度のレベルで単位を取得したかを表すものとして考えられました。
 ※取得単位とGPA評価は対象学期の成績が確定することにより表示されます。

💬先生からひとこと

E  非常にすばらしい 2010/10/15 名学 教一郎

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

- A** ...毎月学習するテーマが表示されます。
- B** ...これまでの学習状況や到達度がわかりやすくアイコンで表示されます。いつでも過去のテーマに戻って復習・学習することができます。
- C** ...授業の履修状況（取得単位状況）とGPA評価が表示され、自分の取得単位数・成績推移を把握することができます。
- D** ...コア6で獲得したポイント累計、学部平均、学部基準が表示されます。各テーマの6分野の設問を修了、かつコメントを提出することによってポイントが付与されます。
- E** ...学生の学習状況、到達度、取り組みに対して、教員からのコメントが記入されます。

■動画で解説!

実際に学生が利用している所を紹介します。
 どのように取り組んでいるのかを見てみましょう。



学生テーマ画面

「学生テーマ画面」では、その月のテーマと、テーマに関する動画資料などを見ることができます。また、『テーマコメント』の欄では、取り上げられたテーマについて意見や質問をその場でコメントすることができ、先生とコミュニケーションをとることができます。

学籍番号 : 66E6666 氏名 : 名学 太郎

★ 6月のテーマ 為替と北米事情

A アメリカで生活するには、円をドルに交換しなくてはならない。毎日のニュースで流れる為替相場がどのように変化してきたかを学習する。

※ダブルクリックで全画面表示になります。

B **はじめに**
設問を解く
まとめ
北米留学について
北米留学体験談

C **設問**

分野別の習熟度を表示します。
 アイコンの説明: 分野を正解した割合により最大5ポイント(pt)が獲得できます。
 🍌5pt 🍌🍌~3.75pt 🍌🍌🍌~2.5pt 🍌🍌🍌🍌~0pt 🍌🍌🍌🍌🍌 分野を終了していません
 ポイント(pt): 正解数 ÷ 設問数 × 5

分野と設問	習熟度	解答状況	解答結果一覧
C1: 経済理論の設問を解く	🍌🍌🍌🍌🍌	正解数 10/10	解答結果一覧
C2: 経済政策の設問を解く	🍌🍌🍌🍌	解答中	解答結果一覧
C3: 経済事情の設問を解く	🍌🍌🍌	正解数 8/10	解答結果一覧
C4: 経済史の設問を解く	🍌🍌🍌	正解数 0/10	解答結果一覧
C5: データ処理の設問を解く	🍌🍌🍌	正解数 5/10	解答結果一覧
C6: 法律・制度の設問を解く	🍌🍌🍌	正解数 9/10	解答結果一覧

[テーマ一覧に戻る](#)

🕒 分野別習熟度

D

レーダーチャートについて: コア6演習で獲得したポイントが表示されます。各分野に対して登録されている設問を全問正解すると、毎月5ポイントが付与されます。

E **📝 テーマコメント**

このテーマに対するコメントを提出してください。(最大150文字)

難しかった

名学 太郎 2010/05/12 [編集](#) [削除](#)

コメント1

教授 551先生 2010/05/12

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

A …学習するテーマと学習目標が表示されます。

- B** …テーマに関するビデオクリップ、資料が参照でき、各分野の設問へ導きます。
- C** …1:分野ごとの設問へのリンク
2.分野の習熟度がアイコンで、解答状況が表示されます。
3.自分の解答結果一覧へのリンクです。いつでも解答結果を確認することができます。
- D** …今月のテーマのクラス平均がレーダーチャートで表示されます。クラスの他学生の学習状況、到達度を把握することにより、やる気を引き出します。
- E** …テーマについて教員にコメントや質問をすることができ、教員からメッセージを受け取ることができます。

■ 動画で解説！

実際の解説動画の一例を紹介します。
図やグラフを利用して、わかりやすく解説されています。



このプラグインはサポートされていません

[このページの先頭へ](#) 

事例紹介

新機能紹介

携帯版コア6+紹介

経済学基礎知識1000題
文部科学省特色GPに選定

「地域創成プログラム」
文部科学省現代GPに選定

HOME > 事例紹介 > 新機能紹介

このページを印刷する

新機能紹介

実際の画面では、成績や問題以外にも、『分野別習熟度』や、『先生からのコメント』など様々な情報を確認することができます。

- より認知/機会の向上を目指す機能
- きっかけづくりを目指す機能
- スマートフォン用最適化ページの閲覧機能

より認知/機会の向上を目指す機能

新着お知らせ表示

学籍番号:14E0001 氏名:名学 太郎

★今月のテーマ **為替と北米事情**



本学には充実した海外の提携校への留学制度がある。これを利用して、アメリカへの短期留学を計画している。

コア6ニュース

- 6月のテーマが公開されました (2011/06/10 10:20)
- 5月のテーマ/経済史の問題が編集されました (2011/06/10 17:52)
- 5月のテーマコメントの送信ができました (2011/05/28 15:19)

過去のテーマ一覧

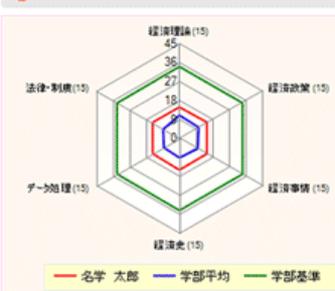
これまでの成果

分野別学習状況を表示します。アイコンの説明:アイコンをクリックすると各テーマの分野の解答結果一覧を表示します。ただし1問も解答していない場合は説明を解くページを表示します。
 5pt (👍) ~3.75pt (👎) ~2.5pt (👉) ~0pt (👎) 分野を終了していません
 ポイント(pt): 正解数 ÷ 設問数 × 5

	1年											
	4	5	6	8	9	10	11	12	2	3		
C1:経済理論	👍	👍	👍									
C2:経済政策	👍	👍	👍									
C3:経済事情	👍	👍	👍									
C4:経済史	👍	👍	👍									
C5:データ処理	👍	👍	👍									
C6:法律・制度	👍	👍	👍									
	春学期						秋学期					
取得単位	0						0					
GPA評価	0.00						0.00					
自学自習ポイント	891.9											

GPA評価:GPAとは Grade Point Average(成績加重平均値)のことであり、授業科目ごとの成績評価を換算して、計算される単位あたりの平均値のことです。どの程度のレベルで単位を取得したかを表すものとして考えられました。
 ※取得単位とGPA評価は対象学期の成績が確定することにより表示されます。

分野別習熟度



レーダーチャートについて:コア6演習で獲得したポイント累計が表示されます。各分野に対して登録されている設問を全問正解すると、毎月5ポイントが付与されます。

先生からひとこと

よく頑張っていますね! 2011/10/25

新着お知らせ情報画面を目立つ位置に表示しました。

それにより、新しいテーマの公開・新しい設問の追加・教員からのコメントの返信などに気づきやすくなりました。

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

設問のキーワード検索

[コア6トップページ](#)

解答と解説
のテーマ: 01:1 経済理論

設問5


完全雇用GDPの説明として、最も適切なものはどれか？

解答欄

[1] マクロ経済において、完全競争が実現したGDPの水準
 [2] マクロ経済において、最も望ましくないGDPの水準
 [3] マクロ経済において、完全雇用が実現するようなGDPの水準
 [4] マクロ経済において、実際に実現したGDPの水準
 [5] マクロ経済において、雇用が均衡しているようなGDPの水準



正解: [3]

【解説】
完全雇用GDPとは、マクロ経済において完全雇用が実現した状態で達成されるGDPの水準。完全雇用のもとで生産活動を行った結果えられるGDPの水準のこと。なお、完全雇用とは、必ずしも失業者が1人もいないという状況ではない。

<解説付属資料>

資料1

資料2

動画1



参考サイトURL

[Wikipedia - 完全雇用](#)
[均衡GDPの決定\(閉鎖経済\) 5 完全雇用GDP](#)

キーワード

[完全雇用GDP](#)

取り扱い関連科目

マクロ経済

次の設問へ

キーワードによって関連した設問を簡単に検索できるため、学生が興味をもった事柄についてより理解を深めることができます。
 ※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

関連授業科目の表示

[コア6トップページ](#)

解答と解説 2010年4月のテーマ「01:1経済理論」

設問5

完全雇用GDPの説明として、最も適切なものはどれか？

解答欄

○[1] マクロ経済において、完全競争が実現したGDPの水準
 ○[2] マクロ経済において、最も望ましくないGDPの水準
 [3] マクロ経済において、完全雇用が実現するようなGDPの水準
 ○[4] マクロ経済において、実際に実現したGDPの水準
 ○[5] マクロ経済において、雇用が均衡しているようなGDPの水準

正解 [3]

【解説】
 完全雇用GDPとは、マクロ経済において完全雇用が実現した状態で達成されるGDPの水準。完全雇用のもとで生産活動を行った結果えられるGDPの水準のこと。なお、完全雇用とは、必ずしも失業者が1人もいないという状況ではない。

<解説付属資料>

資料1

資料2

動画1



参考サイトURL

[Wikipedia - 完全雇用](#)
[均等GDPの決定\(閉鎖経済\)5. 完全雇用GDP](#)

キーワード
[完全雇用GDP](#)

[次の設問へ](#)

取り扱い関連科目
 マクロ経済

◆キーワード関連設問一覧

[キーワードA] に関連する設問

表示内容選択 設問

2010年4月のテーマ「000と××」

分野	設問	キーワード
経済史	この分野を解く 2. インフレーションと失業の関係について述べた文章のうち正しいものを選びなさい。	キーワードA, キーワード〇〇
データ処理	古典派経済学などの経済学は、完全雇用状態を前提としており、その下でだけあてはまる特殊な理論にすぎなかった指摘。資本主義の弊害である貧困と失業をなくし、雇用を増加するためには、政府が財政支出を活発に行い、有効需要を増大して景気を回復させるべきだと主張した者は【@@@】である。	キーワードA
	この分野を解く 6. インジアン(ケインズ学派)の特徴として、「語っているもの」はどれか？2つ選びなさい。	キーワードA
	9. 完全雇用GDPの説明として、最も適切なものはどれか？	キーワードA, キーワードB, △キーワード, キーワード××

※登録されたテーマが公開されている設問のみ表示されます。

現在の設問に関連することを取り扱う講義・授業名を表示できるようになりました。

それにより、興味をもったテーマ・キーワードについてより深く学べる講義・授業を知り、履修することが可能になりました。

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

[このページの先頭へ](#)

きっかけづくりを目指す機能

自学自習のポイント

学籍番号:14E0001 氏名:名学 太郎

★今月のテーマ **為替と北米事情**



本学には充実した海外の提携校への留学制度がある。これを利用して、アメリカへの短期留学を計画している。

過去のテーマ一覧 ▶

📖 **これまでの成果**

分野別学習状況を表示します。
 アイコンの説明: アイコンをクリックすると各テーマの分野の解答結果一覧を表示します。ただし1問も解答していない場合は該問を解くページを表示します。
 🟡 5pt 🟠 ~3.75pt 🟢 ~2.5pt 🟣 ~0pt 🟤 分野を終了していません
ポイント(pt) = 正解数 ÷ 該問数 × 5

	1年											
	4	5	6	8	9	10	11	12	2	3		
C1: 経済理論	🟡	🟡	🟡									
C2: 経済政策	🟡	🟡	🟡									
C3: 経済事情	🟡	🟡	🟡									
C4: 経済史	🟡	🟡	🟡									
C5: データ処理	🟡	🟡	🟡									
C6: 法律・制度	🟡	🟡	🟡									

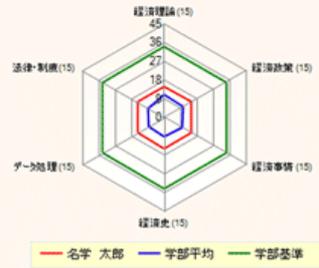
	春学期	秋学期
取得単位	0	0
GPA評価	0.00	0.00
自学自習ポイント	891.9	

GPA評価: GPAとは Grade Point Average(成績加重平均値)のことであり、授業科目ごとの成績評価を換算して、計算される単位あたりの平均値のことです。どの程度のレベルで単位を取得したかを表すものとして考えられました。
 ※ 取得単位とGPA評価は対象学期の成績が確定することにより表示されます。

コア6ニュース

- 6月のテーマが公開されました (2011/06/10 10:20)
- 5月のテーマ/経済史の問題目が編集されました (2011/06/10 17:52)
- 5月のテーマコメントに返信が頂きました (2011/05/23 16:19)

分野別習熟度



レーダーチャートについて: コア6演習で獲得したポイント累計が表示されます。各分野に対して登録されている該問を全問正解すると、毎月5ポイントが付与されます。

先生からひとこと

よく頑張っていますね！ 2011/10/25

A ……CCS内の自学自習システムでの得点（ポイント）を表示することにより、コア6と自学自習両システムの成果を一目で確認することができるようになりました。

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

やる気システム

http://www.ngu.jp/gp/introduction/new_function.html

4/7

[コア6トップページ](#)

2010年4月のテーマ 法律・制度 を修了しました この調子！テーマ修了を目指して頑張りましょう

あなたがゴールした順位は・・・

学年 **9位** / 240人

(🏆獲得数 × 1)

クラス **2位** / 19人

(🏆獲得数 × 3)

解答と解説 【2010年4月のテーマ】C6:6法律・制度

設問7

以下はEメールの抜粋です。【 】内に当てはまる最も適当な語を書きなさい。

そちらの様子はとうですか。ご依頼のあったファイルを添付しています。このメールをトムに転送していただけますか。
How are things there? I'm attaching the file you requested. Could you this email to Tom?

解答欄

forward

正解 [forward]

【解説】

正解は forward 形で使われている。ビジネスレターでは日本と英語問題文中で書き方が異なる。たとえば、read, 「受け」をよく使う。

解答結果一覧へ

[コア6トップページ](#)

2010年8月のテーマ 「〇〇〇〇と×××」 を修了しました

来月もがんばりましょう！

あなたがゴールした順位は・・・

学年 **25位** / 240人

クラス **1位** / 19人

テーマ **9位** / 240人

分野 **3位** / 19人

		【過去の成績一覧】	
	学年順位	クラス順位	
4月	9位	1位	3位
5月	8位	2位	1位
6月	11位	1位	6位
8月	29位	7位	

解答と解説 【2010年8月のテーマ】C6:6法律・制度

設問7

以下はEメールの抜粋です。【 】内に当てはまる最も適当な語を書きなさい。

そちらの様子はとうですか。ご依頼のあったファイルを添付しています。このメールをトムに転送していただけますか。
How are things there? I'm attaching the file you requested. Could you this email to Tom?

解答欄

forward

正解 [forward]

【解説】

正解は forward, 「転送する」という意味である。問題文中に出てくる attach は「添付する」という意味で、よく進行形で使われる。これも、メールのやりとりでは頻りに使う基本語である。

ビジネスレターでは格式ばった丁寧な言い方が好まれるが、メールでは簡潔でくだけた言い方をすることが多くある。ビジネスの相手かどのような文体を好むかに注意しながら、やりとりをする必要がある。ちなみに、絵文字

各月の分野・テーマを修了するごとに、学年・クラス内の順位が表示され、達成感を感じられるとともに、自律学習を促します。
※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

やる気システム (教員向け画面)

http://www.ngu.jp/gp/introduction/new_function.html

5/7


[このページの先頭へ](#)

[事例紹介](#)
[新機能紹介](#)
[携帯版コア6+紹介](#)
[HOME](#) > [事例紹介](#) > [携帯版コア6+ 紹介](#)
[このページを印刷する](#)

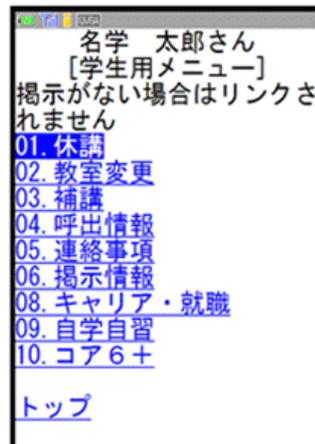
携帯版コア6+ 紹介

携帯版コア6+

通学時などにも、より手軽に、より多くの機会にコア6の問題に取り組めるよう携帯サイト「コア6+」を作成しました。PC版にはない365日問題が出題される「学習マラソン」に挑戦できます。また「今日は何の日?」というコラムもありますので、毎日携帯電話からアクセスすれば豆知識も身につけられます。

また、スマートフォンからも、携帯サイト「コア6+」を利用しやすいように最適化いたしました。(iPhone/Android対応)

[新着お知らせ表示](#)



PC版コア6演習の設問と解説が確認できます。

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。



※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

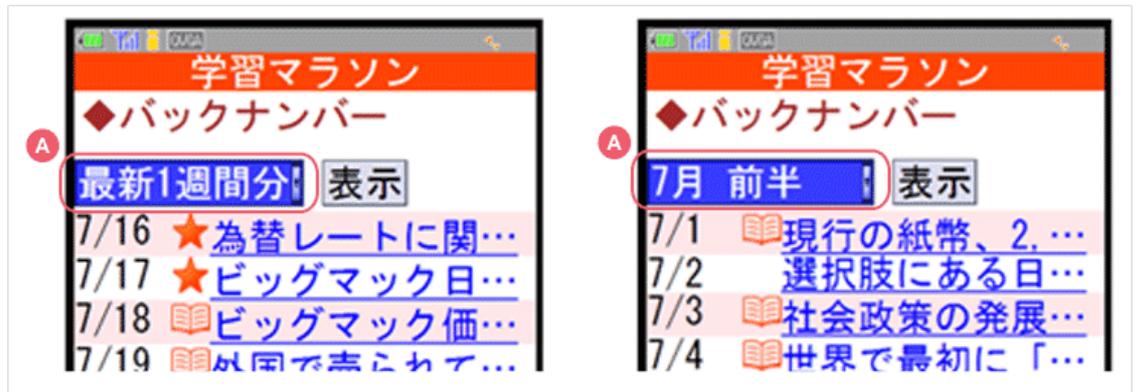


365日出題される「学習マラソン」

A …「解説を表示する」をクリックして解説を表示できます。

B …解答と解説ページでは、正解・不正解の画像も表示されます。

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。



A ...バックナンバーも見られます。(1週間前の分まで、解答することができます。)

※画面はイメージです。実際と異なる場合があります。

[このページの先頭へ](#)